

ตารางกรอกข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) สำหรับคณวิชา ประจำปีการศึกษา 2553

ช่อง	ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	รายการ	หน่วย	รอบปีของการ เก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน				
					คณวิชาที่สามารถ衡量ได้		กรรมการ		
					2551	2552	2553	2553	
องค์ประกอบที่ 1									
1	1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	ปีงบประมาณ	7	5	5		
2	1.1 ข้อ 3-5	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	ตัวบ่งชี้		38	31	31		
3		- ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจด้านการผลิตบันทึก				9	9		
4		- ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจด้านการวิจัย				6	6		
5		- ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม				5	5		
6		- ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจด้านการวิจัยและพัฒนาระบบ				3	3		
7		- ตัวบ่งชี้ด้านอื่นๆ				8	8		
8		จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย			30	25	25		
9		- ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจด้านการผลิตบันทึก				6	6		
10		- ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจด้านการวิจัย				6	6		
11		- ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม				3	3		
12		- ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจด้านการวิจัยและพัฒนาระบบ				3	3		
13		- ตัวบ่งชี้ด้านอื่นๆ				7	7		
14	1.1 ข้อ 8	จำนวนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บุริหาร/คณะกรรมการประจำคณะกรรมการทั้งหมด	ข้อ	ปีงบประมาณ	0	0	0		
15		จำนวนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บุริหาร/คณะกรรมการประจำคณะกรรมการที่นำไป บททวน/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ข้อ		0	0	0		
16	สมค. 16.2	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	ค่า คะแนน	ปีการศึกษา		3.81	3.81		
17		เฉลี่ยรวมของค่าคะแนนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน			43	43		
องค์ประกอบที่ 2									
19	2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	ปีการศึกษา	7	6	6		
20	2.1	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	หลักสูตร		23	22	22		
21		- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร		7	6	6		
22		- ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร		1	1	1		
23		- ระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	หลักสูตร		9	9	9		
24		- ระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้ง แผน ก และแผน ข)	หลักสูตร		2	3	3		
25		- ระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน เฉพาะแผน ก)	หลักสูตร		3	2	2		
26		- ระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน เฉพาะแผน ข)	หลักสูตร		0	0	0		
27		- ระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินเฉพาะแผน ก	หลักสูตร		4	4	4		
28		- ระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินเฉพาะแผน ข	หลักสูตร		0	0	0		
29		- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร		6	6	6		
30	2.1 ข้อ 3-8	จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช้วิชาชีพ) ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	หลักสูตร	ปีการศึกษา	23	22	22		
31		- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร		7	6	6		
32		- ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร		1	1	1		
33		- ระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	หลักสูตร		9	9	9		
34		- ระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้ง แผน ก และแผน ข)	หลักสูตร		2	3	3		
35		- ระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน เฉพาะแผน ก)	หลักสูตร		3	2	2		

ช่อง	ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	รายการ	หน่วย	รอบปีของกราฟ เก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			
					คณะอุตสาหกรรมเกษตร		กรรมการ	
					2551	2552	2553	2553
36		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียนเฉพาะแผน ข)	หลักสูตร		0	0	0	
37		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนเฉพาะแผน ก	หลักสูตร		4	4	4	
38		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนเฉพาะแผน ข	หลักสูตร		0	0	0	
39		- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร		6	6	6	

ช่อง	ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	รายการ	หน่วย	รอบปีของกราฟ เก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			
					คณานุตสาหกรรมเกษตร		กรรมการ	
					2551	2552	2553	2553
40	2.1 ข้อ 3-6	จำนวนหลักสูตร (วิชาชีพ) ที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	ปีการศึกษา	0	0	0	0
41		- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร		0	0	0	0
42		- ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร		0	0	0	0
43		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร		0	0	0	0
44		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้ง แผน ก และแผน ข)	หลักสูตร		0	0	0	0
45		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน เอกพาณ ก)	หลักสูตร		0	0	0	0
46		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน เอกพาณ ข)	หลักสูตร		0	0	0	0
47		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนเอกพาณ ก	หลักสูตร		0	0	0	0
48		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนเอกพาณ ข	หลักสูตร		0	0	0	0
49		- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร		0	0	0	0
50	50	จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548	หลักสูตร	ปีการศึกษา	19	16	16	16
51		- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร		7	5	5	5
52		- ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร		0	0	0	0
53		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร		8	7	7	7
54		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้ง แผน ก และแผน ข)	หลักสูตร		2	2	2	2
55		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน เอกพาณ ก)	หลักสูตร		2	2	2	2
56		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน เอกพาณ ข)	หลักสูตร		0	0	0	0
57		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนเอกพาณ ก	หลักสูตร		4	3	3	3
58		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนเอกพาณ ข	หลักสูตร		0	0	0	0
59		- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร		4	4	4	4
60	60	จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และเกณฑ์ มาตรฐานสาขาวิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาชีพ)	หลักสูตร	ปีการศึกษา	0	0	0	0
61		- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร		0	0	0	0
62		- ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร		0	0	0	0
63		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร		0	0	0	0
64		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้ง แผน ก และแผน ข)	หลักสูตร		0	0	0	0
65		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน เอกพาณ ก)	หลักสูตร		0	0	0	0
66		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน เอกพาณ ข)	หลักสูตร		0	0	0	0
67		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนเอกพาณ ก	หลักสูตร		0	0	0	0
68		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนเอกพาณ ข	หลักสูตร		0	0	0	0
69		- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร					
70	70	จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	หลักสูตร	ปีการศึกษา	23	22	22	22
71		- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร		7	6	6	6
72		- ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร		1	1	1	1
73		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร		9	9	9	9

ช่อง	ข้อมูลข้ออ้าง สำหรับ KPI	รายการ	หน่วย	รอบปีของงาน เก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			
					คณิตศาสตร์		กรรมการ	
					2551	2552	2553	2553
74		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้ง แผน ก และแผน ข)	หลักสูตร		2	3	3	
75		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน เอกพายะแผน ก)	หลักสูตร		3	2	2	
76		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน เอกพายะแผน ข)	หลักสูตร		0	0	0	
77		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนเอกพายะแผน ก	หลักสูตร		4	4	4	
78		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนเอกพายะแผน ข	หลักสูตร		0	0	0	
79		- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร		6	6	6	
80		จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และครอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานสาขา วิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาชีพ)	หลักสูตร		ปีการศึกษา	0	0	0
81		- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร			0	0	
82		- ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร			0	0	
83		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร			0	0	0
84		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้ง แผน ก และแผน ข)	หลักสูตร			0	0	
85		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน เอกพายะแผน ก)	หลักสูตร			0	0	0
86		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนทั้งแผน ก และแผน ข (มีนิสิตลงทะเบียนเรียน เอกพายะแผน ข)	หลักสูตร			0	0	
87		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนเอกพายะแผน ก	หลักสูตร			0	0	0
88		- ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนเอกพายะแผน ข	หลักสูตร			0	0	0
89		- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร			0	0	0
90	2.1 ข้อ 4-5	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับเกณฑ์คุณภาพดี	หลักสูตร		ปีการศึกษา	19	22	22
91		จำนวนหลักสูตรที่ได้รับเกณฑ์คุณภาพดีอย่างน้อยร้อยละ 80 ของทั้งหมดที่กำหนดในแต่ละปี	หลักสูตร			0	0	0
92	2.6 ข้อ 4	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพทุกรายระดับการศึกษาที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	หลักสูตร		ปีการศึกษา	0	0	0
93		- ระดับปริญญาตรี				0	0	0
94		- ระดับ ป.บัณฑิต				0	0	0
95		- ระดับปริญญาโท				0	0	0
96		- ระดับปริญญาเอก				0	0	0
97	2.1 ข้อ 8	จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมดทุกรายระดับการศึกษา (รวมนิสิตต่างประเทศ)	คน	ปีการศึกษา	0	2,407	2,684	2684
98		- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)				1,009	1,094	1,094
99		- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)				765	916	916
100		- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคปกติ)				0	0	0
101		- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคพิเศษ)				18	27	27
102		- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)				387	400	400
103		- ระดับปริญญาโท แผน ก (ภาคปกติ)				287	396	396
104		- ระดับปริญญาโท แผน ข (ภาคปกติ)				130	4	4
105		- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)				130	123	123
106		- ระดับปริญญาโท แผน ก (ภาคพิเศษ)				0	0	0
107		- ระดับปริญญาโท แผน ข (ภาคพิเศษ)				130	123	123
108		- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)				98	124	124
109		- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)				0	0	0

ช่อง	ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	รายการ	หน่วย	รอบปีของงาน เก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			
					คณิตศาสตร์		กรรมการ	
					2551	2552	2553	2553
110	จำนวนนิสิตต่างประเทศปัจจุบันที่หมดทุกระดับการศึกษา	- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	คน	ปีการศึกษา	0	6	8	8
111		- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)			0	0	0	0
112		- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)			0	0	0	0
113		- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคปกติ)			0	0	0	0
114		- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคพิเศษ)			0	0	0	0
115		- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)			1	2	2	2
116		- ระดับปริญญาโท แผน ก (ภาคปกติ)			1	2	2	2
117		- ระดับปริญญาโท แผน ข (ภาคปกติ)			0	0	0	0
118		- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)			0	0	0	0
119		- ระดับปริญญาโท แผน ก (ภาคพิเศษ)			0	0	0	0
120		- ระดับปริญญาโท แผน ข (ภาคพิเศษ)			0	0	0	0
121		- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)			5	6	6	6
122		- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)			0	0	0	0

ช่อง	ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	รายการ	หน่วย	รอบปีของกราฟ เก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			
					คณดูอุตสาหกรรมเกษตร		กรรมการ	
					2551	2552	2553	2553
123	2.1 ข้อ C และ 2.5 ข้อ 1	จำนวนนิสิตเติบโตที่ยังเหลือ (FTES) รวมทุกหลักสูตร	FTES	ปีการศึกษา	0	1,299.94	1,482.19	1483.19
124		- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)				423.56	451.48	451.48
125		- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)				238.63	346.96	346.96
126		- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคปกติ)				N/A	N/A	N/A
127		- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคพิเศษ)				N/A	N/A	N/A
128		- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)						
129		- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)						
130		- ระดับปริญญาโท แผน ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ)				637.75	683.75	684.75
131		- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)						
132		- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)						
133	สมศ. 1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	ปีการศึกษา	0	385	385	
134		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ต้องแบ่งส่วนร่วมเรื่องการมีงานทำ			0	244	244	
135		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ			0	157	157	
136		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีวศิลปะ			0	3	3	
137		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา				42	42	
138		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ			0	0	118	118
139		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ)			0	65	65	
140		- ระดับปริญญาโทที่จบโดยแผน ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ)				0	53	53
141		- ระดับปริญญาโทที่จบโดยแผน ฯ (ภาคปกติและภาคพิเศษ)				0	4	4
142		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด						
143		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีวศิลปะ (ค่าเฉลี่ย)	บาท	ปีการศึกษา	0	13949.32	13,949.32	
144	สมศ. 2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น 2 กรณี)	คน	ปีการศึกษา	0	43	43	
145		- ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาชีพที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) (ไม่มีข้อมูล)	คะแนน		0	0	0	
146		- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	คะแนน		0	3.82	3.82	
147		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น 2 กรณี)	คน		-	-	-	
148		- ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาชีพที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) (ไม่มีข้อมูล)	คะแนน		-	-	-	
149		- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	คะแนน		-	-	-	
150		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น 2 กรณี)	คน		-	-	-	
151		- ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาชีพที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) (ไม่มีข้อมูล)	คะแนน		-	-	-	
152		- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	คะแนน		-	-	-	
153	2.2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลูกศิษย์ต่อ (รวมอาจารย์ข้าราชการ)	คน	ปีการศึกษา	0	86	94	94
154		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			6	8	8	
155		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีปริญญาตรีหรือเทียบเท่า			0	0	0	
156		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีปริญญาโทหรือเทียบเท่า			16	19	20	
157		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีปริญญาเอกหรือเทียบเท่า			70	75	74	

ช่อง	ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	รายการ	หน่วย	รอบปีของกราฟ เก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			
					คณดิจิตอลทรัมเมชทร์		กรรมการ	
					2551	2552	2553	2553
158		ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	ร้อยละ	ปีการศึกษา	-	-	81.40	79.79
159	สมศ. 14	จำนวนอาจารย์ประจำที่ทรงคุณวุฒิที่ได้รับตำแหน่งอาจารย์	คน	ปีการศึกษา	0	0	30	28
160		- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี			0	0	0	0
161		- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท			0	9	9	9
162		- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก			0	21	19	19
163		จำนวนอาจารย์ประจำที่ทรงคุณวุฒิที่ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	ปีการศึกษา	0	0	37	37
164		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี			0	0	0	0
165		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท			0	8	8	8
166		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก			0	29	29	29
167		จำนวนอาจารย์ประจำที่ทรงคุณวุฒิที่ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	ปีการศึกษา	0	0	26	28
168		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี			0	0	0	0
169		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท			0	2	3	3
170		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก			0	24	25	25
171	สมศ. 15	จำนวนอาจารย์ประจำที่ทรงคุณวุฒิที่ได้รับตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	ปีการศึกษา	0	0	1	1
172		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี			0	0	0	0
173		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท			0	0	0	0
174		- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก			0	1	1	1
175		ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับตำแหน่ง พศ. ศ. และ ศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	ร้อยละ	ปีการศึกษา	-	-	-	-
176		ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับตำแหน่ง พศ. ศ. และ ศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	ร้อยละ	ปีการศึกษา				
177		จำนวนอาจารย์ประจำที่ทรงคุณวุฒิด้านภาษาต่างประเทศทั้งหมด	คน	ปีการศึกษา	0	0	0	0
178		จำนวนอาจารย์ประจำที่ทรงคุณวุฒิด้านภาษาต่อ			0	0	0	0
179		จำนวนอาจารย์ประจำที่ทรงคุณวุฒิด้านภาษาต่อที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า			0	0	0	0
180		จำนวนอาจารย์ประจำที่ทรงคุณวุฒิด้านภาษาต่อที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า			0	0	0	0
181		จำนวนอาจารย์ประจำที่ทรงคุณวุฒิด้านภาษาต่อที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า			0	0	0	0
182		จำนวนอาจารย์ประจำที่ทรงคุณวุฒิด้านภาษาต่อที่ได้รับตำแหน่งอาจารย์			0	0	0	0
183		จำนวนอาจารย์ประจำที่ทรงคุณวุฒิด้านภาษาต่อที่ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์			0	0	0	0
184		จำนวนอาจารย์ประจำที่ทรงคุณวุฒิด้านภาษาต่อที่ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์			0	0	0	0
185		จำนวนอาจารย์ประจำที่ทรงคุณวุฒิด้านภาษาต่อที่ได้รับตำแหน่งศาสตราจารย์			0	0	0	0
186	สมศ. 14	ผลรวมค่าน้ำหนักการระดับคุณภาพอาจารย์	คะแนน	ปีการศึกษา	0	536	536	536
187	สมศ. 3	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ปริญญาโท)	ชื่องาน	ปีการศึกษา	0	0	36	55
188		- การประชุมวิชาการระดับชาติ			0	29	46	
189		- การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			0	0	0	
190		- วารสารวิชาการระดับชาติ อยู่ในฐานข้อมูล TCI			0	5	2	
191		- วารสารวิชาการระดับชาติที่ สกอ. รับรอง			0	0	5	
192		- วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นๆ นอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI			0	1	2	
193		- วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI			0	1	0	
194	สมศ. 3	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพิพิธภัณฑ์เผยแพร่ (ปริญญาโท)	ชื่องาน	ปีการศึกษา	0	0	0	0
195		- การจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด			0	0	0	0
196		- การจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ			0	0	0	0

ช่อง	ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	รายการ	หน่วย	รอบปีของกราฟ เก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			
					คณิตศาสตร์		กรรมการ	
					2551	2552	2553	2553
197		- การจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ				0	0	0
198		- การจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน				0	0	0
199		- การจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศไทย)				0	0	0
200	สมศ. 4	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่เพิ่มขึ้นเผยแพร่ (ปริญญาเอก)	จำนวน	ปีการศึกษา	0	0	5	22
201		- การประชุมวิชาการระดับชาติ				0	1	12
202		- การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				0	0	
203		- วารสารวิชาการระดับชาติ				0	2	1
204		- วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล				0	0	4
205		- วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นี้ นอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI				0	0	0
206		- วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI				0	2	5
207	2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	จำนวน	ปีการศึกษา		7	7	5
208		จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด				81		109
209		จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ				65	1	0
210		- ในประเทศ				64		
211		- ต่างประเทศ				1	1	
212		จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ	บาท			2,889,037.30	1,923,582.00	1,923,582.00
213	2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	ปีการศึกษา		0	7	7
214	2.5 ข้อ 1	- จำนวนคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้กับนักศึกษา	เครื่อง			0	134	134
215		- จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	เครื่อง			0	4,345	4345
216	2.5 ข้อ 6	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกบุคคล	คะแนน (พิเศษจาก คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา				
217		ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกบุคคล						
218		ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกบุคคล						
219		ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการสารสนับสนุนบุคคลและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนเรือนโดยรอบ อาทิ ประตูไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง						
220	2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	ปีการศึกษา	0	7	3	
221	2.6 ข้อ 2	จำนวนหลักสูตรที่มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาทุกรายวิชา	หลักสูตร	ปีการศึกษา	23	22	22	
222	2.6 ข้อ 3	จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย						
223	2.6 ข้อ 4	จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ผู้สอนประสบการณ์ทางวิชาการเรียนรู้เช่นเดียวกันกับงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามาส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน						
224	2.6 ข้อ 5	จำนวนผลงานวิจัย และห้องเรียนวัดกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	จำนวน					

ช่อง	ข้อมูลข้ออ้าง สำหรับ KPI	รายการ	หน่วย	รอบปีของงาน เก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			
					คณดูดสาหกรรมเกษตร		กรรมการ	
					2551	2552	2553	2553
225		จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้ให้มีการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา						
226	2.6 ข้อ 6	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เลี้ยงทุกรายวิชาในแต่ละหลักสูตรแยกตามระดับปริญญา	คะแนน (เทียบ จาก คะแนน ๕ “)	ปัจการศึกษา	4.47	4.45	4.45	
227		- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)			4.45			
228		- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)						
229		- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคปกติ)						
230		- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคพิเศษ)						
231		- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)			4.55			
232		- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)						
233		- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)			4.42			
234		- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)						
235	2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสู่ถัดไปผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	ปัจการศึกษา	0	6	5	
236	2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต	ข้อ	ปัจการศึกษา	0	5	4	
237	2.8 ข้อ 3	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพุทธิกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	โครงการ		11	18	18.00	
238	2.8 ข้อ 4	จำนวนตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาพุทธิกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	ตัวบ่งชี้	ปัจการศึกษา		12.00	12.00	
239		จำนวนตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาพุทธิกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่บรรลุเป้าหมาย				9.00	9.00	
240	2.8 ข้อ 5	จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	คน					
241		จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนิสิตที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	กิจกรรม					
		องค์ประกอบที่ 3						
242	3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ		0	6	6	
243	3.1 ข้อ 1 - 5	จำนวนกิจกรรมการให้คำปรึกษาและจัดบริการ	กิจกรรม	ปัจการศึกษา	0	14	14	
244		- จำนวนกิจกรรมการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำแนวทางการใช้ชีวิต แก่นิสิต			N/A	4	4	
245		- จำนวนกิจกรรมการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต			N/A	0	0	
246		- จำนวนกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต			N/A	8	8	
247		- จำนวนกิจกรรมการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อเด็ก			N/A	0	0	
248		- จำนวนกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้เด็ก			N/A	2	2	
249	3.1 ข้อ 6	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ	คะแนน (เทียบจาก คะแนนเต็ม 5)	ปัจการศึกษา	4.29	3.91	3.91	
250		- ผลการประเมินคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำแนวทางการใช้ชีวิต แก่นิสิต			N/A	4.19	4.19	
251		- ผลการประเมินคุณภาพการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต			-	-	-	
252		- ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต			-	4.08	4.08	
253		- ผลการประเมินคุณภาพการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อเด็ก			-	-	-	
254		- ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้เด็ก			-	3.45	3.45	
255	3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต	ข้อ		4	6	5	
256	3.2 ข้อ 3	จำนวนกิจกรรมนิสิตที่มีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ แยกตามประเภท กิจกรรม	กิจกรรม	ปัจการศึกษา	48	48	48	

ช่อง	ข้อมูลลักษณะ สำหรับ KPI	รายการ	หน่วย	รอบปีของกราฟ เก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			
					คณดูอุตสาหกรรมเกษตร		กรรมการ	
					2551	2552	2553	2553
257	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - จำนวนกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม - จำนวนกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม - จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	<p>เมื่อการประเมินคุณภาพการให้บริการนิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - ผลการประเมินกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 	<p>คะแนน (เต็มจาก คะแนนเต็ม)</p>	<p>ปีการศึกษา</p>	23	22	22	
258					4	4	4	
259					3	4	4	
260					-	10	10	
261					18	8	8	
262					3.99	4.08	4.08	
263					4.61	4.09	4.09	
264	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ - ผลการประเมินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม - ผลการประเมินกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม - ผลการประเมินกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	<p>เมื่อการประเมินคุณภาพการให้บริการนิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ - ผลการประเมินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม 	<p>คะแนน (เต็มจาก คะแนนเต็ม)</p>	<p>ปีการศึกษา</p>	3.59	3.72	3.72	
265					3.78	4.44	4.44	
266					-	4.22	4.22	
267					3.98	3.91	3.91	
268	3.3	ระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี	ข้อ		4	3	2	
		องค์ประกอบที่ 4						
269	4.1	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด	คน	ปีการศึกษา	2	2	2	
270		จำนวนนักวิจัยที่ถูกคัดออก			1	1	1	
271	4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	ปีการศึกษา	6	6	5	
272	4.1 ข้อ 3	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คน	ปีการศึกษา	N/A	35	35	
273		จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย			N/A	N/A	N/A	
274	4.1 ข้อ 4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	บาท	ปีงบประมาณ	0.00	67,829,073	46,599,150	46,599,150.00
275	และ 4.3	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัย			0.00	20,340,000	11,850,333	11,850,333.00
276		* จากคณะ/วิทยาเขต/ทุนส่วนตัว			0.00	0.00	0.00	
277		* จากสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			20,340,000	11,850,333	11,850,333	
278		- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย			47,489,073	34,748,817	34,748,817	
279		จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและ/หรือภายนอก (ไม่นับซ้ำ)	คน	ปีการศึกษา	61	61	62	
280	4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	ปีการศึกษา	5	6	6	
281	4.2	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ข้อเรื่อง	ปีการศึกษา/ปีงบประมาณ	132	103	103	
282	4.2 ข้อ 1	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ข้อเรื่อง	ปีงบประมาณ/ปีปฏิทิน	149	128	128	
283	4.2 ข้อ 4	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	ข้อเรื่อง		N/A	6	6	
284	4.2 ข้อ 6	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ข้อเรื่อง		1	1	1	
285		จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่อยู่ระหว่างขั้นตอนจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร			7	8	8	
286		จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่จดทะเบียนพัทธุรังษี พันธุรังษี			0	0	0	
287	<p>สมศ. 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในประชุมวิชาการระดับชาติ - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติในฐานะ TCI 	<p>จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในประชุมวิชาการระดับชาติ - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติในฐานะ TCI 	<p>ปีการศึกษา/ ปีงบประมาณ/ ปีปฏิทิน</p>	<p>จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติใน ISI</p>	0	0	128	128
288					0	67	67	
289					0	12	12	
290					0	0	0	
291					0	3	3	
292					0	13	13	

ช่อง	ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	รายการ	หน่วย	รอบปีของกราฟ เก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			
					คณิตศาสตร์		กรรมการ	
					2551	2552	2553	2553
293		- จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล ISI				0	33	33
294	สมศ. 5	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	ชั้นงาน	ปีการศึกษา/ ปีงบประมาณ/ ปีปฏิทิน	0	0	0	0
295		- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด				0	0	0
296		- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในงานจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ				0	0	0
297		- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในงานจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ				0	0	0
298		- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน				0	0	0
299		- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)				0	0	0
300	สมศ. 6	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์กานอกสถาบัน	ชั้นงาน	ปีการศึกษา/ ปีงบประมาณ/ ปีปฏิทิน	0	0	13	13
301		- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ						
302		- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ						
303		- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ						
304		- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์						
305	สมศ. 6	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กานอกสถาบัน	ชั้นงาน	ปีการศึกษา/ ปีงบประมาณ/ ปีปฏิทิน	0	0	7	7
306		- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ						
307		- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ						
308		- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ						
309		- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์						
310	สมศ. 7	จำนวนรวมของผลงานวิชาการ	ชั้นงาน	ปีการศึกษา/ ปีงบประมาณ/ ปีปฏิทิน		0	5	5
311		- บทความวิชาการ (ไม่ใช่บทความวิจัย) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ				0	0	0
312		- บทความวิชาการ (ไม่ใช่บทความวิจัย) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ				0	0	0
313		- ตัวราหรือหนังสือที่มีการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ				0	0	0
314		- ตัวราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตัวแทนทางวิชาการแล้ว หรือตัวราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจจ่ากวนตามเกณฑ์ขอตัวแทนทางวิชาการ				0	5	5
315		จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	ชื่อเรื่อง	ปีการศึกษา/ ปีงบประมาณ/ ปีปฏิทิน		192	185	185
316		จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ น้าเสนอผลงานวิชาการ	คน	ปีการศึกษา	53	30	30	
317		- ในประเทศไทย				30	20	20
318		- ต่างประเทศ				23	10	10
		องค์ประกอบที่ 5						
319	5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	ปีการศึกษา		4	5	5
320	5.1	จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	โครงการ	ปีการศึกษา	59	46	46	
321	5.1 ข้อ 2	- จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอน				5	5	

ช่อง	ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	รายการ	หน่วย	รอบปีของงาน เก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			
					คณะอุตสาหกรรมเกษตร		กรรมการ	
					2551	2552	2553	2553
322	5.1 ข้อ 3	- จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการวิจัย					12	12
323		- จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัย					2	2
324		- จำนวนโครงการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา						
325		- จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่						
326		- จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลที่ใช้กับการพัฒนาศักยภาพด้านสื่อสารมวลชน						
327		กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	ปีการศึกษา		0	5	5
328	5.2 ข้อ 1	โครงการบริการวิชาการที่มีการสำรวจความพึงพอใจ	โครงการ	ปีการศึกษา		13	10	10
329	5.2 ข้อ 2	โครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	โครงการ	ปีการศึกษา			31	31
330		ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนน (เมื่อยกจาก คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา			3.59	3.59
331		จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	คน	ปีการศึกษา		51		
332	สมศ. 9	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ข้อ	ปีการศึกษา			5	4
	องค์ประกอบที่ 6							
335	6.1	ระบบและกลไกการดำเนินการตามศักยภาพและวัฒนธรรม	ข้อ	ปีการศึกษา		0	4	4
336	6.1	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศักยภาพและวัฒนธรรม	โครงการ	ปีการศึกษา		36	18	18
337	6.1 ข้อ 2	จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศักยภาพและวัฒนธรรม		ปีการศึกษา		11	18	18
338		- บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน				1	1	1
339		- บูรณาการร่วมกับกิจกรรมนิสิต				11	18	18
340		- บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต				1	1	1
341	6.1 ข้อ 6	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศักยภาพและวัฒนธรรมที่มีการเผยแพร่		ปีการศึกษา		0	0	0
342		- ระดับชาติ				0	0	0
343		- ระดับภูมิภาค				0	0	0
344		- ระดับนานาชาติ				0	0	0
345	6.1 ข้อ 6	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศักยภาพและวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการอ้างอิงเป็นที่ยอมรับ		ปีการศึกษา		0	0	0
346		- ระดับชาติ				0	0	0
347		- ระดับภูมิภาค				0	0	0
348		- ระดับนานาชาติ				0	0	0
349	สมศ. 10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศักยภาพและวัฒนธรรม	ข้อ	ปีการศึกษา			4	4
350	สมศ. 11	การพัฒนาศูนย์ภาษาในมิติทางศักยภาพและวัฒนธรรม	ข้อ	ปีการศึกษา			5	5
	องค์ประกอบที่ 7							
351	7.1	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำและผู้บริหารทุกระดับของคณะ	ข้อ	ปีการศึกษา		7	7	4
352		- จำนวนรัฐบัญญัติที่ออกโดยผู้บริหารทุกระดับของคณะ	ครั้ง			2	2	2
353	7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	ปีการศึกษา		5	5	5
354	7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	ปีการศึกษา		0	2	2
355	7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	ปีการศึกษา		5	6	6

ช่อง	ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	รายการ	หน่วย	รอบปีของกราฟ เก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			
					คณะอุตสาหกรรมเกษตร		กรรมการ	
					2551	2552	2553	2553
356	7.4 ข้อ 2	- จำนวนความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) ที่วิเคราะห์และระบุไว้	เรื่อง					
357		- จำนวนความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของคณะ ที่วิเคราะห์และระบุไว้						
358		- จำนวนความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่วิเคราะห์และระบุไว้						
359		- จำนวนความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ที่วิเคราะห์และระบุไว้						
360		- จำนวนความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภัยนอก ที่วิเคราะห์และระบุไว้						
361		- จำนวนความเสี่ยงด้านอื่นๆ ตามเบื้องหลังของคณะ ที่วิเคราะห์และระบุไว้						
362	สมศ. 13	คะแนนเฉลี่ยการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่คณะกรรมการประจำจัดนับ แต่งตั้ง	คะแนน (เมียบจาก คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา			5	0
		องค์ประกอบที่ 8						
363	8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	ปีงบประมาณ	7	7	7	
364		รายรับทั้งหมดของหน่วยงาน	บาท		198,893,832.00	160,344,740.00	160,344,740.00	
365		- เงินงบประมาณ			94,456,100.00	36,231,600.00	36,231,600.00	
366		- เงินรายได้			104,437,732.00	124,113,140.00	124,113,140.00	
367		รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ			25,709,685.92	18,076,292.00	32,307,195.00	
368		จำนวนการทั่วไป โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อสังหาริมทรัพย์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน			107,343,760.00	156,129,200.88	156129200.9	
369		ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของหน่วยงาน โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อสังหาริมทรัพย์ อาคาร สถานที่และที่ดิน			107,343,760.00	156,129,200.80	156129200.8	
370		ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของหน่วยงาน รวมครุภัณฑ์ อสังหาริมทรัพย์ อาคาร สถานที่และที่ดิน ไม่รวมค่าเสื่อม ราคา			175,239,648.19	180,431,619.00	180431618.8	
371		เงินเหลือจ่ายสุทธิ			23,654,183.81	(20,086,879)	(20,086,879)	
372		กำไรทั้งหมด			126,349,799.43	326,091,041.10	326,091,042.10	
		องค์ประกอบที่ 9						
373	9.1	มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	ปีการศึกษา	8	9	8	
374	9.1 ข้อ 3	จำนวนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัลกอริทึมของหน่วยงาน	ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	1	1	4	
375	9.1 ข้อ 5	จำนวนโครงการปรับปรุงการดำเนินงานที่ใช้ผลจากการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการพัฒนาขึ้นจากปีก่อนหน้า	โครงการ	ปีการศึกษา				
376		จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของคณะ						
377		จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของคณะ ที่มีผลการดำเนินงานพัฒนาขึ้นจากปีก่อนหน้า						
378	9.1 ข้อ 9	จำนวนแนวปฏิบัติที่หรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงาน พัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	ข้อเรื่อง	ปีการศึกษา			2	
379	สมศ. 15	คู่มือการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยด้านสังกัด	คะแนน	ปีการศึกษา		4.60	4.13	

