



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปีการศึกษา 2559

(1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

ประเมินระหว่างวันที่ 21-22 กันยายน พ.ศ. 2560

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) ระหว่างวันที่ 21-22 กันยายน 2560 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินคุณภาพครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ โดยตรงต่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ และเกิดประโยชน์โดยรวมต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

ประธานกรรมการ ..... (อ.ดร.จิตรา พึ่งพานิช)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

กรรมการ ..... (ผศ.ดร.นุชรัตน์ มังคละศิริ)

วิทยาลัยพยาบาล มหาวิทยาลัยนครพนม

กรรมการ ..... (อ.ดร.พีระพงศ์ ตริยเจริญ)

คณะวิศวกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการ ..... (นางสาวอนิสา วรรณรี)

สำนักงานวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนครวิทยาเขตสกลนคร

ผู้ช่วยเลขานุการ ..... (นางสาวจรรุณี ฤทธิดี)

สำนักงานวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนครวิทยาเขตสกลนคร

วันที่ 21-22 กันยายน 2560

## สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary).....	4
นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี .....	5
ประสิทธิผลตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน .....	5
ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2558 .....	6
สรุปข้อมูลผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา .....	7
วิธีการประเมินคุณภาพภายใน.....	7
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	9
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต .....	10
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	11
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	12
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม .....	12
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ .....	13
ภาคผนวก .....	14
ภาคผนวกที่ 1 รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2559.....	15
ภาคผนวกที่ 2 ภาพกิจกรรม.....	25

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

คณะมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (community base learning) ตามเอกลักษณ์ของคณะได้อย่างชัดเจนและบูรณาการกับพันธกิจด้านการวิจัยในชุมชน การบริการทางวิชาการภายใต้โครงการการดูแลสุขภาพชุมชนลุ่มน้ำท่า โครงการเชิงเครือข่ายตำบลต้นแบบสุขภาวะที่ดี รวมทั้งได้บูรณาการกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน ดังนั้นคณะควรมีแผนระยะยาวในการดำเนินโครงการบริการวิชาการด้านสุขภาวะที่ดี เพื่อวัตถุประสงค์ของโครงการได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น นอกจากนี้ คณะควรวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในภาพรวมของคณะ แยกตามรายตัวบ่งชี้ เพื่อใช้วางแผนในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการบริหารหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

ในส่วนการพัฒนาคณะควรให้ความสำคัญเรื่องการจัดหาอัตรากำลังอาจารย์ให้เพียงพอตามมาตรฐานสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเนื่องจากอาจส่งผลกระทบต่อการรับรองมาตรฐานของสภาวิชาชีพในอนาคตได้และการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาและดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ควรจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ให้เพียงพอ และจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน

ในภาพรวมแล้วคณะมีผลการประเมินอยู่ที่ระดับคะแนน 3.42 ซึ่งอยู่ในระดับพอใช้ อย่างไรก็ตามผลการประเมินในปีการศึกษา 2559 มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ซึ่งอยู่ในระดับคะแนน 2.74 เมื่อพิจารณาตามมุมมองการบริหารจัดการแล้วพบว่าคณะมีผลการประเมินในปัจจุบันนำเข้าที่อยู่ในระดับ 1.62 คะแนน ในขณะที่มีผลการประเมินในด้านกระบวนการอยู่ในระดับคะแนน 4.29 และผลลัพธ์ที่อยู่ในระดับคะแนน 4.01 ถือว่าเป็นคณะที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองเนื่องจากมีผลการประเมินกระบวนการและผลลัพธ์อยู่ในระดับที่ดี

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 21-22 กันยายน พ.ศ. 2560 ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2559 จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560) รวมทั้งข้อมูลของหลักสูตร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 3.76 ได้คุณภาพระดับ ดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.58 ได้คุณภาพระดับดี โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.02 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร และมีหลักสูตร “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 0 หลักสูตร องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 3.00 องค์ประกอบที่ 4 คะแนนเฉลี่ย 3.00 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ได้แก่ องค์ประกอบที่

1 คะแนนเฉลี่ย 1.98 องค์กรประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 5  
คะแนนเฉลี่ย 1.50

สำหรับการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้มีการวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในภาพรวม เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานมีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

#### จุดเด่น

1. คณะมีการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในโครงการเชิงเครือข่ายตำบลสุขภาวะ ที่ดี โดยให้นิสิต ประชาชน มีส่วนร่วม มีการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยเชื่อมโยงกับหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Community Base Learning)

#### ข้อเสนอแนะภาพรวม

1. เนื่องจากสัดส่วนนิสิตต่ออาจารย์เป็นปัญหาอย่างต่อเนื่อง คณะและมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญและมีนโยบายชัดเจนในการแก้ไขปัญหาสัดส่วนนิสิตและอาจารย์ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษา การรับรองจากสภาวิชาชีพ อันส่งผลต่อชื่อเสียง ภาพลักษณ์ขององค์กร และวิทยาเขตฯ
2. คณะควรมีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ในทุกพันธกิจที่ชัดเจนและถ่ายทอดลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี
3. ควรมีมาตรการช่วยเหลือที่ชัดเจน ในการเร่งรัดการทำตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ควรจัดสรรแบบพุ่งเป้าให้การช่วยเหลืออาจารย์ที่เข้าเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

#### นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

#### ประสิทธิผลตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการตอบสนองตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีผลการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิตอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเนื่องจากสัดส่วนของนิสิตกับอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานดังนั้นคณะควรมีแนวทางที่ชัดเจนในการกำกับดูแลให้การบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์กรประกอบคุณภาพหลักสูตร
2. ด้านการวิจัยอยู่ในระดับพอใช้ซึ่งคณะควรมีนโยบายด้านการส่งเสริมงานวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของคณะและผลักดันให้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่โดยเฉพาะในระดับนานาชาติ

3. ด้านการบริการวิชาการอยู่ในระดับพอใช้ เนื่องจากไม่มีแผนบริการวิชาการแก่สังคม จึงไม่ได้มีการกาหนดวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายหลักรวมทั้งการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

4. ด้านการทานุบารุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับพอใช้ เนื่องจากไม่มีแผนทานุบารุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะและยังไม่ได้มีการนำองค์ความรู้ด้านสาธาณสุขศาสตร์มาทานุบารุงศิลปะและวัฒนธรรม

### **ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2558**

การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2558 พบว่าคณะฯ มีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงเป็นอย่างดี โดยมีโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ จำนวน 26 กิจกรรม มีการดำเนินงานแล้ว 24 กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินงาน 2 กิจกรรม และยังไม่ได้ดำเนินงาน 0 กิจกรรม ได้แก่

**หมายเหตุ :** กรณีที่ยังมีโครงการกิจกรรมไม่ได้ดำเนินงาน ขอให้ระบุสาเหตุหรือเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้เสร็จตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ ที่กำหนดในแต่ละโครงการกิจกรรม

## สรุปข้อมูลผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

### วิธีการประเมินคุณภาพภายใน

- การวางแผนและการประเมิน

1. การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจประเมิน

คณะกรรมการการประเมินฯ มีการประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินในเบื้องต้น ถึงวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร และการเขียนรายงาน พร้อมทั้งศึกษารายงานการประเมินตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสรุปประเด็นข้อสังเกตในการประเมิน

2. การดำเนินการระหว่างการตรวจประเมิน

คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินฯ คณบดีแนะนำผู้บริหารของคณะ และบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะให้คณะกรรมการประเมินฯ รับทราบ

ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ถ้ามี)

สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจา ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมินพร้อมไฟล์รายงาน

3. การดำเนินงานหลังการตรวจประเมิน

สรุปรายงานผลการประเมินฯ ส่งให้กับคณบดี และสำนักงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

- วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการหารือหรือสัมภาษณ์ และนำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในแต่ละตัวบ่งชี้และทุกองค์ประกอบคุณภาพ และนำเสนอผู้บริหารและบุคลากรคณะรับทราบและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะต่อไป

- วัตถุประสงค์

1. เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานของส่วนงานและประเมินผลการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

2. พิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพของคณะ และการตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพคณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหาวัตถุกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของคณะ

3. ติดตามประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา

4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

● **กรอบการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของคณะ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ

2. ประสิทธิภาพของแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา

3. การค้นคว้านวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของคณะ หรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ

● **กำหนดการประเมินฯ**

วันที่	กระบวนการดำเนินงาน
21 กันยายน 2560	- ผู้บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ รายงานผลการดำเนินงานตามรอบปีการศึกษา 2559 - คณะกรรมการประเมินฯ ซักถามเพิ่มเติม
	คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาผลการประเมินฯ ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ และเตรียมประเด็นเพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
22 กันยายน 2560	สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากทีมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง
	สรุปร่างรายงานผลการประเมินฯ

● **เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมินภาพรวมของทุกองค์ประกอบ และรายตัวบ่งชี้ มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งเป็นการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน ส่วนการบรรลุเป้าหมาย และพัฒนาการ ไม่มีคะแนน สำหรับการแปลความหมายผลการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก



## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมิน จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยหน่วยงานประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 3.76 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.42 ได้คุณภาพระดับพอใช้ โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.02 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร และมีหลักสูตร “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 0 หลักสูตร องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 4 คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 4.21 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 คะแนนเฉลี่ย 3.50 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 2.48 รายละเอียดสรุปได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	2.34 (1.2), 0.52 (1.3), 0.00 (1.4)	5.00 (1.5), 4.00 (1.6)	3.02 (1.1)	2.48	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 2	3.63 (2.2)	4.00 (2.1)	5.00 (2.3)	4.21	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00 (3.1)	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00 (4.1)	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	3.00 (5.1), 5.00 (5.2)	-	3.50	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	1.62	4.29	4.01	3.42	การดำเนินงานระดับพอใช้
ผลการประเมิน	การ ดำเนินงาน ต้อง ปรับปรุง	การ ดำเนินงาน ระดับดี มาก	การ ดำเนินงาน ระดับดี		

สำหรับผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2559 สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพได้ดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุมเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3	9.05	3	3.02	x	3.02	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 80	9	24	37.50	x	2.34	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 80	2	24	8.33	x	0.52	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 10	979.69	18	54.43	x	0.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6	-	-	6	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6	-	-	5	x	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6	-	-	5	x	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 50	2,350,615.00	18	130,589.72	/	3.63	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 50	21.8	24	90.83	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6	-	-	6	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6	-	-	6	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4	-	-	2	x	2.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6	-	-	6	/	5.00	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						3.42	

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 2.65 ได้คุณภาพระดับพอใช้ ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 2.48 ได้คุณภาพระดับต้องปรับปรุง

จุดแข็ง

1. มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (community base learning)

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในภาพรวมของคณะ แยกตามรายตัวบ่งชี้ เพื่อใช้วางแผนในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการบริหารหลักสูตรให้ดีขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ควรมีคุณวุฒิทางการศึกษาและดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
2. ควรจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ให้มีความทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอ
3. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผน
4. ควรควบคุมสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่ากับอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งเป็นปัญหาอย่างต่อเนื่องของคณะ และอาจส่งผลต่อการรับรองมาตรฐานของสภาวิชาชีพในอนาคตได้

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และ สมรรถนะของอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
2. คณะและวิทยาเขต ควรสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดหาเครื่องอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ ให้ทันสมัย พร้อมใช้งานและเป็นไปตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ โดยเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สิ่งแวดล้อม
3. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานิสิตให้สอดคล้องกับทักษะที่ต้องการพัฒนาและศักยภาพ ของนิสิตตามชั้นปี รวมถึง กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ให้มีความเหมาะสม เพื่อนำสู่ การปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้เกิดประสิทธิภาพ
4. คณะควรวางแผนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการให้เพียงพอต่อการดูแลนิสิต โดยอาจจ้างอาจารย์ พิเศษสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย** จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะ สาธารณสุขศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมิน ของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.21 ได้คุณภาพระดับดี

#### จุดแข็ง

1. มีทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกจำนวนมาก
2. ผลิตผลงานทางวิชาการจำนวนมาก (2.04 ชิ้นต่อคน)

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรใช้ข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยในการกำหนดทิศทางของงานวิจัยของคณะ ให้ชัดเจน รวมถึงการกำหนดเป้าหมายความเชี่ยวชาญให้กับอาจารย์แต่ละท่าน

2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการผลิตผลงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อสังคมวงกว้างเพิ่มมากขึ้น

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

1. อาจารย์ทุกคนควรทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

#### **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

1. ควรวางแผนภาระงานของอาจารย์ให้มีความเหมาะสมกับการสร้างผลงานทางวิชาการ รวมทั้งจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อเป็นที่ปรึกษางานวิจัย หรือ จัดคลินิกให้คำปรึกษาในการทำวิจัย ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มผลงานวิจัยและงานวิจัยที่มีคุณภาพ

### **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

1. การกำหนดกลุ่มชุมชนเป้าหมายที่ต้องการสร้างความเข้มแข็งด้านการวิชาการ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
2. การหารายได้เสริมจากการบริการวิชาการ

#### **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

1. ควรกำหนดวิธีการคัดเลือกกลุ่มชุมชนเป้าหมายที่ต้องการสร้างความเข้มแข็งด้านการวิชาการให้ชัดเจน และควรดำเนินการช่วยเหลือกลุ่มชุมชนนั้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน รวมทั้ง วางแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
2. ควรเพิ่มช่องทางในการหารายได้จากการบริการวิชาการ โดยวิเคราะห์ศักยภาพความพร้อมของบุคลากรและทรัพยากรของคณะที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

### **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

1. การกำหนดเป้าหมายของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ชัดเจน

#### **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

1. ควรกำหนดเป้าหมายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ชัดเจน โดยเลือกประเด็นให้เหมาะสมกับบริบทของคณะ และกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน เพื่อใช้ในการกำกับติดตามทิศทางที่คณะต้องการพัฒนา โดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ได้คุณภาพระดับพอใช้

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของวิสัยทัศน์และพันธกิจ
2. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
3. การวางแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อให้ระดับความเสี่ยงลดลงอย่างต่อเนื่อง
4. การจัดการความรู้
5. การวางแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรวิเคราะห์บริบทภายในและภายนอกคณะให้ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ เพื่อใช้ในการวางแผนยุทธศาสตร์ โดยกำหนดกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับการขับเคลื่อนคณะ รวมถึงการเลือกตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่เหมาะสม
2. ควรศึกษาวิธีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของการบริหารหลักสูตรให้เข้าใจ และจัดการข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เพื่อสามารถตีความและใช้ประโยชน์จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรในการบริหารหลักสูตรต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. ควรวิเคราะห์บริบทภายนอกที่อาจทำให้คณะไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจได้ เพื่อนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยควบคุมด้วยมาตรการต่าง ๆ ที่ทำให้ความเสี่ยงอยู่ภายในระดับที่ยอมรับได้
4. ควรค้นหาองค์ความรู้ที่คณะมี หรือกำหนดองค์ความรู้ที่คณะควรมี ที่ส่งเสริมการบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ และจัดการให้องค์ความรู้อยู่กับคณะอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถเข้าถึงได้
5. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการกำหนดสมรรถนะของตำแหน่งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และประเมินสมรรถนะของบุคลากร สำหรับการวางแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล เพื่อให้บุคลากรแต่ละคนมีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2559

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ชุดข้อมูลที่ 1				
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3	3	3
	- ---ระดับปริญญาตรี	2	2	2
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
	- ---ระดับปริญญาโท	1	1	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
	- ---ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 2				
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		0	0
	- ---ระดับปริญญาตรี		0	0
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
	- ---ระดับปริญญาโท		0	0
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
	- ---ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 3				
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา		1,039	1,039
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	701.00	990	990
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	39	49	49
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 4				
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		24	24
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		24	24
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		0.0	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า		15.0	15
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		9.0	9
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		22	22
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		15.0	15
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		7.0	7
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		1	1

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		0.0	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		1.0	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		1	1
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		0.0	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		1.0	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		0	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		0.0	0
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0.0	0
ชุดข้อมูลที่ 5				
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา		15	15
	---ระดับปริญญาตรี		0	0
	---ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
	---ระดับปริญญาโท		7	7
	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
	---ระดับปริญญาเอก		8	8
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		15	15
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ		13	13
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		1	1
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์		1	1
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์		0	0
ชุดข้อมูลที่ 6				
	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	43	49	49
	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	29	31	31



	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	<p>-- --บทสมบรูณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบรูณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	0	0	0
	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0
	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1	1	1
	<p>-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	7	10	10
	<p>-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	6	7	7
	-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0
	-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0
	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0	0	0
	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0	0	0
	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0
	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	0
	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0	0
	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0
	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0	0
	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0
	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0	0
	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 7				
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	186	0	0
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ การศึกษา	181	0	0
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพ อิสระ)	115	0	0
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0	0
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	27	0	0
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0	0
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0	0
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0	0
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0	0
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)		0	0
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		0	0
ชุดข้อมูลที่ 8				
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	18	0	0
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.00	0	0
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	3	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	<p>---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	2	0	0
	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0
	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0	0	0
	<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	3	0	0
	<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	0	0	0
	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0	0
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0	0
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0	0
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0	0
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	10	0	0
ชุดข้อมูลที่ 9				
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		0	0
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		0.00	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
<p>---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ</p>		0	0
---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0	0
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		0	0
<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>		0	0
<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>		0	0
---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		0	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		0	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		0	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		0	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		0	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		0	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		0	0
ชุดข้อมูลที่ 10			
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร		979.7	979.7
---ระดับอนุปริญญา		0	0
---ระดับปริญญาตรี		933.48	933.48
---ระดับ ป.บัณฑิต		0.00	0
---ระดับปริญญาโท		46.22	46.22

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0.00	0
	---ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 11				
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		292,100.00	292,100.00
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		292,100.00	292,100.00
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		12,788,328.	2,058,515.00
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		12,788,328.	2,058,515.00
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		18	18
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		18	18
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		18	18
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		18	18
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		0	0
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		0	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		6	6
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		6	6
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0.0	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0.0	0
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		6.0	6
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		6.0	6
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0.0	0
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0.0	0
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0.0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0.0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0.0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0.0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ชุดข้อมูลที่ 12				
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		31	31
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		31	31
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		1	1
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		1	1
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		10	10
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		10	10
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		7	7
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		7	7
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0



ภาคผนวกที่ 2  
ภาพกิจกรรม





