



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะพาณิชยนาวินานาชาติ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ปีการศึกษา 2559  
(1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)  
ประเมินระหว่างวันที่ 29 – 30 กันยายน พ.ศ. 2560

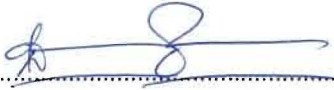
โดย  
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์


## คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) ระหว่างวันที่ 29-30 กันยายน 2560 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินคุณภาพครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ โดยตรงต่อคณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ และเกิดประโยชน์โดยรวมต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

ประธานกรรมการ .....  (ผศ.ดร.สุริยัน ชาญกิจจานุกิจ)  
คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ .....  (อ.ดร.ศุภมาส คำโตนด)  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ .....  (ผศ.ดร.สุภัทรชัย ชมพันธ์ุ)  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการ .....  (นางสาวสุวรรณา โพธิอ่อน)  
คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้ช่วยเลขานุการ .....  (นางสาววัลนิภา สุขเสมอ)  
คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วันที่ 30 กันยายน 2560

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary) .....	4
นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี .....	6
ประสิทธิผลตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน .....	6
ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2558 .....	7
สรุปข้อมูลผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา.....	8
วิธีการประเมินคุณภาพภายใน .....	8
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ .....	10
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	13
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย .....	13
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	14
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม .....	14
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ .....	15
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>16</b>
ภาคผนวกที่ 1 รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2559.....	17
ภาคผนวกที่ 2 ภาพกิจกรรม .....	25

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

คณะพาณิชย์นาวินานาชาติ ก่อตั้งขึ้นเพื่อสนองความต้องการและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการพาณิชย์นาวี ทั้งระบบ และเพื่อรองรับนโยบายเพิ่มเติมศักยภาพทางสมุทรภาพ และการพาณิชย์นาวีของประเทศ ผลิตภัณฑ์ทางการพาณิชย์นาวี เพื่อใช้ภายในประเทศรวมทั้งส่งออกบุคลากรไปยังต่างประเทศ ซึ่งมีแนวโน้ม ความต้องการบุคลากรสูงขึ้นตามอัตราการขยายตัวของการค้าทางทะเล โดยอาศัยความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยใช้ชื่อแรกเริ่มว่า “สถาบันพาณิชย์นาวินานาชาติ”

- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญ ในการพัฒนานักวิชาการพาณิชย์นาวี และกิจการสืบเนื่อง
- ปี พ.ศ. 2543 - เริ่มก่อตั้งโครงการสถาบันพาณิชย์นาวินานาชาติ
    - จัดทำหลักสูตร วศ.บ (วิศวกรรมต่อเรือและเครื่องกลเรือ)
  - ปี พ.ศ. 2544 - ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตร วศ.บ (วิศวกรรมต่อเรือและเครื่องกลเรือ)
    - เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมต่อเรือและเครื่องกลเรือ โดยสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
  - ปี พ.ศ. 2545 - ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุม ครั้งที่ 5/2545 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2545 และมติการประชุมของคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2545 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2545 ให้จัดตั้งสถาบันพาณิชย์นาวินานาชาติ เป็นหน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
  - ปี พ.ศ. 2549 - สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ประกาศให้สถาบันพาณิชย์นาวินานาชาติ เป็นวิทยาลัยพาณิชย์นาวินานาชาติ มีฐานะเทียบเท่าคณะ สังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2549
    - เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเดินเรือ
    - ปรับปรุงสาขาวิชาวิศวกรรมต่อเรือและเครื่องกลเรือ แยกแขนงวิชา
      - วิศวกรรมต่อเรือ
      - วิศวกรรมนอกฝั่ง (Offshore Engineering)
      - วิศวกรรมต่อเรือและเครื่องกลเรือ(ปฏิบัติงานบนเรือ)
  - ปี พ.ศ. 2555 - ปรับปรุงหลักสูตร วศ.บ (วิศวกรรมต่อเรือและเครื่องกลเรือ)
    - ปรับปรุงหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การเดินเรือ)
  - ปี พ.ศ. 2557 - เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการขนส่งทางทะเล
    - ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปลี่ยนชื่อเป็น คณะพาณิชย์นาวินานาชาติ เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2557

## เจตจำนง

คณะพาณิชย์นาวินานาชาติ มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมทั้งองค์ความรู้ ระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อนำไปใช้พัฒนานักวิชาการพาณิชย์นาวีของประเทศไทย

## วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา ความรู้ทางวิชาการ และงานวิจัย มุ่งสู่ความเป็นผู้นำด้านพาณิชย์นาวีในระดับมาตรฐานสากล

## ค่านิยม

คณะพาณิชย์นาวินานาชาติมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นหน่วยงานการศึกษาด้านพาณิชย์นาวีในระดับมาตรฐานสากล คณะพาณิชย์นาวินานาชาติจึงได้กำหนดค่านิยมองค์กรขึ้น โดยใช้อักษรย่อภาษาอังกฤษของคณะและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ IMS-KU เป็นสัญลักษณ์ โดยอักษรดังกล่าวมีความหมาย ดังนี้คือ

I = Information Technology and Internationalization หมายถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเชื่อมโยงเครือข่ายการบริการการเรียนการสอนและความร่วมมือกับนานาชาติ

M = Merit หมายถึง มีคุณธรรมและจริยธรรม

S = Social Responsibility หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวม

K = Knowledge หมายถึง มุ่งองค์ความรู้

U = Unity หมายถึง การรู้จักสามัคคีเพื่อองค์กร

## พันธกิจที่สำคัญ

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางทะเลที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางทะเลในระดับมาตรฐานสากล
3. ให้บริการทางวิชาการ แก่หน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน
4. บริหารงานตามมาตรฐานคุณภาพสากล ยึดหลักธรรมาภิบาล
5. อนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และจารีตประเพณีที่ดีงาม

## สมรรถนะหลักและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะวิชา

ความสามารถในการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาประเทศและสังคมอย่างยั่งยืน

สำหรับการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้มีการวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในภาพรวม เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานมีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

### จุดเด่น

1. หลักสูตรมีมาตรฐานการกำกับคุณภาพที่เป็นสากล เช่น มาตรฐาน IMO STCW และอื่นๆ ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนให้ชัดเจน และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน
2. ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิระดับปริญญาเอกยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์

### ข้อเสนอแนะ

1. คณะฯ ควรกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนให้ชัดเจน และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน
2. คณะฯ ควรจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลและมีการติดตามให้เป็นไปตามแผนนั้น

### ข้อเสนอแนะระดับมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัย/วิทยาเขต ควรส่งเสริมและสนับสนุนคณะฯ ในการพิจารณาลักษณะเฉพาะทางวิชาชีพ เพื่อการผลิตบุคลากรทางด้านพาณิชย์นาวี

## นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี

-ไม่มี-

### ประสิทธิผลตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

1. การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ย 3.39 ได้ระดับคุณภาพการดำเนินงานระดับพอใช้ โดยทุกหลักสูตรภายใต้การดำเนินงานของคณะฯ ผ่านการกำกับมาตรฐานคุณภาพ อย่างไรก็ตามคณะฯ ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้ได้ตามเกณฑ์ และมีการติดตามให้เป็นไปตามแผน เพื่อส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. การวิจัย มีผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ย 3.97 ได้ระดับคุณภาพการดำเนินงานระดับดี คณะฯ ควรผลักดันให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ให้มากขึ้นในระดับชาติ และนานาชาติ
3. การบริการวิชาการ มีผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้ระดับคุณภาพการดำเนินงานระดับพอใช้ คณะฯ ควรกำหนดแผนการใช้ประโยชน์จากแผนงานบริการวิชาการ และทำการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างการบริการวิชาการและพันธกิจด้านการวิจัย/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำไประบุไว้ในแผน
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้ระดับคุณภาพการดำเนินงานระดับพอใช้ คณะฯ ควรจัดทำตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนให้เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ของคณะ
5. การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.50 ได้ระดับคุณภาพการดำเนินงานระดับดี คณะฯ ยังมีการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ที่ยังไม่เป็นระบบครบกระบวนการของการจัดการองค์ความรู้

## ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2558

การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2558 พบว่า คณะฯ มีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงเป็นอย่างดี โดยมีโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ จำนวน 12 กิจกรรม มีการดำเนินงานแล้ว 8 กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินงาน 3 กิจกรรม และยังไม่ได้ดำเนินงาน 1 กิจกรรม ได้แก่

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</b>		
1. การจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิต การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล ความสำเร็จ ยังไม่สะท้อนถึงคุณลักษณะนิสิตที่ได้รับการพัฒนา	1. จัดทำแผนที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตของคณะ โดยกำหนดผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมสำหรับนิสิตแต่ละชั้นปี	คณะฯ จัดโครงการสัมมนาทบทวน/เขียนแผนกิจการนิสิต ปีการศึกษา 2560
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</b>		
1. การจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ การประเมินความสำเร็จและการนำผลการประเมินมาพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมยังไม่ได้ดำเนินการให้เป็นรูปธรรม	1. จัดทำแผนการบริการวิชาการ 2. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. คณะฯ ขาดการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน ซึ่งอาจเกิดจากขาดการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินการในระดับวิทยาเขต	3. ผู้บริหารคณะนำข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาเขตศรีราชา เพื่อพิจารณาจัดโครงการบริการวิชาการโดยให้ทุกคณะเข้าร่วมโครงการ	ดำเนินการแล้ว
<b>องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>		
1. กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. กำหนดผู้รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจน	คณะฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพาณิชย์นาวินานาชาติ คำสั่งที่ 10/2559 ลง วันที่ 17 มกราคม 2560
2. การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรม	2. จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรม	คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จจากส่วนงานนโยบายและแผนในแผนปฏิบัติการประจำปี 2559
<b>องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ</b>		
1. คณะฯ ยังขาดความเข้าใจในการดำเนินการด้านบริหารจัดการ ทั้งในส่วนของภาวะวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงิน การบริหารความเสี่ยง ยังไม่มีประสิทธิภาพ การจัดการความรู้ การจัดทำแผนบริหารพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนยังไม่ได้ปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม	1. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	คณะฯ มีการระบุกิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 โดยกำหนดวันจัดโครงการ ระหว่างวันที่ 27-28 ตุลาคม 2560
	2. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีกิจกรรมที่เป็นความเสี่ยงต่อชีวิต	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
	3. จัดทำแผนเผชิญเหตุ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
	4. ดำเนินการจัดจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
	5. จัดแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลให้ชัดเจน และกำกับติดตามให้มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	6. จัดทำแผนพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

## สรุปข้อมูลผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพาณิชยนาวิณานาชาติ ปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 29-30 กันยายน พ.ศ. 2560 ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2559 จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560) รวมทั้งข้อมูลของหลักสูตร

คณะพาณิชยนาวิณานาชาติ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 3.87 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.64 ได้คุณภาพระดับดี โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของคณะพาณิชยนาวิณานาชาติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.04 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร และไม่มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย คะแนนเฉลี่ย 3.97 และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.50 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 3.39 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 3.00 และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย 3.00

## วิธีการประเมินคุณภาพภายใน

### ● การวางแผนและการประเมิน

#### 1. การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจประเมิน

คณะกรรมการการประเมินฯ มีการประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินในเบื้องต้น ถึงวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร และการเขียนรายงาน พร้อมทั้งศึกษารายงานการประเมินตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสรุปประเด็นข้อสังเกตในการประเมิน

#### 2. การดำเนินการระหว่างการตรวจประเมิน

คณะกรรมการการประเมินฯ พบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการการประเมินฯ คณบดีแนะนำผู้บริหารของคณะ และบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะให้คณะกรรมการการประเมินฯ รับทราบ

ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ถ้ามี)

สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจา ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมินพร้อมไฟล์รายงาน

#### 3. การดำเนินงานหลังการตรวจประเมิน

สรุปรายงานผลการประเมินฯ ส่งให้กับคณบดี และสำนักงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย



- **วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล**

กำหนดให้กรรมการประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการหารือหรือ สัมภาษณ์ และนำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในแต่ละตัวบ่งชี้และทุก องค์ประกอบคุณภาพ และนำเสนอผู้บริหารและบุคลากรคณะรับทราบและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะต่อไป

- **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานของส่วนงานและประเมินผลการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับ ระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยที่กำหนด
2. พิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพของคณะ และการ ตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพคณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหาวัตถุกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี ของคณะ
3. ติดตามประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมิน คุณภาพภายในที่ผ่านมา
4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

- **กรอบการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของคณะ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ
2. ประสิทธิภาพของแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา
3. การค้นหาวัตถุกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของคณะ หรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามระบบ ประกันคุณภาพ

- **กำหนดการประเมินฯ**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| วันที่ 29 กันยายน 2560 | - ผู้บริหารคณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ รายงานผลการดำเนินงาน ตามรอบปีการศึกษา 2559                                     |
|                        | - คณะกรรมการประเมินฯ ชักถามเพิ่มเติม  |
|                        | - คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาผลการประเมินฯ ตามองค์ประกอบ คุณภาพและตัวบ่งชี้ และเตรียมประเด็นเพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม |
| วันที่ 30 กันยายน 2560 | - สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากทีมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง  |
|                        | - สรุปร่างรายงานผลการประเมินฯ   |

- **เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมินภาพรวมของทุกองค์ประกอบ และรายตัวบ่งชี้ มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งเป็นการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน ส่วนการบรรลุเป้าหมาย และพัฒนาการ ไม่มีคะแนน สำหรับการแปลความหมายผลการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

### **ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ**

คณะพาณิชย์นาวินานาชาติ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 3.87 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.64 ได้คุณภาพระดับดี โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของคณะพาณิชย์นาวินานาชาติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.04 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร และไม่มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย คะแนนเฉลี่ย 3.97 และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.50 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 3.39 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 3.00 และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย 3.00 รายละเอียดสรุปได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (ประเมินตนเอง)				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (กรรมการประเมิน)				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม		I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	2.77	5.00	3.04	3.56	การดำเนินงานระดับดี	2.77	4.50	3.04	3.39	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2	4.62	4.00	2.29	3.64	การดำเนินงานระดับดี	4.62	5.00	2.29	3.97	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 5	-	4.50	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี	-	4.50	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.23	4.20	2.67	3.87	การดำเนินงานระดับดี	3.23	4.14	2.67	3.64	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงาน ระดับพอใช้	การดำเนินงาน ระดับดี	การดำเนินงาน ระดับพอใช้			การดำเนินงาน ระดับพอใช้	การดำเนินงาน ระดับดี	การดำเนินงาน ระดับพอใช้		

สำหรับผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ ในรอบปีการศึกษา 2559 สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพได้ดังนี้

**ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ**

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คะแนน 3.00	9.11	3	3.04	/	3.04
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	16	41.50	38.55	x	2.41
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 20	6	41.50	14.46	x	0.90
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	น้อยกว่าร้อยละ 10	15.44-20	20	-20.60	/	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	-	-	6	/	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	-	-	5	x	4.00
หมายเหตุ: - เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 จากการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และจากการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ยังไม่พบความชัดเจนของการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	-	-	6	/	5.00
หมายเหตุ: - เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีระบบและกลไกช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยใช้ประโยชน์จากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	220,000 บาท	7,426,347.06	36.5	203,461.56	x	4.62
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30	11.40	41.50	27.47	x	2.29
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	-	-	4	x	3.00
หมายเหตุ: - เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 พบหลักฐานการบูรณาการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยร่วมกับโครงการบริการวิชาการที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาชุมชนหรือสังคม - เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 จากการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และจากการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ยังไม่พบความชัดเจนของการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จึงส่งผลกระทบต่อเกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ที่ไม่มีการนำผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการอย่างชัดเจน						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	-	-	4	x	3.00
หมายเหตุ: - เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 จากการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และจากการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ยังไม่พบความชัดเจนของการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จึงส่งผลกระทบต่อเกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ที่ไม่มีการนำผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	-	-	6	x	4.00
หมายเหตุ: - เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ไม่พบเอกสารหลักฐานแสดงผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	-	-	6	/	5.00
<b>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>						<b>3.64</b>

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 3.56 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.39 ได้คุณภาพระดับดี

### จุดแข็ง

1. มีมาตรฐานการกำกับคุณภาพที่เป็นสากล เช่น มาตรฐาน IMO STCW และอื่นๆ ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ไม่มี-

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิระดับปริญญาเอกยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะฯ ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้ได้ตามเกณฑ์ โดยมีการติดตามให้เป็นไปตามแผน

### แนวปฏิบัติที่ดี

-ไม่มี-

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 3.64 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.97 ได้คุณภาพระดับดี

### จุดแข็ง

-ไม่มี-

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ไม่มี-

### จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนผลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติยังมีจำนวนน้อย

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ผลักดันให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ให้มากขึ้นทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

### แนวปฏิบัติที่ดี

-ไม่มี-

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้คุณภาพพอใช้

#### จุดแข็ง

1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านบริการวิชาการ

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ไม่มี-

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม
2. ความเชื่อมโยงระหว่างบริการวิชาการและพันธกิจด้านวิจัย/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. กำหนดแผนการใช้ประโยชน์จากแผนการบริการวิชาการให้ชัดเจน
2. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างบริการวิชาการและพันธกิจด้านวิจัย/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำไประบุไว้แผน

#### แนวปฏิบัติที่ดี

-ไม่มี-

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้คุณภาพระดับดี

#### จุดแข็ง

-ไม่มี-

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ไม่มี-

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาความเชื่อมโยงองค์ความรู้ของคณะ กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. จัดทำตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนให้เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ของคณะ

#### แนวปฏิบัติที่ดี

-ไม่มี-

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะพาณิชย์นานาชาติ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 ได้คุณภาพระดับดี

### จุดแข็ง

1. ผู้บริหารมีศักยภาพในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ไม่มี-

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดการความรู้ (KM) อย่างเป็นระบบครบกระบวนการ

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรดำเนินการด้านการจัดการความรู้ (KM) อย่างเป็นระบบครบกระบวนการจัดการความรู้

### แนวปฏิบัติที่ดี

-ไม่มี-

ภาคผนวก



ภาคผนวกที่ 1

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2559

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
<b>ชุดข้อมูลที่ 1</b>			
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3.00	3.00	3.00
---ระดับปริญญาตรี	3.00	3.00	3.00
---ระดับ ป.บัณฑิต			0
---ระดับปริญญาโท			0
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง			0
---ระดับปริญญาเอก			0
<b>ชุดข้อมูลที่ 2</b>			
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง			
---ระดับปริญญาตรี			
---ระดับ ป.บัณฑิต			
---ระดับปริญญาโท			
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง			
---ระดับปริญญาเอก			
<b>ชุดข้อมูลที่ 3</b>			
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา		936	936
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	936.00	936.00	936.00
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต			
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท			
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง			
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก			
<b>ชุดข้อมูลที่ 4</b>			
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		41.5	41.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		41.5	41.5
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		6.5	6.5
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า		19.0	19.0
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		16.0	16.0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		35.5	35.5
---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		6.5	6.5
---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		18.0	18.0
---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		11.0	11.0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		3.0	3.0
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า			
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		3.0	3.0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		2.0	2.0
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า			

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		2.0	2.0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		1.0	1.0
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		-	-
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		1.0	1.0
---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		-	-
ชุดข้อมูลที่ 5			
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา		15.0	15.0
---ระดับปริญญาตรี		-	-
---ระดับ ป.บัณฑิต		-	-
---ระดับปริญญาโท		7.0	7.0
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		-	-
---ระดับปริญญาเอก		8.0	8.0
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		15.0	15.0
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ		12.0	12.0
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		1.0	1.0
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์		1.0	1.0
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์		1.0	1.0
ชุดข้อมูลที่ 6			
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	9	18	18
---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	4	4
---บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	5	2	2
---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	-	-
---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0	2	2
---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2	7	7

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1	1	1
-- --ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	0	-	-
-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	-	-
-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0	1	1
-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0	-	-
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	1	1
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	-	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	-	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	-	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	-	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	-	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	-	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	-	-
-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0	-	-
ชุดข้อมูลที่ 7			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	185	117	117
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	148	107	107
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่แต่งงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	120	99	99
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	3	2	2
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	4	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	-	-
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่แต่งงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)		19,836.60	19,836.60
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		4.13	4.13
ชุดข้อมูลที่ 8			
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			
----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง			
----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ			
----ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			
----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556			
----ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร			
----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online			
----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน			
----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			
----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			
----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน			
----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)			
ชุดข้อมูลที่ 9			
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			
----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ			
----ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			
----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556			
---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร			
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online			
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน			
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน			
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)			
ชุดข้อมูลที่ 10			
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร		563.74	563.74
---ระดับอนุปริญญา			
---ระดับปริญญาตรี		563.74	563.74
---ระดับ ป.บัณฑิต			
---ระดับปริญญาโท			
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง			
---ระดับปริญญาเอก			
ชุดข้อมูลที่ 11			
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		173,100.00	173,100.00
----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		173,100.00	173,100.00
----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0.00
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0.00
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		7,253,247.06	7,253,247.06
----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		7,253,247.06	7,253,247.06
----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0.00
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0.00
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		36.5	36.5
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		36.5	36.5
----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		36.5	36.5
----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		36.5	36.5
----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0.0
----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0.0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0.0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0.0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)			0.0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)			0.0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0.0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0.0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0.0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0.0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0.0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0.0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		5.0	5.0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		5.0	5.0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5.0	5.0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5.0	5.0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0.0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0.0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0.0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0.0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ			0.0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ			0.0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0.0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0.0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0.0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0.0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0.0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0.0
ชุดข้อมูลที่ 12			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		4	4
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		4.00	4.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		2	2
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2.00	2.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		2	2
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2.00	2.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		7	7
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		7.00	7.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		1	1
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1.00	1.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	0
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		-	0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	0.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	0
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	0.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	0
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		1	1
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1.00	1.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	0
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		-	0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	0.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		1	1
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1.00	1.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		-	0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	0.00

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online			0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน			0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน			0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ			0
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			0.00
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0
----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0



ภาคผนวกที่ 2  
ภาพกิจกรรม

