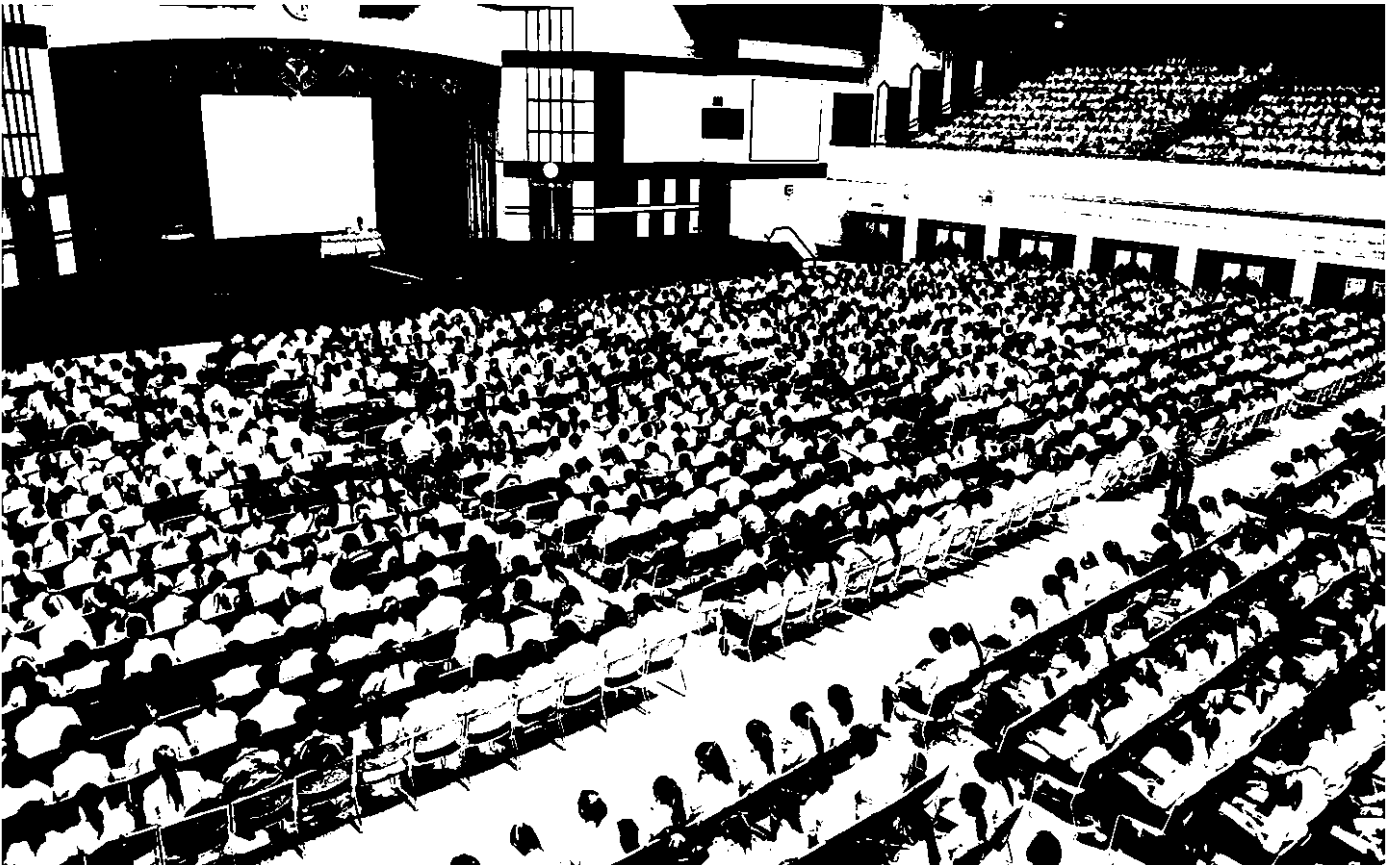


## มหาวิทยาลัยล้น

โพสต์ทูเดย์ - ขณะที่ประเทศไทยมีสถาบัน  
อุดมศึกษา ทั้งมหาวิทยาลัย วิทยาลัย  
สถาบันการศึกษา ทั้งของรัฐ ในกำกับ  
รัฐและเอกชนมากถึง 170 แห่ง แต่ห้อง  
เรียนกลับร้าง เนื่องจากเด็กนักเรียน  
สอบเข้าไม่ได้ กำลังกลายเป็นวิกฤต  
อุดมศึกษาไทย

พลิกอ่านรายละเอียดหน้า **B11**

# มหา'ลัยล้น ห้องเรียนร้าง วิกฤตอุดมศึกษาไทย



## ■ อนาคต นุ่นนุ่น

**ป**ณະที่ประเทศไทยมีสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง มหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถาบันการศึกษา ทั้งของรัฐ ในกำกับรัฐและเอกชนมากถึง 170 แห่ง ตัวเลขการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อสถาบัน อุดมศึกษาด้วยระบบกลาง หรือแอดมิชชัน ประจำปี การศึกษา 2558 มีผู้สมัครทั้งสิ้น 1.24 แสนคน ใน สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดคัดเลือกผ่านระบบนี้รวม 87 สถาบัน เพื่อเข้าศึกษาใน 802 คณะ สาขาวิชา มีรหัส คณะ สาขาวิชาให้เลือกทั้งสิ้น 4,114 รหัส

อย่างไรก็ดี ในปีที่ผ่านมา มีผู้ผ่านการคัดเลือกมี สิทธิเข้าสอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย จำนวน 91,813 คน จากจำนวนที่ทุกสถาบันเปิดรับทั้งสิ้น 1.51 แสน คน ปีที่ผ่านมา มีที่เรียนในสถาบันอุดมศึกษาเหลืออีก เกือบกว่า 3.3 หมื่นที่

แม้ตัวเลขดังกล่าวยังไม่ได้รวมผู้ที่ได้ที่นั่งเรียน จากการสอบรับตรงและรับผ่านเงื่อนไขโควตา แต่ก็ถือเป็นตัวเลขที่สะท้อนว่าผู้เรียนมีน้อยกว่าที่นั่งเรียนแล้ว และกรณีนี้ย่อมทำให้เกิดข้อสงสัยต่อไปอีกว่าจะส่งผลกระทบอะไรตามมาอีกบ้าง

**เกียรติอนันต์ ล้วนแก้ว** คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ แจกแจงกรณีดังกล่าวว่า ยุคแรกยังมีมหาวิทยาลัยน้อย และมีจำนวนเด็กที่ต้องการเรียนในอัตราที่สูงกว่า แต่ปัจจุบันตัวเลขดังกล่าวกลับกัน เพราะเมื่อถึงจุดหนึ่งอัตราการเติบโต ของประชากรจะชะลอตัวลงตามเศรษฐกิจ ถือเป็นเรื่อง ปกติที่เกิดขึ้นแทบทุกแห่งในโลก

“ปกติแล้วแต่ละปีหากนำจำนวนตัวเลขผู้เรียน ทั้งหมดมาหารโดยเฉลี่ยกับจำนวนสถาบันอุดมศึกษา 170 แห่ง จะได้จำนวนผู้เข้าเรียนใหม่ประมาณปีละ 3,500 คน ขณะที่ตัวเลขผู้เรียนใหม่ต้องอยู่ที่ 4,000-5,000 คน จึงจะถือว่าเป็นตัวเลขที่ทำให้มหาวิทยาลัย สามารถบริหารจัดการอย่างมีกำไรได้ ตัวเลขที่น้อยลง จึงกลายเป็นโจทย์ให้แต่ละแห่งต้องคิดว่า จะทำอะไร ที่จะดึงเด็กให้เข้ามาเรียนได้ เป็นที่มาของการขยาย หลักสูตรภาคต่างๆ แข่งกันเพื่อหารายได้ ในแง่นี้ มหาวิทยาลัยของรัฐที่มีชื่อเสียงอยู่แล้ว ก็จะได้ความได้ เปรียบในการดึงดูดผู้เรียน” คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ กล่าว

อย่างไรก็ตาม กรณีที่กล่าวมายังกำลังก่อปัญหา ส่งผลให้บางคณะวิชาของสถาบันที่ไม่มีชื่อเสียงพอที่จะดึงดูดผู้เรียน มีที่นั่งเรียนเหลือหรือมีจำนวนต่ำกว่า เป้าที่วางไว้ จนส่งผลกระทบต่อการจัดสรรทรัพยากร ให้กับผู้เรียน โดยเฉพาะอาจารย์ผู้สอน

“ตอนนี้เมื่อเด็กน้อย อาจารย์ผู้สอนในบางแห่งก็ เหลือภาระการสอนน้อยลงตามไปด้วย สอนเพียง อาทิตย์ละไม่กี่วัน ปัญหาการจ้างที่ไม่เป็นธรรมก็ตาม มา ค่าจ้างได้ตามวัน ไม่ได้จ้างเป็นรายเดือน เพื่อจำกัด รายจ่ายให้พระองค์ตัวไปให้ได้ ไม่ต้องยุบคณะนั้นๆ ถ้า เป็นมหาวิทยาลัยรัฐในสาขาที่มีคุณค่าทางวิชาการต่อ ประเทศ รัฐก็ต้องสนับสนุนเงินให้เปิดเรียนต่อไปได้

เรื่องนี้กำลังจะเป็นปัญหาระยะยาว หากไม่ตระหนัก ต่อสิ่งที่เกิดขึ้น ในอนาคตอันใกล้จะมีบางมหาวิทยาลัย ตายลงหรือปิดตัวอีกมาก รวมถึงกระทบกับเรื่องของ คุณภาพที่ไม่สามารถแข่งขันในระดับสากลได้ แต่ละปี ทั่วโลกจะมีผู้เรียนที่ออกเดินทางไปเรียนต่อในต่าง ประเทศรวมกัน ประมาณ 38 ล้านคน หากเราไม่พัฒนา ด้านคุณภาพก็ไม่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่น ซึ่ง หากดูจากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลก มหาวิทยาลัย ไทยก็ยังคงตระหนักเรื่องนี้” เกียรติอนันต์ กล่าว

**สธน วิจารณ์วรรณลักษณ์** อาจารย์ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระบุว่า กรณีที่มีผู้เรียนอุดมศึกษาน้อยลง ไม่เพียงแต่เกิดขึ้น กับมหาวิทยาลัยในต่างจังหวัดเท่านั้น แต่เป็นเรื่องที่ เกิดขึ้นในสถาบันที่มีชื่อหลายแห่ง แม้แต่บางสาขาวิชา ในคณะวิทยาศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก็ กำลังประสบปัญหาที่มีผู้เรียนต่ำกว่าเป้าที่วางไว้เช่นกัน

ทั้งนี้ แต่ละปีบางสาขา เช่น ฟิสิกส์ ในต่างจังหวัด ของบางมหาวิทยาลัยเปิดรับนับร้อยคน แต่มีผู้เข้าเรียน ไม่ถึง 20 คน ขณะที่ฟิสิกส์ จุฬาฯ แต่ละปีเราทำได้ ประมาณ 50 คน แต่มีคนเข้ามาเรียนประมาณ 20-30 คน เพราะเป็นสาขาที่เด็กไม่ค่อยสมัคร แต่ละปีมี นักเรียนเลือกสาขานี้ประมาณ 100 คน แต่บางคนก็ สอบติดที่อื่นไปก่อน เด็กไม่เลือกเรียนสาขานี้เพราะ มองไม่ออกว่าจะจบแล้วจะออกไปทำงานอะไร ไม่เห็น อาชีพที่ชัดเจน ซึ่งกำลังเป็นปัญหาหลักของคณะ วิทยาศาสตร์ทุกแห่ง ไม่เหมือนหมอหรือวิศวกรที่รู้ว่า จบแล้วจะไปทำงานอะไร ยังไม่รวมถึงปัญหาเรียนแต่ ปีเดียวก็ต้องออกไปเพราะถูกรีไทร์และสอบแอดมิชชัน ใหม่อีกประมาณ 30%

**ศ.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์** ราชบัณฑิตประจำภาควิชา ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ทางสายตัด กล่าว ว่า มีงานวิจัยที่ระบุชัดเจนว่าประเทศไทยมีจำนวน มหาวิทยาลัยเกินจำนวนเด็ก เพราะกฎหมายที่กำกับ ดูแลเรื่องนี้ส่งเสริมให้เปิด แต่ตอนนี้สถานการณ์นั้น เปลี่ยนแปลงไปมาก มีเด็กลดลงทุกปี จนกระทบถึง ห้องเรียนในหลายแห่งในที่สุด

“โดยความเห็นแล้ว เพื่อแก้ปัญหาบางสาขาไม่มี ผู้เรียน อยากให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพิจารณาลดสาขา

สายสังคมลง กลับไปพัฒนาเรื่องการพัฒนาครูตาม  
พันธกิจเดิม ก็จะผลิตคนได้ตามเป้าหมายมากขึ้น  
มหาวิทยาลัยไม่ต้องรัดเข็มขัด เพราะจำนวนนักศึกษา  
ลดลง งบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลน้อยตามไป  
ด้วย เมื่อบริบททางสังคมเปลี่ยนเราก็ต้องปรับตัว ไม่ใช่  
หาทางขวนขวายมาเรียนเพื่อตั้งงบประมาณจากรัฐ ซึ่ง  
เป็นการแก้ปัญหาไม่ตรงจุด” ศ.สมหวัง กล่าว