

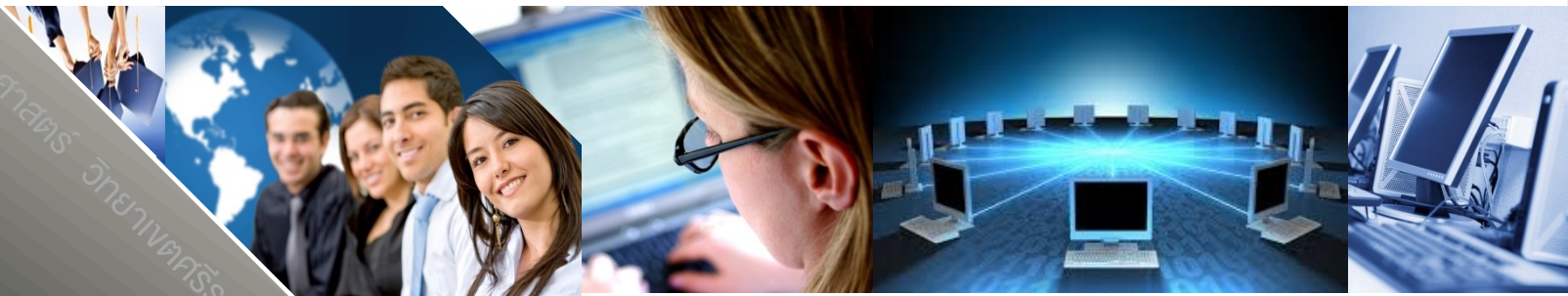


ระบบรายงานการประเมินตนเองออนไลน์



SAR ONLINE

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา



ความเป็นมา

สำนักงานวิทยาเวตศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีการดำเนินงานสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ได้ดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีนโยบายในการพัฒนาโปรแกรมเพื่อรองรับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญคือลดความยุ่งยากซับซ้อนในการจัดเก็บเอกสาร หลักฐาน เพื่อประกอบการรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)



KASETSART UNIVERSITY SRIRACHA CAMPUS

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเวตศรีราชา



ปัญหา

1. การรายงานผลการดำเนินงานไม่ได้ถูกเขียนโดยผู้รับผิดชอบ
2. การรวบรวมเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด ต้องใช้ทั้ง วัสดุ อุปกรณ์ เวลา บุคลากร รวมถึงพื้นที่ในการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานค่อนข้างมาก
3. สูญเสียงบประมาณในการซื้อวัสดุ อุปกรณ์
4. มีความยุ่งยากซับซ้อนในการจัดเก็บเอกสาร หลักฐาน และยังไม่สามารถรวบรวมเอกสารหลักฐานได้ครบถ้วน



แนวทางแก้ไข

1. นำระบบสารสนเทศเข้ามาสนับสนุนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาโปรแกรมเพื่อรองรับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รวมถึงการบันทึกรายงานผลการดำเนินงาน และการบันทึกข้อมูลเอกสารหลักฐาน ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ทุกตัวบ่งชี้

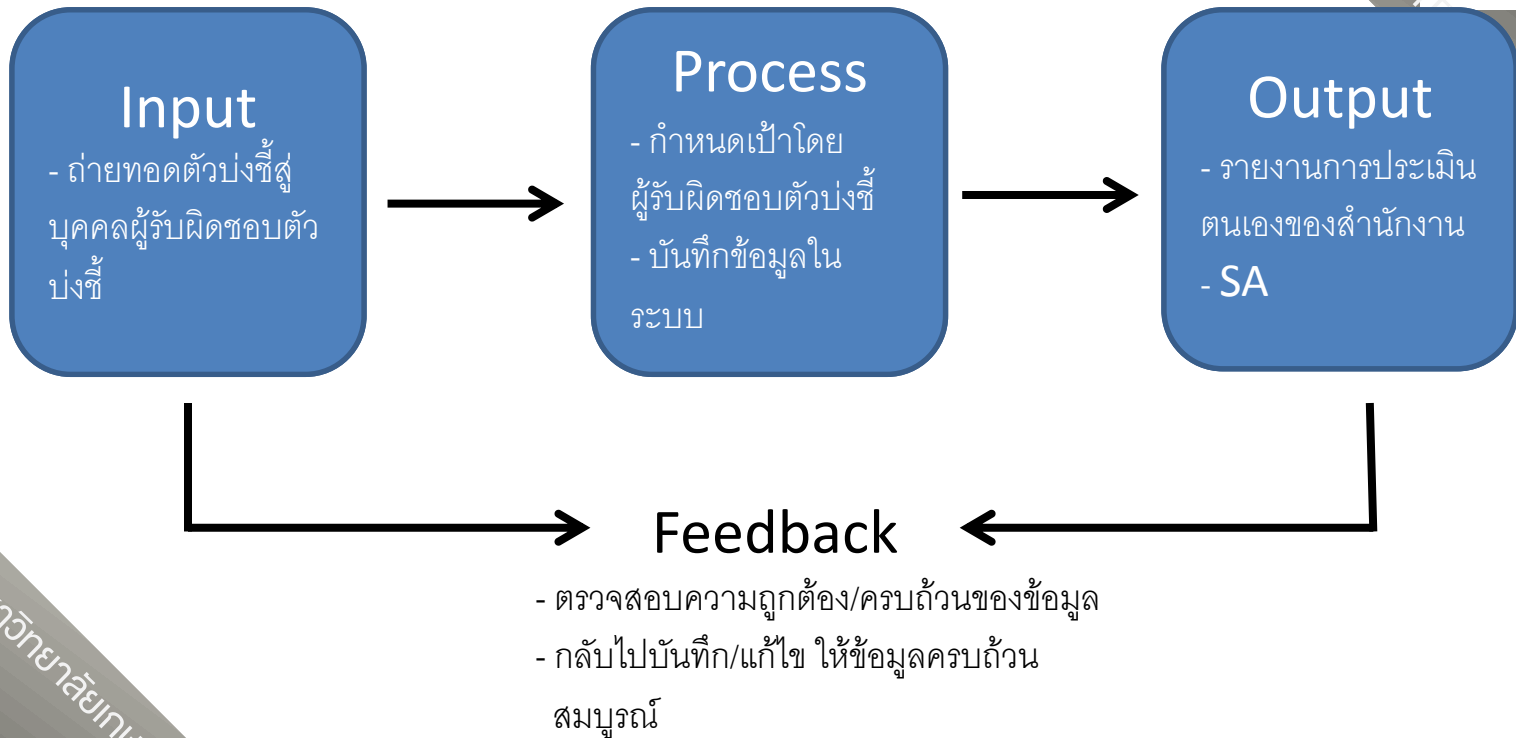


แนวทางแก้ไข

3. ถ่ายทอดตัวบ่งชี้สู่บุคคล ในที่ประชุมคณะกรรมการ
ประกันคุณภาพ สำนักงานวิทยาเวทศรีราชา โดยผู้
รับผิดชอบตัวบ่งชี้จะเป็นผู้กำหนดเป้าที่จะดำเนินงานตาม
ตัวบ่งชี้ที่ตนเองเป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้จะ
ถูกกำหนดให้เป็น KPI ใน JA



โมเดลของระบบ



การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ



1. เข้าสู่ระบบ SAR Online

ระบบ SAR Online ระดับสำนัก
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ..

เข้าสู่ระบบ SAR Online ระดับสำนัก

1

เลือกปีการศึกษา | 2554 | 2555

----เลือกหน่วยงาน----

ข้อมูลปีการศึกษา 2555 สำนักงานวิทยาเขตศรีราชา

ชื่อองค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			คะแนน		ระดับ	
		เป้าหมาย	ผลประเมินตนเอง	ผลประเมินกรรมการ	ตนเอง	กรรมการ	ตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน	1				5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน		8 ข้อ	8 ข้อ	5 ข้อ	5	5	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การกิจหลัก	3				4.68	4.34	ระดับดีมาก	ระดับดี
2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ		ค่าเฉลี่ย 4.5	ค่าเฉลี่ย 4.04	ค่าเฉลี่ย 4.04	4.04	4.04	ดี	ดี
2.2 ระดับความสำเร็จของการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ		5 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	5	4	ดีมาก	ดี
2.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม		5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	5	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและจัดการ	5				5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
3.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงาน		7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5	5	ดีมาก	ดีมาก
3.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้		5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	5	ดีมาก	ดีมาก
3.3 ระบบบริหารความเสี่ยง		6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5	5	ดีมาก	ดีมาก
3.4 ระบบการพัฒนาบุคลากร		7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5	5	ดีมาก	ดีมาก
3.5 ร้อยละของบุคลากรประจำที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับปฏิบัติงานทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ		ร้อยละ 85	ร้อยละ 90.49	ร้อยละ 90.49	5	5	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ	1				5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ		7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5	5	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1				5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
5.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		8 ข้อ	9 ข้อ	9 ข้อ	5	5	ดีมาก	ดีมาก
5.2 อัตลักษณ์ของสำนักงานวิทยาเขตศรีราชา		5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	5	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาและปรับปรุงระบบดำเนินงาน	1				5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน		5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	5	ดีมาก	ดีมาก

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ



2. ระบบแสดงหน้า Login กรอก Username และ Password

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report) Online
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

กลับหน้าหลัก
ผู้ใช้ :
รหัสผ่าน :
ปีการศึกษา

ayen

2556
Login

2

** ระบบสนับสนุนเฉพาะ Internet explorer ขอภัยในความไม่สะดวก

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ

3. เลือกบันทึกข้อมูลตามบทซึ่งประกอบด้วย 5 บท



ระบบรายงานผลการประเมินคุณภาพ วิทยาเขตศรีราชา

หน้าหลัก	บทที่1 ข้อมูลพื้นฐาน	บทที่2 รายงานผลการดำเนินงาน ตามรายองค์ประกอบ	บทที่3 สรุปผลการ ประเมินคุณภาพ	บทที่4 แผนพัฒนาและปรับปรุง	บทที่5 ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบการประเมิน	ภาคผนวก	บันทึก ข้อมูลพื้นฐาน	LogOut
--------------------------	--	--	--	--	---	-------------------------	--	------------------------

3

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ

4. เลือกหน่วยงานที่ต้องการบันทึก

http://qa.src.ku.ac.th/qasar/fac/mainpage.asp

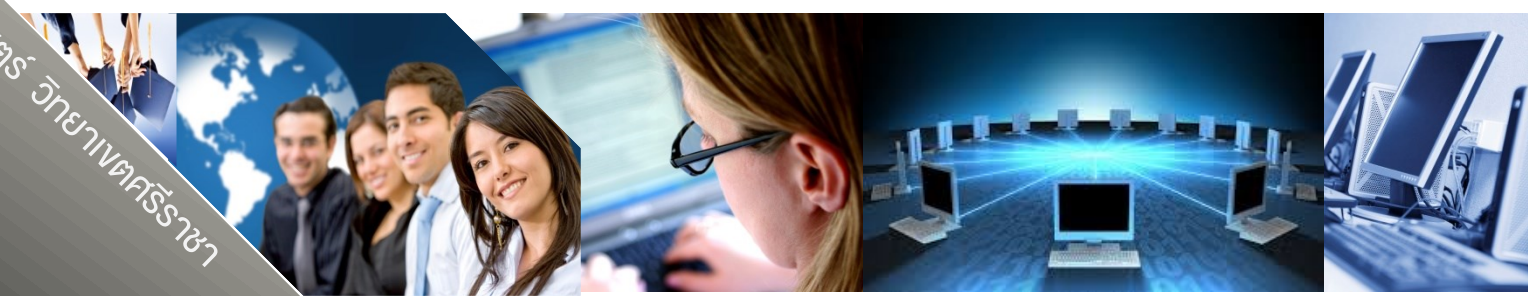
บันทึกผลการทำงานตามตัวบ่งชี้ รายงานผลตามตัวบ่งชี้ หน้าหลัก dashboard เปลี่ยน Password

ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2556

เลือกหน่วยงานบันทึกข้อมูล

1. สำนักงานวิทยาเขต

- 1.1 ฝ่ายบริหาร
- 1.2 ฝ่ายการศึกษา
- 1.3 ฝ่ายอาคารสถานที่
- 1.4 ฝ่ายกิจการนิสิต
- 1.5 ฝ่ายทรัพย์สินฯ



การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ



5. ผู้รับผิดชอบต้องบันทึกชื่อของหน่วยงานและคลิกที่ชื่อเพื่อจะเข้าสู่หน้าบันทึกข้อมูลตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

http://qa.src.ku.ac.th/qesar/fac/mainpage.asp

บันทึกผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ รายงานผลตามตัวบ่งชี้ หน้าหลัก dashboard เปลี่ยน Password

ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2555

กำหนดสิทธิการบันทึก

องค์ประกอบที่	ชื่อองค์ประกอบ	ผู้บันทึก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	คณบดี
เกณฑ์มาตรฐาน		
1.	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำหน่วยงาน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนกลยุทธ์ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	คณบดี
2.	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน ไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	คณบดี
3.	มีการวางแผนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมภารกิจหลักของหน่วยงาน	คณบดี
4.	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	คณบดี
5.	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมภารกิจหลักของหน่วยงาน	คณบดี
6.	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำหน่วยงาน เพื่อพิจารณา	คณบดี
7.	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำหน่วยงาน เพื่อพิจารณา	คณบดี
8.	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำหน่วยงาน ไปทบทวน/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	คณบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	วิชะ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับความสำเร็จของการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	
เกณฑ์มาตรฐาน		
1.	มีการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ	สุวิทย์
2.	มีการวางแผนการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	สุวิทย์
3.	มีการดำเนินการตามแผนการให้บริการที่กำหนด	สุวิทย์
4.	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการให้บริการ	สุวิทย์
5.	มีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินการปรับปรุงการดำเนินการให้บริการในรอบปีต่อไป	สุวิทย์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	การพัฒนาสนธิสัญญาในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม	
เกณฑ์มาตรฐาน		
1.	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	ชัชวาลย์ นภัสสินธ์
2.	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	ชัชวาลย์ นภัสสินธ์
3.	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ชัชวาลย์ นภัสสินธ์
4.	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและ บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	ชัชวาลย์ นภัสสินธ์
5.	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ชัชวาลย์ นภัสสินธ์

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ

6. ผู้รับผิดชอบต้องบันทึกข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่กำหนด



http://qa.src.ku.ac.th/qsar/fac/mainpage.asp

บันทึกผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ รายงานผลตามตัวบ่งชี้ หน้าหลัก dashboard เปลี่ยน Password

ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2555 เลือก ปี ที่ต้องการบันทึกหรือดู | 2554 |

กลับหน้าตัวบ่งชี้	กลับหน้าตัวบ่งชี้
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	
เกณฑ์ที่ 1 - มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาเขต และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำวิทยาเขต โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2552-256๖) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2552-2555)	
คำอธิบาย	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"><p>หน้าของศึกษา ได้มีการแต่งตั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จากคณะ/สำนักในวิทยาเขตและคณาจารย์วิทยาเขต ประจำวิทยาเขต 2555 - 2559 (1.1-1-1) เมื่อวันที่ 13 - 14 ตุลาคม 2554 ณ อาคาร ๘ ชั้น อาคาร ๘ ชั้นของวิทยาเขต โดยเป็นมติของสภาฯ โดยเป็นมติของสภาฯ เป็นสถาบันการศึกษาซึ่งในวิทยาเขตและวิทยาเขตอื่นได้ ซึ่งผลคือมีมติที่จะมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ของวิทยาเขตฯ เป็น "เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย" สหรัถยะแห่งอุดมศึกษา และ สหรัถยะแห่งอุดมศึกษา เป็นประจักษ์ และยังมีมติที่จะพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) นโยบายของมหาวิทยาลัย และวิสัยทัศน์ของวิทยาเขตฯ ฉบับที่ 11 ได้ดำเนินการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขตฯ ครั้งที่ 21/2554 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2554 (1.1-1-2)</p></div> <div style="text-align: center; border: 2px solid red; border-radius: 50%; width: 40px; margin: 0 auto; padding: 5px;">6</div>
กลับหน้าตัวบ่งชี้	บันทึกข้อมูล บันทึกหลักฐาน กลับหน้าตัวบ่งชี้
รายการเอกสาร	Link
1.1-1-1	Upload http://qa.src.ku.ac.th/qsar/fac/mydoc/1.1_1_07_06_2556_เล่มแผนยุทธศาสตร์.pdf
1.1-1-2	Upload http://qa.src.ku.ac.th/qsar/fac/mydoc/1.1_1_10_06_2556_212554(14๓54).pdf

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ

7. การบันทึกเอกสาร/หลักฐาน ประกอบการรายงานผลการดำเนินงานโดยสามารถระบุลิงค์เชื่อมโยงเอกสารหรือเว็บไซต์และสามารถ Upload เอกสารได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี รายงานผลตามตัวบ่งชี้ หน้าหลัก dashboard เปลี่ยน Password

ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2555 เลือก ปี ที่ต้องการบันทึกหรือดู | 2554 | 2555

กรณกรรมการพัฒนาแผน
มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยกรมมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิสาหกิจ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำวิสาหกิจ โดยเป็นแผนที่ยังเชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มนโยบาย กอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2552-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2552-2555) มีเอกสารประกอบจำนวน 2 เรื่อง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	ปรับปรุงข้อมูล	Upload เอกสาร
1.1-1-1	แผนยุทธศาสตร์วิสาหกิจศรีราชา ประจำปีงบประมาณ 2555 - 2559	แก้ไข ลบ	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1-1-2	รายงานการประเมินผลคณะกรรมการประจำวิสาหกิจศรีราชา ครั้งที่ 21/2554 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2554	แก้ไข ลบ	<input checked="" type="checkbox"/>

ย้อนกลับ | กลับหน้าตัวบ่งชี้

หมายเลขเอกสาร: 1.1 - 1 - 3 **หมายเลขเอกสารเรียงลำดับใหม่ดี

ชื่อเอกสาร:

เชื่อมฐานข้อมูลในเว็บไซต์:

** หากบันทึกเอกสารครบถ้วนแล้ว กด เพื่อปิดหน้าต่าง ครับ

Confirm Reset

เลือกไฟล์ในการ Upload เอกสาร

แนบไฟล์

8. เมื่อเลือกขั้นตอนที่ 8 ก็สามารถอัปโหลดเอกสารที่เราต้องการ



การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศ

9. รายงานตัวบ่งชี้ ตามขั้นตอนที่ 9 หลังจากบันทึกผลการดำเนินงานและ Upload เอกสารครบถ้วนแล้ว ผู้บันทึกสามารถเรียกดูรายงานการประเมินตนเองได้ โดยแยกรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ

10. เลือกรายงานตามองค์ประกอบ ซึ่งในขั้นตอนที่ 10 จะย่อยกตัวอย่างองค์ประกอบที่ 1 ซึ่งระบบจะออกรายงานตามเอกสารแบบ

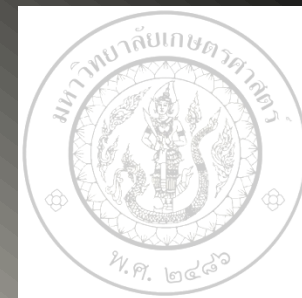
หน้าหลัก dashboard เปลี่ยน Password

รายงานผลตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
องค์ประกอบที่ 6 วิทยบริการและเทคโนโลยีการทางวิชาชีพและวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและจัดการ
องค์ประกอบที่ 8 วิทยบริการและเทคโนโลยีการทางวิชาชีพและวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 9 วิทยบริการและเทคโนโลยีการทางวิชาชีพและวัฒนธรรม

10

เปรียบเทียบก่อน-หลังการใช้ระบบ SAR Online



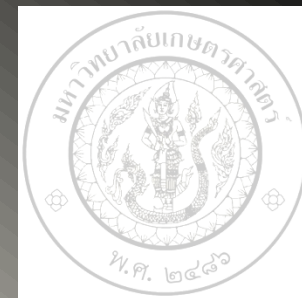
ตารางที่ 1 พิจารณาผลการประเมินจากคณะกรรมการก่อนนำระบบสารสนเทศมีส่วนช่วยให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ย้อนหลัง 3 ปี จำแนก ตามองค์ประกอบและปีการศึกษาดังนี้

องค์ประกอบ	ปี 1 ปีการศึกษา 2549	ปี 2 ปีการศึกษา 2550	ปี 3 ปีการศึกษา 2551
องค์ประกอบที่ 1	4.75	3.25	2.50
องค์ประกอบที่ 2	1.88	2.14	2.20
องค์ประกอบที่ 3	3.64	3.73	3.73
องค์ประกอบที่ 4	4.33	4.33	3.50
องค์ประกอบที่ 5	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6	4.00	2.00	5.00
รวมองค์ประกอบ	3.93	3.41	3.65

SAR ONLINE

KASETSART UNIVERSITY SRIRACHA CAMPUS

เปรียบเทียบก่อน-หลังการใช้ระบบ SAR Online



ตารางที่ 2 พิจารณาผลการประเมินจากคณะกรรมการหลังนำระบบสารสนเทศมีส่วนช่วยให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ย้อนหลัง 3 ปี จำแนก ตามองค์ประกอบและปีการศึกษาดังนี้

องค์ประกอบ	ปี 1 ปีการศึกษา 2552	ปี 2 ปีการศึกษา 2553	ปี 3 ปีการศึกษา 2554
องค์ประกอบที่ 1	2.50	4.00	4.00
องค์ประกอบที่ 2	2.73	3.21	4.29
องค์ประกอบที่ 3	3.00	4.14	4.80
องค์ประกอบที่ 4	2.67	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5	3.00	4.00	4.00
องค์ประกอบที่ 6	3.00	4.00	5.00
รวมองค์ประกอบ	2.81	4.05	4.52

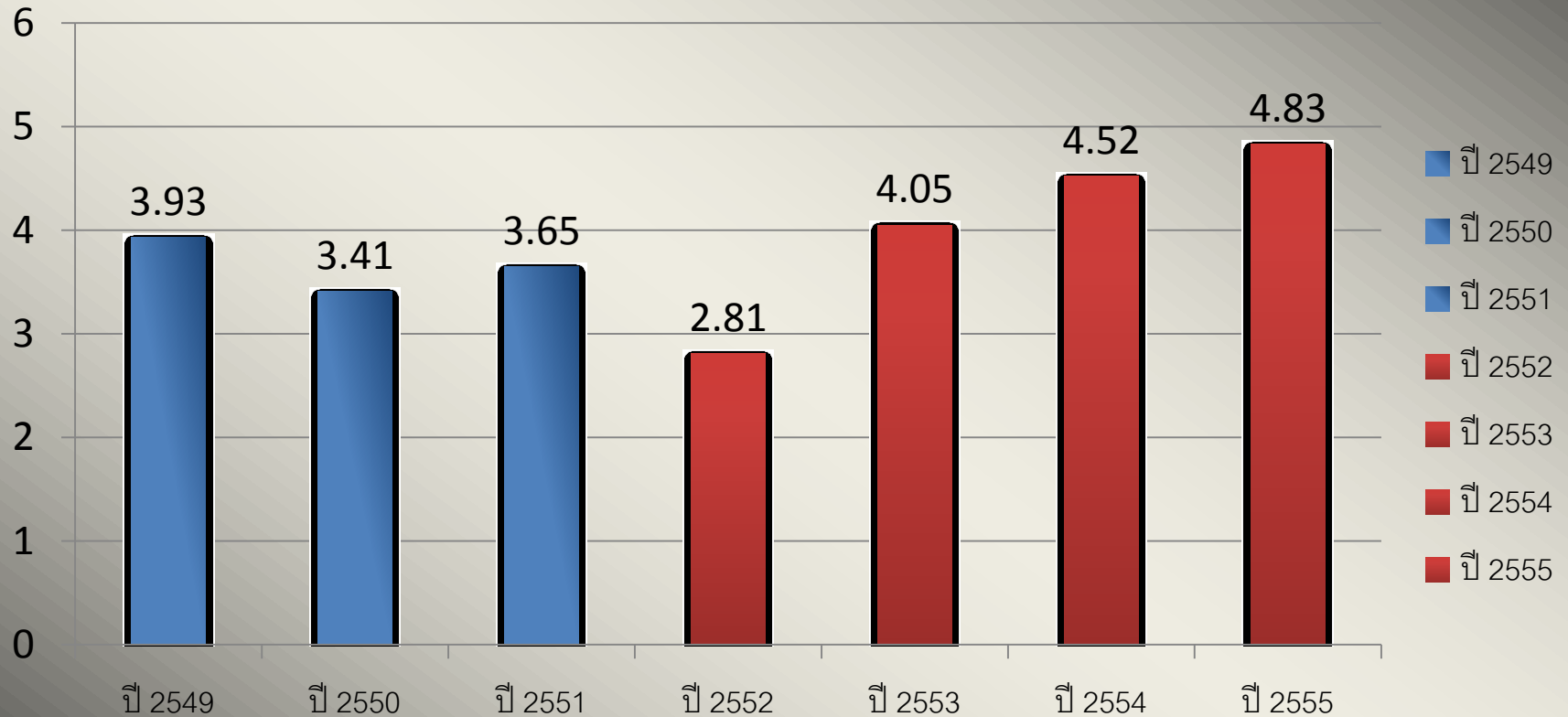
SAR ONLINE

KASETSART UNIVERSITY SRIRACHA CAMPUS

กราฟเปรียบเทียบค่าคะแนนจากคณะกรรมการ ปี 2549 - 2555



คะแนนการประเมิน



SAR ONLINE

สรุปผล

ผลการประเมินหลังนำระบบสารสนเทศมีส่วน
ช่วยให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 3 ปี
(2552-2555) พบว่าผลการประเมินมีการ
ปรับตัวของค่าคะแนนสูงขึ้นและมีแนวโน้มที่จะ
เพิ่มขึ้นในอนาคต





ท่องเที่ยวสนุก

