



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ปีการศึกษา 2559
(1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)
ประเมินระหว่างวันที่ 20 – 21 กันยายน พ.ศ. 2560

โดย
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) ระหว่างวันที่ 20 – 21 กันยายน 2560 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินคุณภาพครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ โดยตรงต่อคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร และเกิดประโยชน์โดยรวมต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

ประธานกรรมการ (รศ.ดร.สิรี ชัยเสรี)

สังกัดคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ (ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ ธิติเมธาโรจน์)

สังกัดคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กรรมการ (ผศ.สมหมาย เจนกิจการ)

สังกัดคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการ (นางอรุณศรี นิภานันท์)

สังกัดสำนักงานวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ผู้ช่วยเลขานุการ (นางสาวเกศินี พิลาภ)

สังกัดสำนักงานวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

วันที่ 22 กันยายน 2560

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)	4
นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี	5
ประสิทธิผลตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน	6
ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2558.....	6
สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ (โดยย่อ)	7
วิธีการประเมินคุณภาพภายใน	7
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ	10
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	13
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	13
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	13
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	144
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	15
ภาคผนวก	17
ภาคผนวกที่ 1 รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2559.....	18
ภาคผนวกที่ 2 ภาพกิจกรรม.....	29

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร สถาปนาเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2543 เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ม (สถาบันที่เน้นการวิจัย ขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา) โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 20 – 21 กันยายน พ.ศ. 2560 ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2559 จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560) รวมทั้งข้อมูลและหลักสูตร

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.55 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.55 ได้คุณภาพระดับดี แยกเป็นปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 4.03 ได้คุณภาพระดับดี กระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.14 ได้คุณภาพระดับพอใช้ และผลลัพธ์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.01 ได้คุณภาพระดับดี

โดยมีค่าเฉลี่ยตามองค์ประกอบที่ 1 (การผลิตบัณฑิต) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.36 ได้คุณภาพระดับพอใช้ องค์ประกอบที่ 2 (การวิจัย) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67 ได้คุณภาพระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 (การบริการวิชาการ) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้คุณภาพระดับพอใช้ องค์ประกอบที่ 4 (การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้คุณภาพระดับพอใช้ และ องค์ประกอบที่ 5 (การบริหารจัดการ) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้คุณภาพระดับพอใช้

สำหรับการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้มีการวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานมีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยแยกตามองค์ประกอบดังนี้ ดังนี้

ภาพรวม

การตรวจประเมินระดับคณะพบว่า การบริหารจัดการยังขาดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้และแผนการพัฒนาที่คณะได้กำหนดไว้ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาในรอบปีถัดไป

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวนมาก (ร้อยละ 72) และมีช่วงอายุอยู่ในวัยสร้างผลงานได้ดี มีความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการ (ร้อยละ 74.40) ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญและชำนาญการของอาจารย์
2. คณะได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะโครงการที่มีเป้าหมายในการพัฒนาเชิงพื้นที่
3. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับหน่วยงานในพื้นที่ ทั้งในเรื่องการพัฒนาชุมชน คุณภาพชีวิต บุคลากร เศรษฐกิจและสังคมแบบยั่งยืน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรพิจารณาการทำยุทธศาสตร์การพัฒนาอาจารย์และนิสิต โดยอาศัยการวิจัยและการบริการ วิชาการจากสมรรถนะหลักที่จะสร้างผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้เป็นที่ประจักษ์ถึงศักยภาพของคณะ
2. ควรมีการวางแผนและจัดลำดับความสำคัญ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัด เพื่อให้ผลงานคณะบรรลุตามวิสัยทัศน์

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทักษะความสามารถในการบริหารของบุคลากร ทั้งระดับคณะและหลักสูตร
2. ขาดการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) เพื่อกำหนดทิศทางแนวทางการบริหาร ทรัพยากรและเป้าหมายของคณะ ให้บรรลุวิสัยทัศน์
3. อาจารย์ยังมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
4. การบริการวิชาการควรคำนึงถึงโอกาสสร้างรายได้ เพื่อการพึ่งพาตนเองทางการเงินในอนาคต

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการพัฒนาทักษะด้านการบริหารให้กับบุคลากร และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากร
2. กำหนดกรอบเวลาการบรรลุผลสำเร็จ ในแผนที่เชิงยุทธศาสตร์การบริหารให้ชัดเจน
3. ควรเร่งรัดการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
4. ควรมียุทธศาสตร์ในการบูรณาการพันธกิจเพื่อสร้างรายได้

นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

ประสิทธิผลตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

คณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีผลการดำเนินงานครบทั้ง 4 พันธกิจ โดยเฉพาะพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีรายละเอียด ดังนี้

พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต	ได้คะแนนเฉลี่ย 3.36	อยู่ในระดับพอใช้
พันธกิจด้านการวิจัย	ได้คะแนนเฉลี่ย 4.67	อยู่ในระดับดี
พันธกิจด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	ได้คะแนนเฉลี่ย 3.00	อยู่ในระดับพอใช้
พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ได้คะแนนเฉลี่ย 3.00	อยู่ในระดับพอใช้

ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2558

การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2558 พบว่าคณะฯ มีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงเป็นอย่างดี โดยมีโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ จำนวน 8 กิจกรรม มีการดำเนินงานแล้ว 7 กิจกรรม และอยู่ระหว่างดำเนินงาน 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตเอกสารประกอบคำสอบ หรือตำรา และเอกสารทางวิชาการ/การพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (ดำเนินการแล้ว 80 % เป็นโครงการต่อเนื่องถึงปี 2560)

สรุปข้อมูลผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพในรูปแบบ 5 องค์ประกอบ โดยได้รับการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะจากคณะกรรมการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย มาแล้ว 15 ครั้ง ซึ่งผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา คือ

ครั้งที่ 15 ในรอบปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) ระหว่างวันที่ 20 – 21 กันยายน 2559 พบว่า การดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.24 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.85 ได้คุณภาพระดับดี โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.24 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร และไม่มีหลักสูตรที่ “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 3.64 องค์ประกอบที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 4.08 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 3.00 องค์ประกอบที่ 4 คะแนนเฉลี่ย 3.00

วิธีการประเมินคุณภาพภายใน

● การวางแผนและการประเมิน

1. การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจประเมิน

คณะกรรมการการประเมินฯ มีการประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินในเบื้องต้น ถึงวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร และการเขียนรายงาน พร้อมทั้งศึกษารายงานการประเมินตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสรุปประเด็นข้อสังเกตในการประเมิน

2. การดำเนินการระหว่างการตรวจประเมิน

คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินฯ คณบดีแนะนำผู้บริหารของคณะ และบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะให้คณะกรรมการประเมินฯ รับทราบ

ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ถ้ามี)

สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจา ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมินพร้อมไฟล์รายงาน

3. การดำเนินงานหลังการตรวจประเมิน

สรุปรายงานผลการประเมินฯ ส่งให้กับคณบดี และสำนักงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

● วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการประเมิน คีฬาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการหารือหรือ สัมภาษณ์ และนำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในแต่ละตัวบ่งชี้และทุก องค์ประกอบคุณภาพ และนำเสนอผู้บริหารและบุคลากรคณะรับทราบและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะต่อไป

● วัตถุประสงค์

1. เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานของหน่วยงานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำหนด
2. พิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพของหน่วยงาน และการ ตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหาวัตถุกรรมและแนวปฏิบัติ ที่ดีของหน่วยงาน
3. ติดตามประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในที่ผ่านมา
4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชน

● กรอบการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของคณะ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ
2. ประสิทธิภาพของแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา
3. การค้นหาวัตถุกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน หรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตาม ระบบประกันคุณภาพ

● กำหนดการประชุม

วันที่ 21 กันยายน 2560

- เวลา 08.30 - 09.30 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมหารือเพื่อพิจารณาแนวทางการประเมินร่วมกัน ณ ห้องประชุมพรรณานานิคม ชั้น 2 อาคาร 9
- เวลา 09.30 - 09.45 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพบผู้บริหาร คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ณ ห้องประชุมพรรณานานิคม ชั้น 2 อาคาร 9
- เวลา 09.45 - 11.00 น. ผู้บริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2559 ทั้งนี้ ขอให้หน่วยงานนำเสนอเฉพาะประเด็นหลักที่สำคัญ ดังนี้
1. ข้อมูลพื้นฐานหรือสถานภาพของหน่วยงานในเบื้องต้น (OP)
 2. สรุปผลการดำเนินงานโดดเด่น และการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต
 3. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีที่ผ่านมา
 4. แนวทางการพัฒนาปรับปรุงของหน่วยงานในอนาคต
- เวลา 11.00 - 12.00 น. คณะกรรมการซักถามเพิ่มเติม
- เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 - 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาผลการประเมินฯ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ และเตรียมประเด็นเพื่อซักถามข้อมูลเพิ่มเติม

วันที่ 22 กันยายน 2560

- เวลา 09.00 - 12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้อง (กรณีที่ไม่สามารถตัดสินผลการประเมินได้) ณ ห้องประชุมพรรณานานิคม ชั้น 2 อาคาร 9
- เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้องประชุมพรรณานานิคม ชั้น 2 อาคาร 9
- เวลา 13.00 - 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารเพื่อชี้แจงข้อค้นพบจากการประเมิน และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นอันนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของคณะ ณ ห้องประชุมพรรณานานิคม ชั้น 2 อาคาร 9

- **เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมินภาพรวมของทุกองค์ประกอบ และรายตัวบ่งชี้ มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งเป็นการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน ส่วนการบรรลุเป้าหมาย และพัฒนาการ ไม่มีคะแนน สำหรับการแปลความหมายผลการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมิน จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย **4.55 ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย **3.55 ได้คุณภาพระดับดี** แยกเป็นปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย **4.03 ได้คุณภาพระดับดี** กระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย **3.14 ได้คุณภาพระดับพอใช้** และผลลัพธ์ มีคะแนนเฉลี่ย **4.01 ได้คุณภาพระดับดี**

โดยมีค่าเฉลี่ยตามองค์ประกอบที่ 1 (การผลิตบัณฑิต) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.36 ได้คุณภาพระดับพอใช้ องค์ประกอบที่ 2 (การวิจัย) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67 ได้คุณภาพระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 (การบริการวิชาการ) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้คุณภาพระดับพอใช้ องค์ประกอบที่ 4 (การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้คุณภาพระดับพอใช้ และ องค์ประกอบที่ 5 (การบริหารจัดการ) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้คุณภาพระดับพอใช้ รายละเอียดสรุปได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

(คัดลอกตาราง ป.2 จาก CHE QA Online)

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	3.71	3.00	3.02	3.36	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2	5.00	4.00	5.00	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 4	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 5	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.03	3.14	4.01	3.55	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การ ดำเนินงาน ระดับดี	การ ดำเนินงาน ระดับ พอใช้	การ ดำเนินงาน ระดับดี		

สำหรับผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ในรอบปี
การศึกษา 2559 สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพได้ ดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ
(คัดลอกตาราง ป.1 จาก CHE QA Online)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่ บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.01	18.12	6	3.02	/	3.02	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	70.00 %	36	50	72.00	/	4.50	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	25.00 %	13	50	26.00	/	1.63	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	20 : 1	881.20	47	18.75	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	-	-	3	x	3.00	ขาดข้อ 4, 5, 6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	-	-	4	x	3.00	ขาดข้อ 5, 6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	-	-	5	x	4.00	ขาดข้อ 6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	220,000 : 1	16,148,938.88	47	343,594.44	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	70.00 %	37.2	50	74.40	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	-	-	4	x	4.00	ขาดข้อ 4, 5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	-	-	4	x	3.00	ขาดข้อ 1,4, 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	-	-	2	x	5.00	ขาดข้อ 1,2,4,5, 7
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	-	-	5	x	4.00	ขาดข้อ 5
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ						3.55	

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการประเมินตนเองมีคะแนนเฉลี่ย 4.02 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.36 ได้คุณภาพระดับพอใช้

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
2. อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก (ร้อยละ 72) และมีช่วงอายุอยู่ในวัยสร้างผลงานได้ดี มีความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการ (ร้อยละ 74.40) ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญและชำนาญการของอาจารย์
3. มีสัดส่วนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่เหมาะสม และมีการส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ทั้งในและนอกชั้นเรียน ทั้งภาคส่วนวิชาการ ธุรกิจ อุตสาหกรรม สังคมและชุมชน และทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. สามารถสร้างความร่วมมือในเชิงวิชาการและพัฒนาทักษะของนิสิตกับผู้ใช้บัณฑิตให้มากขึ้น
2. ควรมียุทธศาสตร์การพัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านทักษะวิชาการและการวิจัยร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต
3. ควรเพิ่มการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติการร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต สังคมและชุมชน ทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

อาจารย์ยังมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรเร่งรัดการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

แนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.67 ได้คุณภาพระดับดีมาก

จุดแข็ง

คณะได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะโครงการที่มีเป้าหมายในการพัฒนาเชิงพื้นที่

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรพิจารณาการทำยุทธศาสตร์การวิจัยเชิงพื้นที่และเรื่องสำคัญที่เป็นความต้องการของประเทศ ที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้เป็นที่ประจักษ์ถึงศักยภาพของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

กลุ่มวิจัยของคณะเพิ่งเริ่มดำเนินการจัดตั้ง ยังไม่เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรวิเคราะห์หาสมรรถนะหลักเชิงการวิจัยของแต่ละกลุ่มวิจัย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความโดดเด่น

แนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้คุณภาพระดับพอใช้

จุดแข็ง

มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับหน่วยงานในพื้นที่ ทั้งในเรื่องการพัฒนาชุมชน คุณภาพชีวิต บุคลากร เศรษฐกิจและสังคมแบบยั่งยืน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

การใช้สมรรถนะหลัก ด้านทรัพยากรเกษตรและสัตวศาสตร์ เป็นตัวนำในการพัฒนาการบริการ วิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการให้ชัดเจน
2. การบริการวิชาการควรคำนึงถึงโอกาสสร้างรายได้ เพื่อการพึ่งพาตนเองทางการเงินในอนาคต

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการกำหนดแผนที่เชิงยุทธศาสตร์ ด้านการบริการให้ชัดเจน และส่งผลกระทบต่อผลกระทบเชิงบวก และภาพลักษณ์การบริการวิชาการของคณะ

แนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้คุณภาพระดับพอใช้**

จุดแข็ง

ไม่มี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยังไม่สะท้อนศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและความเชี่ยวชาญเชิงวิชาการของคณะ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมียุทธศาสตร์ในการบูรณาการด้านวิชาการและกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สะท้อนเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและภูมิปัญญาพื้นบ้าน

แนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้คุณภาพระดับพอใช้**

จุดแข็ง

บุคลากรมีความสามัคคีร่วมกันทำงานให้เกิดประสิทธิผลเป็นอย่างดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรมีการวางแผนและจัดลำดับความสำคัญ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัด เพื่อให้ผลงานคณะบรรลุตามวิสัยทัศน์

จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) เพื่อกำหนดทิศทางแนวทางการบริหารทรัพยากรและเป้าหมายของคณะ ให้บรรลุวิสัยทัศน์
2. บุคลากรขาดการพัฒนาด้านการบริหารองค์กร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) เพื่อกำหนดทิศทางแนวทางการบริหารทรัพยากรและเป้าหมายของคณะ ให้บรรลุวิสัยทัศน์
2. ควรพัฒนาทักษะการบริหารให้กับบุคลากรและผู้บริหารของคณะ และสร้างโอกาสให้มีการเรียนรู้เชิงการบริหารจัดการภายใน (Management Knowledge sharing)

แนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2559

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ชุดข้อมูลที่ 1			
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	6	6	6
- ---ระดับปริญญาตรี	4	4	4
- ---ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
- ---ระดับปริญญาโท	2	2	2
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
- ---ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 2			
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		0	0
- ---ระดับปริญญาตรี		0	0
- ---ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
- ---ระดับปริญญาโท		0	0
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
- ---ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 3			
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา		964	964
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	546.00	949	949
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	18	15	15
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 4			
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		50	50
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		50	50
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า		14.0	14
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		36.0	36
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		37	37
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา		0.0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ตรี หรือเทียบเท่า			
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		10.0	10
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		27.0	27
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		12	12
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		3.0	3
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		9.0	9
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		1	1
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		1.0	1
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0.0	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0	0
ชุดข้อมูลที่ 5			
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา		31	31
- - --ระดับปริญญาตรี		0	0
- - --ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
- - --ระดับปริญญาโท		8	8
- - --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
- - --ระดับปริญญาเอก		23	23
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		32	32
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ		25	25

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
-- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		6	6
-- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์		1	1
-- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์		0	0
ชุดข้อมูลที่ 6			
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	52	57	57
-- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	11	9	9
-- บทความสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	8	7	7
-- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	2	2
-- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	10	10	10
-- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	12	16	16
-- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	11	13	13
-- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0
-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0	0	0
-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0	0	0
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	0
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0	0
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0	0
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0	0
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0	0
-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 7			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	91	196	196
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	86	131	131
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	59	93	93
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	6	10	10
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	5	5	5
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	1	1
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)		15,601.64	15,601.64

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		3.95	3.95
ชุดข้อมูลที่ 8			
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2	2	2
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.00	0	0
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	1	1
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0	0	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0	0	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1	1	1
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0	0	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0	1	1
ชุดข้อมูลที่ 9			
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		0	0
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		0.00	0
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		0	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		0	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		0	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		0	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		0	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		0	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		0	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		0	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		0	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		0	0
ชุดข้อมูลที่ 10			
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร		881.21	881.21
---ระดับอนุปริญญา		0	0
---ระดับปริญญาตรี		881.21	881.21
---ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
---ระดับปริญญาโท		0	0
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
---ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 11			
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		3,376,780.00	3,376,780.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3,376,780.00	3,376,780.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		12,772,158.88	12,772,158.88
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		12,772,158.88	12,772,158.88
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		0	47
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		0	47
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	47
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	47
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		0	0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		3	3
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		3	3
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0.0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0.0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0.0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0.0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0.0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0.0	0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		0	0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0.0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0.0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0.0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0.0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ชุดข้อมูลที่ 12			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		9	9
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		9	9
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		7	7
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		7	7
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		2	2
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2	2
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		10	10
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		10	10
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		16	16
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		16	16
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556		13	13
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		13	13

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0

ภาคผนวกที่ 2
ภาพกิจกรรม



