

สำนักงานประกันคุณภาพมีข่าวประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจมานำเสนออีกเช่นเคย สำหรับจดหมายข่าวฉบับนี้มีรายละเอียดต่างๆ ดังนี้ จุดเปลี่ยน แนวทาง วิธีการดำเนินการ รวมทั้งรายละเอียดของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ และมาตรฐานการอุดมศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

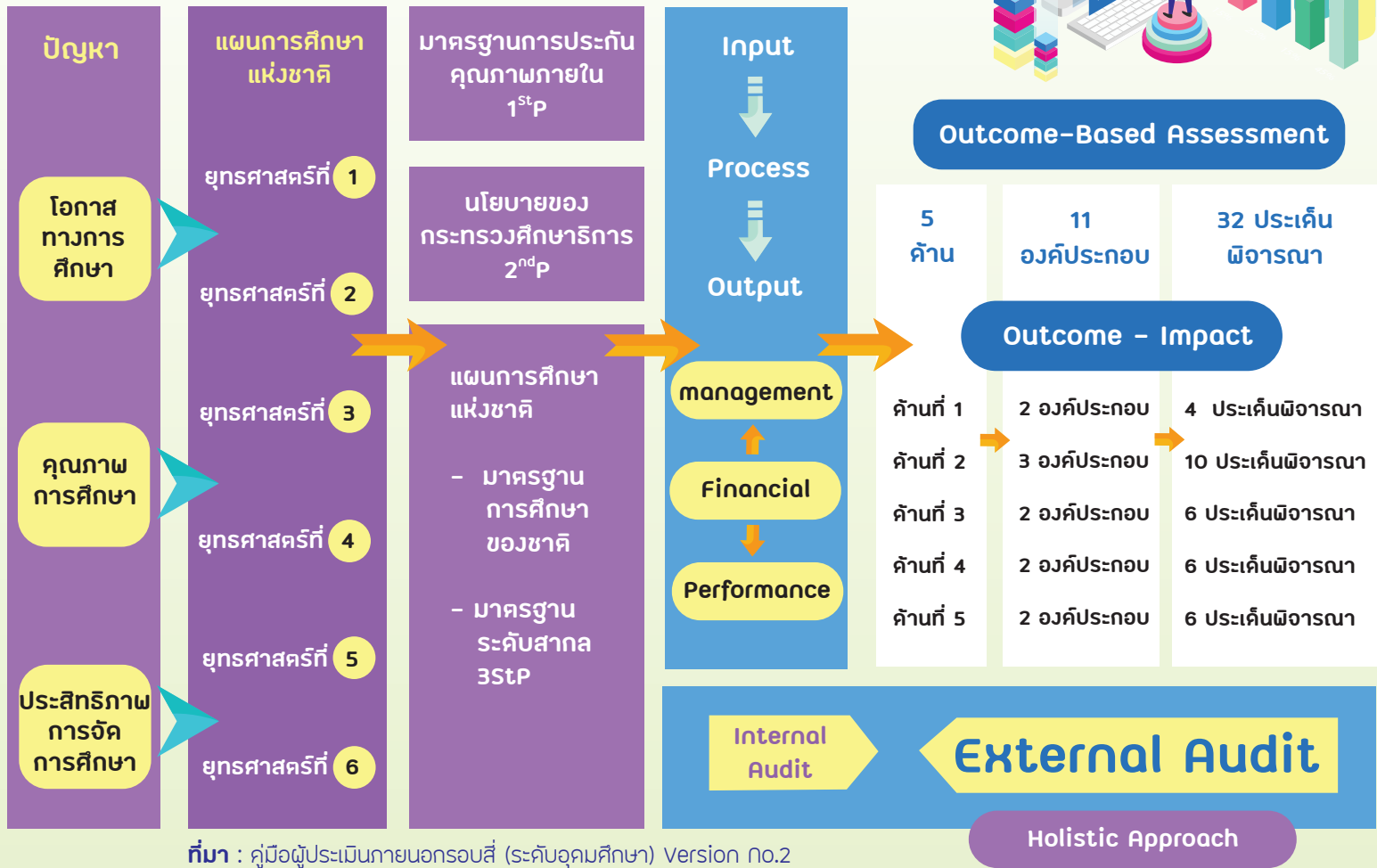
จุดเปลี่ยน....

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่



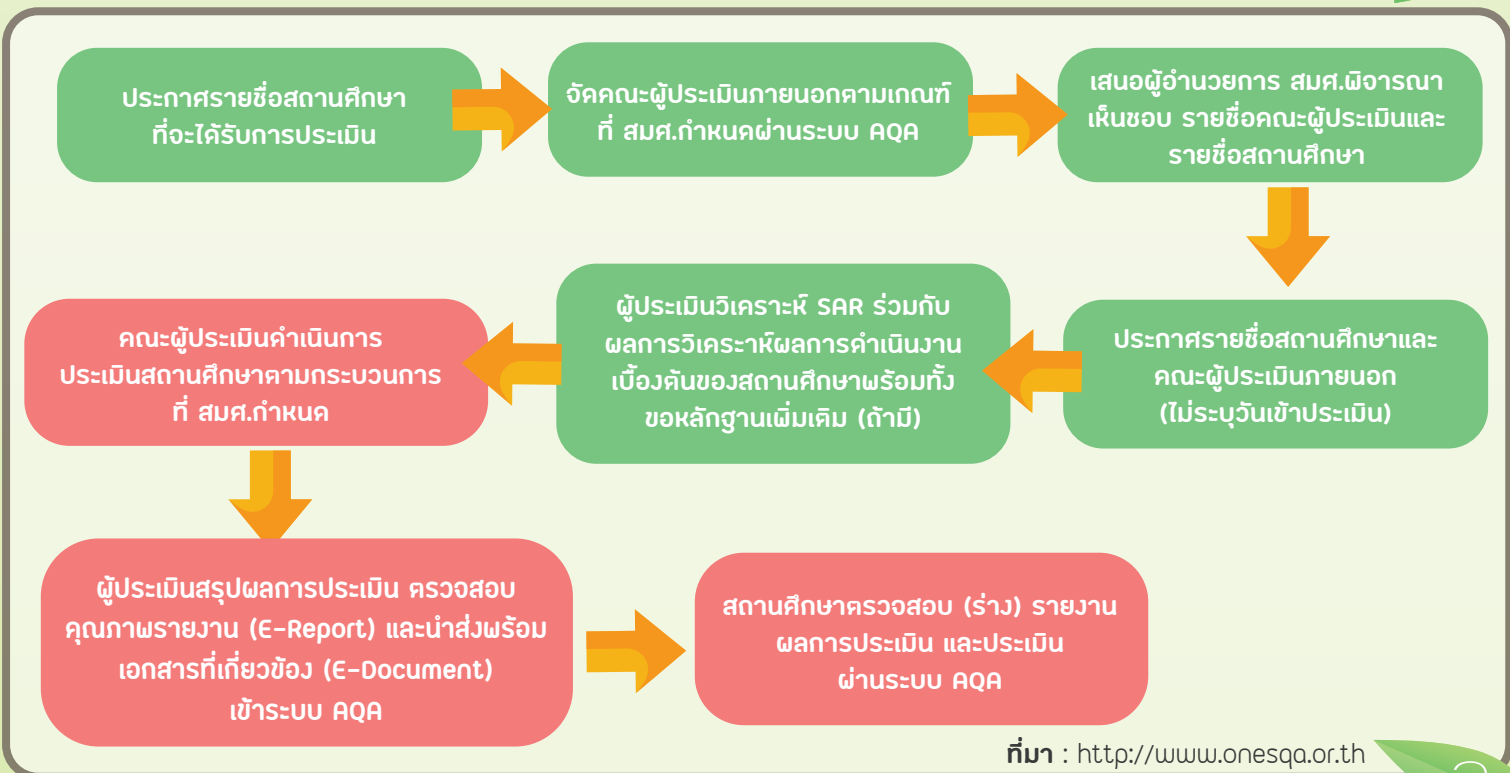


กรอบแนวทาง.... การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่



ที่มา : คู่มือผู้ประเมินภายนอกรอบสี่ (ระดับอุดมศึกษา) Version No.2

วิธีการดำเนินการ.... การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่



ที่มา : <http://www.onesqa.or.th>

รายละเอียดของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ระดับอุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้าน 11 องค์ประกอบ 32 ประเด็นพิจารณา ได้แก่



ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

องค์ประกอบที่ 1.1 บริบทของสถานศึกษา (Organization Context) ที่ตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติ
องค์ประกอบที่ 1.2 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานด้านการบริหารสถานศึกษา

ด้านที่ 2 คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)

องค์ประกอบที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี
องค์ประกอบที่ 2.2 คุณภาพบัณฑิตปริญญาโท
องค์ประกอบที่ 2.3 คุณภาพบัณฑิตปริญญาเอก



ด้านที่ 3 คุณภาพงานวิจัย

องค์ประกอบที่ 3.1 คุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
องค์ประกอบที่ 3.2 คุณภาพงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรม

ด้านที่ 4 ผลของการบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4.1 ผลของการบริการวิชาการสู่สาธารณะ (Public Service)
องค์ประกอบที่ 4.2 ผลของบริการวิชาการแบบเฉพาะ (Specific Service)

ด้านที่ 5 ผลของการประกันคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ระบบประกันคุณภาพภายใน
องค์ประกอบที่ 5.2 ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรทั้งหมดของสถานศึกษา



มาตรฐานการอุดมศึกษาไปสู่การปฏิบัติ



มาตรฐานค่านิยมผู้เรียน

บุคคลผู้มีความรู้
(Learner Person)



ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
(Co-creator)

พลเมืองที่เข้มแข็ง
(Active Citizen)

มาตรฐานค่านิยมการวิจัยและนวัตกรรม

เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ
สังคม ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม

การสร้างคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาส
มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศ

ผลงานวิจัยตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ
ความต้องการจำเป็นของประเทศ

เครือข่ายความร่วมมือ



ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรม
มีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน

สร้างและประยุกต์
ใช้องค์ความรู้ใหม่

สร้างสรรค์นวัตกรรมและ
ทรัพย์สินทางปัญญา

มาตรฐานค่านิยมการบริการวิชาการ

เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท
ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์

มีผลลัพธ์ที่นำไปสู่การเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งและความยั่งยืน



การบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือ

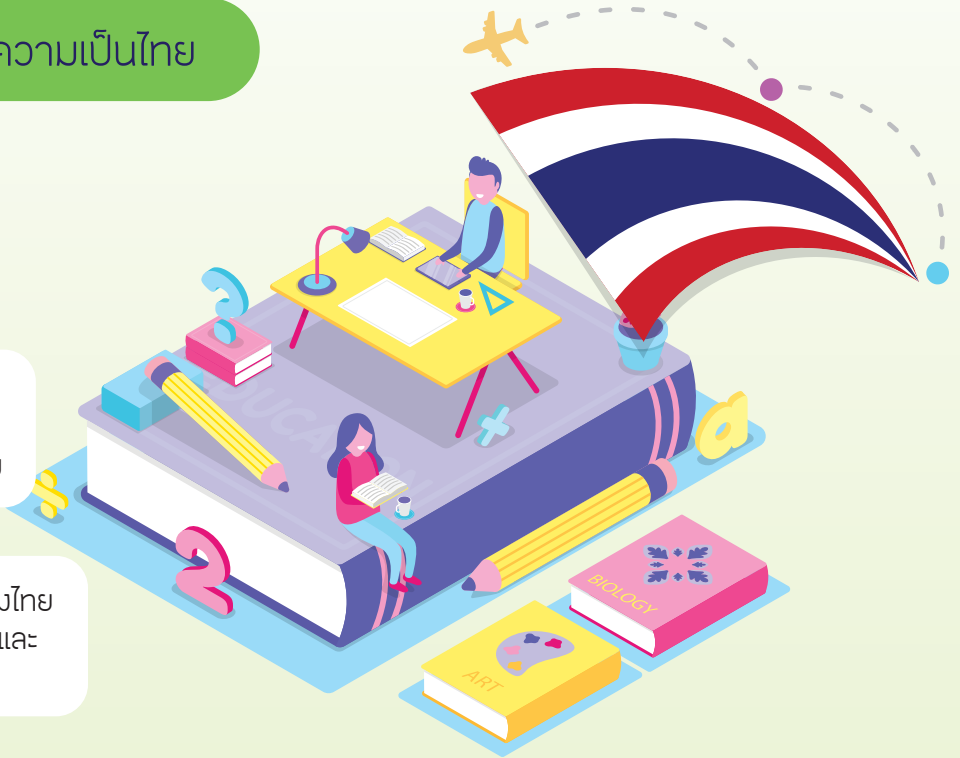
มีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้

มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
การสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน
ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

มีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย
หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน
การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม

มีการปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย
และต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและ
อัตลักษณ์ของประเทศ



มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ



มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้น
การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม
สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์
มีการบริหารจัดการบุคลากรและ
ทรัพยากรการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัว
โปร่งใสและตรวจสอบได้

มีระบบประกันคุณภาพ มีการกำกับ
ให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจ



แหล่งข้อมูล : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ที่มา : จากเอกสารประกอบการประชุมเตรียมความพร้อม
รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร