

โครงการประชุม

พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา **2558** เพื่อการวางแผนและพัฒนา
กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ปีการศึกษา **2559**

ในวันอังคารที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2560 เวลา 09.00 - 12.00 น.
ณ ห้องประชุมกำพล อดุลวิทย์ ชั้น 2 อาคารสารนิเทศ 50 ปี มก.

จัดโดย งานวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ สำนักงานประกันคุณภาพ มก.

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อชี้แจงรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 ตาม 5 องค์ประกอบคุณภาพ 13 ตัวบ่งชี้
2. เพื่อให้หน่วยงานและผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานฯ รับทราบ ข้อมูลผลการประเมินฯ ตามองค์ประกอบคุณภาพ และสามารถนำ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ไปปรับปรุงแก้ไขได้ถูกต้อง
3. เพื่อพิจารณาแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558
4. เพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2559

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการ ประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		รวม			
	SAR	กรรมกร	SAR	กรรมกร	SAR	กรรมกร	SAR	กรรมกร	SAR	กรรมกร
1. การผลิตบัณฑิต	3.49	3.49	5.00	4.00	2.95	2.95	3.99	3.58	ดี	ดี
2. การวิจัย	4.02	4.02	5.00	5.00	4.04	4.04	4.35	4.35	ดี	ดี
3. การบริการวิชาการ	-	-	5.00	4.00	-	-	5.00	4.00	ดีมาก	ดี
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	5.00	3.00	-	-	5.00	3.00	ดีมาก	พอใช้
5. การบริหารจัดการ	-	-	4.50	3.50	3.94	3.96	4.31	3.65	ดี	ดี
รวม	3.66	3.66	4.86	3.86	3.65	3.65	4.30	3.76	ดี	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี		

สำหรับการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้มีการวิเคราะห์ จุดแข็งและข้อเสนอแนะในภาพรวม เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานมีการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย แต่ละคณะ มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการ และเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพ
2. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านการเกษตรกระจาย อยู่ทั่วประเทศ สร้างประโยชน์และเป็นที่พึ่งให้กับชุมชนท้องถิ่น
3. ศิษย์เก่ามีศักยภาพและมีตำแหน่งบริหารระดับสูงทั้งภาครัฐและ เอกชน มีความรัก ผูกพัน และเต็มใจที่จะมาช่วยส่งเสริมสนับสนุน มหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน และมีประเด็นยุทธศาสตร์สอดคล้องกับทุกภารกิจ ในการดำเนินการในแต่ละปี ควรนำตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพของแต่ละภารกิจมาเป็นหลักในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทิศทางการดำเนินการไปในแนวทางเดียวกัน นอกจากนี้ ผู้บริหารควรมีการกำกับติดตามและประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- 2.มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่าเป็นจำนวนมาก
มหาวิทยาลัยควรนำมาต่อยอดและวางแผนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทั้งเชิงพาณิชย์ และประโยชน์ที่เกิดกับประเทศชาติในองค์รวม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 3.มหาวิทยาลัยมีวิทยาเขต ศูนย์ สถานีวิจัย จำนวนมาก ที่กระจายครอบคลุมพื้นที่ในประเทศ จึงควรมีการวางแผนและการบริหารจัดการในการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และนำทรัพยากรที่เกิดขึ้นมาพัฒนามหาวิทยาลัย
- 4.ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า เสนอให้การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นหลักสูตรเชิงบูรณาการเพิ่มขึ้น และควรให้ความสำคัญด้านเทคนิค การสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ การเขียนรายงานภาษาไทย การพัฒนาบุคลิกภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนจากการปฏิบัติงานจริงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในทุกชั้นปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5. มหาวิทยาลัยควรใช้พลังศรัทธาที่มีศักยภาพมาร่วมกันในการแก้ปัญหา และพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ
6. มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาขนาดใหญ่ มีพื้นที่ในการดำเนินงาน กว้างขวางครอบคลุมทั่วประเทศ มีบุคลากรจำนวนมากกระจายตามพื้นที่จัดการศึกษาและบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของ จึงควรวางแผนในการสื่อสารเพื่อให้เกิดการรับรู้ เข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน จะทำให้การดำเนินงานในมหาวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
7. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการนำผลจาก การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาเป็นข้อมูลในการพัฒนา โดยการนำ ข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ มหาวิทยาลัย มาปรึกษาหารือและหาแนวทางในการขับเคลื่อน เพื่อให้การ ดำเนินการของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

สรุปผลการประเมินฯ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน				คะแนนประเมิน	
		ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						3.98	3.58
1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	คะแนน 3.51	1,118.96	2.95	1,118.96	2.95	2.95	2.95
		379		379			
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 63	1,927.50	65.43	1,927.50	65.43	4.09	4.09
		2,946		2,946			
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45	1,358.50	46.11	1,358.50	46.11	2.88	2.88
		2946		2946			
1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6		6		5.00	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	6		3 (ได้ข้อ 1, 2, 3)		5.00	3.00

ตบช.1.5 ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อที่ ...

ข้อที่ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ข้อที่ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ข้อที่ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับการจัดอันดับโดย QS Ranking 2015 ในสาขาการเกษตรและป่าไม้อยู่ในลำดับที่ 47 ของโลก ลำดับที่ 4 ของเอเชีย และลำดับที่ 1 ของประเทศ
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีหลักสูตรที่หลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศและภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาด้านการเกษตร และสาขาที่สัมพันธ์กับการเกษตร วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อการกินดีอยู่ดีของชาติ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาพิเศษต่างๆ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการส่งเสริมให้สาขาการเกษตรและป่าไม้ได้รับการจัดอันดับโดย QS Ranking อย่างต่อเนื่อง รวมถึงกำหนดแผนที่เป็นระบบเพื่อการส่งเสริมให้สาขาอื่น ๆ ได้รับการจัดอันดับด้วยเช่นกัน
2. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เพื่อสร้างคุณภาพของการจัดการศึกษาที่มีอยู่อย่างหลากหลายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. มหาวิทยาลัยควรมีระบบในการสร้างองค์ความรู้จากการให้บริการนิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อให้ระบบการให้บริการนิสิตมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ต่อ)

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด
2. กิจกรรมพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี มีการดำเนินการหลากหลาย และมีโครงการจำนวนมาก แต่ยังไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรสร้างระบบในการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เข้มข้นขึ้น ซึ่งอาจจะเชื่อมโยงการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการกับแผนการพัฒนาส่วนบุคคล (IDP)
2. การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัย ควรมีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตที่นำตัวบ่งชี้มาจากแผนกลยุทธ์มาทำกับการปฏิบัติงาน และนำมาเชื่อมโยงการจัดทำโครงการกิจกรรมให้มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีการประเมินผลเชิง Output และ Outcome ที่สามารถเชื่อมโยงกับ IDKU

สรุปผลการประเมินฯ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน				คะแนนประเมิน	
		ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						4.35	4.35
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6		6		5.00	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนน 4.35	128.51	4.02	128.51	4.02	4.02	4.02
		32		32			
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนน 3.60	129.14	4.04	129.14	4.04	4.04	4.04
		32		32			

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. มีงานวิจัยที่หลากหลาย เป็นงานวิจัยที่มีคุณค่าจำนวนมาก และมีประโยชน์ระดับประเทศ
2. มีระบบกลไกในการจัดการงานวิจัยของคณาจารย์ที่ส่งผลดีต่อการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนาผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยที่รวดเร็ว และสะดวกต่อการเข้าถึงของผู้ใช้ รวมถึงเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน
3. มีนโยบายที่ดีในการพัฒนางานวิจัยให้กับกลุ่มสาขาวิชาและคณะวิชาที่ยังมีผลงานวิจัย/สร้างสรรค์น้อย โดยจัดกลุ่มวิจัยแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์
4. มีเงินสนับสนุนงานวิจัย/สร้างสรรค์จากภายนอกสูงมากกว่าภายในถึงสามเท่าของเงินสนับสนุนภายใน และเงินวิจัยต่อหัวสูง (384,782.40 บาท/คน)
5. ผลงานทางวิชาการในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการเกษตร ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติมีจำนวนมาก และมีความโดดเด่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรนำงานวิจัยมาสังเคราะห์องค์ความรู้และรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูล เพื่อนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพิ่มมากขึ้น และควรมีการวิเคราะห์และสรุปการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย เพื่อกิจการณดังกล่าว

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (ต่อ)

จุดที่ควรพัฒนา

ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า มีผลงานวิชาการตีพิมพ์น้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมดทุกวิทยาเขต โดยเฉพาะในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา และวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรสร้างแนวทางในการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อช่วยให้นักวิชาการที่มีปัญหาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์น้อย โดยเฉพาะในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมถึงการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและมหาวิทยาลัยชั้นนำใน World Class
2. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้นอย่างเป็นระบบ เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา รวมถึงวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ของงานวิจัยให้เป็นหมวดหมู่ และนำความรู้ไปเผยแพร่อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะสามารถสร้างประโยชน์ให้กับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีระบบการประชาสัมพันธ์ผลงานจากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในลักษณะต่างๆ ทั้งในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Image and Brand)
2. ควรมีการค้นหา และรวบรวมนักวิจัย นักสร้างสรรค์ ที่จะสามารถสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างเป็นระบบ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับ ซึ่งต้องพึ่งพาตนเองมากขึ้น

สรุปผลการประเมินฯ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน				คะแนนประเมิน	
		ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						5.00	4.00
3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	6 ข้อ	6		5 (ได้ข้อ 1-5)		5.00	4.00

ตบช.3.1 ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อที่ ...

ข้อที่ 6 ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงในการให้บริการทางวิชาการแบบหารายได้
2. มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจำนวนมาก และมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ชัดเจน จนเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรมีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน โดยแยกการให้บริการวิชาการที่ให้เปล่าและหารายได้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (ต่อ)

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ยังไม่สะท้อนผลลัพธ์ และไม่ตอบวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. การนำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ยังไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

ควรนำตัวบ่งชี้จากแผนกลยุทธ์ด้านประเด็นยุทธศาสตร์การให้บริการทางวิชาการมาเป็นเป้าหมายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กำกับติดตาม และประเมินผล ให้สะท้อนผลลัพธ์ วัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้

สรุปผลการประเมินฯ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน				คะแนนประเมิน	
		ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						5.00	3.00
4.1 ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6		4 (ได้ข้อ 1, 2, 3, 6)		5.00	3.00

ตบช.4.1 ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อที่ ...

ข้อที่ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อที่ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดตัวบ่งชี้ยังไม่สะท้อนความสำเร็จของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ

1. คณะกรรมการที่รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน โดยมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. ควรมีแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งระบุตัวบ่งชี้ ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่ชัดเจน โดยให้คำนึงถึงผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

สรุปผลการประเมินฯ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน				คะแนนประเมิน	
		ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						4.31	3.65
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7		4 (ได้ข้อ 2, 4, 5, 7)		5.00	3.00
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	3.70 คะแนน	114.72	3.96	114.72	3.96	3.96	3.96
		29		29			
5.3 ระบบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะ	3 ข้อ	5		5 (ได้ข้อ 1-5)		4.00	4.00

ตบช.5.1 ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อที่ ...

ข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ข้อที่ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ข้อที่ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ตบช.5.3 ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อที่ ...

ข้อที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการด้านการกำกับมาตรฐานคุณภาพของหลักสูตรอย่างเข้มแข็ง และผู้บริหารด้านวิชาการและการประกันคุณภาพใส่ใจในการพัฒนาเป็นอย่างดี ทำให้การดูแลกิจกรรมต่างๆ ด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาขนาดใหญ่มีคุณภาพ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยควรวางแผนด้านการดำเนินการให้คณะทุกภาคส่วนช่วยจัดหาทรัพยากรหรือช่วยแก้ปัญหาให้กับหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินให้ทุกหลักสูตรมีคุณภาพให้ครบถ้วน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ต่อ)

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดทำแผนกลยุทธ์ยังไม่มีการวิเคราะห์หรือจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ในบางประเด็นยุทธศาสตร์ ยังขาดความเข้มแข็ง และอาจไม่สามารถนำองค์กรให้ดำเนินการไปจนบรรลุวิสัยทัศน์ได้ ด้านการบริหารความเสี่ยง และการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ได้มี การรรมการดำเนินงาน แต่การดำเนินงานยังไม่ครบถ้วนและไม่สามารถสะท้อน ผลลัพธ์ ของงานได้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ

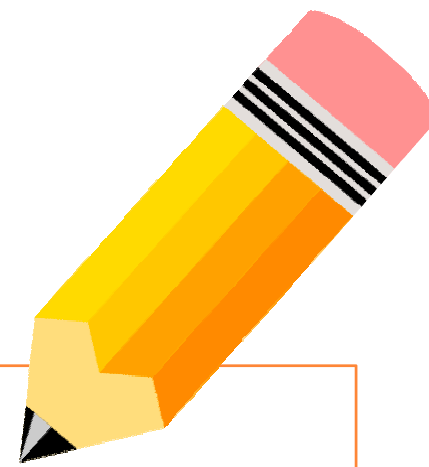
1. ปี 2560 มหาวิทยาลัยมีการปรับแผนกลยุทธ์ใหม่ สมควรจะตรวจสอบตัวบ่งชี้ของแผนในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ว่ามีความเข้มแข็งพอที่จะนำองค์กรไปสู่เป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ และการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน รวมทั้งแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาดังกล่าว เพื่อจะทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่กำหนดอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น
2. ผู้ดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง ควรพิจารณาประเด็นที่เป็นความเสี่ยง และอาจเกิดผลร้ายแรงกับมหาวิทยาลัยประมาณ 3 ประเด็น ที่เป็นปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในมาวางระบบและจัดการความเสี่ยง ตามวิธีการของการบริหารความเสี่ยงให้ครบถ้วน แล้วกำกับติดตามเพื่อให้ความเสี่ยงในประเด็นเหล่านั้นลดลง

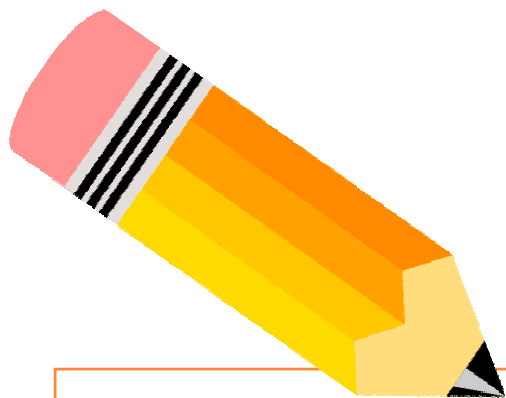
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ

3. การจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้ดำเนินการจนเป็นแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยการปฏิบัติสามารถดำเนินการได้ไม่ยาก เนื่องจากระดับหลักสูตร และคณะได้ดำเนินการอยู่แล้วตามเกณฑ์ของการประเมิน และมหาวิทยาลัยนำการดำเนินการนั้นมาวิเคราะห์ตามแผนในอนาคตก็จะสามารถวางแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลได้ นอกจากนี้ ผู้บริหารควรวิเคราะห์ลักษณะงานของบุคลากรแต่ละกลุ่ม แล้ววางแผนพัฒนาให้ชัดเจน
4. การบริหารทรัพยากรทางกายภาพ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ มหาวิทยาลัยควรมีการจัดการอย่างเป็นระบบ เพราะประเด็นเหล่านี้จะเป็นความเสี่ยงในอนาคต และมีผลกระทบต่อการบริหารมหาวิทยาลัย

พิจารณาแผนพัฒนาปรับปรุง
ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558





กำหนดเป้าหมาย
การดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้
ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558		คะแนน การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ	เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				3.58	ดี	
สกอ.ที่ ผลการบริหารจัดการ 1.1 หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย	1,118.96	2.95	2.95	พอใช้	ค่าเฉลี่ย 3.00
		379				
สกอ.ที่ อาจารย์ประจำสถาบันที่มี 1.2 คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	1,927.50	ร้อยละ 65.43	4.09	ดี	ร้อยละ 68
		2,946				
สกอ.ที่ อาจารย์ประจำสถาบันที่ 1.3 ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	1,358.50	ร้อยละ 46.11	2.88	พอใช้	ร้อยละ 48
		2,946				
สกอ.ที่ การบริการนักศึกษาระดับ 1.4 ปริญญาตรี	ข้อ	6 ข้อ		5.00	ดีมาก	6 ข้อ
สกอ.ที่ กิจกรรมนักศึกษาระดับ 1.5 ปริญญาตรี	ข้อ	3 ข้อ (ได้ข้อ 1, 2, 3)		3.00	พอใช้	6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558		คะแนนการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ	เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				4.35	ดี	
สกอ.ที่ ระบบและกลไกการบริหาร 2.1 และพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	ข้อ	6 ข้อ		5.00	ดีมาก	6 ข้อ
สกอ.ที่ เงินสนับสนุนงานวิจัยและ 2.2 งานสร้างสรรค์	คะแนน เฉลี่ย	128.51	4.02	4.02	ดี	คะแนน 4.02
		32				
สกอ.ที่ ผลงานทางวิชาการของ 2.3 อาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนน เฉลี่ย	129.14	4.04	4.04	ดี	คะแนน 4.04
		32				

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558		คะแนน การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ	เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				4.00	ดี	
สกอ.ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5 ข้อ (ได้ข้อ 1-5)		4.00	ดี	6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558		คะแนน การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ	เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				3.00	พอใช้	
สกอ.ที่ ระบบและกลไกการทำงาน 4.1 บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4 ข้อ (ได้ข้อ 1, 2, 3 และ 6)		3.00	พอใช้	6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557		คะแนนการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ	เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				3.65	ดี	
สกอ.ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	ข้อ	5 ข้อ (ได้ข้อ 2, 4, 5 และ 7)		3.00	พอใช้	7 ข้อ
สกอ.ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ย	114.72	3.96	3.96	ดี	คะแนน 4.00
		29				
สกอ.ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	ข้อ	5 ข้อ (ได้ข้อ 1-5)		4.00	ดี	6 ข้อ

คำถาม-คำตอบ
ขอบคุณครับ

