

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ

#### 2.1 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายองค์ประกอบ

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2553 โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553) นั้น คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตและการวิจัย ซึ่งการประเมินคุณภาพภายในกำหนดให้ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้ 3 คะแนน ดังนี้

ส่วนที่ 1: ผลการประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

ส่วนที่ 2: ผลการประเมินตามเป้าหมายที่คณะฯ กำหนดไม่มีการคิดค่าคะแนนแต่ให้ระบุเพียงบรรลุเป้าหมาย หรือไม่บรรลุเป้าหมายเท่านั้น

เพื่อตอบสนองต่อการประเมินคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการการประเมินในระดับวิทยาเขต ในรอบปีการศึกษา 2552 จึง แบ่งประเภทตัวบ่งชี้ไว้ 3 ประเภทดังนี้

- ประเภทกระบวนการ จำนวน 22 ตัวบ่งชี้
- ประเภทปัจจัยนำเข้า จำนวน 10 ตัวบ่งชี้
- ประเภทผลผลิต จำนวน 18 ตัวบ่งชี้

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน 50 ตัวบ่งชี้ คณะฯ สามารถประเมินได้ครบทุกมิติของระบบประกันคุณภาพ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553) คณะฯ มี **ผลการประเมิน เท่ากับ 2.56 คะแนน การดำเนินงานของคณะฯ ได้คุณภาพในระดับดีมาก** (ไม่รวมมาตรฐานตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ) โดยมีรายละเอียดผลการประเมินแสดงดังตารางที่ 2.1

ทั้งนี้หากรวมมาตรฐานตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ จำนวน 52 ตัวบ่งชี้ พบว่ามี **ผลการประเมิน เท่ากับ 2.56 คะแนน การดำเนินงานของคณะฯ ได้คุณภาพในระดับดีมาก** โดยมีรายละเอียดผลการประเมินแสดงดังตารางที่ 2.2

**ตารางที่ 2.1** สรุปผลการประเมินตนเอง คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2552 จำนวน 9 องค์กรประกอบ 50 ตัวบ่งชี้

องค์กรประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้ ที่ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	การแปลผล
องค์กรประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน	2	3.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	14	2.07	ดี
องค์กรประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต	3	3.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 4 การวิจัย	10	2.10	ดี
องค์กรประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5	3.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	3.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	9	3.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	2	3.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3	3.00	ดีมาก
<b>ค่าคะแนนโดยเฉลี่ย</b>	<b>50</b>	<b>2.56</b>	<b>ดีมาก</b>

**ตารางที่ 2.2** สรุปผลการประเมินตนเอง คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2552 จำนวน 9 องค์กรประกอบ 52 ตัวบ่งชี้  
(รวมตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์)

องค์กรประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้ ที่ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	การแปลผล
องค์กรประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน	2	3.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	15	2.07	ดี
องค์กรประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต	4	3.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 4 การวิจัย	10	2.10	ดี
องค์กรประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5	3.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	3.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	9	3.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	2	3.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3	3.00	ดีมาก
<b>ค่าคะแนนโดยเฉลี่ย</b>	<b>52</b>	<b>2.56</b>	<b>ดีมาก</b>

## องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการดำเนินงานของหน่วยงานตามปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ที่หน่วยงานกำหนดไว้ และสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานที่หน่วยงานกำหนด โดย คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ การดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมของ องค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 3 คะแนน การดำเนินงานของคณะฯ ได้คุณภาพระดับดีมาก ซึ่งมีรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน  
 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน		
		2550	2551	2552		2550	2551	2552		1	2	3
1.1	มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากุลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	7	7	7	7	2	3	3	<input checked="" type="checkbox"/>	1-4	5-6	7
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	85.25%	95.24%	96.46%	90.00%	2	3	3	<input checked="" type="checkbox"/>	60-74%	75-89%	100%
รวม						4	6	6	2			

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนางลยุทธ์  
แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จ  
ของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ**

**เป้าหมาย** ระดับ 7

**รอบระยะเวลา** รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)

**เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)**

- ☒ 1. มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์
- ☒ 2. มีกระบวนการพัฒนางลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกัน และกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะ ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
- ☒ 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงาน
- ☒ 4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
- ☒ 5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- ☒ 6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับ ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่าง สม่ำเสมอ
- ☒ 7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีงบประมาณ 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้ประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน 7 ระดับ ดังนี้

**ระดับที่ 1**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน (เอกสาร 1.1/1.1) และ กำหนดแผนนโยบายและกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (เอกสาร1.1/1.2) จัดประชุม

เพื่อทบทวนความเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันของคณะฯ ก่อนนำไปใช้ในปีงบประมาณ 2552 (เอกสาร 1.1/1.3) และมีการแจ้งเวียนเอกสารการประชุมให้คณะผู้บริหารและบุคลากรรับทราบทั่วกัน ดังนี้

### **ปรัชญา หรือปณิธาน**

สร้างและบูรณาการองค์ความรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและประเทศ ด้วยระบบการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ โดยเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

### **วิสัยทัศน์**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มุ่งมั่นพัฒนาองค์การภายใต้แนวคิด คุณธรรม นำความรู้ สู่วิชาการและเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์และความสุขทั้งต่อภูมิภาคและประเทศที่ยั่งยืน

### **ระดับที่ 2**

คณะฯ มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ โดยคณะฯ จัดโครงการ SWOT เพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายเพื่อรองรับงบประมาณปี 2552 อีกทั้งกำหนดแผนปฏิบัติการ 2551-2555 เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และกำหนด กลยุทธ์และกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดโครงการในรูปแบบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Work shop) แยกออกเป็นกลุ่มสาขาวิชาและตามงาน ที่สอดคล้องกับพันธกิจหลักของวิทยาเขตและมหาวิทยาลัย เป็นเวลา 2 วัน โดยจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 27 – 28 สิงหาคม 2552 โดยโครงการดังกล่าว ทำให้คณะฯ ได้แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2553 ที่ได้รับการจัดสรรจริง ซึ่งเป็นแนวทางในการใช้งบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2553 (เอกสาร 1.1/2.1, 1.1/2.2)

### **ระดับที่ 3**

คณะฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน คณะกรรมการของงานนโยบายและแผน ได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการของโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ คณะฯ ซึ่งนำผลดังกล่าวมากำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน (แผนปฏิบัติการ ปี 2551-2555 (เอกสาร 1.1/3.1))

### **ระดับที่ 4**

คณะฯ มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ ได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2552 (เอกสาร 1.1/4.1) และ มีการประชุมหารือและระดมความคิดเห็นในการจัดสรรกรอบการใช้จ่าย, แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2552 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2551 ถึง 30 กันยายน 2552 (เอกสาร 1.1/4.2) และ (แบบเก็บข้อมูลดิบองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ (เอกสาร 1.1/4.3))

## ระดับที่ 5

คณะฯ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อผู้บริหาร และสภาสถาบัน เนื่องจากนโยบายของวิทยาเขตด้านการเงินและงบประมาณของ คณะฯ ขึ้นอยู่กับส่วนกลางดังนั้นในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลทางฝ่ายคลังของวิทยาเขต จักส่ง ข้อมูล (สรุปการเงินและงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2552 (เอกสาร 1.1/5.1) เพื่อรายงานสถานะ การเงินในภาพรวมและแยกเฉพาะตามหน่วยงาน โดยผ่านการนำเสนอเข้าที่ประชุมรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาเขต ผู้บริหารของ มก.จนส. และในส่วนของคณะฯ สามารถดำเนินการตรวจสอบ ได้จากกรอบการใช้จ่ายแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551 ถึง 30 กันยายน 2552) โดย นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2552

ครั้งที่	วันที่	วาระที่	เรื่อง
1/52	15 ม.ค. 52	1.2	การเบิกจ่ายงบประมาณปี 2552 ( งบอุดหนุนทั่วไป)
1/52	15 ม.ค. 52	1.3	การจัดสรรงบประมาณ ที่ได้รับประจำปี 2552 เพื่อใช้ในการจัดซื้อ หนังสือ/ตำราเรียนและบอกรับสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง
1/52	15 ม.ค. 52	1.12	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระ เกียรติ จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551-2555
1/52	15 ม.ค. 52	1.14	ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการศูนย์ความเป็นเลิศ ( 5 % ) / บริการวิชาการ ( 10 % )
1/52	15 ม.ค. 52	3.1	รายละเอียดการจัดสรรเงินรางวัลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 ส่วนที่ 2 สำหรับหน่วยงาน/คณะทำงาน
1/52	15 ม.ค. 52	4.2	ขออนุมัติค่าใช้จ่ายสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ( อ.ดร.ธวัชชัย ตันชัยสวัสดิ์ )
2/52	12 ก.พ. 52	1.5	หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเสนอผลงานทางวิชาการ ในต่างประเทศ
2/52	12 ก.พ. 52	1.6	การจ่ายเงินค่าตอบแทน ค่าสมนาคุณสำหรับกรรมการหรือ อนุกรรมการที่ปฏิบัติงานในการดำเนินการสอบกลางภาคและการ สอบไล่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
2/52	12 ก.พ. 52	1.11	รายงานสถานภาพการดำเนินงานครุภัณฑ์ คณะวิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์
2/52	12 ก.พ. 52	1.16	สรุปค่าใช้จ่ายสำหรับอาจารย์พิเศษ ประจำปีภาคต้น/ปลาย ปี การศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
2/52	12 ก.พ. 52	1.17	สรุปการดำเนินงานโครงการต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
2/52	12 ก.พ. 52	1.18	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณงบพัฒนาบุคลากร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
2/52	12 ก.พ. 52	1.19	คำขอของงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

ครั้งที่	วันที่	วาระที่	เรื่อง
2/52	12 ก.พ. 52	1.20	สรุปผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ( ก.พ.ร. ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551
2/52	12 ก.พ. 52	1.27	สรุปการจัดสรรทุนอุดหนุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 และ 2552
3/52	5 มี.ค. 52	1.1	เป้าหมายประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552
3/52	5 มี.ค. 52	1.4	สรุปค่าใช้จ่ายเชิญสอน ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2551 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
9/52	13 ส.ค. 52	1.7	งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ( เอกสารแจ้งเวียน )
9/52	13 ส.ค. 52	3.1	โครงการจัดทำ SWOT คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553
9/52	13 ส.ค. 52	3.2	โครงการ Sci-Eng Games คณะวิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2552
9/52	13 ส.ค. 52	4.6	งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2553
10/52	17 ก.ย. 52	1.8	สรุปรายจ่ายต่อหัวนิสิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 และ ปีงบประมาณ พ.ศ.2552
10/52	17 ก.ย. 52	1.9	แผนการรับนิสิตใหม่ นิสิตทั้งหมด และผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552-2554 ( เอกสารแจ้งเวียน )
10/52	17 ก.ย. 52	1.15	การจัดสรรเงินเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ( ในการเสนอ ผลงานทางวิชาการ ) ของคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 งานนโยบายและแผน
10/52	17 ก.ย. 52	1.16	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2551
12/52	27 พ.ย. 52	1.3	แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ 2553 ( เงินรายได้ )
12/52	27 พ.ย. 52	1.6	สรุปงบประมาณและค่าใช้จ่าย ( ประมาณการ ) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2553
12/52	27 พ.ย. 52	1.10	หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายของบุคลากร มก.ฉกส. ในการเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ
12/52	27 พ.ย. 52	1.11	ประกาศรับสมัครทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์
12/52	27 พ.ย. 52	3.2	การจัดตั้งกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
12/52	27 พ.ย. 52	3.3	การประเมินผู้บริหาร : คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา และเลขานุการคณะ ( ประเมิน 360 องศา )
12/52	27 พ.ย. 52	3.4	กำหนดการโครงการสานสายสัมพันธ์คณะว. ครั้งที่ 4 และกีฬา ฮาเฮคณะว. ครั้งที่ 3 ( วันพุธที่ 16 และวันพฤหัสบดีที่ 17 ธันวาคม 2552 )

ครั้งที่	วันที่	วาระที่	เรื่อง
13/52	23 ธ.ค. 52	1.3	ปฏิทินงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณเงินแผ่นดิน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
13/52	23 ธ.ค. 52	3.1	การจัดซื้อครุภัณฑ์เงินรายได้ คณะวิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
13/52	23 ธ.ค. 52	3.2	การจัดตั้งกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

## ระดับที่ 6

มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับ ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ (โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ คณะฯ โดยมีการระดม SWOT เพื่อจัดทำ แผนการใช้จ่ายเพื่อรองรับงบประมาณ 2552 รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติราชการ 2551-2555 ไว้อีกด้วย อันจะ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อกำหนดกลยุทธ์และกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัด โครงการในรูปแบบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Work Shop แยกออกเป็นกลุ่มสาขาวิชาและตามงานที่ สอดคล้องกับพันธกิจหลักของวิทยาเขตและมหาวิทยาลัย เป็นเวลา 2 วัน ทั้งนี้ได้สรุปผลการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการไว้แล้ว (เอกสาร 1.1/6.1) และได้ผังแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ฉบับ ทบทวนและปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันซึ่งเป็นช่วงอยู่ระหว่างการดำเนินงานของรอบปี การศึกษา 2552 (เอกสาร 1.1/6.2) และนำมารวบรวมเป็น แผนปฏิบัติราชการ ปี 2551-2555 (เอกสาร 1.1/6.3)

## ระดับที่ 7

คณะฯ มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยนำมาเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำ กรอบการดำเนินงานเพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2553 และ ระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ SWOT เพื่อทบทวน แผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ในวันที่ 27 – 28 สิงหาคม 2552 ทำให้คณะฯ พบว่าการดำเนินงานตามพันธกิจในด้านต่างๆ ต้องมีการปรับเพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับสภาพการณ์ใน ปัจจุบันของคณะฯ และวิทยาเขต จากการประชุมดังกล่าว ทำให้คณะฯ ได้แนวทางและได้กำหนดทิศ ทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และได้จัดประชุมย่อยเกี่ยวกับการทบทวนปรับปรุง ดังกล่าว และได้ผังแผนกลยุทธ์คณะฯ ฉบับปรับปรุงและครอบคลุมมากกับพันธกิจหลักของคณะฯ, วิทยาเขต และมหาวิทยาลัยมากขึ้น (เอกสาร 1.1/ 7.1 –7.3)

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์ รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ 7 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
1.1/1.1	ปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ ในผังแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์(ผังแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์)
1.1/1.2	แผนนโยบายและแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
1.1/1.3	สรุปโครงการโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำกรอบการดำเนินงาน เพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2553 และ ระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ SWOT เพื่อทบทวน แผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ในวันที่ 27 – 28 สิงหาคม 2552
<b>ระดับที่ 2</b>	
1.1 /2.1	สรุปโครงการโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำกรอบการดำเนินงาน เพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2553 และ ระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ SWOT เพื่อทบทวน แผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ในวันที่ 27 – 28 สิงหาคม 2552
1.1/2.2	ผังแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ฉบับทบทวนและปรับปรุง
<b>ระดับที่ 3</b>	
1.1/3.1	แผนปฏิบัติราชการ ปี 2551-2555
<b>ระดับที่ 4</b>	
1.1/4.1	แผนปฏิบัติงานประจำปี 2552
1.1/4.2	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2552 1 ตุลาคม 2551 ถึง 30 กันยายน 2552
1.1/4.3	แบบเก็บข้อมูลดิบองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
<b>ระดับที่ 5</b>	
1.1/5.1	สรุปการเงินและงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2552
1.1/5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ผู้บริหารของ มก.จกส.และ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
---------------	---------------

<b>ระดับที่ 6</b>	
1.1/6.1	สรุปโครงการโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำกรอบการดำเนินงาน เพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2553 และ ระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ SWOT เพื่อทบทวน แผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ในวันที่ 27 – 28 สิงหาคม 2552
1.1/6.2	ผังแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ฉบับทบทวนและปรับปรุง
1.1/6.3	แผนปฏิบัติราชการปี 2551-2555
<b>ระดับที่ 7</b>	
1.1/7.1	ผังแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ก่อนการปรับปรุง
1.1/7.2	ผังแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ฉบับทบทวนและปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน
1.1/7.3	สรุปโครงการโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำกรอบการดำเนินงาน เพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2553 และ ระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ SWOT เพื่อทบทวน แผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ในวันที่ 27 – 28 สิงหาคม 2552

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด

**เป้าหมาย** ร้อยละ 90

**รอบระยะเวลา** รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60 – 74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75 – 89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 – 100

### ผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2551 (เอกสาร 1.2/1) ซึ่งได้มีการกำหนดตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (เอกสาร 1.2/2) ซึ่งมีจำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ จำนวน 521 ตัวบ่งชี้ และมีตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย 499 ตัวบ่งชี้ ดังนั้นมีร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด

ดังนั้นคิดเป็นร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด =

$$\frac{136}{141} \times 100 = 96.45$$

#### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ร้อยละ 96.45 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ได้ 3 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2/1	แผนปฏิบัติงานคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2552
1.2/2	รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรม คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
1.2/3	แบบเก็บข้อมูลดิบที่ 1.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน

## องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ปัจจุบันมีเปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางคณะฯ ได้จัดทำวิจัยสถาบันโดยมีกระบวนการสอบถามข้อมูลและความคิดเห็นทั้งผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า เพื่อให้ได้มาซึ่งหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการพัฒนาประเทศต่อไป ในปีการศึกษา 2552 ทางคณะฯ ได้มีดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ครบรอบกำหนดปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชามีลักษณะให้นิสิตมีโอกาสพัฒนาทักษะเป็นรายบุคคล และคณาจารย์มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บัณฑิตผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยจะเห็นได้จากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2552 มีระดับความพึงพอใจอยู่ที่ระดับดี ถึงแม้ว่าทางคณะฯ จะมีจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 42.89 : 1 แต่ทางคณะฯ ก็ได้มีการให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ทั้งอาคาร บุคลากรสนับสนุน และอาจารย์ประจำได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะฯ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณภาพสูงและส่วนใหญ่เป็นอาจารย์รุ่นใหม่ซึ่งดูแลรับผิดชอบพัฒนาผลการดำเนินงานของคณะฯ และวิทยาเขตฯ ให้ดียิ่งขึ้นต่อไปอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 47 คน (ไม่รวมลาศึกษาต่อ) เนื่องจากคณะฯ เพิ่งเปิดการดำเนินการเรียนการสอนได้ 10 ปี จึงทำให้มีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกเพียงร้อยละ 13.85 และตำแหน่งทางวิชาการรวมร้อยละ 1.54 นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อจำนวน 18 คน รวมทั้งหมดมีอาจารย์ประจำ 65 คน

นอกจากนี้คณะฯ ได้มีการสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ รวมทั้งได้มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการสร้างผลงานเพื่อเข้าร่วมประกวดการแข่งขัน ทำให้มีนิสิต และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ และด้านสิ่งแวดล้อมจำนวน 36 คน

ซึ่งปีการศึกษา 2552 นี้ทางคณะฯ ได้มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ ขึ้นในองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน โดยมาตรฐานตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์คุณภาพมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์นั้น มีจำนวน 14 ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รวมจำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ซึ่งคณะฯ ได้มีการดำเนินตามตัวบ่งชี้ประเมินมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ โดยมี ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 2.07 คะแนน การดำเนินงานของคณะฯ ได้คุณภาพระดับดี (ไม่รวมมาตรฐานตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ) และมี ผลการประเมินในภาพรวม จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 2.07 คะแนน การดำเนินงานของคณะฯ ได้คุณภาพระดับดี โดยมีรายละเอียดผลการประเมินแสดงดังตาราง 2.4

ตารางที่ 2.4 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 2.07 คะแนน

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน		
		2550	2551	2552		2550	2551	2552		1	2	3
2.1	มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5	6	6	6	2	2	2	☑	5	6	7
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6	7	7	7	2	3	3	☑	5	6	7
2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	4	4	5	5i	2	2	3	☑	3	4	5
2.4	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	43.78	21.09	42.89	30	1	1	1	☑	0.00	0.10	0.05
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ต่ออาจารย์ประจำ	9.84%	12.31 %	13.85 %	85.00%; 10.00%	0	1	1	☑	39%	59%	60%
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	1.64%	1.54%	1.45%	1.36%	1	1	1	☑	44%	69%	70%
2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	-	-	4	4	-	-	3	☑	2	3	4
2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	5	5	5	5	3	3	3	☑	3	4	5
2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	77.78%	78.00%	82.68%	80%	2	3	3	☑	59%	79%	80%
2.10	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	-	-	89.86%	80%	-	-	2	☑	74%	99%	100%

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน		
		2550	2551	2552		2550	2551	2552		1	2	3
2.11	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	-	-	3.79	3.79	-	-	3	<input checked="" type="checkbox"/>	2.49	3.49	3.50
2.12	ร้อยละนิสิตหรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	1.592%	0.96%	2.00%	1%	2	2	2	<input checked="" type="checkbox"/>	0.003%	0.016%	0.030%
2.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0	0	0	-	69%	89%	90%
2.14	ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.11	3.69	3.77	3.50	0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	3.00	4.00	5.00
2.15	ร้อยละการเข้าใช้บริการ E-Learning คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์	-	-	54.02%	50.00%	-	-	2	<input checked="" type="checkbox"/>	30%	50%	80%
รวม						15	19	31	14			

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

เป้าหมาย ระดับ 6

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
- ☒ 2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
- ☒ 3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
- ☒ 4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา เป็นต้น
- ☒ 5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
- ☒ 6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา และยุทธศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ตลอดจนความต้องการทางวิชาการ และวิชาชีพของตลาดแรงงาน และมีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้ประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน 6 ระดับ ดังมีรายละเอียดดังนี้

ระดับที่ 1

มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร เช่น ขั้นตอนการขออนุมัติหลักสูตร/รายวิชา ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาในคู่มือการเสนอหลักสูตร/รายวิชาระดับอุดมศึกษาเพื่อเสนอ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาอนุมัติ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549) (เอกสาร 2.1/1.1) และแนวทางในการปิดหลักสูตรและรายวิชาในมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8/2552 วันที่ 9 เมษายน 2552 (เอกสาร 2.1/1.2)

## ระดับที่ 2

ทางคณะฯ มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต ซึ่งเมื่อครบรอบของการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร มีการกำหนดแผนการรับนิสิตในระบบเวลา 5 ปี การปรับปรุงหลักสูตรมีการศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตที่จบ และของผู้ประกอบการ/นายจ้าง มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตร และนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรที่เปิดสอนได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ. (เอกสาร 2.1/2.1)

## ระดับที่ 3

ทางคณะฯ มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง และมีการทำวิจัยสถาบันในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2551 โดยหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบปีการศึกษา 2551 นั้นประกอบด้วย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) และสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม และมีการเริ่มใช้ในรอบปีการศึกษา 2551 ทั้ง 3 สาขาวิชา (เอกสาร 2.1/3.1)

## ระดับที่ 4

ทางคณะฯ ได้มีนำข้อมูลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2552 เช่น ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา ซึ่งได้จากการสำรวจภาระการหางานทำประจำปีการศึกษา 2551 โดยกองแผนงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อเดือนมกราคม 2553 นั้นมาวิเคราะห์และจัดเก็บ เพื่อเตรียมนำไปปรับปรุงหลักสูตรในรอบปีการศึกษา 2555 ต่อไป (เอกสาร 2.1/4.1)

## ระดับที่ 5

เนื่องจากทางคณะฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรรอบแรกในปีการศึกษา 2551 ซึ่งได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกประการ และในรอบปีการศึกษา 2552 ทางคณะฯ ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตรก่อนการปรับปรุงโดยมีการวิพากษ์หลักสูตรของคณาจารย์ภายในสาขาวิชาและผู้ทรงคุณวุฒิ และได้มีการจัดโครงการเพื่อรองรับผลการดำเนินการหลักสูตรด้วย (เอกสาร 2.1/5.1)

## ระดับที่ 6

หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการกำหนดการประกันคุณภาพทุกประเด็นมาตรฐาน (เอกสาร 2.1/6.1)

## ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
2	<input checked="" type="checkbox"/>

## สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ 6 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 2 คะแนน และสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 6 ข้อ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ได้ 2 คะแนน

## รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
2.1/1.1	ขั้นตอนการขออนุมัติหลักสูตร/รายวิชา ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาในคู่มือการเสนอหลักสูตร/รายวิชาระดับอุดมศึกษาเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิจารณาอนุมัติ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549) และแนวทางในการปิดหลักสูตรและรายวิชาในมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 8/2552 วันที่ 9 เมษายน 2552
<b>ระดับที่ 2</b>	
2.1/2.1	แบบรายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี (สมอ.02)
<b>ระดับที่ 3</b>	
2.1/3.1	วิจัยสถาบัน การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2551
<b>ระดับที่ 4</b>	
2.1/4.1	รายงานการสำรวจภาระการทำงานทำประจำปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวบรวมและเผยแพร่โดยกองแผนงาน เมื่อเดือนมกราคม 2553
<b>ระดับที่ 5</b>	
2.1/5.1	รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 6</b>	
2.1/6.1	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551 ทั้ง 3 หลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย ระดับ 7

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
- ☒ 2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
- ☒ 3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
- ☒ 4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- ☒ 5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
- ☒ 6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
- ☒ 7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมให้กับนิสิตทุกชั้นปีในแต่ละภาคการศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างและศักยภาพของนิสิต ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้ประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน 7 ระดับ ดังมีรายละเอียดดังนี้

## **ระดับที่ 1**

มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร เช่น การจัดทำคู่มือหลักสูตรประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ผู้สอนทำความเข้าใจถึงการกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การวัดประเมินผลระดับรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร (เอกสาร 2.2/1)

## **ระดับที่ 2**

มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยทุกรายวิชาที่ดำเนินการเปิดสอน จะมีการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course syllabus) โดยมีการระบุวิธีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การทำงานกลุ่ม การศึกษาดูงาน การระดมสมอง การจัดโครงการ และการฝึกงาน (เอกสาร 2.2/2)

## **ระดับที่ 3- 4**

มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร โดยคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนการสอน เช่น สื่อการเรียนการสอน (CAI) การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต PowerPoint และการใช้ระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย อย่างมีคุณภาพ ในการเป็นช่องทางหนึ่งเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถฝึกทำที่บ้าน แบบฝึกหัดผ่านระบบ ตลอดจนการส่งบ้านผ่านระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย (เอกสาร 2.2/3)

## **ระดับที่ 5**

มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตรโดยทุกรายวิชามีการวัดผลนิสิตเป็นประจำ (เอกสาร 2.2/4)

## **ระดับที่ 6**

ผู้สอนมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิต โดยเน้นพัฒนาการระหว่างเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีระบบประเมินการเรียนการสอน Online ในรายวิชาและทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ผู้สอนใช้ผลดังกล่าวมาปรับปรุงการเรียนการสอน (เอกสาร 2.2/5)

## **ระดับที่ 7**

มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร เช่น โครงการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสาร 2.2/6)

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	คะแนนการบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ 7 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 7 ข้อแรก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
2.2/1	มีคู่มือหลักสูตรประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ผู้สอนทำความเข้าใจ
<b>ระดับที่ 2</b>	
2.2/2	ประมวลการสอน ปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
<b>ระดับที่ 3</b>	
2.2 /3	การใช้ E-learning คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ <a href="http://fscieng.csc.ku.ac.th/~www/course/">http://fscieng.csc.ku.ac.th/~www/course/</a>
<b>ระดับที่ 4</b>	
2.2 /3	การใช้ E-learning คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ <a href="http://fscieng.csc.ku.ac.th/~www/course/">http://fscieng.csc.ku.ac.th/~www/course/</a>
<b>ระดับที่ 5</b>	
2.2/4	การวัดผลนิสิตเป็นประจำในทุกหลักสูตร
<b>ระดับที่ 6</b>	
2.2/5	การประเมินความพึงพอใจของนิสิต
<b>ระดับที่ 7</b>	
2.2/6	โครงการวิจัยในชั้นเรียน คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

**เป้าหมาย** ระดับ 4

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

### เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
- ☒ 2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
- ☒ 3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
- ☒ 4. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร
- ☒ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการประสานความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานและชุมชนบัณฑิตและศิษย์เก่า ในการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการจัดทำโครงการด้านการเรียนการสอนซึ่งได้รับความร่วมมือจากบุคคลภายนอก มีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้ประเมินและเกณฑ์มาตรฐานอยู่ที่ 5 ระดับ ดังมีรายละเอียดดังนี้

#### ระดับที่ 1

ทางคณะฯ มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีการดำเนินงานตามแผนผังการเปิดหลักสูตรใหม่ ที่มีการกำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพิจารณาถ่วงถ่วงหลักสูตร (เอกสาร 2.3/1.1)

#### ระดับที่ 2-3

ทางคณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนซึ่งจะเห็นได้จากคณะฯ มีรายวิชาภาคปฏิบัติการทุกหลักสูตร (เอกสาร 2.3/2.1) และโครงการทัศนศึกษา (เอกสาร 2.3/2.2) และมีการให้ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำต่างๆในเรื่องทักษะทางวิชาชีพ และมีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายในเรื่องทักษะวิชาชีพของ

สาขาวิชาต่างๆ (เอกสาร 2.3/3.1) และส่งเสริมให้มีโครงการทัศนศึกษาของทุกหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้ง  
ตลอดหลักสูตร (เอกสาร 2.3/3.2)

#### ระดับที่ 4

มีการติดตามตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกงานที่ได้รับการสนับสนุน  
จากภายนอก ได้แก่โครงการนิเทศน์ฝึกงานภาคฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา 2551 (เอกสาร 2.3/4.1)

#### ระดับที่ 5

มีการจัดโครงการที่สอดคล้องกับผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (เอกสาร 2.3/5.1)

#### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์ราย ตัวบ่งชี้	คะแนนการบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ครบทุกข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3  
คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 4 ข้อ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ได้ 3 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
2.3/1.1	แผนผังการจัดทำหลักสูตรใหม่
<b>ระดับที่ 2</b>	
2.3/2.1	หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะฯ
<b>ระดับที่ 3</b>	
2.3 /3.1	โครงการทัศนศึกษาของนิสิตของสาขาวิชาต่างๆ
2.3/3.2	โครงการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายในเรื่องทักษะวิชาชีพของสาขาวิชาต่างๆ
2.3/3.3	การฝึกงานของนิสิตกับสถานประกอบการ
<b>ระดับที่ 4</b>	
2.3/4.1	โครงการนิเทศน์ฝึกงานภาคฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา 2552
<b>ระดับที่ 5</b>	
2.3/5.1	การจัดโครงการที่สอดคล้องกับผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

**เป้าหมาย** ร้อยละ 30

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq + 10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 – 9.99% และ -6 – (-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) – 5.99% ของเกณฑ์มาตรฐาน

### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีการบริหารจัดการให้อาจารย์ในแต่ละคณะ มีภาระงานที่เหมาะสมทั้งในปริมาณงาน ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยทางคณะฯ มีจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES) 2,015.85 คน คิดเป็นจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 47 คน เท่ากับ 42.89 ของเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีเกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำคือ 20:1

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น ร้อยละของความคลาดเคลื่อนจากเกณฑ์} &= ((42.89 - 20) / 20) \times 100 \\ &= 13.34 \end{aligned}$$

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์ราย ตัวบ่งชี้	คะแนนการบรรลุเป้าหมาย
1	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ร้อยละ 13.34 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 1 คะแนน

สรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ได้ 1 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ระดับที่ 1	
2.4/1	ตารางสรุปจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าปีการศึกษา 2552 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

**เป้าหมาย** วุฒิปริญญาโท 85% และวุฒิปริญญาเอก 10%

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 39 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 40 – 59 แต่ วุฒิปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 40 – 59 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือน้อยกว่าหรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการพยายามเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น โดยได้มีการจัดหาทุนการศึกษาให้กับอาจารย์ในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท รวมถึงได้จัดหาบุคลากรในระดับปริญญาเอก ซึ่งคณะฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 65 คน ประกอบด้วย

- สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต ระดับปริญญาโท 9 คน และระดับปริญญาเอก 1 คน
- สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาโท 10 คน และระดับปริญญาเอก 1 คน
- สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ระดับปริญญาโท 11 คน และระดับปริญญาเอก 4 คน
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาโท 12 คน และระดับปริญญาเอก 1 คน
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาโท 14 คน ระดับปริญญาเอก 2 คน

รวมจำนวนอาจารย์ในระดับปริญญาโท 56 คน

คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท = 86.15

รวมอาจารย์ในระดับปริญญาเอก 9 คน

คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก = 13.85

สามารถคิดเป็นสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี : ปริญญาโท: ปริญญาเอก เท่ากับ 0:84.15:13.85

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	คะแนนการบรรลุเป้าหมาย
1	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ร้อยละ 13.85 ของวุฒิปัญญาเอก และร้อยละ 86.15 ของวุฒิปัญญาโท เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 1 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ได้ 1 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ระดับที่ 1	
2.5/1	รายงานสรุปจำนวนบุคลากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์

เป้าหมาย ร้อยละ 1.36 ของตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 44 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45 – 69 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 30	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 45 – 69 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 30 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ 30	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน มากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30

### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ แต่เนื่องจากอาจารย์ประจำส่วนใหญ่มีอายุการทำงานยังไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับอาจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ซึ่งต้องบรรจุเข้าทำงานอย่างน้อย 5 ปี (ในระดับปริญญาโท) และ 2 ปี (ในระดับปริญญาเอก) โดยคณะฯ มีตำแหน่งทางวิชาการ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน

คิดเป็นร้อยละ สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ = 98.46:1.45:0

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	คะแนนการบรรลุเป้าหมาย
1	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ร้อยละ 1.45 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 1 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 1.36 ของตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ได้ 1 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<u>ระดับที่1</u>	
2.6/1	รายงานสรุปจำนวนบุคลากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

เป้าหมาย 4 ระดับ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
- ☒ 2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ 3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ☒ 4. มีกระบวนการและกลไกในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ 5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกันหรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

#### ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากตัวบ่งชี้ที่ 2.7 เป็นตัวบ่งชี้ตัวใหม่ซึ่งกำหนดในช่วงเดือนตุลาคม 2552 คณะวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีความพยายามที่จะให้มีการดำเนินการต่างๆ ตามแนวปฏิบัติของตัวบ่งชี้ดังกล่าวในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ระดับที่ 1

มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและได้รับอนุมัติ โดยคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ได้ยึดแนวปฏิบัติตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 และในปีการศึกษา 2552 ได้ยึดแนวปฏิบัติตาม จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยตามประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2549 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2549 (เอกสาร 2.7/1.1, 2.7/1.2)

#### ระดับที่ 2

ทางคณะฯ มีการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ โดยได้มีการเผยแพร่การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์พร้อมการเผยแพร่ให้คณาจารย์รับทราบโดยทั่วกันโดยการเผยแพร่ทั้งในรูปแบบการติดประกาศในหน่วยประสานงานคณะฯ และการเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะฯ งานประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยง และในบางสาขาวิชา อาทิ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ในการประชุมประจำปีภาคการศึกษาของอาจารย์และบุคลากรคณะฯ ได้มีการนำเสนอจรรยาบรรณเพื่อให้คณาจารย์ภายในคณะรับทราบโดยทั่วกัน ตลอดจนมีการเผยแพร่ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสาร 2.7/2.1, 2.7/2.2)

#### ระดับที่ 3

คณะมีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานตามคำสั่งเลขที่ 011/2553 ลงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2553 เพื่อดำเนินการศึกษาข้อกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ

จรรยาบรรณวิชาชีพที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยคณะกรรมการชุดดังกล่าวประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่าย และหัวหน้าสาขาทุกสาขาวิชา ตลอดจนเลขานุการคณะฯ (เอกสาร 2.7/3.1)

#### ระดับที่ 4

คณะยึดแนวปฏิบัติในด้านกระบวนการและกลไกกำกับติดตามผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ โดยยึดแนวทางการดำเนินการตามจรรยาบรรณ ที่ประกาศโดยสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2553 ตามข้อที่ 24 ถึงข้อที่ 28 โดยมีคณะทำงานด้านจรรยาบรรณเป็นผู้กำกับการดำเนินงานดังกล่าว (เอกสาร 2.7/4.1)

#### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ 4 ระดับ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 4 ระดับ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ได้ 3 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<u>ระดับที่ 1</u>	
2.7/1.1	ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องข้อมัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2553
2.7/1.2	จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ 18 กันยายน 2549 ตามลิงค์ <a href="http://www.ku.ac.th/personal/conduct.html">http://www.ku.ac.th/personal/conduct.html</a>
<u>ระดับที่ 2</u>	
2.7/2.1	เว็บไซต์เผยแพร่จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ในระดับคณะ ระดับงานประกันฯ และระดับสาขาวิชา <a href="http://fscieng.csc.ku.ac.th/#">http://fscieng.csc.ku.ac.th/#</a> <a href="http://fscieng.csc.ku.ac.th/~fsega/">http://fscieng.csc.ku.ac.th/~fsega/</a> <a href="http://fscieng.csc.ku.ac.th/~ce/">http://fscieng.csc.ku.ac.th/~ce/</a>
2.7/2.2	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 3</b>	
2.7/3.1	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ที่ ๐๑๑ /๒๕๕๓ เรื่อง คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
<b>ระดับที่ 4</b>	
2.7/4.1	ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องข้อมติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2553

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าหมาย 5 ข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)

- ☒ 1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน
- ☒ 2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน
- ☒ 3. กลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน
- ☒ 4. ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน  
และนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- ☒ 5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีความพยายามที่จะให้มีการสร้างงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งส่งเสริมผลให้อาจารย์ภายในคณะฯ สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณค่าในทุกรายวิชา ดังมีรายละเอียดดังนี้

### ข้อที่ 1

ทางคณะฯ มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน โดยจัดตั้งโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อโดยกำหนดแผนในการประชุมสัมมนาการสร้างความรู้ความเข้าใจการวิจัยในชั้นเรียน (เอกสาร 2.8/1)

### ข้อที่ 2

มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน โดยจัดตั้งโครงการวิจัยในชั้นเรียนซึ่งมีการกระตุ้นโดยการประชาสัมพันธ์ เป็นระยะๆ ให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยทำบันทึกข้อความขอความร่วมมืออาจารย์ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (เอกสาร 2.8/2)

### ข้อที่ 3

มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งโครงการวิจัยในชั้นเรียนได้จัดทุนสนับสนุนหัวข้อวิจัยละ 1,000 บาท (เอกสาร 2.8/3)

### ข้อที่ 4

มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการเผยแพร่ในบอร์ดงานวิชาการ (เอกสาร 2.8/4)

### ข้อที่ 5

มีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ในรายวิชาการประมวลผลด้วยเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Data Processing) และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (BizCom) (เอกสาร 2.8/5)

## ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	คะแนนการบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

## สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ 5 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ได้ 3 คะแนน

## รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ข้อ 1</b>	
2.8/1	แผนการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน
<b>ข้อ 2</b>	
2.8/2	บันทึกข้อความ เรื่องขอความร่วมมือเข้าร่วมงานวิชาการ
<b>ข้อ 3</b>	
2.8 /3	งบประมาณโครงการวิจัยในชั้นเรียน
<b>ข้อ 4</b>	
2.8/4	บอร์ดงานวิชาการประชาสัมพันธ์เผยแพร่
<b>ข้อ 5</b>	
2.8/5	การจัดการเรียนการสอนแบบ e-learning ให้กับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ในรายวิชา Electronic Data Processing และ BizCom

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.9** ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

**เป้าหมาย** ร้อยละ 80

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	ร้อยละ 80 หรือมากกว่า

## สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้นำมาประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา – จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และลาอุปสมบท และเกณฑ์ทหาร}} \times 100$$

## ผลการดำเนินงาน

**ตารางที่ 1** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและสถานภาพการได้งานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีของ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวิทยาเขต/คณะ/สาขา  
(สำรวจครั้งที่ 2 ณ มกราคม 2553)

วิทยาเขต/คณะ/สาขา	ผู้สำเร็จ การ ศึกษา	ผู้กรอก แบบสำรวจ		ศึกษา ต่อ	ไม่ ประสงค์ จะ ทำงาน	ขอ ใบ รับรอง	สถานภาพการได้งานทำ			
							ทำงาน		ไม่ทำงาน	
คณะวิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์	208	200	(96.15%)	7	14	179	148	(82.68%)	31	(17.32%)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	71	71	(100.00%)	4	3	64	54	(84.38%)	10	(15.63%)
วิศวกรรมเครื่องกล	2	2	(100.00%)	-	-	2	1	(50.00%)	1	(50.00%)
วิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต	38	36	(94.74%)	1	3	32	27	(84.38%)	5	(15.63%)
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	59	53	(89.83%)	1	3	49	37	(75.51%)	12	(24.49%)
วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	38	38	(100.00%)	1	5	32	29	(90.63%)	3	(9.38%)

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551 จำนวน 208 คน (เอกสาร 2.9/1) มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการได้งานทำ จำนวน 200 คน ประกอบด้วย ศึกษาต่อ 7 คน ไม่ประสงค์ที่จะทำงาน 14 คน บัณฑิตที่ทำงานแล้ว 148 คน ดังนั้นคิดเป็นร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$= \frac{148}{179} \times 100 = 82.68$$

## ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์ราย ตัวบ่งชี้	คะแนนการบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

## สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ร้อยละ 82.68 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3  
คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ได้ 3 คะแนน

## รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ข้อ 1</b>	
2.9/1	http:// www. planning.ku.ac.th รายงานตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตและผู้กรอกแบบสำรวจภาวะ การหา งานทำระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน จาก กองแผนงาน มก.(สำรวจครั้งที่ 2 ณ มกราคม 2553)

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

**เป้าหมาย** ร้อยละ 80

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 74 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 –99 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

## สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ  
และประกอบอาชีพอิสระ และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์  
หรือสูงกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ  
และประกอบอาชีพอิสระจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ}} \times 100$$

## ผลการดำเนินงาน

**ตารางที่ 2** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและสถานภาพการได้งานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีของ  
ม.เกษตรศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวิทยาเขต/คณะ/สาขา (สำรวจครั้งที่ 2 ณ  
มกราคม 2553)

วิทยาเขต/คณะ/สาขา	ผู้สำเร็จ การ ศึกษา	ผู้กรอก แบบสำรวจ		ศึกษา ต่อ	ไม่ ประสงค์ จะ ทำงาน	ขอ ใบ รับรอง	บัณฑิตที่ทำงานแล้ว			
							ทำงานตรงสาขา*		ได้เงินเดือน ตามเกณฑ์ **	
คณะวิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์	208	200	(96.15%)	7	14	179	132	(93.62%)	133	(89.86%)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	71	71	(100.00%)	4	3	64	46	(88.46%)	47	(90.38%)
วิศวกรรมเครื่องกล	2	2	(100.00%)	-	-	2	-	-	-	-
วิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต	38	36	(94.74%)	1	3	32	26	(100.00%)	26	(100.00%)
วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์	59	53	(89.83%)	1	3	49	34	(97.14%)	34	(97.14%)
วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	38	38	(100.00%)	1	5	32	26	(96.30%)	26	(96.30%)

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2551 จำนวน 208 คน และ  
บัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน 133 คน ดังนั้นร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือน  
เริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ รุ่นปีการศึกษา 2551 = 89.86%

## ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์ราย ตัวบ่งชี้	คะแนนการบรรลุเป้าหมาย
2	<input checked="" type="checkbox"/>

## สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ร้อยละ 89.86 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 2  
คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ได้ 2 คะแนน

## รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ข้อ 1</b>	
2.10/1	http:// www. planning.ku.ac.th รายงานตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตและผู้กรอกแบบสำรวจภาวะ การหา งานทำระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน จาก กองแผนงาน มก.(สำรวจครั้งที่ 2 ณ มกราคม 2553)

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

**เป้าหมาย** 3.5

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ค่าเฉลี่ย 1 – 2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	ค่าเฉลี่ย 3.50 หรือมากกว่า

### ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากตัวบ่งชี้ที่ 2.11 เป็นตัวบ่งชี้ตัวใหม่ซึ่งกำหนดในช่วงเดือนตุลาคม 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการสำรวจร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตของคณะฯ ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ระดับ 3.79 (ระดับมาก) ซึ่งใช้ผลจากรายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

#### ○ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ( $\bar{X} = 3.60$ ) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ แต่ค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมากนัก เช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 3.87$ ) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.42$ )

#### ○ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ( $\bar{X} = 3.60$ ) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.00$ ) รองลงมาคือเรื่องความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ( $\bar{X} = 3.97$ ) ส่วนเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศ นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.03$ )

#### ○ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ ) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.35$ ) รองลงมาคือเรื่องความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.32$ )

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	คะแนนการบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานที่ระดับ 3.79 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.11/1	รายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2551 จากกองแผนงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.12** ร้อยละของนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

เป้าหมาย ร้อยละ 1

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – 0.015	ร้อยละ 0.016 – 0.029	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.03 และ 2. นิสิตบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.060 <u>หมายเหตุ</u> กรณีได้ตามข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2

### สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัย และหรือวิทยานิพนธ์ในการศึกษาปัจจุบัน}}{\text{จำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในการศึกษานั้น}} \times 100$$

### ผลการดำเนินงาน

ในช่วงปีการศึกษา 2547 – 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์มีนิสิต และศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในระดับชาติ ละนานาชาติเท่ากับ 36 คน จากจำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 1,798 คน

ดังนั้นร้อยละของนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ =  $\frac{36}{1,798} \times 100 = 2.00$

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	คะแนนการบรรลุเป้าหมาย
2	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ร้อยละ 2.00 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 2 คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ได้ 2 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.12/1	รายงานการประเมินตนเองจากสาขาวิชา และแบบเก็บข้อมูลดิบของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เป้าหมาย ร้อยละ 0

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 50 – 69	ร้อยละ 70 – 89	ร้อยละ 90 หรือมากกว่า

**สูตรในการคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติ และทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติ และทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งหมด}} \times 100$$

**ผลการดำเนินงาน**

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ยังไม่มีการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงทำให้ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

**ผลการประเมินตนเอง**

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	คะแนนการบรรลุเป้าหมาย	คะแนนพัฒนาการ
0	0	0

**สรุปผลการประเมิน**

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ 0 % เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 0 คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.13 ได้ 0 คะแนน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.14 ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**เป้าหมาย** ค่าเฉลี่ย 3.50

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 3.00	ค่าเฉลี่ย 3.01 – 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.01 – 5.00

## สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจรายวิชา}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

## ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ประกอบด้วย 5 สาขาวิชาประกอบด้วย

- สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต ค่าเฉลี่ยภาพรวม (5 ระดับ) = 3.79
- สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ค่าเฉลี่ยภาพรวม (5 ระดับ) = 3.74
- สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ค่าเฉลี่ยภาพรวม (5 ระดับ) = 3.88
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยภาพรวม (5 ระดับ) = 3.78
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยภาพรวม (5 ระดับ) = 3.67

และมีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งในปีการศึกษา 2552 จำนวน 224 รายวิชา ดังนั้น ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ค่าเฉลี่ยภาพรวม (5 ระดับ) = 3.77

## ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	คะแนนการบรรลุเป้าหมาย
2	<input checked="" type="checkbox"/>

## สรุปผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้อยู่ที่ 3.77 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 2 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ 3.50

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.17 ได้ 2 คะแนน

## รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.14/1	รายงานระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.15 ร้อยละการเข้าใช้บริการ E-Learning คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

เป้าหมาย 50%

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 30 - 49	ร้อยละ 50 - 79	ร้อยละ 80 หรือมากกว่า

### สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีการเข้าใช้บริการระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์(E-Learning) ในปีการศึกษา}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งในปีการศึกษา}} \times 100$$

### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการใช้งานตั้งปีการศึกษา 2550 จนถึงปัจจุบัน และเป็นการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน 121 รายวิชา และมีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งในปีการศึกษา 2552 จำนวน 224 รายวิชา

$$= (121 / 224) * 100 = 54.02$$

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	คะแนนการบรรลุเป้าหมาย
2	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 54.02 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 2 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ 3.50

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.15 ได้ 2 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
2.15/1	รายงานการเข้าใช้บริการระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์(E-Learning)

### องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ให้ความสำคัญกับการพัฒนานิสิต ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตในการให้นิสิตเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ เริ่มตั้งแต่การจัดโครงการบัณฑิตยุคใหม่ทั้ง 4 ชั้นปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิต รวมทั้งได้มีการจัดปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกสบายให้กับนิสิต และได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต โดยองค์กรนิสิตจัดกิจกรรมนิสิตครบทุกประเภท ดังนี้

- กิจกรรมวิชาการ เช่น โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Mastercam สำหรับงานทางวิศวกรรมเครื่องกล โครงการอบรมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม โครงการก่อสร้างสะพานเหล็กครั้งที่ 2 โครงการ TA โครงการอบรมสอบเทียบเครื่องมือวัด โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ซึ่งเป็นโครงการที่จัดให้กับนิสิตเพื่อพัฒนาเว็บที่ทำงานร่วมกับระบบฐานข้อมูล และพัฒนาต่อไปเป็นสารสนเทศระดับองค์กรสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ เช่น โครงการดงตาลสัมพันธ์ ครั้งที่ 4 โครงการจัดการแข่งขันกีฬา Sci – Eng games ครั้งที่ 5 และโครงการจัดการแข่งขันฟุตบอลประเพณี ME-CUP ครั้งที่ 3
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการค่ายนันทรีบำเพ็ญ โครงการสานสัมพันธ์ปันน้ำใจสู่น้อง ๆ ด้อยโอกาส
- กิจกรรมนันทนาการ เช่น โครงการวันแสดงความยินดี โครงการ goodbye senior โครงการสานสัมพันธ์เครื่องกล โครงการไฟฟ้าสัมพันธ์ ครั้งที่ 6 โครงการต้อนรับน้องและร้องเพลงมหาวิทยาลัย
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการค่ายนันทรีบำเพ็ญ โครงการทำบุญตักบาตร โครงการสานสัมพันธ์ภาคพิเศษ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ครั้งที่ 3 กิจกรรมแสดงดนตรีโปงลางในงาน BRICOM 2010 และโครงการสัมมาทิฐิสุจริตและร่วมปฏิบัติธรรม

และได้จัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำกับนิสิตทั้งเรื่องการเรียนการสอน และความเป็นอยู่

ซึ่งปีการศึกษา 2552 นี้ทางคณะฯ ได้มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ ขึ้นในองค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต โดยมาตรฐานตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์คุณภาพมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์นั้น มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รวมจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ซึ่งคณะฯ ได้มีการดำเนินตามตัวบ่งชี้ประเมินฯ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมของ องค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 3 คะแนน การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก (ไม่รวมมาตรฐานตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ) และผลการประเมินในภาพรวม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ หากเมื่อรวมตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ ผลการประเมินในภาพรวมของ องค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 3 คะแนน การดำเนินงานของคณะฯ ได้คุณภาพในระดับดีมาก โดยมีรายละเอียดผลการประเมินแสดงดังตารางที่

2.5

ตารางที่ 2.5 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมายปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน		
		2550	2551	2552		2550	2551	2552		1	2	3
3.1	มีการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า	8	8	8	8	3	3	3	<input checked="" type="checkbox"/>	6	7	8
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตครบถ้วนและสอดคล้องกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	4	4	4	4	3	3	3	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
3.3	ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	5	5	5	5	3	3	3	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	5
3.4	การทำกิจกรรม Home room คณะวิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์(อัตลักษณ์)	-	-	5	5	-	-	3	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	5
รวม						9	9	12	4			

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า

เป้าหมาย

ระดับ 8

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1
- ☒ 2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต
- ☒ 3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต
- ☒ 4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
- ☒ 5. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตและศิษย์เก่า
- ☒ 6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์เก่า
- ☒ 7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
- ☒ 8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการให้บริการแก่นิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าในด้านต่างๆ ซึ่งมีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้ประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน 8 ระดับ ดังมีรายละเอียดดังนี้

ระดับที่ 1

มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 ตั้งแต่ภาคต้นการศึกษา 2552 โดยมีการทำตามแบบสำรวจความต้องการพื้นฐานของนิสิต ซึ่งได้สรุปโดยงานส่งเสริมและพัฒนานิสิต เพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงในการบริหารจัดการในปีถัดไป (เอกสาร 3.1/1.1)

## ระดับที่ 2

มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การจัดหาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและได้มีการประเมินความต้องการพื้นฐานของนิสิต (เอกสาร 3.1/2.1)

## ระดับที่ 3

มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น การจัดหาเก้าอี้สำหรับนิสิตนั่งเรียนในห้องปฏิบัติการ (เอกสาร 3.1/3.1) การติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างรอบอาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสาร 3.1/3.2) การปรับปรุงห้องปฏิบัติการ (เอกสาร 3.1/3.3)

## ระดับที่ 4

มีการจัดบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา เช่น การจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาของอาจารย์เพื่อให้คำปรึกษาสำหรับนิสิต (เอกสาร 3.1/4.1) โครงการเปิดให้คำปรึกษาออนไลน์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (เอกสาร 3.1/4.2) และโครงการ EE Meeting Project ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552 (เอกสาร 3.1/4.3) ตลอดจนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

## ระดับที่ 5

มีการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษา การรับสมัครงาน (เอกสาร 3.1/5.1) เว็บไซต์สำหรับนิสิตและนิสิตเก่า (เอกสาร 3.1/5.2)

## ระดับที่ 6

มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์เก่า เช่น โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่สำหรับนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงานในภาคฤดูร้อน (เอกสาร 3.1/6.1) โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นวิศวกรที่ดีในอนาคต (เอกสาร 3.1/6.2) และโครงการอบรมการใช้ โปรแกรม Mastercam สำหรับงานทางวิศวกรรมเครื่องกล (เอกสาร 3.1/6.3)

## ระดับที่ 7

มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี เช่น สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (เอกสาร 3.1/7.1) สรุปการจัดหาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน (เอกสาร 3.1/7.2) รายงานสรุปผลโครงการเปิดให้คำปรึกษาออนไลน์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (เอกสาร 3.1/7.3) และ รายงานสรุปผลโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่สำหรับนิสิต (เอกสาร 3.1/7.4)

## ระดับที่ 8

นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า เช่น การจัดหาเก้าอี้สำหรับนิสิตนั่งเรียนในห้องปฏิบัติการ (เอกสาร 3.1/8.1) การติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างรอบอาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสาร 3.1/8.2) และการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ (เอกสาร 3.1/8.3)

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ 8 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 8 ข้อ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
3.1/1.1	แบบสำรวจความต้องการพื้นฐานของนิสิต
<b>ระดับที่ 2</b>	
3.1/2.1	แบบสำรวจความต้องการพื้นฐานของนิสิต
<b>ระดับที่ 3</b>	
3.1/3.1	การจัดหาเก้าอี้สำหรับนิสิตนั่งเรียนในห้องปฏิบัติการ
3.1/3.2	การติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างรอบอาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.1/3.3	การปรับปรุงห้องปฏิบัติการ
<b>ระดับที่ 4</b>	
3.1/4.1	ตารางเวลาการให้คำปรึกษาของอาจารย์เพื่อให้คำปรึกษาสำหรับนิสิต
3.1/4.2	โครงการเปิดให้คำปรึกษาออนไลน์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
3.1/4.3	โครงการ EE Meeting Project ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552
<b>ระดับที่ 5</b>	
3.1/5.1	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทุนการศึกษา การรับสมัครงาน
3.1/5.2	เว็บไซต์ข่าวสารสำหรับนิสิตและศิษย์เก่า
<b>ระดับที่ 6</b>	
3.1/6.1	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
3.1/6.2	โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
3.1/6.3	โครงการอบรมการใช้ โปรแกรม Mastercam สำหรับงานทางวิศวกรรมเครื่องกล
<b>ระดับที่ 7</b>	
3.1/7.1	สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
3.1/7.2	สรุปการจัดหาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
3.1/7.3	รายงานสรุปผลโครงการเปิดให้คำปรึกษาออนไลน์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
3.1/7.4	รายงานสรุปผลโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่สำหรับนิสิต
<b>ระดับที่ 8</b>	
3.1/8.1	การจัดหาเก้าอี้สำหรับนิสิตนั่งเรียนในห้องปฏิบัติการ
3.1/8.2	การติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างรอบอาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.1/8.3	การปรับปรุงห้องปฏิบัติการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมาย ระดับ 4

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- ☒ 2. มีการส่งเสริมให้สถาบัน และองค์กรนิสิตจัดกิจกรรมนิสิตให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
  - ☐ กิจกรรมวิชาการ
  - ☐ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
  - ☐ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงามแวดล้อม
  - ☐ กิจกรรมนันทนาการ
  - ☐ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- ☒ 3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์กรนิสิต ทุกสิ้นปีการศึกษา
- ☒ 4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการสำหรับนิสิตในทุกชั้นปี เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้ประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน 4 ระดับ ดังมีรายละเอียดดังนี้

### ระดับที่ 1

มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เช่น มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552 (เอกสาร 3.2/1.1) และ 2551 (เอกสาร 3.2/1.2) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมสำหรับนิสิตอย่างครอบคลุมทุกประเภทอย่างเหมาะสมทุกโครงการที่เสนอ โดยผ่านการพิจารณาจากกรรมการบริหารงบประมาณเพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณ (เอกสาร 3.2/1.3) รวมทั้งจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยสโมสรนักศึกษาและชมรมได้จัดทำโครงการโดยมีการระบุคุณลักษณะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม วิธีดำเนินการ และการประเมินผลอย่างชัดเจน (เอกสาร 3.2/1.4)

### ระดับที่ 2

มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์กรนิสิตจัดกิจกรรมนิสิตให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้

- กิจกรรมวิชาการ เช่น โครงการอบรมการใช้ โปรแกรม Mastercam สำหรับงานทางวิศวกรรมเครื่องกล (เอกสาร 3.2/2.1.1) โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (เอกสาร 3.2/2.1.2) โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม (เอกสาร 3.2/2.1.3) โครงการอบรมระบบวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (EIA) (เอกสาร 3.2/2.1.4) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (เอกสาร 3.2/2.1.5)
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ เช่น โครงการจัดการแข่งขันฟุตบอลประเพณี ME CUP ครั้งที่ 3 (เอกสาร 3.2/2.2.1) โครงการดงตาลสัมพันธ์ ครั้งที่ 4 (เอกสาร 3.2/2.2.2) และโครงการ Sci-Eng games ครั้งที่ 5 (เอกสาร 3.2/2.2.3) โครงการสานสัมพันธ์ไอทีครั้งที่ 6 (เอกสาร 3.2/2.2.4)
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการค่ายนันทรีบำเพ็ญ (เอกสาร 3.2/2.3.1) โครงการปันน้ำใจสู่ห้อง ๆ ด้อยโอกาส (เอกสาร 3.2/2.3.1)

- กรรมนันทนาการ เช่น โครงการแสดงความยินดี IT รุ่นที่ 2 (เอกสาร 3.2/2.4.1) โครงการ Goodbye Senior ประจำปีการศึกษา 2552 (เอกสาร 3.2/2.4.2) โครงการ ไฟฟ้าสัมพันธ์ ครั้งที่ 8 (เอกสาร 3.2/2.4.3)
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการแสดงความยินดีและบายศรีสู่ขวัญพี้นทิต (เอกสาร 3.2/2.5.1) \_โครงการไฟฟ้าสัมพันธ์ ครั้งที่ 8 (เอกสาร 3.2/2.5.2) โครงการ สัมมาทิจิฐญจรร่วมปฏิบัติธรรม (เอกสาร 3.2/2.5.3)

### ระดับที่ 3

มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดย สถาบันและองค์กร นักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา โดยงานส่งเสริมและพัฒนา นิสิต มีการจัดทำรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรม ทุกกิจกรรม ทั้งที่ดำเนินโดยคณะและสโมสรนิสิต โดยการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และ การใช้จ่ายเทียบกับงบประมาณตามแผน พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม เช่น โครงการ Goodbye senior ประจำปีการศึกษา 2552 (เอกสาร 3.2/3.1) โครงการ sci-Eng games ครั้งที่ 5 (เอกสาร 3.2/3.2)

### ระดับที่ 4

มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่องเช่นโครงการ sci-Eng games ครั้งที่ 5 (เอกสาร 3.4/4.1) มีการปรับเปลี่ยนระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับการ จัดกิจกรรม

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์ รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ 4 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 4 ข้อ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
3.2/1.1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552
3.2/1.2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553
3.2/1.3	รายงานการประชุมการจัดสรรงบประมาณ 2552
3.2/1.4	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
<b>ระดับที่ 2</b>	
3.2/2.1.1	โครงการอบรมการใช้ โปรแกรม Mastercam สำหรับงานทางวิศวกรรมเครื่องกล
3.2/2.1.2	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
3.2/2.1.3	โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม
3.2/2.1.4	โครงการอบรมระบบวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (EIA)
3.2/2.1.5	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3.2/2.2.1	โครงการจัดการแข่งขันฟุตบอลประเพณี ME CUP ครั้งที่ 3
3.2/2.2.2	โครงการดงตาลสัมพันธ์ ครั้งที่ 4
3.2/2.2.3	โครงการ sci-Eng games ครั้งที่ 5
3.2/2.2.4	โครงการสานสัมพันธ์ไอทีครั้งที่ 6
3.2/2.3.1	โครงการค่ายนนทรีบำเพ็ญ (3.2/2.3.1)
3.2/2.3.2	โครงการปันน้ำใจสู่น้อง ๆ ด้อยโอกาส
3.2/2.4.1	โครงการแสดงความยินดี IT รุ่นที่ 2
3.2/2.4.2	โครงการ Goodbye Senior ประจำปีการศึกษา 2552
3.2/2.4.3	โครงการไฟฟ้าสัมพันธ์ ครั้งที่ 8
3.2/2.5.1	โครงการแสดงความยินดีและบายศรีสู่ขวัญบัณฑิต
3.2/2.5.2	โครงการไฟฟ้าสัมพันธ์ ครั้งที่ 8
3.2/2.5.3	โครงการสัมมาทริสิกขจรและร่วมปฏิบัติธรรม
<b>ระดับที่ 3</b>	
3.2/3.1	โครงการ Goodbye Senior ประจำปีการศึกษา 2552
3.2/3.2	โครงการ sci-Eng games ครั้งที่ 5

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ระดับที่ 4	
3.2/4.1	โครงการ sci-Eng games ครั้งที่ 5

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

เป้าหมาย ระดับ 5

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

- ☒ 1. มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ
- ☒ 2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
- ☒ 3. ประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
- ☒ 4. ประเมินผลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี
- ☒ 5. มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการดำเนินการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ดังมีรายละเอียดดังนี้

#### ระดับที่ 1

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะวิชา เช่น เอกสารการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสาร 3.3/1.1)

#### ระดับที่ 2

มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา เช่น เว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสาร 3.3/2.1) คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์ (เอกสาร 3.3/2.2) ข้อบังคับ การศึกษาระดับปริญญาตรี (เอกสาร 3.3/2.3)

### ระดับที่ 3

มีการประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา เช่น เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสาร 3.3/3.1)

### ระดับที่ 4

มีการประเมินผลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี เช่น สรุปแบบประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสาร 3.3/4.1)

### ระดับที่ 5

มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น โครงการเปิดให้คำปรึกษาออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (เอกสาร 3.3/5.1)

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ 5 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 5 ข้อ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
3.3/1.1	เอกสารการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา
<b>ระดับที่ 2</b>	
3.3/2.1	เว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
3.3/2.2	คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์
3.3/2.3	ข้อบังคับการศึกษาระดับปริญญาตรี
<b>ระดับที่ 3</b>	
3.3/3.1	เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ระดับที่ 4	
3.3/4.1	สรุปแบบประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
ระดับที่ 5	
3.3/5.1	โครงการเปิดให้คำปรึกษาออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 การทำกิจกรรม Home room คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

เป้าหมาย -

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการจัดทำแนวทางการดำเนินการการจัดกิจกรรม Home room ทุกสาขาวิชา
- ☒ 2. มีการกำหนดแผนงานการประเมินผลภายในทุกสาขาวิชา
- ☒ 3. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนิสิตในทุกสาขาวิชา
- ☒ 4. มีการติดตามผล ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกสาขาวิชา
- ☒ 5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการดำเนินการกิจกรรม Home room ทุกสาขาวิชา มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ดังมีรายละเอียดดังนี้

ระดับที่ 1

มีการจัดทำแนวทางการดำเนินการการจัดกิจกรรม Home room ทุกสาขาวิชา เช่นโครงการ EE Meeting Project ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552(เอกสาร 3.4/1.1) โครงการแข่งขันฟุตบอลประเพณี ME Cup ครั้งที่ 3 และกิจกรรม Home room(เอกสาร 3.3/1.2) โครงการ Civil regend (เอกสาร 3.4/1.3) โครงการห้องรมนิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ(เอกสาร 3.4/1.4)

## ระดับที่ 2

มีการกำหนดแผนงานการประเมินผลภายในทุกสาขาวิชาเช่น โครงการ EE Meeting Project ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552(เอกสาร 3.4/2.1) โครงการแข่งขันฟุตบอลประเพณี ME Cup ครั้งที่ 3 และ กิจกรรม Home room(เอกสาร 3.3/2.2) โครงการ Civil regend (เอกสาร 3.4/2.3) โครงการ ห้องรวมนิสิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (เอกสาร 3.4/2.4)

## ระดับที่ 3

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนิสิตในทุกสาขาวิชา เช่น สรุปโครงการ EE Meeting Project ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552(เอกสาร 3.4/3.1) สรุปโครงการแข่งขันฟุตบอลประเพณี ME Cup ครั้งที่ 3 และกิจกรรม Home room(เอกสาร 3.3/3.2) สรุปโครงการ Civil regend (เอกสาร 3.4/3.3) สรุป โครงการห้องรวมนิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (เอกสาร 3.4/3.4)

## ระดับที่ 4

มีการติดตามผล ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกสาขาวิชา เช่น สรุปโครงการ EE Meeting Project ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552(เอกสาร 3.4/4.1) สรุปโครงการแข่งขันฟุตบอลประเพณี ME Cup ครั้งที่ 3 และกิจกรรม Home room(เอกสาร 3.3/4.2) สรุปโครงการ Civil regend (เอกสาร 3.4/4.3) สรุปโครงการห้องรวมนิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (เอกสาร 3.4/4.4)

## ระดับที่ 5

มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกสาขาวิชา เช่น สรุปโครงการ EE Meeting Project ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552(เอกสาร 3.4/5.1) สรุปโครงการแข่งขันฟุตบอลประเพณี ME Cup ครั้งที่ 3 และกิจกรรม Home room(เอกสาร 3.3/5.2) สรุปโครงการ Civil regend (เอกสาร 3.4/5.3) สรุปโครงการห้องรวมนิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (เอกสาร 3.4/5.4)

## ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

## สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ 5 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน  
สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ได้ 3 คะแนน

**รายการหลักฐาน**

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
3.4/1.1	โครงการ EE Meeting Project ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552
3.4/1.2	โครงการแข่งขันฟุตบอลประเพณี ME Cup ครั้งที่ 3 และกิจกรรม Home room
<b>ระดับที่ 2</b>	
3.4/2.1	โครงการ EE Meeting Project ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552
3.4/2.2	โครงการแข่งขันฟุตบอลประเพณี ME Cup ครั้งที่ 3 และกิจกรรม Home room
3.4/2.3	โครงการ Civil regend
3.4/2.4	โครงการห้องรวมนิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
<b>ระดับที่ 3</b>	
3.1/3.1	สรุปโครงการ EE Meeting Project ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552
3.1/3.2	สรุปโครงการ แข่งขันฟุตบอลประเพณี ME Cup ครั้งที่ 3 และกิจกรรม Home room
3.1/3.3	สรุปโครงการ Civil regend
3.1/3.4	สรุปโครงการห้องรวมนิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
<b>ระดับที่ 4</b>	
3.1/4.1	สรุปโครงการ EE Meeting Project ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552
3.1/4.2	สรุปโครงการ แข่งขันฟุตบอลประเพณี ME Cup ครั้งที่ 3 และกิจกรรม Home room
3.1/4.3	สรุปโครงการ Civil regend
3.1/4.4	สรุปโครงการห้องรวมนิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
<b>ระดับที่ 5</b>	
3.1/5.1	สรุปโครงการ EE Meeting Project ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552
3.1/5.2	สรุปโครงการ แข่งขันฟุตบอลประเพณี ME Cup ครั้งที่ 3 และกิจกรรม Home room
3.1/5.3	สรุปโครงการ Civil regend
3.1/5.4	สรุปโครงการห้องรวมนิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัยเพื่อให้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการแก้ปัญหา รวมทั้งได้จัดสรรทุนวิจัยให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ได้มีโอกาสในการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศโดยได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยเป็นจำนวน 51,897.70 บาท/คน และมีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยคิดเป็นร้อยละ 68.09 สำหรับผลงานที่ได้นำเสนอโดยการตีพิมพ์ในวารสารทั้งระดับชาติและนานาชาติมีจำนวน 32 ผลงาน มีจำนวนร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยเป็น 40.43 บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยคิดเป็นร้อยละ 15.38 โดยมีอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 24 คน มีจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ในรอบปีการศึกษา 2552 ซึ่งถือเป็นลิขสิทธิ์ประเภทงานวรรณกรรม (หนังสือ จุลสาร สิ่งพิมพ์ คำปราศรัย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ) จำนวนทั้งสิ้น 3 ผลงาน นอกจากนี้ยังมีจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรจำนวน 1 ชิ้นงาน และกำลังยื่นขอการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรอีก 1 ชิ้นงาน

โดยในตัวบ่งชี้ประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับวิทยาเขตในองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ ซึ่งทางคณะฯ ได้มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ประเมินฯ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมของ ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 2.10 คะแนน การดำเนินงานของคณะฯได้คุณภาพระดับดี ซึ่งมีรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.6



ตารางที่ 2.5 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 2.30 คะแนน

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมายปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน		
		2550	2551	2552		2550	2551	2552		1	2	3
4.1	มีกระบวนการและกลไกการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	6	6	6	6	3	3	3	☑	ไม่ครบ 3	3-4	อย่างน้อย 5
4.2	มีกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	-	5	5	-	-	3	☑	ไม่ครบ 3	3	อย่างน้อย 4
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5,250	15,218.67	51,897.70	30,000	3	3	1	☑	1-54,999	55,000-79,999	80,000 หรือมากกว่า
4.4	ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	12.50%	49.54%	68.09%	50.00%	1	2	3	☑	1-29%	30-39%	40% หรือมากกว่า
4.5	ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	12.50%	49.54%	40.43%	30.00%	1	2	3	☑	น้อยกว่า 10%	10-19%	20% หรือมากกว่า
4.6	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	0	1	2	1	0	1	3	☑	ได้ยื่นคำขอ และแก้ไขข้อมูล	อยู่ระหว่างประกาศโฆษณา หรือมีการขอให้ตรวจสอบ	ได้รับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมายปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน		
		2550	2551	2552		2550	2551	2552		1	2	3
4.7	ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจัดลิขสิทธิ์ และ/หรือ ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่ออาจารย์ประจำ	0.00%	0.00%	6.38%	0.00%	0	0	0	<input checked="" type="checkbox"/>	10-19%	20-29%	30% หรือมากกว่า
4.8	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	1.57%	8.67%	15.38%	30.00%	1	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	1-14%	15-19%	20% หรือมากกว่า
4.9	ร้อยละของอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ	28.13%	49.54%	57.45%	40.00%	1	3	3	<input checked="" type="checkbox"/>	1-34%	35-49%	50% หรือมากกว่า
4.10	ร้อยละของอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	32.29%	54.13%	44.68%	60.00%	1	2	1	<input checked="" type="checkbox"/>	40-59%	60-79%	80% หรือมากกว่า
รวม						11	17	22	10			

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีกระบวนการและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าหมาย 6 ข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)

- ☒ 1. มีการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของคณะและสอดคล้องกับแผนงานและยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยและของชาติ
- ☒ 2. มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์
- ☒ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ☒ 4. มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
- ☒ 5. มีการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- ☒ 6. มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคอุตสาหกรรม และภาคสังคม

เกณฑ์การประเมิน


คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัย การส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่นักวิจัยและทีมวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน (เอกสาร 4.1/1) และมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ ดังนี้

ข้อที่ 1

มีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมการบูรณาการและสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการกิจด้านอื่นๆ ของคณะฯ เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิจัยสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานของคณะฯ ที่ได้กำหนดเอาไว้ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนงานและยุทธศาสตร์การวิจัยของ

 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร(- 2-94-)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ต้องการจะก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและรวมทั้งแผนงานและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งมีคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเป็นที่ปรึกษา และมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการฯ ทำหน้าที่วางนโยบายงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและแผนการดำเนินงานดังกล่าว โดยมีการประชุมคณะกรรมการฯ เป็นประจำทุกเดือนอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง (เอกสาร 4.1/2-4.1/4)

## ข้อที่ 2

มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรในคณะฯ รับทราบ ตลอดจนเผยแพร่และเพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้ โดยคณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการได้รวบรวมและจัดหาข้อมูลหรือหลักฐานการจัดหาแหล่งทุน ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัย ข้อมูลการสนับสนุนทรัพยากรด้านอื่นๆ ต่อการวิจัย ข้อมูลทุนวิจัยที่บุคลากรได้รับทั้งจากภายในและภายนอกคณะฯ ข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการผลิตผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ต่างๆ โดยนำข้อมูลข่าวสารต่างๆ เผยแพร่ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องสมุดสมัย (7-215) อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร 7) และทางเว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ (เอกสาร 4.1/5-4.1/6)

## ข้อที่ 3

มีการจัดสรรและจัดหาทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้า ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเพียงพอ และสร้างบรรยากาศที่ดีรวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการผลิตผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ต่างๆ โดยในรอบปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้รับการจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 2,439,192.00 บาท ดังนี้(เอกสาร 4.1/7)

ลำดับที่	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินรายได้คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552	308,192	
2	เงินรายได้สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552	191,000	
3	เงินงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป จากโครงการศูนย์ความเป็น เลิศทางวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2552	980,000	รวมเป็นงบที่ได้จาก ภายใน 1,479,192
4	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	480,000	
5	สำนักงานโครงการ IRPUS โดยสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)	480,000	รวมเป็นงบที่ได้จาก ภายนอก 960,000
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น		2,439,192	

#### **ข้อที่ 4**

มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการ และเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ รวมทั้งมีการสนับสนุนเงินอุดหนุนตีพิมพ์ผลงานวิชาการทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ และนอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือกับนักวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรมในการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ร่วมกันอีกด้วย (เอกสาร 4.1/8-4.1/10)

#### **ข้อที่ 5**

มีการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น มีการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มีการควบคุมนักวิจัยให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มีการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยงานวิจัยและบริการวิชาการได้จัดทำโครงการเชิดชูนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2552 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ด้านการวิจัย และ ด้านนวัตกรรม มีพิธีประกาศรางวัลนักวิจัยดีเด่น พร้อมทั้งมอบโล่ประกาศเกียรติคุณในโครงการประชุมบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ.2552 เมื่อวันศุกร์ที่ 30 ตุลาคม พ.ศ.2552 โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (เอกสาร 4.1/11-4.1/12)

#### **ข้อที่ 6**

มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคอุตสาหกรรม และภาคสังคม มีการสร้างทีมวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับสากล โดยมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งความพร้อมในการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนอกจากนี้คณะฯ ยังมีศูนย์วิจัย บริการเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีบุคลากรเพียบพร้อมไปด้วยความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีกับหน่วยงานภายนอก และบุคลากรภายในคณะฯ เองก็มีความพร้อมในการติดต่อประสานงานและสร้างความร่วมมืออันดีในการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เช่นเดียวกัน (เอกสาร 4.1/10 และ 4.1/13)

#### **ผลการประเมินตนเอง**

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

#### **สรุปผลการประเมิน**

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ได้ 6 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ 6 ข้อ ได้

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ได้ 3 คะแนน

**รายการหลักฐาน**

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
4.1/1	สรุปจำนวนบุคลากร/สัดส่วนอาจารย์ประจำ รอบปีการศึกษา 2552
<b>ข้อที่ 1</b>	
4.1/2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ รอบปีการศึกษา 2552
4.1/3	รายงานการประชุมคณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ รอบปีการศึกษา 2552
4.1/4	แผนการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ รอบปีการศึกษา 2552
<b>ข้อที่ 2</b>	
4.1/5	บอร์ดประชาสัมพันธ์งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
4.1/6	เว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
<b>ข้อที่ 3</b>	
4.1/7	สรุปทุนอุดหนุนวิจัยที่ได้รับการจัดสรรจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รอบปีงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)
<b>ข้อที่ 4</b>	
4.1/8	สรุปการเข้าร่วมประชุมวิชาการ และเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ รอบปีการศึกษา 2552
4.1/9	การสนับสนุนเงินอุดหนุนตีพิมพ์ผลงานวิชาการทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
4.1/10	สรุปทุนอุดหนุนวิจัยที่มีความร่วมมือกับนักวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม รอบปีการศึกษา 2552
<b>ข้อที่ 5</b>	
4.1/11	โครงการเชิดชูนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2552

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
4.1/12	พิธีประกาศรางวัลนักวิจัยดีเด่น พร้อมทั้งมอบโล่ประกาศเกียรติคุณในโครงการประชุมบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ.2552
ข้อที่ 6	
4.1/10	สรุปทุนอุดหนุนวิจัยที่มีความร่วมมือกับนักวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม รอบปีการศึกษา 2552
4.1/13	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัย บริการเทคโนโลยี และนวัตกรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีกระบวนการและกลไกบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าหมาย 5 ข้อ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)

- ☒ 1. มีกระบวนการและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในวงวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์
- ☒ 2. มีกระบวนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
- ☒ 3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- ☒ 4. มีกระบวนการและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์
- ☒ 5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ

## **ผลการดำเนินงาน**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อเผยแพร่ไปยังคณาจารย์ นิสิต นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวงการวิชาการประจำหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนชุมชนต่างๆ โดยมีเป้าหมายที่จะนำการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญสำหรับคณะฯ ดังนั้น คณะฯ ได้จัดระบบส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบการรวบรวม เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยอย่างเหมาะสมกับผู้ใช้แต่ละกลุ่ม โดยสิ่งที่เผยแพร่ต้องมีคุณภาพ เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันเหตุการณ์ โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน (เอกสาร 4.1/1) และมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ ดังนี้

### **ข้อที่ 1**

มีกระบวนการและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในวงการวิชาการ และการนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีการส่งเสริมและจัดหาแหล่งข้อมูลข่าวสารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวงการวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ แล้วนำมาเผยแพร่ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องกุสุมาลย์ (7-215) อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร 7) และทางเว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ รวมทั้งนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับนักวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม ทั้งที่เป็นหัวหน้าโครงการเองและที่ได้รับเชิญเป็นนักวิจัยร่วม (เอกสาร 4.1/5-4.1/6 และ 4.1/10)

### **ข้อที่ 2**

มีกระบวนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ โดยมีการศึกษาค้นคว้าระเบียบ กฎเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ เพื่อนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ รวมทั้งนำมาศึกษาเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับนักวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม ทั้งที่เป็นหัวหน้าโครงการเองและที่ได้รับเชิญเป็นนักวิจัยร่วม (เอกสาร 4.2/1)

### **ข้อที่ 3**

มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคณะฯ มีเครือข่ายที่ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความร่วมมือในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังคณาจารย์ นิสิต นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวงการวิชาการประจำหน่วยงานทั้งภายในคณะฯ เองทั้งหน่วยงานภายในโดยนำมาเผยแพร่ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องกุสุมาลย์ (7-215) อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร 7) และทางเว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ รวมทั้งหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนชุมชนต่างๆ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่คณะฯ มีความร่วมมือกับนักวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม ทั้งที่เป็นหัวหน้าโครงการเองและที่ได้รับเชิญเป็นนักวิจัยร่วม (เอกสาร 4.1/5-4.1/6 และ 4.1/10)

#### ข้อที่ 4

มีกระบวนการและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก มหาวิทยาลัย เพื่อการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยคณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความร่วมมือกับนักวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม ทั้งที่เป็นหัวหน้าโครงการเองและที่ได้รับเชิญเป็นนักวิจัยร่วม และสามารถนำผลงานวิจัยที่ได้จากความร่วมมือดังกล่าวนี้ไปสร้างบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป (เอกสาร 4.2/2)

#### ข้อที่ 5

มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยคณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนผลงานงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมของบุคลากรให้จดสิทธิบัตรอยู่จำนวน 1 ผลงาน ได้แก่ “คอนกรีตพูนและกรรมวิธีปรับปรุงความแข็งแรงของคอนกรีตพูน” ของนายถนัดกิจ ชารีรัตน์ ซึ่งอยู่ในระหว่างการพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการ (เอกสาร 4.2/3)

#### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ได้ 5 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ได้ 3 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
4.1/1	สรุปจำนวนบุคลากร/สัดส่วนอาจารย์ประจำ รอบปีการศึกษา 2552
<b>ข้อที่ 1</b>	
4.1/5	บอร์ดประชาสัมพันธ์งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
4.1/6	เว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
4.1/10	สรุปทุนอุดหนุนวิจัยที่มีความร่วมมือกับนักวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม รอบปีการศึกษา 2552

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
<b>ข้อที่ 2</b>	
4.2/1	โครงการวิจัยการบริหารจัดการและวางแผนการใช้ทรัพยากรเชิงบูรณาการบริเวณลุ่มน้ำสงคราม ด้วยระบบฐานข้อมูลภูมิศาสตร์สารสนเทศ” Integrated managing and planning of resources at Songkram river basin using a web-based GIS Decision Support System (IRRC) และ โครงการจัดทำแผนรวมการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำโขง (ตะวันออกเฉียงเหนือ)
<b>ข้อที่ 3</b>	
4.1/5	บอร์ดประชาสัมพันธ์งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
4.1/6	เว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
4.1/10	สรุปทุนอุดหนุนวิจัยที่มีความร่วมมือกับนักวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม รอบปีการศึกษา 2552
<b>ข้อที่ 4</b>	
4.2/2	โครงการวิจัยการบริหารจัดการและวางแผนการใช้ทรัพยากรเชิงบูรณาการบริเวณลุ่มน้ำสงคราม ด้วยระบบฐานข้อมูลภูมิศาสตร์สารสนเทศ” Integrated managing and planning of resources at Songkram river basin using a web-based GIS Decision Support System (IRRC) และ บทความวิชาการจากโครงการวิจัย IRRC ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
<b>ข้อที่ 5</b>	
4.2/3	ผลงานวิจัยที่อยู่ในระหว่างการดำเนินการขอจดสิทธิบัตร “คอนกรีตพูนและกรรมวิธีปรับปรุงความแข็งแรงของคอนกรีตพูน” ของนายถนัดกิจ ชารีรัตน์

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**

เป้าหมาย 30,000 บาท/คน

รอบระยะเวลา รอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 54,999 บาท/คน	55,000 – 79,999 บาท/คน	80,000 บาท/คน หรือมากกว่า

### สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน (เอกสาร 4.1/1) คณะฯ มีการจัดสรรจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนเงิน 1,479,192.00 บาท และได้รับจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนเงิน 960,000.00 บาท รวมเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 2,439,192.00 บาท (เอกสาร 4.1/7)

ดังนั้นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัย เป็นดังนี้

$$\frac{2,439,192}{47} = 51,897.70 \text{ บาท/คน}$$

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
1	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ได้อยู่ที่ 51,897.70 บาท/คน เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 1 คะแนน น้อยกว่าผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับ 2 คะแนน แต่ยังสามารบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ 30,000.00 บาท/คน ได้ ถือเป็นการดำเนินงานที่ยังไม่มีพัฒนาการ เนื่องจากบุคลากรมีภาระงานด้านการเรียนการสอนและด้านอื่นๆ อยู่เป็นจำนวนมากทำให้ไม่ได้ดำเนินการขอทุนวิจัยภายนอก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ได้ 1 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
---------------	------------

4.1/1	สรุปจำนวนบุคลากร/สัดส่วนอาจารย์ประจำ รอบปีการศึกษา 2552
4.1/7	สรุปทุนอุดหนุนวิจัยที่ได้รับการจัดสรรจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รอบปีงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

**เป้าหมาย** ร้อยละ 50

**รอบระยะเวลา** รอบปีปฏิทิน (1 มกราคม 2552 – 31 ธันวาคม 2552)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 29	ร้อยละ 30 – 39	1.ร้อยละ 40 หรือมากกว่า หรือ 2. ร้อยละ 30-39 แต่มีจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มี impact factor ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 หรือ 3. ร้อยละ 30-39 แต่มีจำนวนผลงานที่อาจารย์เป็นนักวิจัยหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นชื่อแรก (First Author) ต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

#### สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

#### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการแสดงคุณภาพผลงานวิจัยของอาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และมีการกระตุ้นให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จนเกิดเป็นผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติ และระดับนานาชาติจำนวนรวมทั้งสิ้น 32 ผลงาน ดังมีรายละเอียดดังนี้ (เอกสาร 4.4/1)

- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ มีจำนวน 14 ผลงาน
- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ มีจำนวน 18 ผลงาน

และมีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน (4.1/1) คิดเป็นร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัย ดังนี้

$$\frac{32}{47} \times 100 = 68.09$$

#### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้ร้อยละ 68.09 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 50

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ได้ 3 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1/1	สรุปจำนวนบุคลากร/สัดส่วนอาจารย์ประจำ รอบปีการศึกษา 2552
4.4/1	สรุปผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ รอบปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

เป้าหมาย ร้อยละ 30

รอบระยะเวลา รอบปีปฏิทิน (1 มกราคม 2552 – 31 ธันวาคม 2552)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 10	ร้อยละ 10-19	ร้อยละ 20 หรือมากกว่า

#### สูตรในการคำนวณ

## ผลการดำเนินงาน

จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ X 100

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการแสดงคุณภาพ ผลงานวิจัยของอาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำมาใช้อีกก่อให้เกิด ประโยชน์อย่างชัดเจน จนสามารถสร้างผลงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้อีกก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน จำนวนรวมทั้งสิ้น 19 ผลงาน ดังมีรายละเอียดดังนี้ (เอกสาร 4.5/1)

- จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ มีจำนวน 13 ผลงาน
- จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ มีจำนวน 4 ผลงาน
- จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ มีจำนวน 2 ผลงาน
- จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ มีจำนวน - ผลงาน

และมีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน (เอกสาร 4.1/1) คิดเป็นร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ บุคลากรวิจัย เป็นดังนี้

$$\frac{19}{47} \times 100 = 40.43$$

## ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

## สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้ร้อยละ 40.43 เป็นไปตามเกณฑ์ การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 30 และถือเป็นการดำเนินงานที่มี พัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ได้ 3 คะแนน

## รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1/1	สรุปจำนวนบุคลากร/สัดส่วนอาจารย์ประจำ รอบปีการศึกษา 2552
4.5/1	สรุปผลงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน รอบปีการศึกษา 2552

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

### เป้าหมาย 1

รอบระยะเวลา รอบปีปฏิทิน (1 มกราคม 2552 – 31 ธันวาคม 2552)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ได้ยื่นคำขอ และแก้ไขข้อมูล	อยู่ระหว่างประกาศโฆษณา หรือ มีการขอให้ตรวจสอบ	ได้รับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบปี 2552 จำนวน 1 ชิ้นงาน ได้แก่ (เอกสาร 4.6/1)

- เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์ถั่วฮามาต้าแบบตาข่ายทรงกระบอก โดยนายประภากรณ แสงวิจิตร ได้รับการจดสิทธิบัตรเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2550 หมดอายุวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

และนอกจากนี้ยังมีจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้อยู่ในระหว่างการพิจารณาได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบปี 2552 จำนวน 1 ชิ้นงาน ได้แก่ (เอกสาร 4.2/3)

- คอนกรีตพูนและกรรมวิธีปรับปรุงความแข็งแรงของคอนกรีตพูน โดยนายณัดกิจ ชาร์รัตน์ ซึ่งอยู่ในระหว่างการพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการ

ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร จึงมีจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบปี 2552 รวมทั้งสิ้น จำนวน 2 ชิ้นงาน

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรมอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน คือ เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์ถั่วฮามาต้าแบบตาข่ายทรงกระบอก เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ระดับ 1 ชิ้นงาน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.2/3	ผลงานวิจัยที่อยู่ในระหว่างการดำเนินของจดสิทธิบัตร “คอนกรีตพูนและกรรมวิธีปรับปรุงความแข็งแรงของคอนกรีตพูน” ของนายถนัดกิจ ชารีรัตน์
4.6/1	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรในรอบปี 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 4.7 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่ออาจารย์ประจำ

เป้าหมาย 0.00%

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 10-19	ร้อยละ 20-29	ร้อยละ 30 หรือมากกว่า

### สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ในรอบปีการศึกษา 2552 ซึ่งเป็นลิขสิทธิ์ประเภทงานวรรณกรรม (หนังสือ จุลสาร สิ่งพิมพ์ คำปราศรัย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ) จำนวนทั้งสิ้น 3 ผลงาน ของนางอัญชสา ประมวลเจริญกิจ ดังมีรายละเอียดดังนี้ (เอกสาร 4.7/1)

- Mini-Micro Fuel Cells Fundamentals and Applications : Proceeding ได้รับหนังสือรับรองการเป็นเจ้าของงานลิขสิทธิ์ เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ.2550
- NATO Advanced Study Institute Mini-Micro Fuel Cells as Electric energy generators : Extended Abstracts ได้รับหนังสือรับรองการเป็นเจ้าของงานลิขสิทธิ์ เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม - 3 สิงหาคม พ.ศ.2550
- NATO Advanced Study Institute on Microsystems for security Fundamentals and Applications : Extended Abstracts ได้รับหนังสือรับรองการเป็นเจ้าของงานลิขสิทธิ์ เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม - 3 กันยายน พ.ศ.2552

และมีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน (เอกสาร 4.1/1) คิดเป็นร้อยละของจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เป็นดังนี้

$$\frac{3}{47} \times 100 = 6.38$$

#### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
0	<input checked="" type="checkbox"/>

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่ออาจารย์ประจำได้เท่ากับ 6.38% ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.7 ได้ 0 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1/1	สรุปจำนวนบุคลากร/สัดส่วนอาจารย์ประจำ รอบปีการศึกษา 2552
4.7/1	สรุปจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ รอบปีการศึกษา 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.8 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ**

**เป้าหมาย** ร้อยละ 30

**รอบระยะเวลา** รอบปีปฏิทิน (1 มกราคม 2552 – 31 ธันวาคม 2552)

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 14	ร้อยละ 15 – 19	ร้อยละ 20 หรือมากกว่า

**สูตรในการคำนวณ**

$$\frac{\text{บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

**ผลการดำเนินงาน**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการสนับสนุนผลงานวิจัยของอาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งมีบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัย มีทั้งหมดจำนวน 10 เรื่อง (เอกสาร 4.8/1) โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน (เอกสาร 4.1/1)

ดังนั้นร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เป็นดังนี้

$$\frac{10}{65} \times 100 = 15.38$$

**ผลการประเมินตนเอง**

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
2	<input checked="" type="checkbox"/>

**สรุปผลการประเมิน**

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 2 คะแนน ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 30 ได้

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.8 ได้ 2 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1/1	สรุปจำนวนบุคลากร/สัดส่วนอาจารย์ประจำ รอบปีการศึกษา 2552
4.8/1	สรุปจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ รอบปีการศึกษา 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ต่ออาจารย์ประจำ**

เป้าหมาย ร้อยละ 40

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 34	ร้อยละ 35 – 49	ร้อยละ 50 หรือมากกว่า

#### สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

#### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยรวมจำนวนทั้งสิ้น 27 คน (เอกสาร 4.9/1) และโดยมีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน (เอกสาร 4.1/1)

ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ เป็นดังนี้

$$\frac{27}{47} \times 100 = 57.45$$

#### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีจำนวนร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 40 ได้ และมีคะแนนตามเกณฑ์การประเมินที่มากกว่าที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้อีกด้วย (ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 40) ถือว่ามีผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากรอบปีที่ผ่านมามีเป็นอย่างมากรวมทั้งมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วย

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.9 ได้ 3 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1/1	สรุปจำนวนบุคลากร/สัดส่วนอาจารย์ประจำ รอบปีการศึกษา 2552
4.9/1	สรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รอบปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมาย ร้อยละ 50

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 40 – 59	ร้อยละ 60 – 79	ร้อยละ 80 หรือมากกว่า

### สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่เข้าร่วมประชุมวิชาการฯ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีจำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศจำนวนรวมทั้งสิ้น 21 คน (เอกสาร 4.1/8) โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน (เอกสาร 4.1/1)

ดังนั้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เป็นดังนี้

$$\frac{21}{47} \times 100 = 44.68$$

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
1	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีจำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 1 คะแนน ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 60 ได้ ทำให้มีผลการดำเนินงานต่ำกว่ารอบปีที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.10 ได้ 1 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1/1	สรุปจำนวนบุคลากร/สัดส่วนอาจารย์ประจำ รอบปีการศึกษา 2552
4.1/8	สรุปการเข้าร่วมประชุมวิชาการ และเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ รอบปีการศึกษา 2552

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในวิชาชีพ และได้รับการยอมรับจากทั้งภายในและภายนอกวิทยาเขต โดยทางคณะฯ มีโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชนและประเทศชาติ รวม 35 โครงการ ซึ่งสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยได้เป็นอย่างดี ซึ่งมีอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จำนวน 30 คน โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน อาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำมีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 29.23 ซึ่งมีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ที่ระดับ 3.72

โดยในตัวบ่งชี้ประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับวิทยาเขตในองค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ทางคณะฯ มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินฯ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 3 คะแนน การดำเนินงานของคณะฯ ได้คุณภาพระดับดีมาก สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.7

ตารางที่ 2.7 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมายปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน		
		2550	2551	2552		2550	2551	2552		1	2	3
5.1	มีกระบวนการและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของหน่วยงาน	-	-	6	6	-	-	3	☑	3	4	5
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	13.11%	15.38%	29.23%	20%	3	3	3	☑	1-14 %	15-24 %	≥25%
5.3	ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	72.50%	86.67%	74.47%	40%	3	3	3	☑	1-19 %	20-29 %	≥30%
5.4	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ			4.5	3.52			3	☑	1.51-2.50	2.51-3.50	>3.51
5.5	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	4	5	4	4	3	3	3	☑	1 ข้อ	2 ข้อ	≥3 ข้อ
รวม						9	9	15	5			

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีกระบวนการและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมาย ของหน่วยงาน

เป้าหมาย

6 ระดับ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
- ☒ 2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
- ☒ 3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- ☒ 4. มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด
- ☒ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
- ☒ 6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยง และบูรณาการ การบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยง และบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

เนื่องด้วยการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร จึงมีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม โดยได้กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อให้เป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ จัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับสังคมและชุมชน มีการติดตาม กำกับ สนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคมของบุคลากรของคณะฯ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของวิทยาเขตฯ และมหาวิทยาลัยฯ โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน (เอกสาร 5.1/1) โดยมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 6 ระดับ จากจำนวนทั้งสิ้น 7 ระดับ ดังนี้

## ระดับที่ 1

มีการจัดกระบวนการและกลไก เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม โดยคณะ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งมีคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเป็นที่ปรึกษา และมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการฯ ทำหน้าที่วางนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคมในดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและแผนการดำเนินงานดังกล่าว โดยมีการประชุมคณะกรรมการฯ เป็นประจำทุกเดือนอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง (เอกสาร 5.1/1.1-5.1/1.3)

## ระดับที่ 2

มีการกำหนดสัดส่วนภาระงานการบริการวิชาการแก่สังคมของบุคลากรตามจุดเน้นของวิทยาเขตและของมหาวิทยาลัยฯ โดยคณะ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งความพร้อมในการให้บริการวิชาการในด้านต่างๆ แก่สังคม ซึ่งได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งกรรมการจากหน่วยงานภายนอกอยู่เป็นประจำ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคอุตสาหกรรม และภาคสังคม และนอกจากนี้คณะ ยังมีศูนย์วิจัย บริการเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีบุคลากรเพียบพร้อมไปด้วยความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีกับหน่วยงานภายนอก และบุคลากรภายในคณะเองก็มีความพร้อมในการติดต่อประสานงานและสร้างความร่วมมืออันดีในการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมเช่นเดียวกัน (เอกสาร 5.1/2.1)

## ระดับที่ 3

มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม กำหนดระเบียบข้อบังคับ ขั้นตอน ในการให้บริการวิชาการ และมีการประเมินผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมตามนโยบายและแผนงานของคณะฯ โดยมีโครงการพัฒนาวิชาการทางสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2552 และประจำปี 2553 ที่ให้การบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก โดยได้กำหนดอัตราค่าบริการวิชาการที่เป็นมาตรฐานและได้รับการยอมรับและความเชื่อถือในการให้บริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (เอกสาร 5.1/3.1)

## ระดับที่ 4

มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด โดยคณะ มีการจัดทำสรุปโครงการพัฒนาวิชาการและโครงการบริการวิชาการต่างๆ เพื่อรายงานแก่ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานอยู่เป็นประจำทุกปี รวมทั้งการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานต่อคณะฯ วิทยาเขตฯ และมหาวิทยาลัยตามลำดับต่อไปอีกด้วย (เอกสาร 5.1/4.1)

## ระดับที่ 5

มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคมให้เกิดประโยชน์ต่อทั้งสังคมภายนอกและภารกิจทุกด้านของคณะฯ ซึ่งในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

ได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และได้นำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาเพื่อปรับปรุงการจัดโครงการบริการวิชาการต่อไปให้ดียิ่งขึ้น โดยมีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการวิชาการจากผู้มาขอรับบริการ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงและแก้ไข รวมทั้งถือเป็นแนวปฏิบัติในลำดับถัดไปเพื่อนำมาดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีรายงานต่อคณะฯ วิทยาเขตฯ และมหาวิทยาลัยตามลำดับต่อไปอีกด้วย (เอกสาร 5.1/5.1)

#### ระดับที่ 6

มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของความเชื่อมโยงสนับสนุนซึ่งกันและกัน และบูรณาการระหว่างการบริหารวิชาการแก่สังคมกับการกิจด้านอื่นๆ ของคณะฯ โดยมีการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความรู้และการจัดตั้งธนาคารขยะโรงเรียนและชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” , โครงการธนาคารขยะ มก.ฉกส. , การอบรมคอนกรีตพูนร่วมกับ MTEC , การอบรมเทคโนโลยีบล็อกประสาน และโครงการอบรมการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) เป็นต้น เพื่อนำผลการดำเนินงานที่ได้มาปรับใช้และประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการดำเนินงานวิจัยของบุคลากรได้อีกด้วย (เอกสาร 5.1/6.1)

#### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ได้ 6 ข้อ จากจำนวนทั้งสิ้น 7 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ 6 ข้อ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ได้ 3 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1/1	สรุปจำนวนบุคลากร/สัดส่วนอาจารย์ประจำ รอบปีการศึกษา 2552
<b>ระดับที่ 1</b>	
5.1/1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ รอบปีการศึกษา 2552
5.1/1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ รอบปีการศึกษา 2552
5.1/1.3	แผนการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ รอบปีการศึกษา 2552
<b>ระดับที่ 2</b>	
5.1/2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิจัย บริการเทคโนโลยี และนวัตกรรม

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 3</b>	
5.1/3.1	โครงการพัฒนาวิชาการทางสาขาวิชาชีพวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2552 และ โครงการพัฒนาวิชาการทางสาขาวิชาชีพวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อมประจำปี 2553
<b>ระดับที่ 4</b>	
5.1/4.1	สรุปโครงการพัฒนาวิชาการและโครงการบริการวิชาการต่างๆ รอบปีการศึกษา 2552
<b>ระดับที่ 5</b>	
5.1/5.1	การประเมินความพึงพอใจในการให้บริการวิชาการจากผู้มาขอรับบริการโครงการพัฒนาวิชาการและโครงการบริการวิชาการต่างๆ รอบปีการศึกษา 2552
<b>ระดับที่ 6</b>	
5.1/6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความรู้และการจัดตั้งธนาคารขยะโรงเรียนและชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”</li> <li>- โครงการธนาคารขยะ มก.จกส.</li> <li>- การอบรมคอนกรีตพูนร่วมกับ MTEC</li> <li>- การอบรมเทคโนโลยีบล็อกประสาน</li> <li>- โครงการอบรมการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA)</li> </ul>

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ

เป้าหมาย ร้อยละ 20

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 14	ร้อยละ 15 – 24	ร้อยละ 25 หรือมากกว่า

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน (เอกสาร 5.1/1) และมีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ จำนวนทั้งสิ้น 19 คน (เอกสาร 5.2/1)

ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เป็นดังนี้

$$\frac{19}{65} = 29.23$$

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 20 ได้ และมีคะแนนตามเกณฑ์การประเมินที่มากกว่าเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้อีกด้วย (ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 20 จะได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 2 คะแนน) ถือว่ามีผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากรอบปีที่ผ่านมาเป็นอย่างมาก รวมทั้งมีการดำเนินงานที่มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วย

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1/1	สรุปจำนวนบุคลากร/สัดส่วนอาจารย์ประจำ รอบปีการศึกษา 2552
5.2/1	สรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ รอบปีการศึกษา 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ**

**เป้าหมาย** ร้อยละ 40

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - 19	ร้อยละ 20 – 29	ร้อยละ 30 หรือมากกว่า

**สูตรในการคำนวณ**

จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน (เอกสาร 5.1/1) และมีจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ จำนวนรวมทั้งสิ้น 35 โครงการ (เอกสาร 5.3/1)

ดังนั้น ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เป็นดังนี้

$$\frac{35}{47} = 74.47$$

**ผลการประเมินตนเอง**

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

**สรุปผลการประเมิน**

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม

ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 40 ได้ และถือเป็นการดำเนินงานที่มีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ได้ 3 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1/1	สรุปจำนวนบุคลากร/สัดส่วนอาจารย์ประจำ รอบปีการศึกษา 2552
5.3/1	สรุปจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ รอบปีการศึกษา 2552

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

เป้าหมาย ระดับความพึงพอใจ 3.52 ขึ้นไป

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ความพึงพอใจ 1.51-2.50	ความพึงพอใจ 2.51-2.50	ความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป

#### สูตรในการคำนวณ

$$\text{ความพึงพอใจ} = \frac{\sum x_i n_i}{\sum n_i}$$

$x_i$  = ค่าเฉลี่ยโครงการ/กิจกรรมที่  $i$  (คะแนนเต็ม 5)

$n_i$  = จำนวนคนที่ตอบแบบสอบถามของโครงการ/กิจกรรม  $i$

$i$  = 1 ถึง  $p$

$p$  = จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน (เอกสาร 5.1/1) และมีจำนวน

โครงการที่มีการประเมินผลความพึงพอใจจำนวน 10 โครงการ และมีจำนวนโครงการที่มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ 3.5 หรือมากกว่า จำนวน 9 โครงการ (เอกสาร 5.4/1) คิดเป็นร้อยละ 90 ดังนี้

$$\text{ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ} = \frac{9}{10} \times 100 = 90$$

ดังนั้น ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ เมื่อคิดเทียบต่อคะแนนเต็ม 5 เป็นดังนี้

$$\frac{90}{100} \times 5 = 4.5$$

#### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ร้อยละ 90 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ เมื่อคิดเทียบต่อคะแนนเต็ม 5 เป็น 4.5 จึงสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ 3.52 ได้และถือเป็นการดำเนินงานที่มีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ได้ 3 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1/1	สรุปจำนวนบุคลากร/สัดส่วนอาจารย์ประจำ รอบปีการศึกษา 2552
5.4/1	สรุปจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ รอบปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย

#### เป้าหมาย

4 ข้อ

#### รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

### เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)

- ☒ 1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
- ☒ 2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ
- ☒ 3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
- ☒ 4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
- 5. มีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน กับการวิจัย และการบริการวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ หรือมากกว่า

### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการกระตุ้นให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการนำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนและประเทศชาติ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอนหรือการวิจัย เพื่อส่งเสริมบทบาททางวิชาการและวิชาชีพของคณะฯ วิทยาเขตฯ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการพัฒนาสังคมเรียนรู้และความรู้ โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสาธารณะ มีโครงการ กิจกรรม หรือหลักฐานที่แสดงว่าได้นำองค์ความรู้และมวลประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน และประเทศชาติมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือการวิจัย โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งสิ้น 47 คน และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวนทั้งสิ้น 65 คน (เอกสาร 5.1/1) โดยมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 4 ข้อ จากจำนวนทั้งสิ้น 5 ข้อ ดังนี้

#### ข้อที่ 1

มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยโดยคณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งมีคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเป็นที่ปรึกษา และมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการฯ ทำหน้าที่วางนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคมในดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและแผนการดำเนินงานดังกล่าว โดยมีการประชุมคณะกรรมการฯ เป็นประจำทุกเดือนอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง (เอกสาร 5.1/2-5.1/4) รวมทั้งยังมีจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนอง

ความต้องการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำรอบปีการศึกษา 2552 จำนวนรวมทั้งสิ้น 35 โครงการ (เอกสาร 5.3/1)

## ข้อที่ 2

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการโดยคณะฯ มีโครงการดังกล่าวที่เข้าข่ายทั้งสิ้นจำนวน 24 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงในระดับนานาชาติ (เอกสาร 5.5/1)
- 2) โครงการอบรมโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการพัฒนาชุมชนและสหกรณ์ (เอกสาร 5.5/2)
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การใช้และบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร" (เอกสาร 5.5/3)
- 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ความรู้และการจัดตั้งธนาคารขยะโรงเรียนและชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" (เอกสาร 5.5/4)
- 5) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (เอกสาร 5.5/5)
- 6) โครงการอบรมระบบการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (EIA) (เอกสาร 5.5/6)
- 7) โครงการ eXceed Camp (เอกสาร 5.5/7)
- 8) โครงการพัฒนาวิชาการทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2552 (เอกสาร 5.5/8)
- 9) โครงการพัฒนาวิชาการทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2553 (เอกสาร 5.5/9)
- 10) โครงการทำเจลล้างมือสูตรฆ่าเชื้อโรค (เอกสาร 5.5/10)
- 11) โครงการพัฒนาวิชาการโครงการบริการและให้คำปรึกษาทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2552 (เอกสาร 5.5/11)
- 12) โครงการศึกษาและจัดทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (Initial Environmental Examination: IEE) ของโครงการก่อสร้างบ่อบำบัดและบ่อบำบัดตะกอน บริเวณริมฝั่งหนองหาร อ.เมือง จ. สกลนคร (เอกสาร 5.5/12)
- 13) โครงการอบรมการตรวจสอบอาคารและการป้องกันอัคคีภัย (เอกสาร 5.5/13)
- 14) โครงการอบรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (เอกสาร 5.5/14)
- 15) การอบรมด้านผังเมือง หัวข้อ "การพัฒนาเมืองน่าอยู่ในทศวรรษหน้า" (เอกสาร 5.5/15)
- 16) โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Mastercam สำหรับงานวิศวกรรมเครื่องกล (เอกสาร 5.5/16)
- 17) โครงการอบรมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม (เอกสาร 5.5/17)
- 18) โครงการการฝึกงานสำรวจ SURVEY CAMP (CE) เพื่อการพัฒนาชุมชน (เอกสาร 5.5/18)
- 19) โครงการบรรยายพิเศษ "ประสบการณ์การก่อสร้างเขื่อนในประเทศไทยและมาดากัสการ์" (เอกสาร 5.5/19)
- 20) การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนเกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสียของเทศบาลเมืองสกลนคร ประจำปี 2552 (เอกสาร 5.5/20)
- 21) การอบรมเทคโนโลยีการผลิตบล็อกประสาน (เอกสาร 5.5/21)
- 22) การสำรวจข้อมูลปริมาณการจราจรทางแยกข้ามก.ฉกส. ถ.นิตโย (หมายเลข 22) ตัดกับ ถนนข้ามก.ฉกส. (เอกสาร 5.5/22)
- 23) โครงการอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางวิศวกรรมเครื่องกล (เอกสาร 5.5/23)

24) โครงการพัฒนาวิชาการ การจัดหาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ GIS จังหวัดสกลนคร ปี 2552 (เอกสาร 5.5/24)

### ข้อที่ 3

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ โดยคณะ มีโครงการดังกล่าวที่เข้าข่ายทั้งสิ้นจำนวน 6 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความรู้และการจัดตั้งธนาคารขยะโรงเรียนและชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลเชิงเครือ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” (เอกสาร 5.5/4)
- 2) โครงการพัฒนาวิชาการทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2552 (เอกสาร 5.5/8)
- 3) โครงการพัฒนาวิชาการทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2553 (เอกสาร 5.5/9)
- 4) โครงการพัฒนาวิชาการโครงการบริการและให้คำปรึกษาทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2552 (เอกสาร 5.5/11)
- 5) โครงการอบรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (เอกสาร 5.5/14)
- 6) การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนเกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสียของเทศบาลเมืองสกลนคร ประจำปี 2552 (เอกสาร 5.5/20)

### ข้อที่ 4

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการสอนและการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ โดยคณะ มีโครงการดังกล่าวที่เข้าข่ายทั้งสิ้นจำนวน 24 โครงการ ได้แก่

- 7) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงในระดับนานาชาติ (เอกสาร 5.5/1)
- 8) โครงการอบรมโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการพัฒนาชุมชนและสหกรณ์ (เอกสาร 5.5/2)
- 9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้และบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร” (เอกสาร 5.5/3)
- 10) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความรู้และการจัดตั้งธนาคารขยะโรงเรียนและชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลเชิงเครือ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” (เอกสาร 5.5/4)
- 11) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (เอกสาร 5.5/5)
- 12) โครงการอบรมระบบการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (EIA) (เอกสาร 5.5/6)
- 13) โครงการ eXceed Camp (เอกสาร 5.5/7)
- 14) โครงการพัฒนาวิชาการทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2552 (เอกสาร 5.5/8)
- 15) โครงการพัฒนาวิชาการทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2553 (เอกสาร 5.5/9)
- 16) โครงการทำเจลล้างมือสูตรฆ่าเชื้อโรค (เอกสาร 5.5/10)
- 17) โครงการพัฒนาวิชาการโครงการบริการและให้คำปรึกษาทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2552 (เอกสาร 5.5/11)
- 18) โครงการศึกษาและจัดทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (Initial Environmental Examination: IEE) ของโครงการก่อสร้างบ่อบำบัดน้ำดิบและบ่อบำบัดตะกอน บริเวณริมฝั่งหนองหาร อ.เมือง จ. สกลนคร (เอกสาร 5.5/12)

- 19) โครงการอบรมการตรวจสอบอาคารและการป้องกันอัคคีภัย (เอกสาร 5.5/13)
- 20) โครงการอบรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (เอกสาร 5.5/14)
- 21) การอบรมด้านผังเมือง หัวข้อ "การพัฒนาเมืองน่าอยู่ในทศวรรษหน้า" (เอกสาร 5.5/15)
- 22) โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Mastercam สำหรับงานวิศวกรรมเครื่องกล (เอกสาร 5.5/16)
- 23) โครงการอบรมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม (เอกสาร 5.5/17)
- 24) โครงการการฝึกงานสำรวจ SURVEY CAMP (CE) เพื่อการพัฒนาชุมชน (เอกสาร 5.5/18)
- 25) โครงการบรรยายพิเศษ "ประสบการณ์การก่อสร้างเขื่อนในประเทศลาวและมาดากัสการ์" (เอกสาร 5.5/19)
- 26) การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนเกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสียของเทศบาลเมืองสกลนคร ประจำปี 2552 (เอกสาร 5.5/20)
- 27) การอบรมเทคโนโลยีการผลิตบล็อกประสาน (เอกสาร 5.5/21)
- 28) การสำรวจข้อมูลปริมาณการจราจรทางแยกข้ามก.ฉกส. ถ.นิตโย (หมายเลข 22) ติดกับ ถนนข้ามก.ฉกส. (เอกสาร 5.5/22)
- 29) โครงการอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางวิศวกรรมเครื่องกล (เอกสาร 5.5/23)
- 30) โครงการพัฒนาวิชาการ การจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ GIS จังหวัด สกลนคร ปี 2552 (เอกสาร 5.5/24)

#### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ได้ 4 ข้อ จากจำนวนทั้งสิ้น 5 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ 4 ข้อ ได้ และถือเป็นการดำเนินงานที่มีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ได้ 3 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1/1	สรุปจำนวนบุคลากร/สัดส่วนอาจารย์ประจำ รอบปีการศึกษา 2552
ข้อที่ 1	
5.1/2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ รอบปีการศึกษา 2552

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1/3	รายงานการประชุมคณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ รอบปีการศึกษา 2552
5.1/4	แผนการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ รอบปีการศึกษา 2552
5.3/1	สรุปจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ รอบปีการศึกษา 2552
<b>ข้อที่ 2 และข้อที่ 4</b>	
5.5/1	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงในระดับนานาชาติ
5.5/2	โครงการอบรมโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการพัฒนาชุมชนและสหกรณ์
5.5/3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การใช้และบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร"
5.5/4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ความรู้และการจัดตั้งธนาคารขยะโรงเรียนและชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
5.5/5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
5.5/6	โครงการอบรมระบบการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (EIA)
5.5/7	โครงการ eXceed Camp
5.5/8	โครงการพัฒนาวิชาการทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2552
5.5/9	โครงการพัฒนาวิชาการทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2553
5.5/10	โครงการทำเจลล้างมือสูตรฆ่าเชื้อโรค
5.5/11	โครงการพัฒนาวิชาการโครงการบริการและให้คำปรึกษาทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2552
5.5/12	โครงการศึกษาและจัดทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (Initial Environmental Examination: IEE) ของโครงการก่อสร้างบ่อบำบัดน้ำดิบและบ่อบำบัดตะกอน บริเวณริมฝั่งหนองหาร อ.เมือง จ.สกลนคร
5.5/13	โครงการอบรมการตรวจสอบอาคารและการป้องกันอัคคีภัย
5.5/14	โครงการอบรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5.5/15	การอบรมด้านผังเมือง หัวข้อ "การพัฒนาเมืองน่าอยู่ในทศวรรษหน้า"
5.5/16	โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Mastercam สำหรับงานวิศวกรรมเครื่องกล
5.5/17	โครงการอบรมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม
5.5/18	โครงการฝึกงานสำรวจ SURVEY CAMP (CE) เพื่อการพัฒนาชุมชน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.5/19	โครงการบรรยายพิเศษ "ประสบการณ์การก่อสร้างเขื่อนในประเทศลาวและมาดากัสการ์"
5.5/20	การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนเกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสียของเทศบาลเมืองสกลนคร ประจำปี 2552
5.5/21	การอบรมเทคโนโลยีการผลิตบล็อกประสาน
5.5/22	การสำรวจข้อมูลปริมาณการจราจรทางแยกข้ามก.จกส. ถ.นิตโย (หมายเลข 22) ตัดกับ ถนนข้ามก.จกส.
5.5/23	โครงการอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางวิศวกรรมเครื่องกล
5.5/24	โครงการพัฒนาวิชาการ การจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ GIS จังหวัดสกลนคร ปี 2552
<b>ข้อที่ 3</b>	
5.5/4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ความรู้และการจัดตั้งธนาคารขยะโรงเรียนและชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”
5.5/8	โครงการพัฒนาวิชาการทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2552
5.5/9	โครงการพัฒนาวิชาการทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2553
5.5/11	โครงการพัฒนาวิชาการโครงการบริการและให้คำปรึกษาทางวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2552
5.5/14	โครงการอบรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5.5/20	การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนเกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสียของเทศบาลเมืองสกลนคร ประจำปี 2552

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ดำเนินถึงการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในการอนุรักษ์และเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรมแก่นิสิต ซึ่งได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2552 มีจำนวน 38 โครงการ

คณะฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายในจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มี ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 6 เท่ากับ 3 คะแนน การดำเนินงานของคณะฯได้คุณภาพระดับดีมาก สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.8

ตารางที่ 2.8 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6 เท่ากับ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมายปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน		
		2550	2551	2552		2550	2551	2552		1	2	3
6.1	มีกระบวนการและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	4	4	-	-	3	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	6.1
6.2	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนิสิตเต็ม เวลาเทียบเท่า	2.65%	3.86%	2.03%	2.50%	3	3	3	<input checked="" type="checkbox"/>	1	1.5	6.2
รวม						3	3	6	2			

## ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีกระบวนการและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**เป้าหมาย** 4

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

### เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
- ☒ 2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ☒ 3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ
- ☒ 4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรมการจัดกิจกรรมประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
- ☒ 5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- ☒ 6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรม ในระดับต่างๆ มี ความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้ประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน 4 ระดับ ดังนี้

### ระดับที่ 1

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ เช่น ข้อมูลพื้นฐานของ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (เอกสาร 6.1/1.1)

### ระดับที่ 2

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนิน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น แผนการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (เอกสาร 6.1/2.1)

### ระดับที่ 3

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ เช่น รายงานผลการ ดำเนินโครงการของ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (เอกสาร 6.1/3.1)

### ระดับที่ 4

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง เช่น โครงการเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน ครั้งที่ 5 (เอกสาร 6.1/4.1) โครงการรมน้ำใจไทยสกลและงานกาชาด ประจำปี 2553 (เอกสาร 6.1/4.2) โครงการเข้าร่วมงานประเพณีแข่งเรือยาวชิงถ้วยพระราชทานและ ประเพณีออกพรรษาแห่งปราสาท ผึ้ง ประจำปี 2552 (เอกสาร 6.1/4.3) โครงการเข้าร่วมประเพณีแห่ ดาวศรีสมาสต์ ประจำปี ค.ศ.2009 (เอกสาร 6.1/4.4 ) และโครงการเข้าร่วมสัปดาห์วันวิสาขบูชา ประจำปี 2552 (เอกสาร 6.1/4.5)

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์ราย ตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ระดับ 4 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ได้ 3 คะแนน

## รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่1</b>	
6.1/1.1	ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ( เอกสาร 6.1/1)
<b>ระดับที่2</b>	
6.1/2.1	แผนการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
<b>ระดับที่3</b>	
6.1/3.1	รายงานผลการดำเนินโครงการของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
<b>ระดับที่4</b>	
6.1/4.1	โครงการเกษตรแฟร์นันทริทัศน์ ครั้งที่ 5
6.1/4.2	โครงการรวมน้ำใจไทยสกลและงานกาชาด ประจำปี 2553
6.1/4.3	โครงการเข้าร่วมงานประเพณีแข่งเรือยาวชิงถ้วยพระราชทานและประเพณีออกพรรษา แห่งปราสาทผึ้ง ประจำปี 2552
6.1/4.4	โครงการเข้าร่วมประเพณีแห่ดาวคริสมาสต์ ประจำปี ค.ศ.2009
6.1/4.5	โครงการเข้าร่วมสัปดาห์วันวิสาขบูชา ประจำปี 2552

## ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของโครงการ / กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปและวัฒนธรรมต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

**เป้าหมาย** ร้อยละ 2.5

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1-1.4	ร้อยละ 1.5-1.9	ร้อยละ 2.0 หรือมากกว่า

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีโครงการในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปและวัฒนธรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเอกลักษณ์ศิลปและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2552 (เอกสาร 6.2/1)

2. จำนวนนิสิตปริญญาตรีภาคปกติเวลาเทียบเท่า (เอกสาร 6.2/2)

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม}}{\text{จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (เฉพาะระดับปริญญาตรีภาคปกติ)}} \times 100$$

$$= \frac{38}{1872.59} \times 100 = 2.03 \%$$

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ร้อยละ 2.03 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 6.2 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.2/1	จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2552
6.2/2	ตารางแสดงจำนวนนิสิตภาคปกติเต็มเวลาเทียบเท่า

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวบ่งชี้ประเมินในองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึง ความสำคัญ โปร่งใส ติดตาม และกำกับดูแล นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการในระดับคณะวิชาโดยมุ่งประเมินศักยภาพของผู้บริหารทุกระดับโดยพิจารณาถึงวิสัยทัศน์ ธรรมชาติภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม การบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อดำรงไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาคณะในทุกภารกิจเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะฯ การบริหารทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการบริหารงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดย คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประเมินฯ ขององค์ประกอบที่ 7 จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ มี ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 7 เท่ากับ 3 คะแนน การดำเนินงานของคณะฯได้คุณภาพระดับดีมาก สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.9

ตารางที่ 2.9 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ  
 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 7 เท่ากับ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมายปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน		
		2550	2551	2552		2550	2551	2552		1	2	3
7.1	มีระบบการบริหารจัดการที่ดีแบบ ธรรมาภิบาล และภาวะผู้นำ	5	5	5	5	3	3	3	☑	2	3	5
7.2	มีการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรเรียนรู้	-	-	4	4	-	-	3	☑	2	3	4
7.3	มีกระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อ พัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	5	6	6	6	3	3	3	☑	2	3	5
7.4	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน	4	4	5	5	2	2	3	☑	2	3	5
7.5	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1.64%	1.54%	3.08%	1.50%	2	2	3	☑	1-0.99%	1.99%	2%
7.6	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา	-	-	5	5	-	-	3	☑	2	3	5
7.7	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของ ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	7	7	8	8	2	2	3	☑	4	5	8
7.8	งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	6,789.51	26,813.72	17,219.83	15,000	1	3	3	☑	1-9,999	10,000	15,000

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมายปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน		
		2550	2551	2552		2550	2551	2552		1	2	3
7.9	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	32.92%	29.52%	90.00%	55.00%	1	1	3	<input checked="" type="checkbox"/>	49%	50%	80%
รวม						14	16	27	9			

จากตารางที่ 2.9 พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานจำนวน 9 ตัวบ่งชี้ จาก 9 ตัวบ่งชี้ และผลประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 7 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3 อยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีตัวบ่งชี้ที่ บรรลุเป้าหมายจำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน 3 คะแนน ทุกตัวบ่งชี้ รายละเอียดผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้สรุป ได้ดังนี้

## ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 มีระบบการบริหารจัดการที่ดีแบบธรรมาภิบาล และภาวะผู้นำ

**เป้าหมาย** ระดับ 5

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

**เกณฑ์มาตรฐาน** (ระดับ)

- ☒ 1. ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและแผนงานประจำปีอย่างชัดเจน รวมทั้งมีการประชุม สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อกำหนดแผนงานประจำปี
- ☒ 2. มีการติดตาม ตรวจสอบและควบคุมการดำเนินงานประจำปีตามระบบควบคุมภายใน
- ☒ 3. ผู้บริหารมีการประเมินผลการดำเนินงานเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนงานประจำปี เป็นระยะ
- ☒ 4. ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินฯ มาใช้ในการปรับปรุงการบริหารและการจัดการ
- ☒ 5. มีการประเมินภาวะผู้นำและภารกิจของผู้บริหาร

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีงบประมาณ 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ดังนี้

### ระดับที่ 1

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและแผนงานประจำปี อย่างชัดเจน รวมทั้งมีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อกำหนด แผนงานประจำปี ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ในการประชุมมีองค์ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี

หัวหน้าสาขาวิชา และ เลขานุการคณะฯ รวม 10 ท่าน และมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมประชุมด้วย รวมจำนวนทั้งสิ้น 4 ท่าน (เอกสาร 7.1/1.1)

## ระดับที่ 2

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีการบริหารงานและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและแผนงานประจำปี รวมทั้งมีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา การกำหนดแผนงานประจำปี รวมถึงมีการติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมการดำเนินงานประจำปีตามระบบควบคุมภายใน โดยผู้เข้าร่วมประชุมมีส่วนร่วมในเสนอแนะให้ที่ประชุมรับทราบและพิจารณา อีกทั้งยังเสนอความเห็นและร่วมกันพิจารณาการประชุม ซึ่งเป็นการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหาร ทั้งนี้เพื่อให้ผลการประชุมได้ผลการพิจารณาที่สมบูรณ์ การเข้าประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เอกสาร 7.1/2.1, 7.1/2.2, 7.1/2.3, 7.1/2.4, 7.1/2.5)

## ระดับที่ 3

งานนโยบายและแผนจะมีการเสนอผลการดำเนินเพื่อเสนอผู้บริหารประเมินผลการดำเนินงานเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนงานประจำปีเป็นระยะ (เอกสาร 7.1/3.1)

## ระดับที่ 4

คณะกรรมการประจำคณะนำผลการประเมินฯ มาใช้ในการปรับปรุงการบริหารและจัดการ (เอกสาร 7.1/4.1)

## ระดับที่ 5

ในส่วนของการการประเมินภาวะผู้นำและภารกิจของคณบดีและผู้บริหารคณะฯ ได้มีการประเมินผลทั่วทั้งองค์กร เพื่อประเมินการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเสนอปัญหาและข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนา โดยฝ่ายประกันคุณภาพคณะฯ ได้ทำการ สืบหาและรวบรวมสรุปผลการประเมินฯ นำแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สำหรับเป็นข้อมูลการพิจารณาปรับปรุงการบริหารงานตามข้อเสนอแนะที่ได้รับต่อไป (เอกสาร 7.1/5.1)

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
5	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ระดับ 5 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ระดับ 5

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 7.1 ได้ 3 คะแนน

## รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
7.1/1.1	ปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ ในผังแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์(ผังแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์)
<b>ระดับที่ 2</b>	
7.1/2.1	ปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ ในผังแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์(ผังแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์)
7.1/2.2	คำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ 2400/2548 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
7.1/2.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
7.1/2.4	แผนปฏิบัตินิติราชการ ปี 2550 - 2555
7.1/2.5	แผนปฏิบัติงานประจำปี 5 ปี
<b>ระดับที่ 3</b>	
7.1/3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
<b>ระดับที่ 4</b>	
7.1/4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
<b>ระดับที่ 5</b>	
7.1/5.1	รายงานสรุปผลการประเมินผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

## ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรเรียนรู้

**เป้าหมาย** 4

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

**เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)**

- ☒ 1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้บุคลากรภายในคณะรับทราบ
- ☒ 2. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- ☒ 3. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ☒ 4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติ และปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

#### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐาน 4 ระดับ ดังนี้

#### ระดับที่ 1

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรเรียนรู้ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ (เอกสาร 7.2/1.1) และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ (MIS) (เอกสาร 7.2/1.2) นอกจากนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2552 จะมีการจัดหมวดหมู่โครงการด้านองค์ความรู้ เพื่อนำไปพัฒนาแผนการจัดการองค์ความรู้ของคณะฯ (เอกสาร 7.2/1.3) นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่องค์ความรู้ของคณะ ในเว็บไซต์ และมีการแจ้งให้คณาจารย์และบุคลากรทราบผ่านการประชุมประจำทุกภาคการศึกษา (เอกสาร 7.2/1.4)

#### ระดับที่ 2

คณะฯ มีการดำเนินโครงการตามแผนจัดการความรู้และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 50 ของโครงการที่มีการดำเนินการตามที่จัดหมวดหมู่องค์ความรู้ (เอกสาร 7.2/2.1-2.3)

#### ระดับที่ 3

คณะฯ ได้ดำเนินการตามโครงการที่สอดคล้องตามแผนจัดการความรู้ โดยโครงการดังกล่าวได้มีการประเมินผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยสามารถบรรลุเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 80 (เอกสาร 7.2/2.1-2.3)

#### ระดับที่ 4

คณะฯ ได้มีการติดตามผลการประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ โดยในการดำเนินโครงการที่อยู่ภายใต้แผนจัดการองค์ความรู้ จะมีการประเมินถึงความสำเร็จของโครงการ และมีการสรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินโครงการในลักษณะดังกล่าวต่อไป (เอกสาร 7.2/4.1) นอกจากนี้ การดำเนินโครงการภายใต้แผนพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรเรียนรู้ ก็เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาการปรับขึ้นเงินเดือน ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการติดตามประเมินผลความสำเร็จของโครงการฯ (เอกสาร 7.2/4.2)

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ระดับ 4 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ระดับ 4

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 7.2 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
7.2/1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้
7.2/1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS)
7.2/1.3	การจัดหมวดหมู่โครงการด้านองค์ความรู้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2552
7.2/1.4	ตัวบ่งชี้คือ องค์ความรู้ที่จัดเก็บและเผยแพร่ได้ (explicit knowledge) ในรูปของเอกสารหรือเว็บไซต์"
<b>ระดับที่ 2</b>	
7.2/2.1	จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการตามการจัดหมวดหมู่องค์ความรู้
7.2/2.2	จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบ MIS
7.2/2.3	จำนวนโครงการที่มีผลผลิตเป็นองค์ความรู้ที่จัดเก็บและเผยแพร่ได้ (explicit knowledge)"
<b>ระดับที่ 3</b>	
7.2/3.1	จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการตามการจัดหมวดหมู่องค์ความรู้
7.2/3.2	จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบ MIS

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7.2/3.3	จำนวนโครงการที่มีผลผลิตเป็นองค์ความรู้ที่จัดเก็บและเผยแพร่ได้ (explicit knowledge)"
<b>ระดับที่ 4</b>	
7.2/4.1	ตัวอย่างสรุปโครงการเช่น ธนาคารขยะของชุมชนเชียงใหม่
7.2/4.1	เอกสารการติดตามการขอข้อมูลประกอบการพิจารณาการปรับขึ้นเงินเดือนกลางปีงบประมาณ 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีกระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และ  
ธำรงรักษาไว้ให้ บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ**

เป้าหมาย                      ระดับ 6

รอบระยะเวลา    รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
- ☒ 2. มีกระบวนการและกลไกในการบริหารงานทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมการประชุม ฝึกอบรม และหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
- ☒ 3. มีการจัดสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
- ☒ 4. มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
- ☒ 5. มีการประเมินความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
- ☒ 6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจในการทำงานเสนอผู้บริหารระดับสูงและมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ แรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ แรก

## ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้ประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน 3 ระดับ ดังนี้

### ระดับที่ 1

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (เอกสาร 7.3/1.1)

### ระดับที่ 2

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์มีการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ (เอกสาร 7.3/1.2, 7.3/2.2, 7.3/2.3, 7.3/2.4)

### ระดับที่ 3

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์มีจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการทำงาน และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข (เอกสาร 7.3/3.1)

### ระดับที่ 4

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ให้การสนับสนุนดูแลเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าในหน้าที่ของบุคลากร เช่น การขอเลื่อนระดับ การขอตำแหน่งทางวิชาการ การจัดสัมมนาให้แก่บุคลากรทุกสาย เป็นต้น (เอกสาร 7.3/4.1, 7.3/4.2 , 7.3/4.3, 7.3/4.4)

### ระดับที่ 5

มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน (เอกสาร 7.3/5.1)

### ระดับที่ 6

มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (เอกสาร 7.3/5.1)

## ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์ราย ตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
--------------------------------------	------------------

3	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ระดับ 6 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ระดับ 6

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 7.3 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<u>ระดับที่ 1</u>	
7.3./1.1	แผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
<u>ระดับที่ 2</u>	
7.3/2.1	ประกาศรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานตำแหน่งต่างๆ
7.3./2.2	แผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
7.3/2.3	แบบเก็บข้อมูลดิบองค์ประกอบที่ 7 (สรุปการเดินทางไปราชการของบุคลากรคณะฯ)
7.3/2.4	การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนค่าจ้างพนักงานราชการ
<u>ระดับที่ 3</u>	
7.3/3.1	เอกสารขออนุมัติจัดซื้อจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาและครุภัณฑ์สำนักงาน
<u>ระดับที่ 4</u>	
7.3/4.1	โครงการบนเส้นทางสู่ ผศ.
7.3/4.2	เว็บกองการเจ้าหน้าที่ <a href="http://www.person.ku.ac.th/knows.html">http://www.person.ku.ac.th/knows.html</a>
7.3/4.3	แผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
7.3/4.4	แบบเก็บข้อมูลดิบองค์ประกอบที่ 7 (สรุปการเดินทางไปราชการของบุคลากรคณะฯ)
<u>ระดับที่ 5</u>	
7.3/5.1	รายงานสรุปผลการประเมินผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
<u>ระดับที่ 6</u>	
7.3/6.1	รายงานสรุปผลการประเมินผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

## ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน

**เป้าหมาย** ระดับ 5

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

**เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)**

- ☒ 1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
- ☒ 2. มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วทั้งคณะ อย่างน้อย 3 ช่องทาง
- ☒ 3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
- ☒ 4. มีที่ปรึกษาที่มาจากประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- ☒ 5. มีการกระบวนกรหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยประชาชน

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ในรอบปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ดังนี้

**ระดับที่ 1**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ เช่น การรับสมัครนิสิตเข้าศึกษา การจัดฝึกอบรม ประกาศรับสมัครบุคลากรของหน่วยงาน (เอกสาร 7.4/1.1, 7.4/1.2)

**ระดับที่ 2**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่ว อย่างน้อย 3 ช่องทาง ได้แก่ ทางเว็บไซต์ โครงการคณะพบผู้ปกครองนิสิต ช่องทางการประชาสัมพันธ์ทางวิทยุ (เอกสาร 7.4/2.1, 7.4/2.2)

### ระดับที่ 3

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการผู้บริหารพบผู้ปกครองนิสิต และมีการนำความคิดเห็นของผู้ปกครอง ไปประกอบการดำเนินงาน (เอกสาร 7.7/3.1)

### ระดับที่ 4

ได้เชิญมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิศวกรชี้แนะและให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอน และนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิไปประกอบการดำเนินการจัดทำหลักสูตรและโครงการผู้บริหารพบผู้ปกครองนิสิต และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (เอกสาร 7.4/4.1, 7.4/4.2)

### ระดับที่ 5

ได้เชิญมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานทางหลวงที่ 4 มาเยี่ยมชมและให้คำชี้แนะและให้ความเห็นเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการที่ใช้เปิดสอน (เอกสาร 7.4/5.1)

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ระดับ 5 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ระดับ 5

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 7.4 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
7.4/1.1	เอกสารการรับสมัครนิสิตเข้าศึกษา
7.4/1.2	ประกาศรับสมัครบุคลากรของหน่วยงาน เว็บไซต์วิทยาเขตฯ <a href="http://csc.ku.ac.th/">http://csc.ku.ac.th/</a>
<b>ระดับที่ 2</b>	
7.4.2/1	เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์( <a href="http://fscieng.csc.ku.ac.th/">http://fscieng.csc.ku.ac.th/</a> )
7.4.2/2	โครงการผู้บริหารพบผู้ปกครองนิสิต
<b>ระดับที่ 3</b>	
7.4/3.1	โครงการผู้บริหารพบผู้ปกครองนิสิต
<b>ระดับที่ 4</b>	
7.4/4.1	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิศวกรชี้แนะและให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดสอน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7.4/4.2	โครงการผู้บริหารพบผู้ปกครองนิสิต

ระดับที่ 5	
7.4/5.1	การเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการโดยผู้อำนวยการส่วนตรวจสอบและวิเคราะห์ สำนักงาน ทางหลวงที่ 4

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ (สกอ. 7.7)

เป้าหมาย ร้อยละ 1.50

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2552)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	1. ร้อยละ 2 หรือมากกว่า และ 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรางวัลใน ข้อ 1 เป็นรางวัลด้านการวิจัย หมายเหตุ กรณีได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2)

#### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 3.08 ดังนี้

- ① จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ 2 คน
- ② จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) 65 คน
- ③ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ  $= \frac{①}{②} \times 100 = \frac{2}{65} \times 100 = 3.08 \%$

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ร้อยละ 3.08 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ ร้อยละ 1.50

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7.5/1	สิทธิบัตรคอนกรีตพูนและกรรมวิธีปรับปรุงความแข็งแรงของคอนกรีตพูน ของ อาจารย์ถนัดกิจ ชารีรัตน์
7.5/2	สิทธิบัตร เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์ถั่วฮามาต้าแบบตาข่ายทรงกระบอก ของ อาจารย์ประภากรณ์ แสงวิจิตร

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

เป้าหมาย ระดับ 5

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

### เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและผู้แทนทุกภาควิชาในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง
- ☒ 2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง
- ☒ 3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการ หรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับ ในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- ☒ 4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
- ☒ 5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของคณะ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ดังนี้

### ระดับที่ 1

คณะได้มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการ โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง สำหรับดูแลการดำเนินโครงการรักษาอัตราการคงอยู่ของ นิสิตชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นโครงการที่นำเข้าสู่แผนบริหารความเสี่ยงของคณะ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 จนถึงปี การศึกษา 2552 (เอกสาร 7.6/1.1) โดยมีผู้บริหารระดับสูงและผู้แทนทุกภาควิชาในสังกัดร่วมเป็น คณะกรรมการหรือคณะทำงาน ซึ่งมีผู้บริหารระดับสูงเข้ามามีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือ แนวทางในการบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดให้การดำเนินงานด้านความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งวาระในการ ประชุมของคณะกรรมการคณะฯ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านระบบบริหารความเสี่ยง (เอกสาร 7.6/1.2)

### ระดับที่ 2

คณะได้มีการประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2552 (เอกสาร 7.6/2.1) ปัจจัย เสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลว หรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมาย ซึ่งได้รับ ความเห็นชอบจากคณบดี (เอกสาร 7.6/2.2)

### ระดับที่ 3

คณะได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (เอกสาร 7.6/3.1) โดยแผนดังกล่าว มีการเผยแพร่การ การประชุมประจำภาคการศึกษาของคณะ (เอกสาร 7.6/3.2) และนอกจากนี้ยังมีการระดมความคิดเห็นต่อ การบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (เอกสาร 7.6/3.3)

### ระดับที่ 4

คณะได้มีการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง โดยกิจกรรมตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ ได้ดำเนินการมาแล้วประกอบด้วย 1) แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายให้ประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้ ได้แนวทางในการเข้าถึงปัญหาที่แท้จริงด้านการศึกษานิสิตในปัจจุบัน (เอกสาร 7.6/4.1) 2) รวบรวมและ จัดทำฐานข้อมูลอัตราการคงอยู่ของนิสิตปัจจุบัน 3) สร้างเครือข่ายกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้เห็นความสำคัญของการ เก็บข้อมูลนิสิต โดยผ่านการประชุมทำความเข้าใจกับอาจารย์และบุคลากรทุกท่านในการประชุมประจำภาค การศึกษา 4) ผลักดันให้โครงการเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายคณะฯ

และกำหนดให้เป็นวาระสืบเนื่องของการประชุมคณะกรรมการคณะ (เอกสาร 7.6/4.2) และมีศึกษาแนวทางในการจัดแผนและมาตรการในการรักษาอัตราคงอยู่ของนิสิตจากสถาบันอื่นๆ (เอกสาร 7.6/4.3)

#### ระดับที่ 5

เนื่องจากผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงในปี 2551 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและได้มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของคณะ (เอกสาร 7.6/5.1)

#### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ระดับ 5 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ระดับ 5

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 7.6 ได้ 3 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับ 1</b>	
7.6/1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
7.6/1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะ
<b>ระดับ 2</b>	
7.6/2.1	เว็บไซต์ <a href="http://fscieng.csc.ku.ac.th/~fsega/">http://fscieng.csc.ku.ac.th/~fsega/</a> การประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2552 (ในหมวดกิจกรรม)
7.6/2.2	แผนบริหารความเสี่ยงที่ระบุถึงปัจจัยเสี่ยง (แบบรายงาน R-ERM.F2)
<b>ระดับที่ 3</b>	
7.6/3.1	แผนบริหารความเสี่ยง (แบบรายงาน R-ERM.F2)
7.6/3.2	เอกสารประกอบการประชุมประจำภาคการศึกษาของคณะเรื่องการสร้างความเข้าใจในแผนบริหารความเสี่ยงของคณะ
7.6/3.3	ตัวอย่างเอกสารที่ได้จากการระดมความคิดเห็นต่อโครงการรักษาอัตราคงอยู่ของนิสิตชั้นปีที่ 1

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 4</b>	
7.6/4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
7.6/4.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะ
7.6/4.3	แนวทางในการจัดแผนและมาตรการในการรักษาอัตราคงอยู่ของนิสิตจากสถาบันอื่นๆ
<b>ระดับที่ 5</b>	
7.6/5.1	แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยงในงวดก่อน (แบบรายงาน R-ERM.F3)

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

เป้าหมาย           ระดับ 8

รอบระยะเวลา   รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในคณะ
- ☒ 2. มีแผนงานการประเมินผลภายในคณะ
- ☒ 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ
- ☒ 4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงาน โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ
- ☒ 5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะในระดับภาควิชา
- ☒ 6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหาร
- ☒ 7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง
- ☒ 8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับการสร้างแรงจูงใจ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

## **ผลการดำเนินงาน**

ในรอบปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ดังนี้

### **ระดับที่ 1**

1. คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในหน่วยงาน (เอกสาร 7.7/1.1)

### **ระดับที่ 2**

คณะมีแผนงานการประเมินผลภายในหน่วยงาน มีการทบทวนและปรับปรุงวิสัยทัศน์ โดยให้ความสำคัญกับงานวิจัยมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งแจ้งนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานของคณะฯ ให้บุคลากรทุกระดับ ได้รับทราบในการประชุม / สัมมนา ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ (เอกสาร 7.7/2.1)

### **ระดับที่ 3**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะฯ โดยจัดโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (เอกสาร 7.5/3.1, 7.5/3.2, 7.5/3.3)

### **ระดับที่ 4**

นโยบายและแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ Strategy Map ของหน่วยงาน โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (เอกสาร 7.5/4.1)

### **ระดับที่ 5**

มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในระดับหน่วยงาน (เอกสาร 7.7/5.2, 7.7/5.2, 7.7/5.3)

### **ระดับที่ 6**

มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ (เอกสาร 7.7/6.1)

### **ระดับที่ 7**

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง (เอกสาร 7.7/7.1)

## ระดับที่ 8

มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับการสร้างแรงจูงใจ ได้แก่ รายงานการประเมินผลตนเอง และการจัดโครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสายวิชาการ และสายสนับสนุน การพิจารณาขึ้นเงินเดือนโดยยึดจากผลการดำเนินงานในการกิจทั้ง 4 ด้าน (เอกสาร 7.7.8/1)

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ระดับ 8 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ระดับ 3

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
7.7/1.1	ปฏิทินประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยงของคณะ
<b>ระดับที่ 2</b>	
7.7/2.1	โครงการตรวจประเมินคุณภาพในรอบปีการศึกษา
<b>ระดับที่ 3</b>	
7.7/3.1	ปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ ในผังแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์(ผังแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์)
7.7/3.2	แผนปฏิบัติราชการ ปี 2550-2555
7.7/3.3	แผนปฏิบัติงานประจำปี 5 ปี
<b>ระดับที่ 4</b>	
7.7/4.1	แผนปฏิบัติงานประจำปี 5 ปี
7.7/4.1	รายงานการประชุมประกันคุณภาพ
<b>ระดับที่ 5</b>	
7.7/5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7.7/5.2	ผังแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ฉบับทบทวนและปรับปรุง
7.7/5.3	สรุปโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ คณะฯ
<b>ระดับที่ 6</b>	
7.7/6.1	รายงานความคืบหน้าการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
<b>ระดับที่ 7</b>	
7.7/7.1	แจ้งผลการจัดสรรเงินรางวัลประจำปีให้แก่หน่วยงาน/คณะทำงาน
<b>ระดับที่ 8</b>	
7.7/8.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
7.7/8.2	รายงานการประชุมบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ

เป้าหมาย 15,000 บาท/คน

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1-9,999บาท/คน	10,000 -14,999บาท/คน	15,000 บาท/คน หรือมากกว่า

#### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานผ่านตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐาน 17,219.83 บาท/คน ดังนี้

- ❶ งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำทั้งในประเทศและต่างประเทศ 1,119,288.89 บาท
- ❷ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) 65 คน
- ❸ งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ  $\frac{❶}{❷} = \frac{1,119,288.89}{65} = 17,219.83$  บาท/คน

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ 17,219.83 บาท/คน เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ 15,000 บาท/คน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7.8/1	แบบเก็บข้อมูลดิบองค์ประกอบที่ 7
7.8/2	เอกสารขออนุมัติเดินทางไปราชการบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
7.8/3	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมาย ร้อยละ 70

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ 50 – 79	ร้อยละ 80 หรือมากกว่า

### ผลการดำเนินงาน

- ① จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ 27 คน
- ② จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) 30 คน

- ๓ ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับ  
การพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้ง  
ในประเทศและต่างประเทศ
- ① =  $\frac{27}{30} \times 100 = 0.90 \times 100 = 90 \%$   
② 30

#### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์ราย ตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ร้อยละ 90 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ  
3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 90

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ได้ 3 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7.9/1	แบบเก็บข้อมูลดิบองค์ประกอบที่ 7
7.9/2	เอกสารขออนุมัติเดินทางไปราชการบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
7.9/3	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ข้อมูลที่นำมาใช้ประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นข้อมูลจากสรุปการเงินและงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552) จากฝ่ายคลัง สำนักงานวิทยาเขต วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร โดยจำแนกให้แต่ละหน่วยงานสรุปการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2552

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการมีระบบและกลไกในการบริหารจัดการการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส รวมถึงศักยภาพในการจัดหาเงินรายได้จากภายนอก โดยคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 8 เท่ากับ 3 คะแนน การดำเนินงานของคณะฯ ได้คุณภาพระดับดีมาก สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.10

ตารางที่ 2.10 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ  
 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 8 เท่ากับ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมายปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน		
		2550	2551	2552		2550	2551	2552		1	2	3
8.1	มีระบบ และกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	7	7	7	7	3	3	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5	7
8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกหน่วยงานร่วมกัน	-	-	4	4	-	-	3	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
รวม						3	3	6	2			

## ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีระบบ และกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

ระดับ 7

### รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

### เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☒ 2. มีแนวทางจัดทำทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ☒ 3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
- ☒ 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- ☒ 5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
- ☒ 6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
- ☒ 7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 7 ระดับ ดังนี้

#### ระดับที่ 1

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2551 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552) (เอกสาร 8.1/1.1 )

## **ระดับที่ 2**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552) (เอกสาร 8.1/2.1) และสรุปโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องระดมความคิดเห็นวิเคราะห์ SWOT เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และการจัดทำกรอบการดำเนินงานเพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณในปี พ.ศ.2552 ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติราชการ 2550-2555 ไว้อีกด้วย (เอกสาร 8.1/2.2 )

## **ระดับที่ 3**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มี การจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน ระบบบัญชีการเงิน 3 มิติจากสรุปการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552 จากฝ่ายคลัง สำนักงานวิทยาเขต วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (เอกสาร 8.1/3.1) และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ผู้บริหารของ มก.จกส.และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (เอกสาร 8.1/3.2 )

## **ระดับที่ 4**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ จากสรุปการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552) จากฝ่ายคลัง สำนักงานวิทยาเขต วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (เอกสาร 8.1/4.1) และนำเสนอรายงานสถานภาพทางการเงินรายได้ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (เอกสาร 8.1/4.2 )

## **ระดับที่ 5**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการมีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง คณะมีการนำสรุปการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552) จากฝ่ายคลัง สำนักงานวิทยาเขต วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (เอกสาร 8.1/5.1) และเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (เอกสาร 8.1/5.2) และได้นำมาวิเคราะห์กับจำนวนนิสิต และค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า FTES โดยนำประมาณการค่าของเงินแผ่นดินและรายได้ มาคิดเทียบสัดส่วนเพื่อร่วมพิจารณาการทำงานตามแผน และตัดสินใจการใช้จ่าย และได้ระดมความคิดเห็นกรอบการใช้จ่ายเพื่อเกลี่ยงบประมาณ 2552 ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดและเกิดประโยชน์สูงสุดได้และสรุปจากการประชุมได้ (แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2551 1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552) (เอกสาร 8.1/5.3)

## **ระดับที่ 6**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป

ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด คณะดำเนินการตามนโยบายรวมบริการประสานภารกิจ ดังนั้น ฝ่ายคลังของวิทยาเขต มีหน้าที่ตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตาม ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด และดูแลรับผิดชอบการเบิกจ่ายการใช้จ่ายในทุกหมวดของ งบประมาณ และทำหน้าที่สรุปสรุปการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2552 (1ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552) จากฝ่ายคลัง สำนักงานวิทยาเขต วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เพื่อให้แต่ละ คณะ/สำนัก ในการนำข้อมูลไปใช้ในโอกาสต่างๆรวมถึงงานประกันคุณภาพ และมีหน้าที่ส่งรายงานสถานะ การเงินในทุกเดือน และรายไตรมาส รวมถึงสรุปเป็นปีงบประมาณ เพื่อให้แต่ละหน่วยงานภายในวิทยาเขต โดยทั่วกัน (เอกสาร 8.1/6.1)

## ระดับที่ 7

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจาก รายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ ซึ่งคณะฯนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสาร 8.1/7.1) และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2552 (เอกสาร 8.1/7.2)

## ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์ราย ตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

## สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ 7 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ได้ 3 คะแนน

## รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
8.1/1.1	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2552 (1ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)
<b>ระดับที่ 2</b>	
8.1/2.1	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2552 (1ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)
8.1/2.2	สรุปโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องระดมความคิดเห็นวิเคราะห์ SWOTเพื่อ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และการจัดทำกรอบการดำเนินงานเพื่อรองรับ การใช้จ่ายงบประมาณในปี พ.ศ.2553 ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติราชการ 2550-2555 ไว้อีกด้วย

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 3</b>	
8.1/3.1	สรุปการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2552 (1ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552 จากฝ่ายคลัง สำนักงานวิทยาเขต วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
8.1/3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ผู้บริหารของมก.จนส.และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
<b>ระดับที่ 4</b>	
8.1/4.1	รายงานสภาพภาพการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ
8.1/4.2	สรุปการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2552 (1ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552 จากฝ่ายคลัง สำนักงานวิทยาเขต วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
<b>ระดับที่ 5</b>	
8.1/5.1	สรุปการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2551 (1ตุลาคม 2550 – 30 กันยายน 2551 จากฝ่ายคลัง สำนักงานวิทยาเขต วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
8.1/5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ผู้บริหารของมก.จนส.และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
8.1/5.3	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2551
<b>ระดับที่ 6</b>	
8.1/6.1	การดำเนินงานของฝ่ายคลัง สำนักงานวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนครและประสานร่วมกับแต่ละหน่วยงานแต่ละคณะฯ/สำนักของทั้งวิทยาเขต
<b>ระดับที่ 7</b>	
8.1/7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ผู้บริหารของมก.จนส.และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
8.1/7.2	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2552

## ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกหน่วยงานร่วมกัน

**เป้าหมาย** ระดับ 4

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

**เกณฑ์มาตรฐาน** (ระดับ)

- ☒ 1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ
- ☒ 2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะ
- ☒ 3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างภาควิชาในคณะ
- ☒ 4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับคณะอื่น/หน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย/นอกมหาวิทยาลัย
- ☒ 5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีงบประมาณ 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 4 ระดับ ดังนี้

**ระดับที่ 1**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีการบริหารงานและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและแผนงานประจำปีของหน่วยงาน รวมทั้งมีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา การกำหนดแผนงานประจำปี รวมถึงมีการติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมการดำเนินงานประจำปีตามระบบควบคุมภายใน โดยผู้เข้าร่วมประชุมมีส่วนร่วมในเสนอวาระให้ที่ประชุมรับทราบและพิจารณา ซึ่งในการประชุมวางแผนนั้นจะมีการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานของคณะและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนครด้วยเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรวมบริการประสานภารกิจ เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายโดยการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (เอกสาร 8.2/1.1, 8.2/1.2)

## ระดับที่ 2

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีแนวทางจัดทำทรัพยากรเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน แผนการจัดหาและจัดสรร โดยการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552) และสรุปโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องระดมความคิดเห็นวิเคราะห์ SWOT เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และการจัดทำกรอบการดำเนินงานเพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณในปี พ.ศ.2552 ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติราชการ 2550-2555 ไว้อีกด้วย ทั้งนี้ แผนการใช้จ่ายเงินดังกล่าวจะได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ และคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ผู้บริหารของมก.นส. (เอกสาร 8.2/2.1, 8.2/2.2 )

## ระดับที่ 3

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการจัดทำรายงานทรัพยากร เพื่อเป็นการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวางแผนการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนของสาขาวิชาภายในคณะ และเพื่อความสะดวกในใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสาขาวิชาในคณะ (เอกสาร 8.2/3.1 )

## ระดับที่ 4

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการจัดทำรายงานทรัพยากร เพื่อเป็นการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวางแผนการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนเพื่อความสะดวกในใช้งานที่จะนำทรัพยากรร่วมกันระหว่างภายในและภายนอกคณะ (เอกสาร 8.2/4.1, 8.2/4.1 )

## ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

## สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ระดับ 4 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ระดับ 4

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
8.2/2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ
8.2/2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ผู้บริหารของมก.ฉกส.และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
<b>ระดับที่ 2</b>	
8.2/2.1	สรุปโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องระดมความคิดเห็นวิเคราะห์ SWOT เพื่อ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และการจัดทำกรอบการดำเนินงานเพื่อรองรับ การใช้จ่ายงบประมาณในปี พ.ศ.2553 ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติราชการ 2550-2555 ไว้อีกด้วย
8.2/2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ผู้บริหารของมก.ฉกส.และรายงาน การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
<b>ระดับที่ 3</b>	
8.2/8.3.1	รายงานทรัพย์สิน
<b>ระดับที่ 4</b>	
8.2/4.1	หนังสือขออนุมัติปรับแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา
8.2/4.2	เอกสารขอความอนุเคราะห์ระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์และระดับคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และโดยหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจว่าคณะสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ องค์ประกอบที่ 9 ยังมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นิสิต และการวัดระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน โดยคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มี ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 9 เท่ากับ 3 คะแนน การดำเนินงานของคณะได้คุณภาพระดับดีมาก สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.11

ตารางที่ 2.11 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 8 เท่ากับ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมายปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมิน		
		2550	2551	2552		2550	2551	2552		1	2	3
9.1	มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน ที่เป็นส่วน หนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	-	-	7	7	-	-	3	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4	5
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกัน คุณภาพแก่นิสิต	4	6	6	6	2	3	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6
9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน	5	5	5	5	3	3	3	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
รวม						5	6	9	3			

## ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกการในการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

เป้าหมาย ระดับ 7

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการทบทวนกระบวนการและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ
- ☒ 2. มีการกำหนดนโยบาย และแผนเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบาย และผู้บริหารสูงสุดของคณะ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- ☒ 3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะและสอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
- ☒ 4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ
- ☒ 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
- ☒ 6. มีข้อมูล และสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพ และใช้ร่วมกันระดับบุคคล และคณะ
- ☒ 7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ด้านการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 7 ระดับ ดังนี้

### ระดับที่ 1

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะฯ (เอกสาร 9.1/1.1) คณะกรรมการตรวจประเมินตนเองระดับคณะ (Peer Review) (เอกสาร 9.1/1.2) นอกจากนี้คณะมีแผนงานด้านการประกันคุณภาพของคณะ (เอกสาร 9.1/1.3) โดยใน

การกำหนดแผนงานประจำปีการศึกษา จะมีการประชุม ระดมความคิดเห็นในระดับคณะกรรมการประกันคุณภาพ และนำเสนอต่อคณะกรรมการคณะ (เอกสาร 9.1/1.4)

## ระดับที่ 2

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพ จากคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสาร 9.1/2.1) โดยเสนอรายงานผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ และแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพในทศรอบปีการศึกษา

## ระดับที่ 3

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะและสอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการคณะ ได้กำหนดให้ คณาจารย์มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน (E-Learning) (เอกสาร 9.1/3.1) ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ และการจัดกิจกรรม Home Room (เอกสาร 9.1/3.2) เป็นเกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะ

## ระดับที่ 4

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ดังนี้ มีการควบคุมคุณภาพ โดยให้ทุกสาขาวิชา และทุกฝ่ายพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสาร 9.1/4.1) ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ มีการติดตามตรวจสอบ โดยให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผน รายงานผลการดำเนินงานตามรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน (เอกสาร 9.1/4.2) มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ มีการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา (Peer Review) โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่แต่งตั้งโดยคณะ (เอกสาร 9.1/4.3) และการประเมินคุณภาพภายใน (เอกสาร 9.1/4.4) เป็นประจำทุกปี

## ระดับที่ 5

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน จากการที่คณะ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะฯ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2552 นั้น คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ วางแผนแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน (เอกสาร 9.1/5.1) เช่น การจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 ของคณะฯ (เอกสาร 9.1/5.2) นโยบายส่งเสริมโครงการ E-learning (เอกสาร 9.1/5.3) และโครงการเส้นทางสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (เอกสาร 9.1/5.4) เป็นต้น

## ระดับที่ 6

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ (เอกสาร 9.1/6.1) ที่สนับสนุนการประกันคุณภาพ และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคลากร และหน่วยงานภายในคณะฯ และสาขาวิชา โดยแบ่งเป็น ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลบุคลากร บริการออนไลน์ ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารงานประกันคุณภาพผ่านเว็บไซต์ งานประกันคุณภาพของคณะ และผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ เป็นต้น

#### ระดับที่ 7

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีระบบส่งเสริมเครือข่ายด้านประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เช่น การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานประกันคุณภาพซึ่งจัดโดยสำนักประกัน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสาร 9.1/7.1)

#### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ 7 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 7 ข้อ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ได้ 3 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
9.1/1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
9.1/1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ (Peer Review)
9.1/1.3	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2552
9.1/1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ
<b>ระดับที่ 2</b>	
9.1/2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
<b>ระดับที่ 3</b>	
9.1/3.1	เกณฑ์การประเมินการใช้ E-Learning

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
9.1/3.2	เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ Home Room

<b>ระดับที่ 4</b>	
9.1/4.1	แผนปฏิบัติราชการประจำปี ของหน่วยงาน
9.1/4.2	รายงานผลการดำเนินงานตามรอบ ก.พ.ร.
9.1/4.3	โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
9.1/4.4	รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย
<b>ระดับที่ 5</b>	
9.1/5.1	รายงานแผนพัฒนาปรับปรุง (สปค.01)
9.1/5.2	รายงานสรุปผลโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
9.1/5.3	โครงการ E-Learning
9.1/5.4	โครงการเส้นทางสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
<b>ระดับที่ 6</b>	
9.1/6.1	ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ <a href="http://fscieng.csc.ku.ac.th/#">http://fscieng.csc.ku.ac.th/#</a> <a href="http://fscieng.csc.ku.ac.th/~fsega/">http://fscieng.csc.ku.ac.th/~fsega/</a>
<b>ระดับที่ 7</b>	
9.1/7.1	หนังสือขออนุมัติเดินทางไปศึกษาดูงานประกันคุณภาพของคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะฯ

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต**

**เป้าหมาย** ระดับ 6

**รอบระยะเวลา** รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

**เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)**

- ☒ 1. มีการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต
- ☒ 2. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนิสิต

- ☒ 3. มีกลไกให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะ/มหาวิทยาลัย
- ☒ 4. นิสิตมีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนิสิต
- ☒ 5. นิสิตร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในคณะ/มหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย
- ☒ 6. มีการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นิสิตดำเนินการ และในส่วนที่นิสิตมีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของคณะ/มหาวิทยาลัย
- 7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนิสิตอย่างต่อเนื่อง

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 6 ระดับ ดังนี้

#### ระดับที่ 1

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีกระบวนการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต โดยงานประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยงของคณะ ฯ จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต (เอกสาร 9.2/1.1) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เป็นการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต
- 2) เป็นการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนิสิต
- 3) ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะฯ

#### ระดับที่ 2

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยจะมีคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะฯ เข้าไปบรรยายให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ และทำให้นิสิตเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพ โดยในรอบปีการศึกษา 2552 ได้เข้าร่วมให้ความรู้แก่นิสิตในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ โครงการ Home Room ของสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม (เอกสาร 9.2/2.1) นอกจากนี้คณะฯ มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนิสิต โดยตัวแทนคณะทำงานประกัน ฯ ได้ร่วมมือกับสาขาวิชาในคณะ และนอกคณะจัดกิจกรรมการส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2552 (เอกสาร 9.2/2.2)

### **ระดับที่ 3**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ให้นิสิตมีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของคณะฯ โดยการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในรายวิชาต่าง ๆ (เอกสาร 9.2/3.1) นอกจากนี้คณะฯ ได้สร้างกลไกให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะ โดยงานนโยบายและแผนร่วมมือกับสาขาวิชาต่างๆ ภายในคณะฯ จัดให้มีโครงการ Big cleaning day (เอกสาร 9.2/3.2) เพื่อ

- 1) เป็นการพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อให้มีทีมงานที่ดี มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- 2) สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความสามัคคีมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการพัฒนาปรับปรุงงานตลอดจนให้ความสำคัญในคุณภาพของงานอย่างต่อเนื่อง
- 3) เป็นการเสริมสร้างเอกลักษณ์และจรรยาบรรณเป็นวัฒนธรรมของคณะต่อไป โดยมีบรรยากาศการมีส่วนร่วมระหว่างบุคลากรกับนิสิตในโครงการดังรูป (เอกสาร 9.2/3.3)

### **ระดับที่ 4**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการให้นิสิตได้มีความรู้ในการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนิสิต โดยให้นิสิตได้นำกระบวนการคุณภาพมาวางแผนในการทำโครงการ (เอกสาร 9.2/4.1) โดยโครงการที่จัดทำนั้น จะต้องมีการกำหนดหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ รูปแบบกิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินการ งบประมาณ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายของโครงการ รวมทั้งมีการประเมินโครงการ และรายงานสรุปผลโครงการ (เอกสาร 9.2/4.2)

### **ระดับที่ 5**

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยของนิสิต โดยได้มีการให้การเรียนรู้และให้ความสำคัญกับงานประกันคุณภาพ เช่น การสนับสนุนให้นิสิตได้เข้าร่วมทำความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพร่วมกันระหว่างคณะทั้ง 3 คณะ และตัวแทนสโมสรนิสิต (เอกสาร 9.2/5.1)

### **ระดับที่ 6**

คณะฯ มีการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นิสิตดำเนินการโดยนิสิตที่จัดทำโครงการแล้วต้องทำการประเมินผลโครงการ (เอกสาร 9.2/4.1) เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงโครงการให้มีคุณภาพ และในส่วนที่นิสิตมีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของคณะฯ ในโครงการ Big cleaning day ได้มีการนำผลประเมิน (เอกสาร 9.2/4.2) กิจกรรมการส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพได้ผลการประเมิน (เอกสาร 9.2/4.3)

### **หมายเหตุ**

คณะฯ ยังไม่บรรลุเกณฑ์ระดับที่ 7 คือมีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนิสิตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางคณะฯ ได้มีการดำเนินการแล้วในบางส่วน แต่ยังคงขาดความต่อเนื่องจะได้นำมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ระดับ 6 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ระดับ 6

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<u>ระดับที่ 1</u>	
9.2/1.1	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต
<u>ระดับที่ 2</u>	
9.2/2.1	ภาพถ่ายกิจกรรม Home Room และการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นิสิต <a href="http://picasaweb.google.co.th/ce.kucsc/CEHomeRoomJune09#">http://picasaweb.google.co.th/ce.kucsc/CEHomeRoomJune09#</a> <a href="http://fscieng.csc.ku.ac.th/~fsega/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=50&amp;Itemid=1">http://fscieng.csc.ku.ac.th/~fsega/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=50&amp;Itemid=1</a>
9.2/2.2	เอกสารเผยแพร่เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต
<u>ระดับที่ 3</u>	
9.2/3.1	รายงานสรุปการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2552
9.2/3.2	โครงการ Big cleaning day
9.2/3.3	รูปภาพนิสิตมีส่วนร่วมในโครงการ Big cleaning day
<u>ระดับที่ 4</u>	
9.2/4.1	รายงานสรุปผลโครงการที่จัดทำโดยนิสิต ได้แก่ โครงการวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 6 /โครงการอบรมคอมพิวเตอร์และโครงข่าย
9.2/4.2	รายงานสรุปผลโครงการที่จัดทำโดยนิสิต ได้แก่ โครงการวันแสดงความยินดี / โครงการ good bye senior
<u>ระดับที่ 5</u>	
9.2/5.1	รายงานสรุปผลกิจกรรมการส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพ/ รายชื่อนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 6</b>	
9.2/6.1	รายงานสรุปผลโครงการที่จัดทำโดยนิสิต (9.2/4.1)
9.2/6.2	รายงานสรุปผลโครงการ Big cleaning day
9.2/6.3	รายงานสรุปผลกิจกรรมการส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

#### เป้าหมาย

ระดับ 5

#### รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

#### เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง โดยมีการตรวจสอบ/ประเมิน และจัดทำแผนพัฒนาฯ ครบทุกหน่วยงานย่อย
- ☒ 2. มีการทบทวนและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย
- ☒ 3. มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และเสนอต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ☒ 4. มีการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงภายใน 2 เดือนหลังจากได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
- 5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่คณะพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการ
- ☒ เป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและมหาวิทยาลัยอื่นๆ
- 6. มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบประกันคุณภาพทุกรอบ 3 ปี

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2552 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ดังนี้

### ระดับที่ 1

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนครมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการงานประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยง (เอกสาร 9.3/1.1) และ คณะกรรมการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน และมีการปฏิบัติตามแผนงานประกันคุณภาพและบริหาร ความเสี่ยง (เอกสาร 9.3/1.2) โดยมีโครงการดังนี้คือ 1)โครงการเตรียมความพร้อมการบริหารความเสี่ยง 2) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนรับการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ 3) โครงการส่งเสริม ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต และรายงานสรุปผลโครงการ (เอกสาร 9.3/1.3) มีการ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยให้แต่ละงานและสาขาวิชาทำการสรุปผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน (เอกสาร 9.3/1.4)

### ระดับที่ 2

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของวิทยา เขตฯ โดยมีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน โดย งานนโยบายและแผน และงานประกันคุณภาพ ฯ ได้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนของคณะ (เอกสาร9.3/2.1) การกำหนดทิศทาง แผนการดำเนินงาน การติดตามงาน และการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน (เอกสาร 9.3/2.2)

### ระดับที่ 3

คณะฯ มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ภายในเวลาที่กำหนด โดยได้รายงานผลการรายงานประเมินตนเองและรายงานผลการดำเนินงานของคณะ ฯ (เอกสาร9.3/3.1) ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสาร 9.3/3.2) ในที่ประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพ (เอกสาร9.3/3.3) และในเว็บไซต์งานประกันของคณะ

### ระดับที่ 4

มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยการ จัดทำโครงการการมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน (เอกสาร 9.3/4.1) นำ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยมาทำแผนพัฒนาปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ (เอกสาร 9.3/4.2)

### ระดับที่ 5

มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการ เป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ โดยมีโครงการระบบฐานข้อมูลของคณะวิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์ เพื่อการบริหารงานและการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสาร 9.3/5.1) และ (เอกสาร 9.3/5.2)

### ผลการประเมินตนเอง

คะแนนประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมาย
3	<input checked="" type="checkbox"/>

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามเกณฑ์การดำเนินงานได้ที่ระดับ 5 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ระดับ 5

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ได้ 3 คะแนน

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<b>ระดับที่ 1</b>	
9.3/1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยงระดับคณะ
9.3/1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน
9.3/1.3	รายงานสรุปผลโครงการมีการตรวจสอบ/ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 --งานนโยบายและงานต่าง ๆ 7 งาน และสาขาวิชา
9.3/1.4	สรุปผลการดำเนินงานของคณะในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมา-- ในรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
<b>ระดับที่ 2</b>	
9.3/2.1	รายงานสรุปการประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนของคณะ-- งานนโยบาย
9.3/2.2	การกำหนดทิศทาง แผนการดำเนินงาน การติดตามงาน และการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน-งานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ในอีก 5 ปีข้างหน้า --ในโครงการสัมมนาและศึกษาดูงานนอกสถานที่สำหรับบุคลากร ครั้งที่ 6
<b>ระดับที่ 3</b>	
9.3/3.1	สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
9.3/3.2	สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ
9.3/3.3	รูปเว็บไซต์งานประกัน ฯ ของคณะ
<b>ระดับที่ 4</b>	
9.3/4.1	โครงการที่จัดทำแต่ละโครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน
9.3/4.2	การจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ฯ ประจำปี 2551 (สปค.01, สปค02)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
ระดับที่ 5	
9.3/5.1	รูปภาพเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อการบริหารงานและการประกันคุณภาพการศึกษา