แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบ : รักษาการแทนอธิการบดี และรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม						
1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานและมีประเด็นยุทธศาสตร์สอดคล้องกับทุกภารกิจ ในการดำเนินการในแต่ละปี ควรนำตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพของแต่ละภารกิจมาเป็นหลักในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อทำให้ทิศทางการดำเนินการไปในแนวทางเดียวกัน นอกจากนั้น ผู้บริหารควรมีการกำกับติดตามและประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 12 ปี (พ.ศ. 2560-2571) มุ่งพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยของศาสตร์แห่งแผ่นดินที่เข้มแข็ง อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน นำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในรูปแบบ 6 U โดยกำหนดเป้าหมายระยะ 4 ปี ซึ่งเป็นแนวทางสำหรับการวัดผลในเชิงคุณภาพ ดังนี้ (1) เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ติดอันดับ 2 ของประเทศไทย (2) เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่สมบูรณ์แบบ ภายในระยะเวลา 4 ปี (3) เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ที่มีจำนวนผลงานวิจัยที่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 เท่าจากปัจจุบัน และสัดส่วนผลงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 เท่า (4) อันดับของมหาวิทยาลัย ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของโลก ในภาพรวมอยู่ไม่เกินอันดับที่ 500 และ โดยเฉพาะในสาขาเกษตรศาสตร์และป่าไม้ อยู่ต่ำกว่าอันดับที่ 30	กำหนดตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพของภารกิจทั้ง 5 ด้านไว้ในแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมต่างๆดำเนินการไปในแนวทางเดียวกัน และใช้ขั้นตอนงานปกติในการกำกับ ติดตามและประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินการโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละของการบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของภารกิจทั้ง 5 ด้าน	ปีการศึกษา 2560 (ส.ค.2559 - ก.ค.2560)		รักษาการแทนอธิการบดี และรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	(5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม โดยมีจำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วม หรือข้อเสนอที่ให้การปรึกษาแนะนำ เพื่อตอบสนองต่อวิกฤตของประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในแต่ละปี (โดยควรมีหน่วยงานรองรับการตอบสนองเชิงวิกฤตของประเทศ) (6) เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความผาสุก ปลอดอาชญากรรม โดยมีอาชญากรรมเป็นศูนย์ และมีศูนย์บริการเพื่อสุขภาพอย่างครบวงจร การบังคับใช้กฎระเบียบมีความเป็นธรรม เสมอภาค ความมั่นคงในอาชีพและการดำรงชีพ โดยมีตัวชี้วัดหลักอย่างหนึ่งคือร้อยละการลาออกของบุคลากรประจำต้องลดลงครึ่งหนึ่ง					
2 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่าเป็นจำนวนมาก มหาวิทยาลัยควรนำมาต่อยอดและวางแผนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทั้งเชิงพาณิชย์ และประโยชน์ที่เกิดกับประเทศชาติในองค์รวม	มหาวิทยาลัยมีการแยกส่วนหารทำงานระหว่างวิจัยและการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน ทำให้ขาดการเชื่อมยงระหว่าง 2 ส่วนนี้	จัดคณะทำงานการต่อยอดผลงานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์	มีจำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์มากขึ้น	3 ปี		รักษาการแทนอธิการบดี และรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3 มหาวิทยาลัยมีวิทยาเขต ศูนย์ สถานีวิจัยจำนวนมาก ที่กระจายครอบคลุมพื้นที่ในประเทศ จึงควรมีการวางแผนและการบริหารจัดการในการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และนำทรัพยากรที่เกิดขึ้นมาพัฒนามหาวิทยาลัย	- การบริหารทรัพยากรมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นพันธกิจหนึ่งที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ระยะ 12 ปี (พ.ศ.2560 - 2571) และในยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ได้กำหนดแนวทางส่งเสริมให้นิสิตนำองค์ความรู้ของตนเองไปสร้างชุมชนต้นแบบในท้องถิ่นเกิดของตน หรือชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย วิทยาเขต หรือศูนย์/สถานีวิจัย ซึ่งจะทำให้เกิดโครงการ ที่ใช้ศูนย์/สถานีวิจัยเพื่องานการเรียนการสอนและพัฒนานิสิตเพิ่มขึ้น - ศูนย์ สถานี อยู่ภายใต้คณะทำให้การบริหารจัดการทรัพยากรแยกส่วน	- จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ให้สอดคล้องกับพันธกิจการบริหารทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์พื้นที่ภายในวิทยาเขต ตลอดจนศูนย์และสถานีวิจัยในภูมิภาคต่างๆ ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าต่อการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ - มีคณะทำงานบูรณาการใช้ประโยชน์ ศูนย์ สถานีวิจัย	- ระดับความสำเร็จของโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยและวิทยาเขต - มีการบริหารการใช้ทรัพยากรได้เต็มที่ ทั้ด้านการเรียน และการวิจัย	ปีการศึกษา 2560 (ส.ค.2559 - ก.ค.2560)		รักษาการแทนอธิการบดี และรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4 ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า เสนอให้การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นหลักสูตรเชิงบูรณาการเพิ่มขึ้น และควรให้ความสำคัญด้านเทคนิคการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ การเขียนรายงานภาษาไทย การพัฒนาบุคลิกภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนจากการปฏิบัติงานจริงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในทุกชั้นปี	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 12 ปี (พ.ศ.2560 - 2571) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ ได้กำหนดแนวทางการบริหารงานในด้านการพัฒนาหลักสูตร เช่น 1) สนับสนุนการทำหลักสูตรนานาชาติ 2) พัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัย 3) พัฒนารายวิชาให้ทันสมัยจากผลงานวิจัยและวิชาการของมหาวิทยาลัย และสามารถดึงดูดผู้สนใจเข้าศึกษา ทั้งในรูปแบบหลักสูตร Non–Degree และ Degree 4) จัดทำสื่อการเรียนการสอนและเผยแพร่องค์ความรู้แบบอิเลกทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้นำด้านการนำเสนอด้านการเรียนการสอนให้กับมหาวิทยาลัย 5) สร้างแรงจูงใจและพัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อการดึงดูดนักเรียนต่างชาติเข้ามาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และเสริมหลักสูตรที่มุ่งให้นิสิตมีโอกาสร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น	ใช้ยุทธศาสตร์หลักขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ให้สอดคล้องตามแนวทางของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดสู่คณะเพื่อให้มีหลักสูตรบูรณาการเพิ่มมากขึ้น	จำนวนหลักสูตรบูรณาการที่มุ่งพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคนิคการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ การเขียนรายงานภาษาไทย และการพัฒนาบุคลิกภาพเพิ่มมากขึ้น	ปีการศึกษา 2560 (ส.ค.2559 - ก.ค.2560)		รักษาการแทนอธิการบดี และรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
5 มหาวิทยาลัยควรใช้พลังศิษย์เก่าที่มีศักยภาพมาร่วมกันในการแก้ปัญหาและพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 12 ปี (พ.ศ.2560 - 2571) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน มีแนวทางหนึ่งที่มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์ โดยรวมพลังศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทั้งแผ่นดิน ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยและพัฒนาประเทศ	ใช้ยุทธศาสตร์หลักขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ให้สอดคล้องและถ่ายทอดสู่คณะ สถาบัน สำนัก เพื่อให้มีการใช้พลังศิษย์เก่ามาร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น	จำนวนโครงการและกิจกรรมที่มีศิษย์เก่าเข้ามาร่วมดำเนินการ	ปีการศึกษา 2560 (ส.ค.2559 - ก.ค.2560)		รักษาการแทนอธิการบดี และรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ
6 มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาขนาดใหญ่ มีพื้นที่ในการดำเนินงานกว้างขวาง ครอบคลุมทั่วประเทศ มีบุคลากรจำนวนมากกระจัดกระจายตามพื้นที่จัดการศึกษาและบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของ จึงควรวางแผนในการสื่อสารเพื่อให้เกิดการรับรู้ เข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน จะทำให้การดำเนินงานในมหาวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 12 ปี (พ.ศ.2560 - 2571) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน กำหนดจุดเน้นของวิทยาเขตและส่วนงานไปในทิศทางเดียวกัน คือ 1) กำหนดภารกิจหลักที่เป็นจุดเน้นระดับวิทยาเขตให้ชัดเจนตามภูมิสังคม โดยเชื่อมโยงกับศาสตร์การเกษตรซึ่งเป็นพื้นฐานของมหาวิทยาลัย และคำนึงถึงภารกิจเชิงพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับภารกิจอื่นที่เข้มแข็งและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนด้วย และ 2) กำหนดจุดเน้นและเอกลักษณ์ของส่วนงานให้ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ที่ปฏิบัติได้จริง สอดคล้องกับพันธกิจของส่วนงาน และสามารถติดตามประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และในยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจ ในด้านการพัฒนาหลักสูตร เช่น ยกระดับคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการให้เท่าเทียมในทุกวิทยาเขต	ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสื่อสาร ประสานงาน และติดตามผลงานกับวิทยาเขตด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้การติดต่อประสานงานมีความรวดเร็วและสม่ำเสมอ	ร้อยละความสำเร็จของการปรับปรุงระบบการติดต่อสื่อสารและติดตามผลงานกับวิทยาเขต	ปีการศึกษา 2560 (ส.ค.2559 - ก.ค.2560)		รักษาการแทนอธิการบดี และรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
7 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการนำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาเป็นข้อมูลในการพัฒนา โดยการนำข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย มาปรึกษาหารือและหาแนวทางในการขับเคลื่อน เพื่อให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น	ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้แต่งตั้งรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพมาดูแลงานด้านนี้โดยเฉพาะ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาเป็นข้อมูลประกอบในการวิเคราะห์ตนเองเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ส่วนในขั้นตอนงานปกติจะมีการนำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาจัดทำแผนปรับปรุงและประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี	ปรับปรุงการนำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้ โดยการพิจารณาภารกิจแต่ละด้านเป็นองค์รวมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงการระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2560 (ส.ค.2559 - ก.ค.2560)		รักษาการแทนอธิการบดี และรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ผู้รับผิดชอบ : รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหารกิจการภายใน และ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
1 อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด มหาวิทยาลัยควรสร้างระบบในการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เข้มข้นขึ้น ซึ่งอาจจะเชื่อมโยงการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการกับแผนการพัฒนารายบุคคล (IDP)						กองการเจ้าหน้าที่ในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหารกิจการภายใน

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2 กิจกรรมพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี มีการดำเนินการหลากหลาย และมีโครงการจำนวนมาก แต่ยังไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัย ควรมีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตที่นำตัวบ่งชี้มาจากแผนกลยุทธ์มากำกับการปฏิบัติงาน และนำมาเชื่อมโยงการจัดทำโครงการกิจกรรมให้มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีการประเมินผลเชิง output และ outcome ที่สามารถเชื่อมโยงกับ IDKU		มีการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต ซึ่งมีการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิตในช่วงที่ผ่านมา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารด้านกิจการนิสิตและรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตทุกคณะทุกวิทยาเขต เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิตให้มีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และนำมาเชื่อมโยงการจัดทำโครงการกิจกรรมให้มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีการประเมินผลเชิง output และ outcome ที่สามารถเชื่อมโยงกับ IDKU ได้	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต	ปีการศึกษา 2559		กองกิจการนิสิตในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ผู้รับผิดชอบ : รักษาการแทน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
1 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า มีผลงานวิชาการตีพิมพ์น้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมดทุกวิทยาเขต โดยเฉพาะในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา และวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มหาวิทยาลัยควรสร้างแนวทางในการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อช่วยให้คณะวิชาที่มีปัญหาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์น้อย โดยเฉพาะในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมถึงการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและมหาวิทยาลัยชั้นนำใน World Class	มหาวิทยาลัยมีการตีพิมพ์น้อยในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จัดกลุ่มบูรณาการสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับสายวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างวิจัยเครือข่ายการทำงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ จัดกลุ่มและสร้างความเข้มแข็งกลุ่มวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปรับปรุงคุณภาพ KU JOURNAL สายสังคมศาสตร์ให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ	ผลงานตีพิมพ์สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพิ่มขึ้น	3 ปี		สถาบันวิจัยและพัฒนา แห่ง มก. ในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2 ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้นอย่างเป็นระบบ เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา รวมถึงวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ของงานวิจัย ให้เป็นหมวดหมู่ และนำความรู้ไปเผยแพร่อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะสามารถสร้างประโยชน์ให้กับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	ขาดการติดตามผลงานวิจัยของคณะและบุคลากรที่เป็นระบบ	จัดทำระบบ Tracking System - การติดตามประเมินผลในรูปของกลุ่มงานวิจัยและประจำปี	- มีระบบ Tracking System - จัดประชุมกลุ่มเพิ่มการติดตามอย่างน้อย 2-3 กลุ่ม/ปี	1 ปี	1 ล้านบาท 2 ล้านบาท	สถาบันวิจัยและพัฒนา แห่ง มก. ในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
3 ควรมีระบบการประชาสัมพันธ์ผลงานจากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในลักษณะต่างๆ ทั้งในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Image and Brand)	การเผยแพร่ผลงานยังไม่ทั่วถึง และทันต่อเทคโนโลยี	- พัฒนาสื่อยุคใหม่และขยายช่องทาง - ช่องทางเผยแพร่ผ่านทาง You Tube	- มี e-magazine - มีเรื่องเผยพร่อย่างน้อย 10 เรื่อง/ปี	1 ปี	7 แสนบาท 1 แสนบาท	สถาบันวิจัยและพัฒนา แห่ง มก. ในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และสำนักงานบริการวิชาการในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ
4 ควรมีการค้นหา และรวบรวมนักวิจัย นักสร้างสรรค์ ที่จะสามารถสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดรายได้อย่างเป็นระบบ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับ ซึ่งต้องพึ่งพาตนเองมากขึ้น	มีระบบแต่ขาดการประชาสัมพันธ์ในกลุ่มของอาจารย์/นักวิจัย/ผู้บริหาร	จัดสัมมนาแนะนำ KU-Forest และระบบบริหารงานตามนโยบาย	จัดสัมมนา 1-2 ครั้งต่อปี	1 ปี	1 แสนบาท	สถาบันวิจัยและพัฒนา แห่ง มก. ในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และสำนักงานบริการวิชาการในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
1 การกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ยังไม่สะท้อนผลลัพธ์ และไม่ตอบวัตถุประสงค์ของโครงการ						สำนักบริการวิชาการในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ
2 การนำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยยังไม่ชัดเจน						สำนักบริการวิชาการในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ
3 ควรนำตัวบ่งชี้จากแผนกลยุทธ์ด้านประเด็นยุทธศาสตร์การให้บริการทางวิชาการมาเป็นเป้าหมายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กำกับติดตาม และประเมินผล ให้สะท้อนผลลัพธ์ วัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้						สำนักบริการวิชาการในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ : รักษาการแทน รองอธิการบดีฝ่ายบริหารกิจการภายใน

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
1 การกำหนดตัวบ่งชี้ยังไม่สะท้อนความสำเร็จของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						กองกลางในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการภายใน
2 คณะกรรมการที่รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน โดยมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						กองกลางในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการภายใน
3 ควรมีแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งระบุตัวบ่งชี้ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่ชัดเจน โดยให้คำนึงถึงผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น						กองกลางในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการภายใน

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบ : รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหารกิจการภายใน และรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์และสื่อสาร

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
1 การจัดทำแผนกลยุทธ์ยังไม่มีการวิเคราะห์หรือจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ในบางประเด็นยุทธศาสตร์ ยังขาดความเข้มแข็งและอาจไม่สามารถนำองค์กรให้ดำเนินการไปจนบรรลุวิสัยทัศน์ได้ ปี 2560 มหาวิทยาลัยมีการปรับแผนกลยุทธ์ใหม่ สมควรจะตรวจสอบตัวบ่งชี้ของแผนในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ว่ามีความเข้มแข็งพอที่จะนำองค์กรไปสู่เป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ และการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน รวมทั้งแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาดังกล่าว เพื่อจะทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่กำหนดอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น	1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ระยะ 12 ปี (พ.ศ.2560 - 2571) มีกรอบกลยุทธ์ทางการเงินในยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน ซึ่งได้กำหนดแนวทางบริหารด้านการเงินและการบัญชี เช่นการจัดทำระบบการเงินและการบัญชีที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และด้านจัดการทรัพย์สิน เช่น พัฒนาทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	1) จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 12 ปี (พ.ศ.2560 - 2571) 2) กำหนดตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพให้ครบทุกภารกิจ	1) มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะ 12 ปี (พ.ศ.2560 - 2571) 2) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ มีตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพครบทุกภารกิจ	ปีการศึกษา 2560 (ส.ค.2559 - ก.ค.2560)	-	กองแผนงานในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และกองคลังในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการเงิน

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2) มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ในรูปแบบ 6 U โดยมีเป้าหมายเชิงคุณภาพที่สามารถนำมาใช้ประเมินความสำเร็จได้ เช่น (1) เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ติดอันดับ 2 ของประเทศไทย (2) เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่สมบูรณ์แบบ ภายในระยะเวลา 4 ปี					
2 ด้านการบริหารความเสี่ยง และการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ได้มีกรรมการดำเนินงาน แต่การดำเนินงานยังไม่ครบถ้วนและไม่สามารถสะท้อน ผลลัพธ์ของงานได้						สำนักงานตรวจสอบภายในในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหารกิจการภายใน
3 ผู้ดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง ควรพิจารณาประเด็นที่เป็นความเสี่ยง และอาจเกิดผลร้ายแรงกับมหาวิทยาลัยประมาณ 3 ประเด็น ที่เป็นปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในมาวางระบบและจัดการความเสี่ยง ตามวิธีการของการบริหารความเสี่ยงให้ครบถ้วน แล้วกำกับติดตามเพื่อให้ความเสี่ยงในประเด็นเหล่านั้นลดลง						สำนักงานตรวจสอบภายในในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหารกิจการภายใน

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	5. ระยะเวลาดำเนินการ	6. งบประมาณ	7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4 การจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้ดำเนินการจนเป็นแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยการปฏิบัติสามารถดำเนินการได้ไม่ยาก เนื่องจากระดับหลักสูตร และคณะได้ดำเนินการอยู่แล้วตามเกณฑ์ของการประเมิน และมหาวิทยาลัยนำการดำเนินการนั้นมาวิเคราะห์ตามแผนในอนาคตก็จะสามารถวางแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลได้ นอกจากนั้น ผู้บริหารควรวิเคราะห์ลักษณะงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มแล้ววางแผนพัฒนาให้ชัดเจน						กองการเจ้าหน้าที่ในกำกับดูแลของรักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหารกิจการภายใน
5 การบริหารทรัพยากรทางกายภาพ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ มหาวิทยาลัยควรมีการจัดการอย่างเป็นระบบ เพราะประเด็นเหล่านี้จะเป็นความเสี่ยงในอนาคต และมีผลกระทบต่อการบริหารมหาวิทยาลัย						รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์และสื่อสารองค์กร