

www.qa.ku.ac.th

ปีที่ 7 ฉบับที่ 10 ประจำเดือนตุลาคม 2562



สำนักงานประกันคุณภาพมีข่าวประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจมานำเสนออีกเช่นเคย สำหรับจดหมายข่าวฉบับนี้มีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โครงการก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ (GROW63) สกอ. ลดควบคุมมหาวิทยาลัย เล็งตั้งคณะทำงานสาบปัญหา สมศ. พบปมประเมินคุณภาพเกิดความลึกลับ ทำงานไม่ได้อย่างที่ควรจะเป็น และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา 2561

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ดร.จรงค์ วัชรินทร์รัตน์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมลงนามกับ ภารดา ดร.บัญชา แสงหิรัญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน เพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ รวมถึงเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในระดับที่สูงขึ้นและการพัฒนายกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากลเพื่อการแข่งขันในระดับนานาชาติ โดยทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์ร่วมกันในการที่จะดำเนินการสร้างสัมพันธ์ทางวิชาการที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น โดยมีข้อกำหนดสำคัญดังต่อไปนี้



วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในแนวทางการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นและเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในระดับที่สูงขึ้นของทั้งสองฝ่าย
- 2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกำหนดแนวทางการทำงานร่วมกันในการเพิ่มขีดขั้นศักยภาพด้านวิชาการเพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล (Internationalization)
- 3 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรม กระบวนการปฏิบัติงาน และการพัฒนา มหาวิทยาลัยในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลของแต่ละฝ่าย
- 4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสนับสนุนซึ่งกันและกัน





โครงการก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) ได้จัดทำ "โครงการก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ (GROW63)" ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อมและความมุ่งมั่น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ ตามแผนการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEX ที่วางไว้โดยหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศซึ่งได้แบ่งการดำเนินการออกเป็น 3 ระยะ (Phase)

ระยะที่ 1 (Phase 1)

ขั้น commitment



หน่วยงานจะได้รับการอบรมเกณฑ์ EdPEX สำหรับผู้บริหาร เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEX และความสำคัญของผู้นำองค์กร การอบรมประเมินตนเองเพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและพื้นที่ในการพัฒนา และการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาเพื่อการปรับปรุงคุณภาพขององค์กร



ระยะที่ 2 (Phase 2)

ขั้น Improvement

หน่วยงานจะได้รับการอบรมเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX การลงพื้นที่ให้คำแนะนำปรึกษาจากที่ปรึกษาโครงการฯ รวมทั้งการติดตามความก้าวหน้าในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพตามแผนพัฒนาที่กำหนด

ระยะที่ 3 (Phase 3)

ขั้น Achievement



หน่วยงานจะได้รับการอบรมการจัดทำเอกสารการประเมินตนเอง (Self Assessment Portfolio: SAP) การอบรมผู้ประเมินภายในองค์กร รวมทั้งได้รับการตรวจประเมินเพื่อยืนยันผลการดำเนินการ (Validation) เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพหลังจากเข้าร่วมโครงการ

ซึ่ง สปอว. จะได้จัดส่งรายงานการตรวจประเมินเพื่อยืนยัน (Validation report) ให้แก่หน่วยงานผ่านการดำเนินการในระยะที่ 3 เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพสู่ความเป็นเลิศต่อไป



สกอ.ลดควบคุมมหาวิทยาลัย

ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รมว.การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดเผยว่า ได้มีการประชุมเพื่อหารือเรื่องแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจด้านการอุดมศึกษาของสำนักงานปลัด อว. ซึ่งได้เน้นบทบาทของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือ สกอ. เดิม ภายใต้กระทรวง อว. จากเดิม สกอ. จะมีบทบาทและหน้าที่ในการกำกับ และควบคุมมหาวิทยาลัย ต้องเปลี่ยนมาเป็น **3 ด้านสำคัญ**

1



การสร้างและ พัฒนาคน

ให้เป็น Smart Citizen จะทำอย่างไรที่จะเปิดโอกาสได้อย่างเท่าเทียมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อลดความเหลื่อมล้ำซึ่งไม่ใช่เพียงทำให้เยาวชนเก่งขึ้น แต่ต้องลดช่องว่างทางสังคม และไม่ใช่แค่การมีงานทำ แต่สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้

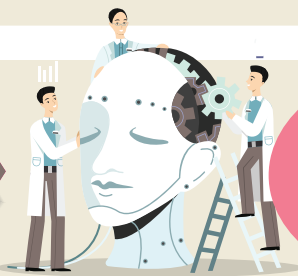
ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า ให้เป็นการวิจัยที่มีขีดความสามารถครอบคลุมถึงนวัตกรรมธุรกิจ นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมชุมชน



การสร้างและ พัฒนาองค์ความรู้

2

3



การสร้างและ พัฒนานวัตกรรม

ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขของประชาชนอย่างยั่งยืน

"สกอ. ยังคงมีบทบาทของการควบคุมอยู่บ้าง แต่ต้องพยายามทำให้มหาวิทยาลัยสามารถทำงานและขับเคลื่อนภารกิจของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนที่หลายฝ่ายยังกังวลเกี่ยวกับโครงสร้าง อว. โดยเฉพาะเรื่องอัตรากำลังคนนั้น ตนเห็นว่าทุกคนอยู่ในสภาพเดิมหรือดีกว่า เพียงแต่ทุกคนจะต้องมีบทบาท ภารกิจ และหน่วยงานก็จะต้องปรับเปลี่ยนไป ซึ่งในอดีต สกอ. ก็ได้ทำหน้าที่ของตนเองตามโจทย์เดิมได้ดี แต่ตอนนี้โจทย์ได้เปลี่ยนไปแล้ว สกอ. ก็ต้องปรับเปลี่ยนตามไปด้วย" ดร.สุวิทย์ กล่าว

ให้น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 มาใช้

"...การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย..."

มหาวิทยาลัยต้องเป็น **"Future changer"**

กลไกดำเนินการคือ **"การปรับบทบาทมหาวิทยาลัย"** และ

"การเติมเต็มศักยภาพมหาวิทยาลัย"



เสียงถึงคณะทำงานสภาพัฒนา สมศ.

พบปะประเมินคุณภาพเกิดความลึกลับ ทำงานไม่ได้อย่างที่ควรจะเป็น

คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รรมช.ศึกษาธิการ เปิดเผยว่าจากการตรวจเยี่ยมรับฟังปัญหาและมอบนโยบายให้กับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่าจุดประสงค์ในการตั้ง สมศ. คือเป็นหน่วยงานที่ประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับของประเทศให้ดีและถูกต้องที่สุด แต่เนื่องจากการเปลี่ยนผู้กำกับดูแล สมศ. โดยมีพระราชกฤษฎีกา (พ.ร.ฎ.) จัดตั้ง สมศ. (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561 ให้ สมศ.มาอยู่ในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศร.) โดยจากเดิมที่อยู่ใต้อำนาจกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยยกเลิกระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ซึ่งให้การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปด้วยความสมัครใจของสถานศึกษา ขณะที่ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งทุก 5 ปี ผลของกฎกระทรวงดังกล่าว จึงทำให้เกิดความลึกลับการทำงานของ สมศ. ไม่เป็นไปตามที่ควรจะเป็น

รมช.ศร. กล่าวต่อว่า การประเมินคุณภาพตามกฎกระทรวงฉบับใหม่ เมื่อสถานศึกษาส่งผลการประเมินตนเองมาที่ต้นสังกัด ต้นสังกัดจะกลั่นกรองและอาจจะคัดเลือกเฉพาะสถานศึกษาที่ได้ผลการประเมินที่ดีมาที่ สมศ. เพื่อให้ทำการวิเคราะห์เบื้องต้น เมื่อเลือกโรงเรียนที่ดี ๆ มาให้ประเมินก็ไม่ใช่เป็นไปตามวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพภายนอกที่เราอยากจะได้ จะได้ช่วยพัฒนาสถานศึกษา ประกอบกับมีการแยกสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ออกจาก ศร. ให้ไปอยู่กับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะประเมินตนเองหรือไปจ้างหน่วยงานภายนอกก็ได้ ดังนั้น ในจุดนี้จึงยังไม่มี ความชัดเจนเช่นกัน เพราะความจริงแล้ว สมศ. ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงมหาวิทยาลัย อีกทั้งขณะนี้ อยู่ระหว่างการยกร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ ซึ่งก็รู้ว่าการประเมินคุณภาพจะอยู่ในจุดไหนอย่างไร ดังนั้น ตนจะตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่ง โดยมีผู้แทนจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษา มาร่วมเป็นกรรมการเพื่อดูปัญหาการประเมินคุณภาพการศึกษาที่มีความลึกลับและทำให้ สมศ. ไม่สามารถทำหน้าที่ได้อย่างเต็มที่รวมถึงการให้ผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน อยู่ในผู้กำกับดูแลเดียวกันถูกต้องแล้วหรือไม่ ส่วนจะต้องมีการแก้ไขกฎหมายต่าง ๆ ใหม่หรือไม่นั้น ต้องรอผลการหารือของคณะกรรมการชุดนี้



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา 2561

วัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา 2561

1. เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานของวิทยาเขตและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยที่กำหนด
2. พิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพของวิทยาเขต และการตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดแข็ง ข้อเสนอแนะ จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหानวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของวิทยาเขต
3. ติดตามประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา
4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน





กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับ	วิทยาเขต	วันรับประเมินฯ
1	เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	วันที่ 17-18 ตุลาคม 2562
2	ศรีราชา	วันที่ 28-29 ตุลาคม 2562
3	กำแพงแสน	วันที่ 29-30 ตุลาคม 2562



แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2561

1) รอบปีการประเมินคุณภาพภายใน ตามผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562

-  **ข้อมูลผลงานวิจัย** ให้พิจารณาจากปีปฏิทิน 2561 ตั้งแต่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2561
-  **ข้อมูลแผนงาน** และงบประมาณ ให้พิจารณาจากปีงบประมาณ 2562 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562
-  **ข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์** ให้พิจารณาจากปีงบประมาณ 2561 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
-  **ข้อมูลบัณฑิต** (ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2561 ภาคต้นปีการศึกษา 2561 และภาคปลายปีการศึกษา 2561)

2) การประเมินระดับวิทยาเขต ตาม 5 องค์ประกอบและ 12 ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพ ระดับสถาบัน (ยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารของคณะ) โดยวิทยาเขตรวบรวมผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร มาเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาเขต

