



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ปีการศึกษา 2557
(1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)
ประเมินระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน พ.ศ. 2558

โดย
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

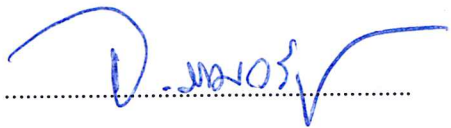
คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 ได้รับมอบหมายจาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2557 (1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558) ระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน พ.ศ. 2558 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินคุณภาพครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และเกิดประโยชน์โดยรวมต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557

ประธานกรรมการ



(ผศ.ดร.อนุชัย รามวงศ์)

สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

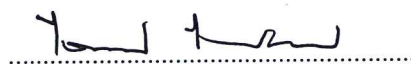
กรรมการ



(รศ.ดร.นงมล พินเนียม ชนะไพฑูรย์)

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

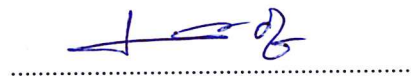
กรรมการ



(ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม)

สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

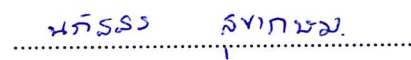
เลขานุการ



(นางสาวอัษฎิษฐา ภูอุดม)

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้ช่วยเลขานุการ



(นางสาวนภัสสร สุขเกษม)

สังกัดคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วันที่ 24 – 25 กันยายน พ.ศ. 2558

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)	1
นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี	2
ประสิทธิผลตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน	2
ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2556	2
สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ (โดยย่อ)	3
วิธีการประเมินคุณภาพภายใน	3
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ	7
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	10
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	10
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	10
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	11
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	11
ภาคผนวก	12
ภาคผนวกที่ 1 รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2557	13
ภาคผนวกที่ 2 ภาพกิจกรรม	24

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีจุดเริ่มต้นจากการเป็นส่วนหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อมา พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีประกาศจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2547 และในปี พ.ศ. 2550 คณะฯ ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์” ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 24 กันยายน 2550

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 24 - 25 กันยายน พ.ศ. 2558 ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2557 รอบ 14 เดือน (1 มิถุนายน 2557 - 31 สิงหาคม 2558) รวมทั้งข้อมูลและหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพครบทั้ง 5 องค์ประกอบ และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.66 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.58 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.26 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร และมีหลักสูตร “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน - หลักสูตร องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 5.00 และองค์ประกอบที่ 4 คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 4.26 และองค์ประกอบที่ 5 คะแนนเฉลี่ย 4.00

สำหรับการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้มีการวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในภาพรวม เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานมีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

จุดเด่น

1. คณาจารย์มีศักยภาพหลากหลายสาขาวิชา ซึ่งสามารถบูรณาการสร้างงานวิจัยได้อย่างกว้างขวาง

2. คณะฯ มีศูนย์วิจัยและบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม
3. คณะผู้บริหารมีการเข้าถึงบุคลากรและนิสิต อย่างเป็นรูปธรรม

โอกาสในการพัฒนา

1. คณะฯ ควร มีแนวทาง การให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า อย่างเป็นรูปธรรม
2. คณะฯ ควร มีแนวทาง ในการส่งเสริม ผลงานวิชาการ ในระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น และหาแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการ อย่างเป็นรูปธรรม
3. คณะฯ ควร มีระบบ กำกับ ติดตาม การทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม ตามวงจร PDCA
4. คณะฯ ควร มีการ จัดทำ คู่มือ การปฏิบัติงาน เพื่อให้ มีความสมบูรณ์ มากขึ้น

ข้อเสนอแนะระดับมหาวิทยาลัย

-

นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี

-

ประสิทธิผลตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

-

ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2556

การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2556 พบว่า คณะฯ มีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงเป็นอย่างดี โดยมีโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ จำนวน 14 กิจกรรม มีการดำเนินงานแล้ว 16 กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินงาน - กิจกรรม และยังไม่ได้ดำเนินงาน - กิจกรรม

หมายเหตุ : กรณีที่ยังมีโครงการกิจกรรมไม่ได้ดำเนินงาน ขอให้ระบุสาเหตุหรือเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้
เสร็จตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ ที่กำหนดในแต่ละโครงการกิจกรรม

สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ (โดยย่อ)

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีจุดเริ่มต้นจากการเป็นส่วนหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อมา พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีประกาศจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2547 และในปี พ.ศ. 2550 คณะฯ ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์” ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 24 กันยายน 2550

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เป็นองค์กรชั้นนำด้านการศึกษาและการพัฒนา เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจที่สำคัญ

1. ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาด้านการศึกษาและการพัฒนาที่มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรับใช้สังคม
2. วิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาและการพัฒนาให้เป็นที่ยอมรับและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม
3. บริการวิชาการด้านการศึกษาและการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมหรือชุมชน
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

วิธีการประเมินคุณภาพภายใน

● การวางแผนและการประเมิน

1. การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจประเมิน คณะกรรมการการประเมินฯ มีการประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินในเบื้องต้น ถึงวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร และการ

เขียนรายงาน พร้อมทั้งศึกษารายงานการประเมินตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสรุปประเด็นข้อสังเกตในการประเมิน

2. การดำเนินการระหว่างการตรวจประเมิน

- คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินฯ คณบดีแนะนำผู้บริหารของคณะ และบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะให้คณะกรรมการประเมินฯ รับทราบ

- ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ถ้ามี)

- สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจา ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะรับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมินพร้อมไฟล์รายงาน

3. การดำเนินงานหลังการตรวจประเมิน

สรุปรายงานผลการประเมินฯ ส่งให้กับคณบดี และสำนักงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

● วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการหารือหรือสัมภาษณ์ และนำข้อมูลมาพิจารณาพร้อมกับคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในแต่ละตัวบ่งชี้และทุกองค์ประกอบคุณภาพ และนำเสนอผู้บริหารและบุคลากรคณะรับทราบและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะต่อไป

● วัตถุประสงค์

1. เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานของหน่วยงานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

2. พิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพของหน่วยงาน และการตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหาวัตถุกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน

3. ติดตามประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ผ่านมา

4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

- **กรอบการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**
 1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของคณะ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ
 2. ประสิทธิภาพของแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา
 3. การค้นหานวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน หรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ

- **กำหนดการประเมินฯ**

วันที่ 24 กันยายน 2558

- | | |
|-----------------------|---|
| เวลา 08.30 - 09.30 น. | คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมหารือเพื่อพิจารณาแนวทางการประเมินร่วมกัน ณ ห้องประชุม 1 อาคารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ |
| เวลา 09.30 - 09.45 น. | คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพบผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ณ ห้องประชุม 1 อาคารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ |
| | - ประธานคณะกรรมการฯ กล่าวแนะนำคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 |
| เวลา 09.45 - 11.00 น. | ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2557 ทั้งนี้ ขอให้หน่วยงานนำเสนอเฉพาะประเด็นหลักที่สำคัญ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลพื้นฐานหรือสถานภาพของหน่วยงานในเบื้องต้น (OP) 2. สรุปผลการดำเนินงานโดดเด่น และการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต 3. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีที่ผ่านมา 4. แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงของหน่วยงานในอนาคต |
| เวลา 11.00 - 12.00 น. | คณะกรรมการซักถามเพิ่มเติม |
| เวลา 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |

เวลา 13.00 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาผลการประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ และเตรียม ประเด็นเพื่อซักถามข้อมูลเพิ่มเติม

วันที่ 25 กันยายน 2558

เวลา 09.00 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้อง (กรณีที่ไม่สามารถตัดสินผลการประเมินได้) ณ ห้องประชุม 1 อาคารคณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารเพื่อชี้แจงข้อค้นพบจากการ ประเมิน และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นอันนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุง คุณภาพของคณะ
ณ ห้องประชุม 1 อาคารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

● เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินภาพรวมของทุกองค์ประกอบ และรายตัวบ่งชี้ มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งเป็นการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน ส่วนการบรรลุเป้าหมาย และพัฒนาการ ไม่มี คะแนน สำหรับการแปลความหมายผลการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมิน จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยหน่วยงานประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.66 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.58 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.26 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร และมีหลักสูตร “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน - หลักสูตร องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 5.00 และองค์ประกอบที่ 4 คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 4.26 และองค์ประกอบที่ 5 คะแนนเฉลี่ย 4.00 รายละเอียดสรุปได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.14	5.00	3.14	4.26	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		4.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	4.35	4.86	4.07	4.58	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	

สำหรับผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2557 สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพได้ดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน						บรรลุเป้าหมาย		คะแนนประเมิน		หมายเหตุ
		คณะ		กรรมการ		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	คณะ	กรรมการ	คณะ	กรรมการ	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวตั้ง	ตัวหาร							
ภาพรวมผลประเมิน										4.66	4.58	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต										4.26	4.26	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนน 3.01	18.86	6	3.14	18.86	6	3.14	/	/	3.14	3.14	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 80	29	43	67.44	29	43	67.44	X	X	4.22	4.22	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 80	22	43	51.16	22	43	51.16	X	X	3.20	3.20	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วน FTES1 : 30	1,137.96	42	27.09	1,137.96	42	27.09	/	/	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ			6			6	/	/	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ			6			6	/	/	5.00	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน						บรรลุเป้าหมาย		คะแนนประเมิน		หมายเหตุ
		คณะ			กรรมการ			คณะ	กรรมการ	คณะ	กรรมการ	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ			6			6		/	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สัดส่วน 100,000/คน	26,965,424.00	42	642,033.90	13,390,149.00	42	318,813.07	/	/	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 40	25.4	43	59.07	21.40	43	49.77	/	/	5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ										5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ			6			6	/	/	5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม										5.00	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ			6			5	/	X	5.00	4.00	ข้อ3
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ										5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ			7			7	/	/	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ			6			6	/	/	5.00	5.00	

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.26 ได้คุณภาพระดับ ดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.26 ได้คุณภาพระดับดี

จุดเด่น

-

โอกาสในการพัฒนา

1. คณะฯ ควรมีแนวทางการให้ความรู้แก่ศิษย์อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม
แนวปฏิบัติที่ดี

-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก

จุดเด่น

-

โอกาสในการพัฒนา

1. คณะฯ ควรมีแนวทางในการส่งเสริมผลงานวิชาการ ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
2. คณะฯ ควรมีในการหาแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม
แนวปฏิบัติที่ดี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก

จุดเด่น

1. คณะฯ มีศูนย์วิจัยและบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม

โอกาสในการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี

-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ได้คุณภาพระดับ ดี

จุดเด่น

-

โอกาสในการพัฒนา

1. คณะฯ ควรมีระบบกำกับ ติดตาม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามวงจร PDCA แนวปฏิบัติที่ดี

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก

จุดเด่น

1. คณะผู้บริหารมีการเข้าถึงบุคลากรและนิสิต อย่างเป็นรูปธรรม

โอกาสในการพัฒนา

1. คณะฯ ควรมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น
- แนวปฏิบัติที่ดี

-

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2557

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			คณะกรรมการประเมิน		
		หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	เดิม		6	C		6	C
-ระดับปริญญาตรี	เดิม		2	C		2	C
-ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม		-	C		-	C
-ระดับปริญญาโท	เดิม		2	C		2	C
-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม		-	C		-	C
-ระดับปริญญาเอก	เดิม		2	C		2	C
-จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	เดิม		-	C		-	C
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	เดิม		-	C		-	C
-ระดับปริญญาตรี	เดิม		-	C		-	C
-ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม		-	C		-	C
-ระดับปริญญาโท	เดิม		-	C		-	C
-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม		-	C		-	C
-ระดับปริญญาเอก	เดิม		-	C		-	C
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	เดิม	1,318	1,318	C	1,318	1,318	C
-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	เดิม	1,200	1,200	C	1,200	1,200	C
-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม	-	-	C	-	-	C
-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	เดิม	65	65	C	65	65	C
-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม	-	-	C	-	-	C
-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	เดิม	53	53	C	53	53	C
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	เดิม	43	43	C	43	43	C
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	เดิม	-	-	C	-	-	C
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	เดิม	13	13	C	13	13	C
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	เดิม	30	30	C	30	30	C
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	เดิม	21	21	C	21	21	C
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	-	-	C	-	-	C
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	9	9	C	9	9	C
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	12	C	C	C	C	C
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย	เดิม	15	15	C	15	15	C

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			คณะกรรมการประเมิน		
		หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
ศาสตราจารย์							
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	-	-	C	-	-	C
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	4	4	C	4	4	C
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	11	11	C	11	11	C
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	เดิม	7	7	C	7	7	C
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	-	-	C	-	-	C
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	1	1	C	1	1	C
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	6	6	C	6	6	C
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	เดิม	-	-	C	-	-	C
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	-	-	C	-	-	C
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	-	-	C	-	-	C
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	-	-	C	-	-	C
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ใหม่	27			27		
-ระดับปริญญาตรี	ใหม่	8			8		
-ระดับ ป.บัณฑิต	ใหม่	-			-		
-ระดับปริญญาโท	ใหม่	10			10		
-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ใหม่	-			-		
-ระดับปริญญาเอก	ใหม่	9			9		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ใหม่	25			25		
-ระดับปริญญาตรี	ใหม่	9			9		
-ระดับ ป.บัณฑิต	ใหม่	-			-		
-ระดับปริญญาโท	ใหม่	8			8		
-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ใหม่	-			-		
-ระดับปริญญาเอก	ใหม่	8			8		
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ใหม่	112			112		

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			คณะกรรมการประเมิน		
		หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	ใหม่	10			10		
-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และ แจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ	ใหม่	33			33		
-ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์	ใหม่	-			-		
-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	18			18		
-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ใหม่	14			14		
-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	4			4		
-ผลงานได้รับการจดลิขสิทธิ์	ใหม่	-			-		
-ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่	-			-		
-ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	ใหม่	-			-		

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			คณะกรรมการประเมิน		
		หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
-ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ใหม่	-					
-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่	-					
-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	ใหม่	-					
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	-					
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่	-					
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	-					
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับร่วมมือระหว่างประเทศ	ใหม่	-					
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ใหม่	-					
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ใหม่	-					
-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ใหม่	33			33		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	เดิม	197	197		197	197	C
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	เดิม	174	174		174	174	C
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	เดิม	144	144		144	144	C
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	เดิม	144	144		144	144	C
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	เดิม	-	-		-	-	C
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	เดิม	-	-		-	-	C
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	เดิม	6	6		6	6	C
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	เดิม	-	-		-	-	C
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	เดิม	-	-		-	-	C
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	เดิม	14,157.1	14,157.07		14,157.1	14,157.07	C

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			คณะกรรมการประเมิน		
		หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	เดิม	4.25	4.25		4.25	4.25	C
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ใหม่	29	29		29	29	C
-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง	เดิม	-	-		-	-	C
-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เดิม	5	5		5	5	C
-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ ทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่ วันที่ออกประกาศ	เดิม	-	-		-	-	C
-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่	-	-		-	-	C
-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	20	20		20	20	C
-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ใหม่	4	4		4	4	C
-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	-	-		-	-	C

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			คณะกรรมการประเมิน		
		หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่	-	-		-	-	C
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	-	-		-	-	C
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่	-	-		-	-	C
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	-	-		-	-	C
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เดิม	-	-		-	-	C
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เดิม	-	-		-	-	C
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เดิม	-	-		-	-	C
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	เดิม	27	27		27	27	C
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	เดิม	3	3		3	3	C
-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เดิม	-	-		-	-	C
-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	เดิม	-	-		-	-	C
-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่	-	-		-	-	C
-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	1	1		1	1	C
-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบัน	ใหม่	-	-		-	-	C

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			คณะกรรมการประเมิน		
		หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1							
-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	2	2		2	2	C
-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่	-	-		-	-	C
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	-	-		-	-	C
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	ใหม่	-	-		-	-	C
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	-	-		-	-	C
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	เดิม	-	-		-	-	C
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	เดิม	-	-		-	-	C
-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	เดิม	-	-		-	-	C
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปี การศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	เดิม	6	6		6	6	C
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	เดิม		1,137.93	C		1,137.93	C
-ระดับอนุปริญญา	เดิม		-	C		-	C
-ระดับปริญญาตรี	เดิม		1,027.48	C		1,027.48	C
-ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม		-	C		-	C
-ระดับปริญญาโท	เดิม		55.10	C		55.10	C
-ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	เดิม		-	C		-	C
-ระดับปริญญาเอก	เดิม		55.35	C		55.35	C
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในสถาบัน	เดิม		1,105,350	C		1,105,350	C
-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		1,105,350	C		1,105,350	C
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก	เดิม		25,860,078	C		12,284,799	C

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			คณะกรรมการประเมิน		
		หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
ภายนอกสถาบัน							
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		25,860,078	C		12,284,799	C
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ)	เดิม		42	C		42	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		42	C		42	C
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ)	เดิม		0	C		0	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		-	C		-	C
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	เดิม		1	C		1	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		1	C		1	C
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	เดิม		0	C		0	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		-	C		-	C
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ใหม่		29	C		29	C
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	ใหม่		1	C		1	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		1	C		1	C
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และ แจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก	ใหม่		9	C		9	C

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			คณะกรรมการประเมิน		
		หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
ประกาศ							
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		9	C		9	C
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่		0	C		0	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C		-	C
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่		12	C		12	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		12	C		12	C
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ใหม่		8	C		8	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		8	C		8	C
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่		2	C		2	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		2	C		2	C
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่		0	C		0	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			คณะกรรมการประเมิน		
		หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C		-	C
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่		0	C		0	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C		-	C
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	ใหม่		0	C		0	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C		-	C
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับ การจดทะเบียน	ใหม่		0	C		0	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C		-	C
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่		6	C		1	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		6	C		1	C
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	ใหม่		0	C		0	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C		-	C
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่		0	C		0	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C		-	C
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่		0	C		0	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C		-	C
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่		0	C		0	C

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			คณะกรรมการประเมิน		
		หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C		-	C
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	ใหม่		0	C		0	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C		-	C
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	ใหม่		0	C		0	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C		-	C
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	ใหม่		0	C		0	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-	C		-	C
-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-	C		-	C

ภาคผนวกที่ 2
ภาพกิจกรรม

