

อนาคตการศึกษาไทยไม่มีในและนอกระบบ

นายไกรยส ภัทราวาท กรรมการใน คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) เปิดเผยว่า ตามที่ บอร์ด กอปศ. มอบหมายให้ศึกษารายละเอียดรูปแบบระบบ การศึกษาในร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ ซึ่งมาตรา 44 กำหนดให้ระบบ การศึกษาเป็น 3 ระบบ คือ การศึกษาเพื่อ คุณวุฒิ การศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และ การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นั้น พบว่า สถานการณ์การศึกษาของประเทศไทยใน ปัจจุบัน กำลังแรงงานที่มีอยู่กว่า 40 ล้านคน มีคุณวุฒิสูงสุดประมาณ ม.3 หรือเทียบเท่า ม.3 กว่า 60% ขณะที่ประเทศไทยกำลังต้อง การพัฒนาประเทศไปสู่ 4.0 ซึ่งกำลังแรงงาน กลุ่มนี้จะเป็นกลุ่มที่มีทักษะในการประกอบ อาชีพที่ค่อนข้างต่ำ หรือ อาจจะยังไม่มีเลย ดังนั้น ถ้าเราจะพัฒนาประเทศไปสู่ 4.0 ก็ มีความจำเป็นต้องดูแลคนกว่า 60% ของ กำลังแรงงานให้พัฒนาตัวเอง แต่การจะให้ กลับไปสู่การศึกษาเพื่อคุณวุฒิ หรือ เข้าสู่ระบบ

การศึกษาอีกครั้งอาจเป็นเรื่องลำบาก เพราะ กำลังแรงงานกลุ่มนี้อายุจะอยู่ในช่วงวัยกลาง คนแล้ว เพราะฉะนั้นระบบการศึกษาเพื่อการ พัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตน่าจะมีความเหมาะสม ภายใตกรอบ การปฏิรูปการศึกษาของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่ง ชาติ ฉบับใหม่

นายไกรยส กล่าวต่อไปว่า อีกสิ่งที่พบ คือ บัณฑิตที่จบมาช่วงนี้มีตัวเลขการว่างงาน ค่อนข้างสูง หรือ การจะให้ได้รับระดับเงินเดือน ถึง 1.5 หมื่นบาทก็เป็นเรื่องที่ลำบาก จึงเป็น อีกโจทย์หนึ่งว่าคนที่มืออยู่แล้วในวัยแรงงานกับ คนที่ออกจากระบบการศึกษาใหม่นี้ จะต้องมีการ ระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการ ศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมาช่วย โดยทั้ง 3 ระบบต้องสามารถโอนย้ายหน่วยกิตกันได้ เพื่อให้คนมีทางเลือกที่หลากหลายในการรับ การศึกษา เพื่อนำผลสัมฤทธิ์มาเทียบโอนกัน ได้และต่อยอดการศึกษาไปได้เรื่อย ๆ ซึ่งจะส่ง ผลว่าก่อนจะจบการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้เรียนจะ

มีทักษะพิเศษของตนเองได้

“พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เป็น ธรรมนูญการศึกษา ที่กำหนดว่าต่อไประบบการ ศึกษาของประเทศไทยจะมี 3 ระบบใหม่ คือ การศึกษาเพื่อคุณวุฒิ การศึกษาเพื่อการพัฒนา ตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่ใช่การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นการให้น้ำ หนักว่า ต่อไปการศึกษาเพื่อคุณวุฒิไม่ใช่ทาง หลักทางเดียวของการเรียนรู้อีกต่อไปแล้ว ใน อนาคตความต้องการในตลาดแรงงานมีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องให้เก้ หนักที่การศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และให้ความสำคัญกับการ เทียบโอน ซึ่งเป็นการเพิ่มความยืดหยุ่นในการ เรียนรู้มากขึ้น” นายไกรยส กล่าว.