

## คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการรักษาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา โดยเน้นหลักการให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบการควบคุมคุณภาพทางวิชาการ และปรับปรุงการปฏิบัติการกิจต่างๆ ด้านอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของควมมีเสถียรภาพทางวิชาการ และอิสรภาพในการดำเนินงานที่ยังคงเปิดรับต่อการตรวจสอบจากสังคมภายนอก อันนำมาซึ่งความมีมาตรฐานทางการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR) ที่สรุปผลการประเมินตนเองตามวงจรการประกันคุณภาพ (PDCA) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีและการพัฒนาของคณะฯ โดยแสดงผลงานการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 - 31 พฤษภาคม 2553) ตามตัวบ่งชี้ประเมินคุณภาพภายในของคณะฯ ทั้ง 9 องค์ประกอบ จำนวน 50 ตัวบ่งชี้ ซึ่งสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ทำหน้าที่ประสานงานในการรวบรวมข้อมูลทั้ง 9 องค์ประกอบ โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุกฝ่ายทำให้การจัดทำรายงานสำเร็จอย่างราบรื่น จึงขอขอบคุนบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้ร่วมแรงร่วมใจทำให้รายงานฉบับนี้สมบูรณ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า “รายงานการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR) ปีการศึกษา 2552” ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารที่แสดงให้เห็นผู้เกี่ยวข้องและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้รับทราบถึงศักยภาพในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาอย่างชัดเจน สมดังปรัชญาและปณิธานของคณะฯ ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำคุณภาพ เพิ่มศักยภาพบริการวิชาการ งานวิจัย สร้างวินัยพึ่งพาตนเอง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติยศ กวีญาณ)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา