

บทที่ 2

การรายงานผลการดำเนินงาน

2.1 สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีตามภารกิจ

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจมีผลการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ 4 ด้าน ตามภารกิจหลักที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด ดังนี้

1. การเรียนการสอน

1.1 หลักสูตร

คณะบริหารธุรกิจ มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร คือ บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) บริหารธุรกิจ (การจัดการการผลิต) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) และบัญชีบัณฑิต โดยบางวิชาในหลักสูตรเปิดสอนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้นิสิตเลือกลงทะเบียนเรียนได้ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาสู่หลักสูตรนานาชาติ ต่อไป

ระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มีหลักสูตร 2 หลักสูตร คือ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และบัญชีมหาบัณฑิต ซึ่งมีทั้งแผน ก. และ แผน ข.

ระดับปริญญาเอก มี 1 หลักสูตร ได้แก่ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ภาคพิเศษ)

หลักสูตรทุกหลักสูตรมีมาตรฐานสูง มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ทันโลกยุคใหม่ ทุก 5 ปี ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีนโยบายพัฒนาหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษในทุกสาขาวิชา

1.2 การเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายตามจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชาในแต่ละหลักสูตร และสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

นอกจากนี้ คณะบริหารธุรกิจ ยังให้ความสำคัญกับมาตรฐานการเรียนการสอน โดยมีการจัดทำ มคอ. 2 แล้ว 2 หลักสูตร ได้แก่ 1. บช.บ. 2. บธ.บ.(การผลิต) และมีการจัดทำประมวลผลการสอนรายวิชาตามแบบฟอร์มมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีอยู่ภายใต้การกำกับดูแล ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรของภาควิชา ซึ่งมีทั้งสิ้น 5 ภาควิชา ได้แก่

1. ภาควิชาการเงิน จัดการเรียนการสอนในภาคปกติ หลักสูตร บธ.บ. (กง.)
2. ภาควิชาการจัดการ จัดการเรียนการสอนในภาคปกติ หลักสูตร บธ.บ. (กจ.)
3. ภาควิชาการจัดการการผลิต จัดการเรียนการสอนในภาคปกติ หลักสูตร บธ.บ. (กผ.)
4. ภาควิชาการตลาด จัดการเรียนการสอนในภาคปกติ หลักสูตร บธ.บ. (กต.)

5. ภาควิชาบัญชี จัดการเรียนการสอนทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ หลักสูตร บช.บ.

ระดับปริญญาตรี ทำการเรียนการสอนเป็นภาคภาษาไทย แต่ในบางรายวิชาได้เปิดหมู่เรียนที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนได้ เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตสู่ระดับมาตรฐานสากลต่อไป

ส่วนการเรียนการสอนระดับปริญญาโท มีทั้งภาคภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ส่วนระดับปริญญาเอก เปิดการเรียนการสอนภาคภาษาไทย

นอกจากภาควิชาแล้ว คณะบริหารธุรกิจ ยังมีโครงการต่าง ๆ รับผิดชอบดูแลการเรียนการสอนทั้งสิ้น 10 โครงการ ได้แก่

- โครงการที่ดูแลการเรียนการสอนหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มี 1 โครงการ คือ
 1. โครงการปริญญาตรีการบัญชี (ภาคพิเศษ)
- โครงการที่ดูแลการเรียนการสอนหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย ได้แก่
 1. โครงการบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารธุรกิจ (เป็นโครงการภาคปกติ) และนิสิตต้องจัดทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น
 2. โครงการปริญญาโทสำหรับผู้บริหาร
 3. โครงการปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ ภาคค่ำ
 4. โครงการบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารธุรกิจ (สปท.)
 5. โครงการปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ (สุพรรณบุรี)
 6. โครงการปริญญาโทสำหรับผู้บริหารการเงิน (ภาคพิเศษ)
- โครงการที่ดูแลการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ที่มีการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ มี 1 โครงการ คือ
 1. โครงการบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารธุรกิจ (นานาชาติ)
- โครงการที่ดูแลการเรียนการสอนหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย 1 โครงการ คือ
 1. โครงการปริญญาโทการบัญชี (ภาคพิเศษ)
- โครงการที่ดูแลการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย มี 1 โครงการ คือ
 1. โครงการปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ภาคพิเศษ)

คณะบริหารธุรกิจ มุ่งเน้นการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล เพื่อก้าวสู่การเป็นผู้บริหารระดับนานาชาติ ดังนั้น คณะบริหารธุรกิจ จึงส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษและยังมีการแลกเปลี่ยนนิสิตต่างชาติ ซึ่งปีการศึกษา 2553 มีนิสิตแลกเปลี่ยนมาศึกษาที่คณะบริหารธุรกิจ ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 48 คน

1.3 คณาจารย์

คณะบริหารธุรกิจ มีนโยบายพัฒนาคณาจารย์สู่คุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น โดยให้การสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนแต่งตำรา และทุนวิจัย นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้คณาจารย์เพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการ ทั้งสนับสนุนการเขียนและนำเสนอบทความวิชาการในระดับชาติ ระดับนานาชาติ ตลอดจนการเข้าร่วมอบรม สัมมนา การประชุมวิชาการทั้งระดับชาติ และนานาชาติ โดยสนับสนุนเงินทุนคนละ 120,000 บาท ต่อปี อีกทั้งมีการจัดอบรม

1.4 นิสิตและการพัฒนานิสิต

คณะบริหารธุรกิจ ให้ความสำคัญกับการพัฒนานิสิตด้านวิชาการในแต่ละสาขา และการก้าวสู่มาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมการพัฒนานิสิต ในปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านมาคณะฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต 9 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมปฐมนิเทศ
2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
3. กิจกรรมมัชฌิมนิเทศ
4. โครงการฝึกงาน/สหกิจศึกษา
5. โครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ
6. โครงการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ของนิสิต
7. โครงการส่งเสริมทุนการศึกษาแก่นิสิตระดับปริญญาตรี
 - ทุนเรียนดี/ทุนขาดแคลน
 - ทุนช่วยงาน
 - ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
8. โครงการแรกพบน้องใหม่พันธุ์
9. โครงการ Acctday Acctnight

นอกจากนี้ คณะฯ ยังสนับสนุนเปิดร้าน KBS Shop ให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานบริหารร้านค้าเอง เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้จากสภาพธุรกิจจริง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เชิงปฏิบัติได้

1.5 ปัจจัยเกื้อหนุน

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ เปิดใช้อาคารใหม่ 10 ชั้น พื้นที่ใช้สอยอาคารรวมทั้งสิ้น 17,460 ตารางเมตร ซึ่งมีห้องเรียนที่ทันสมัย และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุน การเรียนการสอนเป็นอย่างดี และที่สำคัญ คือ ลดปัญหาความแออัดของห้องเรียน ซึ่งเป็นข้อจำกัดของคณะฯ มา

นาน นอกจากนี้ยังมีพื้นที่สำหรับให้นิสิตใช้ทบทวนบทเรียน จัดทำกรณีศึกษาและทำงานกลุ่มได้บริเวณโถงชั้นล่าง และยังมีระบบ Wireless ให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลได้ง่าย มีจอโทรทัศน์แจ้งข้อมูลข่าวสารแก่นิสิต

สำหรับอาคารเดิม คณะฯ กำลังดำเนินการปรับปรุงให้ทันสมัย เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. การวิจัย

คณะบริหารธุรกิจ ให้ความสำคัญกับการวิจัย เพื่อตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยสนับสนุนส่งเสริมการวิจัย ทั้งคณาจารย์ และนิสิต เพื่อให้มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

ปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจมีผลงานวิจัย 17 เรื่อง ดังนี้

ผลงานวิจัย	คณาจารย์ผู้จัดทำงานวิจัย
1. ผลกระทบการกระจายอำนาจทางการคลังต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ผศ.ดร.ภัทรกิตติ์ เนตินิยม (หัวหน้าโครงการ)
2. แนวทางการจัดหาเงินทุนผ่านตลาดการเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	ผศ.ดร.ภัทรกิตติ์ เนตินิยม (หัวหน้าโครงการ)
3. ผลตอบแทนคณะกรรมการและผลการปฏิบัติของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	รศ.อำนาจ อีระวนิช (หัวหน้าโครงการ)
4. ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาต่อประสิทธิผลนิสิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รศ.ทองฟู ศิริวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)
5. การศึกษาความเข้าใจของนักศึกษาต่อการท่องเที่ยวแบบรับผิดชอบ: เปรียบเทียบนักศึกษาไทยและนักศึกษาเช็ก	ผศ.ดร.นิรันดร์ ทัพไชย (หัวหน้าโครงการ)
6. ผลสัมฤทธิ์ในการสอนเป็นภาษาอังกฤษของวิชาบริหารธุรกิจระดับปริญญาตรี	ผศ.ดร.วรงค์ บุญเจริญ (หัวหน้าโครงการ)
7. ภาวะผู้นำและการปฏิบัติการบริหารคุณภาพในประเทศไทย	ผศ.ดร.ทิพย์รัตน์ เลาหวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)
8. โครงการขยายผลการดำเนินงานแจ้งเตือนระบบความ	รศ.ดร.บดีนทร์ รัชมีเทศ (หัวหน้าโครงการ)

ผลงานวิจัย	คณาจารย์ผู้จัดทำงานวิจัย
ปลอดภัยอาหารของอาเซียน	
9. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในเขตปฏิรูปที่ดิน จังหวัดอุทัยธานี	รศ.ดร.บดีนทร์ รัตมีเทศ (หัวหน้าโครงการ)
10. โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของการประปานครหลวง ปีงบประมาณ 2553	ดร.ธีรรัตน์ วรพิเชฐ (หัวหน้าโครงการ) ดร.ไพฑูรย์ เจตธำรงชัย (ผู้ร่วมวิจัย) รศ.ยุพวรรณ วรรณวานิชย์ (ผู้ร่วมวิจัย)
11. สินค้าและบริการหรรษาเกี่ยวกับลักษณะความเป็นวัตถุนิยม	ดร.ธีรรัตน์ วรพิเชฐ (หัวหน้าโครงการ)
12. โครงการออกแบบแผนการสื่อสารแบบผสมผสานของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ประจำปี 2554	รศ.ชื่นจิตต์ แจ่มเจนกิจ (หัวหน้าโครงการ)
13. บริษัทภิบาลจะช่วยยกระดับผลการดำเนินงานของกิจการได้จริงหรือไม่? กรณีศึกษาบริษัทจดทะเบียนหมวดอาหารและเครื่องดื่มในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	อ.ศรายุทธ เรืองสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) รศ.ดร.ศศิวิมล มีอำพล (ผู้ร่วมวิจัย)
14. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์งานการเงินการคลังของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช	รศ.ดร.ศศิวิมล มีอำพล (หัวหน้าโครงการ) ผศ.วิมล รอดเพชร (ผู้ร่วมวิจัย) อ.ศรายุทธ เรืองสุวรรณ (ผู้ร่วมวิจัย)
15. โครงการเตรียมความพร้อมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อใช้ระบบบริหารทรัพยากรองค์การ (ปี 2553-2555)	รศ.อุษณา ภัทรมนตรี (หัวหน้าโครงการ)
16. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของโครงการปริญญาตรีการบัญชีภาคพิเศษ	ผศ.วิมล รอดเพชร (หัวหน้าโครงการ) อ.คมกฤษณ์ สิงห์ใจ (ผู้ร่วมวิจัย)
17. พฤติกรรมการเดินทาง แรงจูงใจและการรับรู้ : การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเดินทาง สะพายเป้ต่างชาติที่เดินทางมาประเทศไทย เป็นครั้งแรกและที่เคยเดินทางมาก่อน	ผศ.ดร.นิรันดร์ ทัพไชย (หัวหน้าโครงการ)

การสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย มีการปฏิบัติเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. สนับสนุนทุนวิจัยแก่คณาจารย์คนละ 120,000 บาท
2. จัดหาเงินทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย

3. จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์วิจัย แนะนำเป็นพี่เลี้ยงแก่อาจารย์นักวิจัยมือใหม่

เพื่อตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย คณะบริหารธุรกิจ กำหนดให้โครงการบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารธุรกิจ เปิดสอนเฉพาะแผน ก. เท่านั้น ซึ่งสามารถผลิตผลงานวิจัยระดับวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ คณะบริหารธุรกิจ ยังกำหนดเป็นนโยบาย ให้สอดคล้องกับแนวทางของ มก. คือ ในปีการศึกษา 2554 คณะฯ ลดจำนวนรับนิสิตบัณฑิตศึกษา และปรับสัดส่วนนิสิตแผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) และแผน ข (ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ) ในอัตราส่วน 30:70

นอกจากนี้ คณะบริหารธุรกิจ ยังสนับสนุนให้มีแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยออกวารสารเกษตรศาสตร์ธุรกิจประยุกต์ (Kasetsart Applied Business Journal)

3. การบริการวิชาการ

คณะบริหารธุรกิจ ปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการให้บริการวิชาการ ให้กับองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีผลการดำเนินงานในปี 2553 ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก ได้แก่ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และบริษัทไพรซ์เนียไทย มีผลงานบริการวิชาการ ดังนี้

โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. โครงการพัฒนาแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการของสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553	ผศ.ดร.ภัทรกิตติ์ เนตินิยม
2. โครงการศึกษาการจัดตั้งบริษัทเพื่อประกอบกิจการเชิงพาณิชย์ขององค์การสวนยางประจำ ปีงบประมาณ 2554	ผศ.ดร.ภัทรกิตติ์ เนตินิยม
3. โครงการสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานของสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	ผศ.ดร.ภัทรกิตติ์ เนตินิยม
4. โครงการฝึกอบรมพัฒนาวิชาการหลักสูตร “การวางแผนการเงิน” (Certified Financial Planning Program: CFP) ประจำปี 2554	ผศ.ดร.ธนาวัฒน์ สิริวัฒนธนกุล
5. โครงการฝึกอบรมพัฒนาวิชาการ หลักสูตร Derivatives License	ผศ.ดร.ธนาวัฒน์ สิริวัฒนธนกุล
6. โครงการพัฒนาวิชาการ “หลักสูตรความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดทุนและการวางแผนทางการเงิน”	ผศ.ดร.ธนาวัฒน์ สิริวัฒนธนกุล

โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
7. โครงการฝึกอบรมพัฒนาวิชาการ หลักสูตร Single License	ผศ.ดร.ธนาวัฒน์ สิริวัฒน์ธนกุล
8. โครงการพัฒนาวิชาการ “หลักสูตร Wealth Management @BBL สำหรับสายลูกค้านครหลวง”	ผศ.ดร.ธนาวัฒน์ สิริวัฒน์ธนกุล
9. โครงการพัฒนาวิชาการ “หลักสูตรใบอนุญาตผู้ประกอบการวิชาชีพทางการเงิน”	ผศ.ดร.ธนาวัฒน์ สิริวัฒน์ธนกุล
10. โครงการวิจัยเชิงสำรวจ “ปัจจัยที่มีผล กระทบต่อการประมาณการรายได้ภาษีสรรพากรรายภาคและ รายพื้นที่สำหรับผู้บริหาร”	อ.ชนัดดา ศิวโมกษธรรม
11. โครงการฝึกอบรมวิชาให้ความรู้การประมาณการรายได้ ภาษีสรรพสามิตรายภาคและรายพื้นที่ สำหรับผู้บริหาร รุ่นที่ 1-2	อ.ชนัดดา ศิวโมกษธรรม
12. โครงการฝึกอบรมพัฒนาวิชาการ หลักสูตร “ การวางแผนทาง การเงินและการจัดสุขภาพสมัยใหม่สำหรับองค์กร”	อ.ชนัดดา ศิวโมกษธรรม
13. โครงการ “พัฒนาผู้บริหารระดับสูงการนิคมอุตสาหกรรม แห่งประเทศไทย”	ผศ.ดร.อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์
14. โครงการพัฒนาระบบโปรแกรม VMI ยากำพรั้า และกลุ่มยา Antidote	ดร.ศุภฤกษ์ สุขสมาน
15. โครงการขยายผลระบบแจ้งเตือนความปลอดภัยอาหาร ของอาเซียน	ดร.ศุภฤกษ์ สุขสมาน รศ.ดร.บดีรินทร์ รัตมีเทศ
16.โครงการพัฒนาวิชาการ เกษตร มินิ เอ็ม บี เอ รุ่นที่ 44 – 45	ผศ.ดร.พิพัฒน์ นนทนาธรณ์
17. โครงการพัฒนาวิชาการ เกษตร มินิ เอ็ม บี เอ รุ่นที่ 46 – 47	ผศ.ดร.พิพัฒน์ นนทนาธรณ์
18.โครงการดำเนินการจัดทำสื่อสารการตลาดและการจัด กิจกรรมส่งเสริมการตลาดรวมการปรับปรุงพัฒนาและจัดทำ แผนพัฒนาธุรกิจและการตลาดของการทางพิเศษแห่งประเทศไทย	ผศ.ดร.พิพัฒน์ นนทนาธรณ์

โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ไทย	
19. โครงการจัดทำแผนวิสาหกิจการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2555 - 2559	ดร.นันทวุฒิ ลือมรสิริ
20. Execultive Development Program	ผศ.ดร.นิรันดร์ ทัพไชย
21.โครงการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในเขตปฏิรูปที่ดิน	รศ.ดร.บดีนทร์ รัศมีเทศ
22.โครงการพัฒนาวิชาการ “การศึกษาความเหมาะสมโครงการขยายเขตไฟฟ้าในบ้านราษฎรรายใหม่”	รศ.ดร.บดีนทร์ รัศมีเทศ
23.โครงการจัดตั้งกองทุนรักษาเสถียรภาพราคาสินค้าเกษตร	รศ.ดร.บดีนทร์ รัศมีเทศ
24.โครงการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในเขตปฏิรูปที่ดิน จังหวัดอุทัยธานี	รศ.ดร.บดีนทร์ รัศมีเทศ
25.โครงการจัดทำแผนทรัพยากรบุคคลของสำนักงานกิจการยุติธรรม	ดร.สวัสดี วรรณรัตน์
26.โครงการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพบริการและความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของ SIPA’ 53	ดร.ไพฑูรย์ เจตธำรงชัย
27.โครงการพัฒนาวิชาการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับกลาง	ดร.ไพฑูรย์ เจตธำรงชัย
28. โครงการสำรวจความพึงพอใจและการรับรู้ช่องทางการรับชำระค่าไฟฟ้าของลูกค้าที่ใช้บริการ ณ จุดสัมผัสของการไฟฟ้านครหลวง	ดร.ไพฑูรย์ เจตธำรงชัย
29.โครงการศูนย์ปฏิบัติการข้อมูลการเกษตรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อการพัฒนาด้านการเกษตร ระยะที่ 1	ดร.ไพฑูรย์ เจตธำรงชัย
30.โครงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี	รศ.ดร.ศศิวิมล มีอำพล
31.จ้างที่ปรึกษาโครงการสนับสนุนการปรับปรุง/ฟื้นฟูสภาพเครื่องจักรแก่ SMEs (Machine Fund)	รศ.ดร.ศศิวิมล มีอำพล
32.โครงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (2)	รศ.ดร.ศศิวิมล มีอำพล
33.โครงการศึกษากลไกสร้างความเข้มแข็งสถาบันเกษตรกร	รศ.ดร.จินดา ชันทอง

โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผ่านการตรวจสอบกิจการ	

2. ให้บริการวิชาการ โดยสนับสนุนและอนุมัติให้คณาจารย์ไปให้บริการวิชาการแก่ สถาบันการศึกษา และองค์การหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน คณาจารย์ของคณะฯ ได้รับการยอมรับว่า มีความรู้ความสามารถ ได้รับเชิญไปให้บริการวิชาการตลอดเวลา

3. มีการประเมินโครงการพัฒนาวิชาการ และนำผลการประเมินไปวางแผน ปรับปรุงการให้บริการ วิชาการให้ดีขึ้น

4. คณะฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บูรณาการงานบริการวิชาการ กับการวิจัย การเรียนการสอน และนำผลการบริการวิชาการมาปรับปรุง พัฒนาองค์ความรู้ต่อไป

4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะบริหารธุรกิจ มีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการระดับนานาชาติ แต่ไม่ได้ละเลยเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมของชาติ โดยมีแนวนโยบายให้ก้าวสู่ระดับนานาชาติ อย่างมีเอกลักษณ์ไทย ดังนั้น คณะฯ จึงจัด โครงการ/กิจกรรม ทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และกระตุ้นสนับสนุนปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยให้นิสิต

โครงการ/กิจกรรม ทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรอบปีการศึกษา 2553 มีดังนี้

1. โครงการทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่
2. โครงการวันสถาปนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์
4. โครงการวันเกษียณอายุราชการ
5. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
6. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
7. โครงการบุญซีเพิ่มรอยยิ้ม
8. โครงการส่งเสริมการแต่งกายผ้าไทย และสร้างภาพประเพณีอันดีงาม
9. โครงการแสดงความยินดีแก่นิสิตและบุคลากร เช่น จัดชมรับปริญญา

2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามผลการดำเนินงาน ประจำปี การศึกษา 2553 (1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554) นั้น คณะบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินงานตามระบบประกัน คุณภาพของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบคุณภาพ ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิต บัณฑิต และดำเนินการประเมินคุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับการประเมินเป้าหมายและพัฒนากการไม่คิดค่าคะแนน แต่ระบุเพียงบรรลุเป้าหมายหรือไม่บรรลุ และมีพัฒนาการหรือไม่มีพัฒนาการเท่านั้น

คณะบริหารธุรกิจมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพครบ 9 องค์ประกอบและมีผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.17 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี ตัวบ่งชี้ของ สกอ.+มก. จำนวน 24 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.08 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี เช่นกัน สำหรับผลการประเมินของคณะกรรมการ ฯ มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.98 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี ตัวบ่งชี้ของ สกอ.+มก. จำนวน 24 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.89 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดสรุปได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน

องค์ประกอบคุณภาพ		คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2553							
		ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		ภาพรวม	
		บธ.	กรรมการ	บธ.	กรรมการ	บธ.	กรรมการ	บธ.	กรรมการ
1.ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน ดำเนินการ		-	-	4.00 ดี	4.00 ดี	-	-	4.00 ดี	4.00 ดี
2.การผลิตบัณฑิต		3.61 ดี	3.49 พอใช้	4.00 ดี	3.75 ดี	5.00 ดีมาก	5.00 ดีมาก	3.98 ดี	3.81 ดี
3.กิจกรรม การพัฒนา นิสิต	สกอ.	-	-	4.00 ดี	4.00 ดี	-	-	4.00 ดี	4.00 ดี
	สกอ.+ มก.	-	-	3.33 พอใช้	3.33 พอใช้	-	-	3.33 พอใช้	3.33 พอใช้
4.การวิจัย		5.00 ดีมาก	5.00 ดีมาก	3.50 พอใช้	4.00 ดี	-	-	4.00 ดี	4.33 ดี
5.การบริการทางวิชาการ แก่สังคม		-	-	4.50 ดี	4.50 ดี	-	-	4.50 ดี	4.50 ดี
6.ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		-	-	5.00	4.00	-	-	5.00	4.00

			ดีมาก	ดี			ดีมาก	ดี
7.การบริหารและจัดการ	-	-	4.25	3.50	-	-	4.25	3.50
			ดี	พอใช้			ดี	พอใช้

องค์ประกอบคุณภาพ		คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2553							
		ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		ภาพรวม	
		บธ.	กรรมการ	บธ.	กรรมการ	บธ.	กรรมการ	บธ.	กรรมการ
8.ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ		-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00
				ดีมาก	ดีมาก			ดีมาก	ดีมาก
9.ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		-	-	4.00	4.00	-	-	4.00	4.00
				ดี	ดี			ดี	ดี
เฉลี่ยรวม	สกอ.	3.96	3.87	4.17	3.94	5.00	5.00	4.17	3.98
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี
	สกอ.+ มก.	3.96	3.87	4.05	3.84	5.00	5.00	4.08	3.89
		ดี	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี

สำหรับผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะบริหารธุรกิจ ในรอบปีการศึกษา 2553 สามารถสรุปผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังตาราง องค์ประกอบที่ 1

ตารางองค์ประกอบที่ 1 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ประเมินเป้าหมาย
-----------	-------	--------------------------------	----------	--------------	-----------------

		บธ.		กรรมการ		2553	2554	บธ.	กรรมการ	✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์					บธ.	กรรมการ
		ตัวหาร		ตัวหาร							
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (23 ตัวบ่งชี้)								4.17	3.98	กรรมการประเมินการบรรลุเป้าหมายได้ 17 ตัวบ่งชี้	
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.+ มก. (24 ตัวบ่งชี้)								4.08	3.89		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ								4.00	4.00	บรรลุ 1 ตัวบ่งชี้	
1.1 กระบวนการ พัฒนาแผน (P)	ข้อ	6 (ข้อ 1-6)	6 (ข้อ 1-6)	6	6	4.00	4.00	✓	✓		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 8 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)
- ☒ 2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
- ☒ 3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ☒ 4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
- ☒ 5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
- ☒ 6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- ☐ 7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- ☐ 8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะไปทบทวน/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) โดย

คณะบริหารธุรกิจได้จัดการสัมมนา เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2551-2554 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ โรงแรมแกรนด์ไฮแอทหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 9-11 สิงหาคม พ.ศ.2553 โดยได้เชิญคณาจารย์ในกลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ คณบดี รอง/ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม แผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ (1.1-1.1)

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดย

คณะบริหารธุรกิจ มีได้จัดทำแผนกลยุทธ์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2551-2554 ในรูปแบบเล่มรายงาน (1.1-2.1) ส่งให้หัวหน้าภาควิชาทุกภาคได้รับทราบ(1.1-2.2)

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดย

คณะบริหารธุรกิจได้จัดการสัมมนา เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2551-2554 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ โรงแรมแกรนด์ไฮแอทหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 9-11 สิงหาคม พ.ศ.2553 โดยได้เชิญคณาจารย์ในกลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ คณบดี รอง/ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ร่วมวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินตนเอง และร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม แผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครบ 4 พันธกิจ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ด้านการเรียนการสอน พันธกิจที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ

พันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัย พันธกิจที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะบริหารธุรกิจได้มอบหมายให้รอง/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่าง ๆ รับผิดชอบและดำเนินการตามแผน

(1.1-3.1)

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดย

คณะบริหารธุรกิจได้กำหนดตัวบ่งชี้ในแผนยุทธศาสตร์ (1.1-4.1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ คณะบริหารธุรกิจ (1.1-4.2) โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนด้วย

5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ โดย

คณะบริหารธุรกิจมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 (1 ตุลาคม

2552 –30 กันยายน 2553) ครบ 4 พันธกิจ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-5.1)

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา โดย

คณะบริหารธุรกิจ ได้ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี เดือนละ 1 ครั้ง โดยให้หน่วยงานระดับภาควิชา โครงการพิเศษ และสำนักงานเลขานุการคณะ รายงานความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-6.1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
1.1	N/A	6 ข้อ	N/A	4.00 คะแนน	6 ข้อ	✓

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-1	แผนกลยุทธ์คณะบริหารธุรกิจ
1.1-2-1	แผนกลยุทธ์คณะบริหารธุรกิจ
1.1-2-2	บันทึกข้อความเวียนแจ้งหัวหน้าภาควิชา
1.1-3-1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 (1 ตุลาคม 2552 –30 กันยายน 2553)
1.1.4-1	แผนกลยุทธ์คณะบริหารธุรกิจ
1.1.4-2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 (1 ตุลาคม 2552 –30 กันยายน 2553)
1.1-5-1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 (1 ตุลาคม 2552 –30 กันยายน 2553)
1.1-6-1	รายงานความก้าวหน้าของหน่วยงานสำนักงานเลขานุการ ภาควิชา และโครงการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 3.93 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.81 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังตารางองค์ประกอบที่ 2

ตารางองค์ประกอบที่ 2 สรุปผลการประเมิน การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553				เป้าหมาย		ผลการประเมิน		ประเมินเป้าหมาย	
		บธ.		กรรมการ		2553	2554	บธ.	กรรมการ	✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์					บธ.	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต								3.98	3.93	บรรลุ 7 ตัวบ่งชี้	
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (P)	ข้อ	5 (ข้อ 1-5)		5 (ข้อ 1-5)		5	6	4.00	4.00	✓	✓
หมายเหตุ											
1) เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 จากหลักฐานพบว่า คณะฯ มีจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทเฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) 3 หลักสูตร จากทั้งหมด 8 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 37.50 (ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ร้อยละ 50)											
2) เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 จากหลักฐานพบว่า คณะฯ มีจำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทเฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) 49 คน จากนิสิตทุกระดับการศึกษา 3,118 คน คิดเป็นร้อยละ 1.57 (ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ร้อยละ 30)											
2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก (I)	ร้อยละ	31 65	47.69	37 77	48.05	45.00	50.00	3.97	4.00	✓	✓
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (I)	ร้อยละ	15 65		16 77		20.00	25.00	3.85	3.46	✓	✓
เหตุผลของกรรมการที่ประเมินแตกต่างจากคณะ											
กรรมการใช้ข้อมูลจำนวนอาจารย์จากกองการเจ้าหน้าที่ ที่มีการรวมผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะฯ มีสัญญาจ้างทั้งปีการศึกษาเข้าไว้ด้วย ดังนี้											
คุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการ		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ผลรวม						
อาจารย์		0	18	19	37						
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		1	11	12	24						
รองศาสตราจารย์		0	10	6	16						
ศาสตราจารย์		0	0	0	0						
ผลรวม		1	39	37	77						
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (P)	ข้อ	5 (ข้อ 1-5)		4 (ข้อ 1, 2, 3, 5)		5	5	4.00	3.00	✓	✕
เหตุผลของกรรมการที่ประเมินแตกต่างจากคณะ											
ไม่พบหลักฐานในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 เกี่ยวกับระบบการติดตามให้บุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พบแต่การติดตามอาจารย์											
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (I)	ข้อ	5 (ข้อ 1-5)		5 (ข้อ 1-5)		5	5	3.00	3.00	✓	✓
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (P)	ข้อ	6 (ข้อ 1-6)		6 (ข้อ 1-6)		6	6	4.00	4.00	✓	✓

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553				เป้าหมาย		ผลการประเมิน		ประเมินเป้าหมาย	
		บธ.		กรรมการ		2553	2554	บธ.	กรรมการ	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์						
		ตัวหาร		ตัวหาร							
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (P)	ข้อ	5 (ข้อ 1-5)		6 (ข้อ 1-6)		5	5	4.00	5.00	✓	✓
เหตุผลของกรรมการที่ประเมินแตกต่างจากคณะ คณะมีหลักฐานเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ : Kasetsart Journal (Social Sciences) จำนวน 1 เรื่อง คือ Educational Quality of Graduates in Business Administration of Public Universities in Bangkok											
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต (O)	ข้อ	5 (ข้อ 1-5)		5 (ข้อ 1-5)		5	5	5.00	5.00	✓	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในภาคผนวกที่ 1) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซึ่งต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)

- ☒ 4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น

ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

☒ 5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

☐ 6. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

☐ 7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

กระบวนการในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรเริ่มต้นจากคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับภาควิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน ดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพร้อมผลการ วิจัยสถาบัน เสนอร่างหลักสูตรต่อที่ประชุมภาควิชาแล้วเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ พิจารณา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะฯ และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ ให้ความเห็นชอบ ในกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้นำเสนอคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ความเห็นชอบ ในกรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยก่อน จึงนำเสนอ คณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ความเห็นชอบ เมื่อผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมคณบดีพิจารณาก่อนนำเสนอขออนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พร้อมทั้งขออนุมัติให้เปิดสอนได้ตามกำหนดเวลาที่ระบุ

โดยในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ ได้ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร (2.1-1.1)

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะบริหารธุรกิจ มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยหากหลักสูตรใดไม่มีการเปิดสอนนับตั้งแต่ได้รับอนุมัติหลักสูตรแล้วติดต่อกันน้อยกว่า 3 ปี หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2548 หรือภาควิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรปิดหลักสูตร ให้เสนอขอปิดหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ คณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ประชุมคณบดี และขออนุมัติปิดหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ ไม่มีหลักสูตรใดที่ขออนุมัติปิด (2.1-2.1)

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวกที่ 1) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่มีอายุเกิน 5 ปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร (หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการผลิต) (2.1-3.1) หลักสูตรระดับ ปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร (หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต) (2.1-3.2) และมีหลักสูตรที่อายุไม่ถึง 5 ปี จำนวน 6 หลักสูตร (หลักสูตรระดับปริญญาเอก) ที่กำลังดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ภายในปีการศึกษา 2555 (2.1.-3.3)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนด ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.1-4.1) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (2.1-4.2) คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาคณะบริหารธุรกิจ (2.1-4.3) รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี และคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ ซึ่งคณะกรรมการทั้งสองชุด ประกอบการด้วย ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ ฯ กำหนดให้มีการประชุมเพื่อแจ้ง สืบเนื่อง และพิจารณาเกี่ยวกับหลักสูตร ในกรณีที่ใกล้กรอบเวลาที่กำหนดให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ คณะกรรมการฯ จะดำเนินการแจ้งให้ทุกภาควิชาดำเนินการเพื่อให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด เช่น การแจ้งให้ภาควิชาดำเนินการให้มี

การจัดทำ มคอ. 2 การจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ในกรณีที่หลักสูตรดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติแล้ว บันทึกข้อความติดตามการปรับปรุงหลักสูตรที่มีอายุเกิน 5 ปี และการจัดทำ มคอ. 2 (2.1-4.4)

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

ภาควิชาทุกภาควิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับภาควิชา เพื่อควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านการประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร (2.1-5.1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไปและ ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.1	4	7	4.00	5.00	5	/

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.1	4	5	4.00	4.00	5	/

หมายเหตุ : ไม่พบหลักฐานข้อ 6 และ 7

1) เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 จากหลักฐานพบว่า คณะฯ มีจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทเฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) 3 หลักสูตร จากทั้งหมด 8 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 37.50 (ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ร้อยละ 50)

2) เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 จากหลักฐานพบว่า คณะฯ มีจำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทเฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) 49 คน จากนิสิตทุกระดับการศึกษา 3,118 คน คิดเป็นร้อยละ 1.57 (ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ร้อยละ 30)

รายการหลักฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	2.1-1.1	ขั้นตอนการดำเนินงานการขออนุมัติหลักสูตรรายวิชา
2	2.1-2.1	บันทึกข้อความเรื่องมติสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแนวทางในการปิดหลักสูตรและรายวิชา
3	2.1-3.1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการผลิต
	2.1-3.2	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
	2.1-3.3	สรุปหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ
4	2.1-4.1	แผนภูมิอาจารย์ประจำหลักสูตร และ ประกาศคณะบริหารธุรกิจ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
	2.1-4.2	ประกาศคณะบริหารธุรกิจ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
	2.1-4.3	ประกาศคณะบริหารธุรกิจ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีและคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
	2.1-4.4	บันทึกข้อความติดตามการปรับปรุงหลักสูตรที่มีอายุเกิน 5 ปี และการจัดทำ มคอ. 2
5	2.1-5.1	ประกาศคณะบริหารธุรกิจ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
	2.1-5.2	ประกาศคณะบริหารธุรกิจ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
	2.1-5.3	ประกาศคณะบริหารธุรกิจ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีและคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เป้าหมาย ร้อยละ 60

เกณฑ์มาตรฐาน

คณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 60 คน ลาศึกษาต่อ 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาโท 34 คน และปริญญาเอก 31 คน สำหรับในปีการศึกษา 2552 คณะบริหารธุรกิจ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 59 คน ลาศึกษาต่อ 7 คน มีคุณวุฒิปริญญาโท 37 คน และปริญญาเอก 29 คน

เลือกประเมินตามแนวทางที่ 1

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก} = \frac{30}{65} \times 100 = 46.15$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{46.15}{60} \times 5 = 3.84 \text{ คะแนน}$$

เลือกประเมินตามแนวทางที่ 2

$$\begin{aligned} \text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก} &= \left(\frac{31}{60} \times 100 \right) - \left(\frac{29}{59} \times 100 \right) \\ &= 51.67 - 49.15 = 2.52 \end{aligned}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{2.52}{12} \times 5 = 1.05 = 1 \text{ คะแนน}$$

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

เงื่อนไขที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน				ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552		2553		2552	2553		
2.2	29	43.94	31	47.69	3.97	3.84	45.00	บรรลุ
	66		65					

เงื่อนไขที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.2	-	2.52	-	1.05		

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

เงื่อนไขที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน				ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	บธ.		กรรมการ		บธ.	กรรมการ		
2.2	31	47.69	37	48.05	3.97	4.00	45.00	บรรลุ
	65		77					

กรรมการใช้ข้อมูลจำนวนอาจารย์จากกองการเจ้าหน้าที่ ที่มีการรวมผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะฯ มีสัญญาจ้างทั้งปีการศึกษาเข้าไว้ด้วย ดังนี้

คุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการ	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ผลรวม
อาจารย์	0	18	19	37
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	11	12	24
รองศาสตราจารย์	0	10	6	16
ศาสตราจารย์	0	0	0	0
ผลรวม	1	39	37	77

รายการหลักฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	2.2-1.1	แบบเก็บข้อมูลดิบองค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจุบันนำเข้า

เป้าหมาย ร้อยละ 20

เกณฑ์มาตรฐาน

คณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่

ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ

2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 60 คน ลาศึกษาต่อ 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 15 คน และศาสตราจารย์ 0 คน

สำหรับในปีการศึกษา 2552 คณะบริหารธุรกิจ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 59 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 7 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 21 คน รองศาสตราจารย์ 19 คน และศาสตราจารย์ 0 คน

เลือกประเมินตามแนวทางที่ 1

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{15}{65} \times 100 = 23.08$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{23.08}{30} \times 5 = 3.85 \text{ คะแนน}$$

เลือกประเมินตามแนวทางที่ 2

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$= \left(\frac{15}{65} \times 100 \right) - \left(\frac{19}{66} \times 100 \right) = 23.08 - 28.78 = -5.7$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{-5.7}{6} \times 5 = -4.75 \text{ คะแนน}$$

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน				ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552		2553		2552	2553		
2.3	16	24.242	15	23.08	4.040	3.85	25	/
	66		65					
		24.242		23.08	5.00	5.00		

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

เงื่อนไขที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน				ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	บธ.		กรรมการ		บธ.	กรรมการ		
2.2	15	23.08	16	20.78	3.85	3.46	20.00	บรรลุ
	65		77					

กรรมการใช้ข้อมูลจำนวนอาจารย์จากกองการเจ้าหน้าที่ ที่มีการรวมผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะฯ มีสัญญาจ้างทั้งปีการศึกษาเข้าไว้ด้วย ดังนี้

คุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการ	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ผลรวม
อาจารย์	0	18	19	37
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	11	12	24
รองศาสตราจารย์	0	10	6	16
ศาสตราจารย์	0	0	0	0
ผลรวม	1	39	37	77

รายการหลักฐาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
	2.3-1.1	แบบเก็บข้อมูลดิบองค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
- ☒ 2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ☒ 3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ 4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- ☒ 5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
- ☐ 6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- ☐ 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หมายเหตุ : หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและกำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยคณะบริหารธุรกิจได้กำหนดแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2.4-1.1) แผนปฏิบัติงานประจำปี (2.4-1.2) และแผนพัฒนาปรับปรุง (2.4-1.3) ซึ่งได้ประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหารคณะ หัวหน้าภาควิชา เลขานุการคณะ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยคณะบริหารธุรกิจได้จัดสรรเงินทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ไปศึกษาและอบรมเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ท่านละ 120,000 บาท (2.4-2.1) (2.4-2.2) และจัดอบรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-2.3)
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะบริหารธุรกิจมีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรเพื่อให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้
 - 3.1 สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล (2.4-3.1)
 - 3.2 การตรวจสุขภาพประจำปี (2.4-3.2)
 - 3.2 การอบรมสัมมนาประจำปี 2553 (2.4-3.3)
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยคณาจารย์ที่ได้รับเงินทุนพัฒนาอาจารย์ จะต้องรายงานผลการไปอบรม สัมมนา เสนอผลงานวิชาการ ให้คณบดีทราบ (2.4-4.1) และในการพัฒนาบุคลากรของบุคลากรสายสนับสนุน คณะบริหารธุรกิจได้จัดทำการประเมินผลการเข้าร่วมโครงการของบุคลากรทุกโครงการ (2.4-4.2)
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดยคณะบริหารธุรกิจมีคู่มือจรรยาบรรณให้คณาจารย์และบุคลากรนำไปศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้คณาจารย์สอดแทรกจรรยาบรรณในการเรียนการสอน (2.4-5.2) อย่างสม่ำเสมอ โดยคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนได้ถือปฏิบัติ และให้ความสำคัญด้านจรรยาบรรณอย่างสม่ำเสมอ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.4	n/a	5	0.00	4.00	5	/

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	บธ.	กรรมการ	บธ.	กรรมการ		
2.4	5 (ข้อ 1-5)	4 (ข้อ 1, 2, 3, 5)	4.00	3.00	5	ไม่บรรลุ

หมายเหตุ : ไม่พบหลักฐานข้อ 4

ไม่พบหลักฐานในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 เกี่ยวกับระบบการติดตามให้บุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พบแต่การติดตามอาจารย์

เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	2.4-1.1	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ
	2.4-1.2	แผนปฏิบัติงานประจำปี คณะบริหารธุรกิจ
	2.4-1.3	แผนพัฒนาปรับปรุง คณะบริหารธุรกิจ
2	2.4-2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนคณะบริหารธุรกิจ
	2.4-2.2	รายงานการไปอบรมสัมมนาของอาจารย์
	2.4-2.3	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ปี 2553
3	2.4-3.1	ใบเบิกค่ารักษาพยาบาล
	2.4-3.2	บันทึกแจ้งการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2553
	2.4-3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน
5	2.4-5.1	คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์
	2.4-5.2	ประมวลการสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เป้าหมาย 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้มีคอมพิวเตอร์ใช้อัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
- ☒ 2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นิสิตทุกปีการศึกษา
- ☒ 3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
- ☒ 4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนิสิตผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสันทนาการ
- ☒ 5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ☐ 6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- ☐ 7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

ผลการดำเนินงาน

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้มีคอมพิวเตอร์ใช้อัตราสูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง โดย คณะบริหารธุรกิจ มีการจัดการบริการให้นิสิตมีคอมพิวเตอร์ใช้ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ถือว่าอยู่ในอัตรา 8 FTES ต่อเครื่อง

2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นิสิตทุกปีการศึกษา โดยคณะบริหารธุรกิจมีบริการห้องสมุด และการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ณ ห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ ซึ่งเป็นห้องสมุดของคณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ (2.5-2.1) (2.5-2.2)

นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบคอมพิวเตอร์ที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (2.5-2.3) และเครือข่ายไร้สายของคณะบริหารธุรกิจได้ (2.5-2.4)

3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย

คณะบริหารธุรกิจ มีบริการด้านกายภาพโดยเฉพาะห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ รวมทั้งสื่อการศึกษาในความดูแลของคณะฯ มีบริการอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย ครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน มีบริการห้องประชุมและ

สัมมนาจากบริการส่วนกลาง มีบริการลิฟท์โดยสาร สำหรับอาคารเรียน 10 ชั้น ให้ความสะดวกในการใช้พื้นที่ชั้นล่างและกลางแจ้งสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ การพัฒนาคุณภาพนิสิตและนันทนาการ (2.5-3.1)

4.มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านการทะเบียนนิสิตผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา

คณะบริหารธุรกิจ มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ บริการข้อมูลงานทะเบียนนิสิตผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย (2.5-4.1) การรักษาพยาบาล คณะบริหารธุรกิจ ใช้งานด้านทรัพยากรร่วมกันกับสถานพยาบาล มก. มีบริการร้าน KBS Shop (2.5-4.2) มีป้ายนิเทศ มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ จอประชาสัมพันธ์ (2.5-4.3) และระบบโทรทัศน์วงจรปิด (2.5-4.4) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้านการประชาสัมพันธ์

5.มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะรวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

คณะบริหารธุรกิจ มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนพื้นที่โดยรอบ มีระบบประปาพร้อมเครื่องสูบน้ำเพียงพอ (2.5-5.1) มีเจ้าหน้าที่เทคนิคอำนวยความสะดวกในการใช้ไฟฟ้าประจำอาคาร บริการห้องเรียนและห้องประชุม มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ดูแลพื้นที่ตลอด 24 ชั่วโมง(2.5-5.2) มีระบบโทรทัศน์วงจรปิดเพื่อความปลอดภัยของพื้นที่ส่วนกลาง มีระบบกระจายเสียงเพื่อแจ้งข่าวและ เหตุด่วน ทุกชั้นของอาคาร (2.5-5.3) ติดตั้งระบบอุปกรณ์ดับเพลิงทุกชั้นของอาคาร (2.5-5.4)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.5	N/A	5	N/A	3.00	5	/

รายการเอกสาร

เกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	2.5-1.1	จำนวนข้อมูลคอมพิวเตอร์ของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
	2.5-1.2	ข้อมูลการลงทะเบียนเครื่องคอมพิวเตอร์ของนิสิตคณะบริหารธุรกิจจากสำนักบริการคอมพิวเตอร์
2	2.5-2.1	ภาพถ่ายห้องสมุดพิทยาลงกรณ์

	2.5-2.2	ภาพถ่ายเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ณ ห้องสมุดพิทยาลงกรณ์
	2.5-2.3	ข้อมูลคอมพิวเตอร์ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
	2.5-2.4	ภาพถ่าย Wireless ณ จุดต่าง ๆ ของคณะบริหารธุรกิจ
3	2.5-3.1	ภาพถ่ายจุดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย ห้องประชุม ห้องสัมมนา และพื้นที่ใช้สอยสำหรับทำกิจกรรม
4	2.5-4.1	Website สำนักทะเบียนและประมวลผล มก.
	2.5-4.2	ภาพถ่าย KBS SHOP
	2.5-4.3	ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์
	2.5-4.4	ภาพถ่ายระบบโทรทัศน์วงจรปิด
5	2.5-5.1	ภาพถ่ายระบบสาธารณูปโภค
	2.5-5.2	ระเบียบการเปิด-ปิดอาคาร และหลักฐานการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ รปภ. และเจ้าหน้าที่เทคนิค
	2.5-5.3	ภาพถ่ายโทรทัศน์วงจรปิด
	2.5-5.4	ภาพถ่ายเครื่องดับเพลิง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
- ☒ 2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ☒ 3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
- ☒ 4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
- ☒ 5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☒ 6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

☐ 7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

คณะบริหารธุรกิจ กำหนดให้ทุกภาควิชาจัดทำประมวลการสอนทุกรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก่อนเปิดภาคเรียน และคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยผู้แทนจากสาขาวิชาต่างๆ จัดประชุมเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และเน้นการใช้เทคโนโลยี (2.6-1.1) นอกจากนี้ คณะบริหารธุรกิจ ยังเปิดโอกาสให้นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง รวมเป็น 4 ครั้งต่อปีการศึกษา เพื่อให้อาจารย์นำผลการประเมินมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร (2.6-1.2)

2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะบริหารธุรกิจ กำหนดให้ทุกภาควิชาที่มีหลักสูตร มคอ. 2 จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนเปิดภาคเรียนทุกหลักสูตร ส่วนหลักสูตรที่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำ มคอ. 2 ได้กำหนดให้มีการจัดทำประมวลการสอนทุกรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียนตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย (2.6-2.1 และ 2.6-2.2)

3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

คณะบริหารธุรกิจ ได้มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนในทุกหลักสูตร กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษา การทำโครงการต่างๆ การเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เช่น รายวิชาสัมมนา รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย และรายวิชาปัญหาพิเศษ (2.6-3.1)

4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

คณะบริหารธุรกิจ ได้มีรายวิชาที่มีการจัดให้มีผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร มีการเชิญอาจารย์พิเศษมาบรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ให้แก่ นิสิต (2.6-4.1) รวมทั้งมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (2.6-4.2) เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากสภาพจริง นอกจากนี้ ยังมีการส่งนิสิตไปฝึกงานตามบริษัทต่างๆ อีกด้วย (2.6-4.3)

5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินการจัดสัมมนาอาจารย์ ในวันอังคารที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2554 หัวข้อ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” (2.6-5.1)

6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างไรวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินการสรุปผลการประเมินนิสิตประเมินอาจารย์/รายวิชาประจำปีการศึกษา 2553 ทั้งภาคต้นและภาคปลาย ในแต่ละภาคมีผลการประเมิน 2 ระยะ

โดยผลการประเมินในภาคต้น ครั้งที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 4.30 และครั้งที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 4.30 ประเด็นที่เห็นได้ชัดที่มีค่าในระดับสูงที่สะท้อนบทบาทของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ การเปิด โอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน แต่มีบางประเด็นแม้ผลการประเมินอยู่ในระดับมากแต่อยู่ลำดับท้าย เป็นเรื่องของการใช้สื่อเทคโนโลยี และการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผลการประเมินในภาคปลาย ครั้งที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 4.28 และครั้งที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 4.29 ผลการประเมิน เป็นไปในทำนองเดียวกับภาคต้น (2.6-6.1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.6	n/a	6	n/a	4.00	6	/

รายการเอกสาร

เกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	2.6-1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี
	2.6-1.2	สรุปผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนิสิตประเมินอาจารย์
2	2.6-2.1	รายละเอียดวิชา (มคอ.3)
	2.6-2.2	ประมวลการสอน (Course Syllabus)
3	2.6-3.1	ประมวลการสอน (Course Syllabus) ของรายวิชาสัมมนา รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย

		และรายวิชาปัญหาพิเศษ
4	2.6-4.1	บันทึกข้อความเชิญอาจารย์พิเศษมาบรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ให้แก่นิสิต
	2.6-4.2	หนังสือตอบรับการศึกษาดูงานนอกสถานที่
	2.6-4.3	บันทึกข้อความขอส่งนิสิตไปฝึกงานตามบริษัทต่างๆ
5	2.6-5.1	โครงการสัมมนาอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 2
6	2.6-6.1	สรุปคะแนนผลการประเมินการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
- ☒ 2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- ☒ 3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
- ☒ 4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัย หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
- ☒ 5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยคณะ
- ☒ 6. มีการพัฒนาทักษะนิสิตในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ง)

ผลการดำเนินงาน

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้สำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยปรากฏอยู่ในรายงานการวิจัยสถาบันเรื่อง ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2553 (2.7-1.1)
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา

และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คณะบริหารธุรกิจ ได้นำผลจากการสำรวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของภาควิชาต่าง ๆ (2.7-2.1)

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

คณะบริหารธุรกิจ สนับสนุนในด้านทรัพยากร เช่น ห้องสมุด ห้องฝึกนิสิต (2.7-3.1) นอกจากนี้ ยังใช้งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ เช่น การให้ทุนอาจารย์ไปอบรมสัมมนาและนำเสนอผลงานต่างประเทศท่านละ 120,000 บาท (2.7-3.2)

4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัย หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะบริหารธุรกิจ จัดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง เช่น การมอบหมายงานนิสิตระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนานาชาติ (2.7-4.1) การประชุมระดับชาติต่างๆ(2.7-4.2)

5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยคณะ คณะบริหารธุรกิจ ได้จัดโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนิสิตระดับปริญญาตรีต่อเนื่องตลอดทั้งปี เช่น วันไหว้ครู (2.7-5.1), วันปัจฉิมนิเทศ (2.7-5.2), วันปฐมนิเทศ (2.7-5.3) เป็นต้น และระดับบัณฑิตศึกษา เช่น กิจกรรมวันรดน้ำดำหัววันสงกรานต์ (2.7-5.4) เป็นต้น

6. มีการพัฒนาทักษะนิสิตในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (2.7-6.1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.7	N/A	5	N/A	4.00	5	/

รายการเอกสาร

เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	2.7-1.1	รายงานวิจัยสถาบันเรื่อง ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2553
2	2.7-2.1	การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตของภาควิชาต่าง ๆ
3	2.7-3.1 2.7-3.2 2.7-3.3	ภาพถ่ายห้องสมุดและห้องพักนิสิต ใบขอใช้ห้อง Study Room ของนิสิต โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี บันทึกการขออนุมัติเงินทุนพัฒนาของคณาจารย์
4	2.7-4.1 2.7-4.2	เอกสารการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2554 เอกสารตอบรับการนำเสนอผลงานวิชาการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
5	2.7-5.1 2.7-5.2 2.7-5.3 2.7-5.4	โครงการวันไหว้ครู โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต โครงการปฐมนิเทศนิสิต ภาพถ่ายกิจกรรมรดน้ำดำหัวนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
6	2.7-6.1	Kasetsart Journal (Social Sciences)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต ที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
- ☒ 2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งคณะ
- ☒ 3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
- ☒ 4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
- ☒ 5. มีนิสิตหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนิสิตได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
คณะบริหารธุรกิจ ได้มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมไว้
อย่างชัดเจน คือ การแต่งกายงามตามระเบียบมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ที่
รณรงค์ให้นิสิตแต่งกายให้ถูกระเบียบ โดยได้ส่งจดหมายเวียนไปยังทุกภาควิชา (2.8-1-1)
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไป
ยังผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งคณะ
คณะบริหารธุรกิจ ได้มีการรณรงค์การแต่งกายงามตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ผู้บริหาร นิสิต
คณาจารย์ได้ทราบทั่วทั้งคณะ พร้อมทั้งมีหนังสือเวียนแจ้งไปยังภาควิชาต่างๆ (2.8-2.1) และมีการระบุให้นิสิตแต่ง
กายให้ถูกระเบียบในประมวลการสอน (2.8-2.2)
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดย ระบุตัว
บ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
คณะบริหารธุรกิจมีโครงการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ โครงการบัญชี
เพิ่มรอยยิ้ม (2.8-3.1) โครงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา (2.8-3.2) และโครงการค่ายพัฒนาชนบท (2.8-3.3)
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตตามตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ที่
กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
มีการประเมินผลโครงการตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ และพบว่า ผลประเมินบรรลุเป้าหมาย
ทุกตัวบ่งชี้ ทั้งโครงการบัญชีเพิ่มรอยยิ้ม (2.8-4.1) โครงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา (2.8-4.2) และโครงการค่าย
พัฒนาชนบท (2.8-4.3)
5. มีนิสิตหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนิสิตได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม
โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ
ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ มีนิสิตที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ โดย
หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.8	n/a	5	n/a	5.00	5	/

รายการหลักฐาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	2.8-1.1	จดหมายเวียนเรื่องการรณรงค์การแต่งกายให้ดูระเบียบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	2.8-2.1 2.8-2.2	จดหมายเวียนเรื่องการรณรงค์การแต่งกายงามตามระเบียบมหาวิทยาลัย ประมวลการสอนที่ระบุให้นิสิตแต่งกายดูระเบียบ
3	2.8-3.1 2.8-3.2 2.8-3.3	โครงการบัญชีเพิ่มรอยยิ้ม โครงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โครงการค่ายพัฒนาชนบท
4	2.8-4.1 2.8-4.2 2.8-4.3	สรุปประเมินผลโครงการบัญชีเพิ่มรอยยิ้ม สรุปประเมินผลโครงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา สรุปประเมินผลโครงการค่ายพัฒนาชนบท
5	2.8-5.1 2.8-5.2	สำเนาเกียรติบัตร ถ้วยรางวัล

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 3.33 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ ส่วนผลการประเมินของ คณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.33 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ รายละเอียดดังตารางองค์ประกอบที่ 3 ตารางองค์ประกอบที่ 3 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553				เป้าหมาย		ผลการประเมิน		ประเมินเป้าหมาย	
		บธ.		กรรมการ		2553	2554	บธ.	กรรมการ	✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์					บธ.	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิต								3.33	3.33	บรรลุ 2 ตัวบ่งชี้	
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (P)	ข้อ	6 (ข้อ 1-6)	6 (ข้อ 1-6)	6	6	4.00	4.00	✓	✓		
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต (P)	ข้อ	5 (ข้อ 1-5)	5 (ข้อ 1-5)	5	5	4.00	4.00	✓	✓		
3.3 ระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี (P)	ข้อ	2 (ข้อ 1-2)	2 (ข้อ 1-2)	5	5	2.00	2.00	✕	✕		

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต
- ☒ 2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต
- ☒ 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต
- ☒ 4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
- ☒ 5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
- ☒ 6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- ☐ 7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนอง

ความต้องการของนิสิต

ผลการดำเนินงาน

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต
คณะบริหารธุรกิจ ได้มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิต เพื่อแนะนำเกี่ยวกับการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (3.1-1.1) และยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษาแนะนำและแนะแนวทางแก่นิสิต(3.1-1.2)
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต
มีข้อมูลทุนการศึกษา การอบรม การรับสมัครงาน ว่างที่ชั้น 1 อาคารการเรียนการสอน และยังมีบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ (3.1-2.1) โดยจะเป็นแหล่งประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต เช่น กิจกรรม ทุนการศึกษา หรือการอบรม เป็นต้น
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต
คณะบริหารธุรกิจ ได้จัดโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิตอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี ในรูปแบบการพัฒนาศักยภาพนิสิตทางด้านวิชาการและวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น (3.1-3.1)
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
คณะบริหารธุรกิจ ให้ข้อมูลข่าวสารผ่านทาง Website ของคณะบริหารธุรกิจ (3.1-4.1) สามารถ ทำให้ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
คณะบริหารธุรกิจ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง เช่น งานจัดประชุมร่วมศิษย์เก่าประจำปี ของภาควิชาบัญชี (3.1-5.1) เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ระหว่างศิษย์เก่าและปัจจุบัน

6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
 ผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการในข้อ 1-3 มีค่าเฉลี่ย (3.1-6.1) ดังนี้
 ข้อ 1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต มีค่าเฉลี่ย....
 ข้อ 2 การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต มีค่าเฉลี่ย.....
 ข้อ 3 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต มีค่าเฉลี่ย.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
3.1	N/A	6	N/A	4.00	6	/

รายการหลักฐาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	3.1-1.1	โครงการปฐมนิเทศนิสิตและพบผู้ปกครอง
	3.1-1.2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
2	3.1-2.1	รูปถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ต่างๆ
	3.1-2.3	ระบบส่งข้อความ (SMS)
3	3.1-3.1	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ
4	3.1-4.1	Website ชมรมศิษย์เก่าคณะบริหารธุรกิจ
5	3.1-5.1	งานจัดประชุมศิษย์เก่า ภาควิชาการตลาด
6	3.1-6.1	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เป้าหมาย

5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. คณะจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
- ☒ 2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต
- ☒ 3. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดิ้ล
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☒ 4. มีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในคณะ/มหาวิทยาลัย และระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน
- ☒ 5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
- ☐ 6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินงาน

- 1. คณะจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

คณะกรรมการกิจการนิสิต ได้จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (3.2-1.1)
- 2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต

คณะกรรมการกิจการนิสิต ได้มีการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต โดยผ่านการอบรมให้ความรู้ในโครงการอบรมทักษะผู้นำ (New Wave) (3.2-2.1)
- 3. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดิ้ล
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

นิติตระดับปริญญาตรี ได้นำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ PDCA นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้ง 5 ประเภท โดยมีการประชุมเพื่อสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อเสนอแนะในการจัดโครงการครั้งต่อไปทุกโครงการ (3.2-3.1) และนิติตระดับบัณฑิตศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม 3 ด้าน คือ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (3.2-3.2)

4. มีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในคณะ/มหาวิทยาลัยและระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน

คณะกรรมการกิจการนิสิต ได้จัดโครงการอบรมทักษะผู้นำนิสิต เพื่อให้ตัวแทนสโมสรนิสิตรุ่นเก่าและรุ่นใหม่ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงาน/การจัดกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม หรือการบริหารงานในสโมสรนิสิตในปีต่อไปให้ดีขึ้น (3.2-4.1) อีกทั้งยังจัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการ สร้างเครือข่ายการพัฒนางานกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับนิสิตระหว่างสถาบันอื่นอีกด้วย (3.2-4.2)

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต

คณะกรรมการกิจการนิสิต ได้มีการประชุมและติดตามการประเมินผลกิจกรรมพัฒนานิสิตตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง โดยให้กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นแล้วให้ส่งรูปเล่มสรุปประเมินผลหลังจากการจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นลง และมีการติดตามผ่านที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิตทุกครั้ง หากมีกิจกรรมใดไม่ได้ส่งสรุปประเมินผลกิจกรรม (3.2-5.1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
3.2	4	5	3.00	4.00	5	/

รายการหลักฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	3.2-1.1	แผนกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2553
2	3.2-2.1	สรุปโครงการอบรมทักษะผู้นำนิสิต
3	3.2-3.1	สรุปโครงการกิจกรรมพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี

	3.2-3.2	สรุปโครงการกิจกรรมพัฒนานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
4	3.2-4.1	สรุปโครงการอบรมทักษะผู้นำนิสิต
	3.2-4.2	การจัดประกวดเชียร์ลีดเดอร์
5	3.2-5.1	แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 3 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการให้คำปรึกษาวิชาการระดับคณะ
- ☒ 2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
- ☐ 3. มีการประชุมคณะกรรมการการให้คำปรึกษาวิชาการระดับคณะ เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา นิสิต อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง
- ☐ 4. มีการประเมินผลระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี
- ☐ 5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการให้คำปรึกษาวิชาการระดับคณะ โดย คณะบริหารธุรกิจ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการชุดนี้ ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาแก่อาจารย์ (3.3-1.1)
2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา โดย คณะบริหารธุรกิจ มีการจัดเครื่องมือและข้อมูลในการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรีให้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งประกอบด้วย เอกสารข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษานิสิตระดับปริญญาตรี ข้อมูลทุนการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย และเอกสารที่ทางคณะบริหารธุรกิจ จัดทำขึ้น ได้แก่ แผ่นซีดีหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต เป็นต้น (3.3-2.1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553				เป้าหมาย		ผลการประเมิน		ประเมินเป้าหมาย	
		บธ.		กรรมการ		2553	2554	บธ.	กรรมการ	✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์					บธ.	กรรมการ
		ตัวหาร		ตัวหาร							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์											

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
- ☒ 3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่ อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- ☒ 4. มีการจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ☒ 5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะอย่างน้อย 2 ประเด็น
- ต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- มีคณะกรรมการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย

- ☒ 6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

- ☐ 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดย

1.1 คณะบริหารธุรกิจ มีนโยบายมุ่งผลิตและพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมการเป็น มหาวิทยาลัยวิจัย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย (4.1-1.1)

1.2 การดำเนินงานของคณะกรรมการ มีการจัดทำแผนการทำงาน (4.1-1.2) และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กลไกการประชุมเพื่อกำกับ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานของฝ่ายวิจัยที่ได้วางไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด (4.1-1.3)

2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินพันธกิจด้านการวิจัย ซึ่งนอกจากจะมุ่งเน้นการสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง ยังมุ่งเน้นเรื่องการบูรณาการวิจัยและบริการวิชาการกับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จาก

2.1 คณะบริหารธุรกิจ มีการจัดประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยในระดับชาติได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ (4.1-2.1) และโครงการจัดประชุมนานาชาติ (4.1-2.2) การจัดประชุมวิชาการทั้ง 2 ครั้ง มีการบูรณาการองค์ความรู้จากการนำเสนอผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ ยังมีการติดตามผลการให้บริการวิชาการเพื่อนำกลับมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ด้วย

2.2 คณะบริหารธุรกิจ เน้นการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งในระดับปริญญาตรี ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียน (4.1-2.4)

2.3 คณะบริหารธุรกิจ มีการจัดการความรู้ด้านการวิจัยกับการเรียนการสอน โดยเชิญนักวิจัยมาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการนานาชาติ (4.1-2.5) และบรรยายพิเศษให้กับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา (4.1-2.4)

3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

3.1 คณะบริหารธุรกิจ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ โดยการจัดโครงการเสริมศักยภาพด้านการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่การวิจัยในระดับนานาชาติ (4.1-3.1) พร้อมทั้งสนับสนุนทุนบางส่วนร่วมกับคณะบริหารธุรกิจ หน่วยงานภายนอกคณะ และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย (4.1-3.2)

3.2 คณะบริหารธุรกิจ มีกลไกในการส่งเสริมและกำกับการทำงานวิจัยของอาจารย์ให้ดำเนินได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยคณะกรรมการวิจัยเป็นผู้กำกับดูแล (4.1-3.3)

4. มีการจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4.1 คณะบริหารธุรกิจ มีการสนับสนุนทุนให้กับอาจารย์ในการพัฒนาตนเองด้านงานวิจัย เขียนตำรา และการเสนอผลงานวิจัยและประชุมวิชาการ โดยจัดสรรทุนให้กับคณาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ท่านละ 120,000 บาท/ปีงบประมาณ (4.1-4.1)

5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะอย่างน้อย 2 ประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

- มีคณะกรรมการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย

5.1 คณะบริหารธุรกิจ มีการจัดสรรทุนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศผ่านรูปแบบต่างๆ รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย (4.1-5.1) โดยมีอาจารย์ได้รับทุนไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 คน (4.1-5.2)

5.2 คณะบริหารธุรกิจ มีการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์สู่สากล โดยมีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาอาจารย์ขึ้นเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ไปทำวิจัยหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในต่างประเทศ (4.1-5.3) นอกจากนี้ ยังได้เชิญนักวิจัยหรือผู้เชี่ยวชาญ มาบรรยาย ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการนานาชาติ และบรรยายพิเศษให้กับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา (4.1-5.4)

5.3 คณะบริหารธุรกิจ มีคณะกรรมการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย เพื่อให้คณาจารย์สามารถทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4.1-5.5)

6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

คณะบริหารธุรกิจ มีการติดตามประเมินผลโครงการอนาคตไทย-อาเซียน และมีเอกสารสรุปงบประมาณประกอบ (4.1-6.1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
4.1	5	5	3.00	3.00	5	/

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
4.1	5	6	3.00	4.00	5	/

เหตุผลของกรรมการที่ประเมินแตกต่างจากคณะ

พบหลักฐานในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ว่ามีการติดตามประเมินผลโครงการอนาคตไทย-อาเซียน และเอกสารสรุปงบประมาณ

รายการหลักฐาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	4.1-1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย
	4.1-1.2	แผนงานการวิจัยและบริการวิชาการ
	4.1-1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัย
2	4.1-2.1	รายชื่อนิสิตที่เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 49
	4.1-2.2	โครงการพัฒนาอาจารย์ในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมการเรียนการสอน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	4.1-2.3	รายชื่อโครงการวิจัย ในระบบของสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	4.1-2.4	ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี
	4.1-2.5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการนานาชาติ
3	4.1-3.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการนานาชาติ
	4.1-3.2	แนวทางการกำกับ ติดตามการดำเนินงานวิจัยคณะบริหารธุรกิจ
	4.1-3.3	หลักฐานการเผยแพร่ด้านจรรยาบรรณนักวิจัย
4	4.1-4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัย
5	4.1-5.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย
	4.1-5.2	จำนวนอาจารย์ที่ไปนำเสนอผลงานวิจัย
	4.1-5.3	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการนานาชาติ
	4.1-5.4	ผลการวิจัยของ ดร.ศุภฤกษ์ สุขสมาน ที่นำเสนอ ณ ต่างประเทศแอฟริกาใต้
6	4.1-6.1	เอกสารการติดตามประเมินผลโครงการอนาคตไทย-อาเซียน และเอกสารสรุปงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- ☒ 2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
- ☒ 4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
- ☒ 5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☐ 6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
 - 1.1 คณะบริหารธุรกิจ มีคณะกรรมการวิจัย มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้อาจารย์ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (4.2-1.1)
 - 1.2 จัดอบรมโครงการเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการนานาชาติ โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีประสบการณ์มาบรรยายให้ความรู้แก่คณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (4.2-1.2)
 - 1.3 จัดสรรทุนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ (4.2-1.3)
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
 - 2.1 คณะบริหารธุรกิจ มีคณะกรรมการวิจัย ทำหน้าที่บริหารจัดการในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (4.2-2.1) โดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และบริษัทไปรษณีย์ไทยเป็นต้น (4.2-2.2)

2.2 คณะบริหารธุรกิจ มีคณะกรรมการวิจัย พิจารณานำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อคัดสรรงานวิจัยที่น่าสนใจ พร้อมสนับสนุนและส่งเสริมให้งานวิจัยดังกล่าวมีการพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประโยชน์ต่อประเทศต่อไป (4.2-2.3)

2.3 คณะกรรมการวิจัย มีการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมพัฒนาปรับปรุงการเผยแพร่ งานวิจัยและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการนำผลการวิจัยไปใช้อย่างแท้จริง (4.2-2.4)

3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

3.1 คณะบริหารธุรกิจ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ และนิสิตผ่านวารสารเกษตรศาสตร์ธุรกิจ ประยุทธ์ (4.2-3.1)

4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

4.1 คณะบริหารธุรกิจ มีคณะกรรมการวิจัย ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาของประเทศ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการใช้ผลประโยชน์จากงานวิจัยได้อย่างแท้จริง โดยทำความร่วมมือกับ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และบริษัทไปรษณีย์ไทย(4.2-4.1)

4.2 คณะบริหารธุรกิจ ได้มีการสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก โดยมีการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่ต้องการผลการวิจัย (4.2-4.2)

5. คณะ ฯ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยมีสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ (4.2-5.1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
4.2	4	4	4.00	4.00	4	/

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
4.2	4	5	4.00	4.00	4	/

เหตุผลของกรรมการที่ประเมินแตกต่างจากคณะ

พบหลักฐานในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 โดยอ้างอิงกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ที่ดำเนินการโดยส่วนกลางของมหาวิทยาลัยจากสำนักบริการวิชาการ มก.

รายการหลักฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	4.2-1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย
	4.2-1.2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการนานาชาติ
	4.2-1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนพัฒนาอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ
2	4.2-2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและรายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัย
	4.2-2.2	หลักฐานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
	4.2-2.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย
	4.2-2.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัย
3	4.2-3.1	วารสารเกษตรศาสตร์ธุรกิจประยุกต์
4	4.2-4.1	หลักฐานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
	4.2-4.2	โครงการพัฒนาวิชาการ
5	4.2-5.1	ระบบและขั้นตอนการดำเนินการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ของสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เป้าหมาย สัดส่วน 400,000 บาทต่อคน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายใน จำนวน 485,000 บาท และภายนอก จำนวน 22,787,250 บาท รวมทั้งหมด 23,272,250 บาท มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 71 คน ลาศึกษาต่อ 6 คน รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด 77 คน

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง

$$= \frac{23,272,250}{71} = 327,778.17 \text{ บาท/คน}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{327,778.17}{75,000} \times 5 = 21.85 \text{ คะแนน}$$

เกณฑ์การประเมิน

ให้แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 โดยเกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน				ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552		2553		2552	2553		
4.3	18,839,042	319,305.80	23,272,250	415,575.89	5.00	5.00	400,000	/
	59.00		56.00					

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553				เป้าหมาย		ผลการประเมิน		ประเมินเป้าหมาย	
		บธ.		กรรมการ		2553	2554	บธ.	กรรมการ	✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์						
		ตัวหาร		ตัวหาร							
4.3 เงินสนับสนุนงาน	บาท/คน	23,272,250	415,575.89	23,272,250	327,778.17	400,000	500,000	5.00	5.00	✓	✕

วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย ประจำ (I)		56		71							
--	--	----	--	----	--	--	--	--	--	--	--

เหตุผลของกรรมการที่ประเมินแตกต่างจากคณะ

ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำของคณะจากกองการเจ้าหน้าที่มีทั้งหมด 77 คน ลาศึกษาต่อ 6 คน ดังนั้น จึงมีจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 71 คน

รายการหลักฐาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
	4.3-1.1	สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกจากฐานข้อมูล สวพ.มก.
	4.3-1.2	แบบเก็บข้อมูลดิบองค์ประกอบที่ 4

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.50 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.50 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังตารางองค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553				เป้าหมาย		ผลการประเมิน		ประเมินเป้าหมาย	
		บธ.		กรรมการ		2553	2554	บธ.	กรรมการ	✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์					บธ.	กรรมการ
		ตัวหาร		ตัวหาร							

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม 4.50 4.50 บรรลุ 1 ตัวบ่งชี้

5.1 ระบบและกลไก การบริการทางวิชาการ แก่สังคม (P)	ข้อ	4 (ข้อ 1-4)	5 (ข้อ 1-5)	4	4	4.00	5.00	✓	✓
--	-----	----------------	----------------	---	---	------	------	---	---

เหตุผลของกรรมการที่ประเมินแตกต่างจากคณะ

พบหลักฐานในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ที่มีการสรุปโครงการทักษะความรู้ต่อเนื่องทางบัญชี และบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา 0113012 และรายวิชา 0113011 และมีงานวิจัย 1 เรื่อง พร้อมการประเมินผลและการปรับปรุง

5.2 กระบวนการ บริการทางวิชาการให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคม (P)	ข้อ	5 (ข้อ 1-5)	4 (ข้อ 2-5)	5	5	5.00	4.00	✓	✗
---	-----	----------------	----------------	---	---	------	------	---	---

เหตุผลของกรรมการที่ประเมินแตกต่างจากคณะ

ไม่พบหลักฐานในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 เกี่ยวกับการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาคเอกชน มาประกอบการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
- ☒ 3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
- ☒ 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

และการวิจัย

- ☒ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ: เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
 - 1.1 คณะบริหารธุรกิจ ได้กำหนดให้งานบริการวิชาการเป็นภาระงานของอาจารย์ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้จากการวิจัยไปสู่การบริการวิชาการให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะบริหารธุรกิจ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (5.1-1.1)
 - 1.2 คณะบริหารธุรกิจ มีแผนการให้บริการวิชาการของคณะบริหารธุรกิจ (5.1-1.2)
 - 1.3 คณะบริหารธุรกิจ มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บริการวิชาการในการเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัย ได้แก่ บริษัทไปรษณีย์ไทย การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (5.1-1.3) และ (5.1-1.4)
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ มีการให้บริการวิชาการโดยมอบหมายให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่

 - โครงการบัณฑิตศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ
 - โครงการปริญญาโทสาขาบริหารธุรกิจ ภาคค่ำ
 - โครงการปริญญาโทสำหรับผู้บริหาร
 - โครงการบัณฑิตศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ (นานาชาติ)
 - โครงการบัณฑิตศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ (สปท.)
 - โครงการปริญญาโทบริหารธุรกิจ (สุพรรณบุรี)

จัดบริการวิชาการให้กับบุคคลและหน่วยงานที่มีความสนใจทั้งภายในและภายนอกคณะบริหารธุรกิจ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (5.1-2.1)

3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

คณะบริหารธุรกิจ มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ได้นำประโยชน์จากการบริการวิชาการมาต่อยอดงานวิจัยที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป โดยมีคณะกรรมการวิจัยเป็นผู้ให้คำแนะนำ เป็นพี่เลี้ยง และดูแลให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง (5.1-3.1)

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย

คณะบริหารธุรกิจ ดำเนินการกำกับ ติดตาม ดูแลให้การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการของคณะบริหารธุรกิจ ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้ และมีการประเมินผลความสำเร็จของการให้บริการวิชาการทุกโครงการ โดยประเมินครอบคลุมทุกด้านทั้งคุณภาพงานวิชาการและสิ่งอำนวยความสะดวก โดยประเมินครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด (5.1-4.1)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย

คณะบริหารธุรกิจมีการสรุปโครงการทักษะความรู้ต่อเนื่องทางบัญชี และบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชา 0113012 และรายวิชา 0113011 และมีงานวิจัย 1 เรื่อง พร้อมการประเมินผลและการปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
5.1	3	4	3.00	4.00	4	/

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
5.1	3	5	3.00	5.00	4	/

เหตุผลของกรรมการที่ประเมินแตกต่างจากคณะ

พบหลักฐานในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ที่มีการสรุปโครงการทักษะความรู้ต่อเนื่องทางบัญชี และบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา 0113012 และรายวิชา 0113011 และมีงานวิจัย 1 เรื่อง พร้อมการประเมินผลและการปรับปรุง

รายการหลักฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	5.1-1.1	แบบประเมินภาระงานของอาจารย์
	5.1-1.2	แผนปฏิบัติงานประจำปี
	5.1-1.3	หลักฐานความร่วมมือกับหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัย
	5.1-1.4	โครงการพัฒนาวิชาการ
2	5.1-2.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
3	5.1-3.1	คำสั่งแต่งตั้งและภารกิจคณะกรรมการวิจัย คณะบริหารธุรกิจ
4	5.1-4.1	แบบประเมินโครงการบริการวิชาการโครงการ
5	5.1-5.1	สรุปโครงการทักษะความรู้ต่อเนื่องทางบัญชี และบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา 0113012 และรายวิชา 0113011
	5.1-5.2	งานวิจัยพร้อมผลประเมินและปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☐ 1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะ
- ☒ 2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
- ☒ 3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
- ☒ 4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
- ☒ 5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะและเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

คณะบริหารธุรกิจ มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บริการวิชาการในการเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัย ได้แก่ บริษัทไปรษณีย์ไทย การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (5.2-2.1) และ (5.2-2.2)

3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

คณะบริหารธุรกิจ มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการวิชาการในทุกโครงการรายงานต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยประเมินครอบคลุมทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพงานบริการวิชาการ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยประเมินครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (5.2-3.1)

4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

คณะบริหารธุรกิจ มีการนำผลการประเมินการให้บริการวิชาการในรอบปีมาปรับปรุงแก้ไข รูปแบบ ขอบเขต ระยะเวลา การให้บริการวิชาการ ตลอดจนปรับปรุงขั้นตอนและหลักเกณฑ์การให้บริการวิชาการสำหรับคณาจารย์ของคณะในปีต่อไป ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการบริการวิชาการ (5.2-4.1)

5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะและเผยแพร่สู่สาธารณชน

5.1 คณะบริหารธุรกิจ โดยคณบดีได้ถ่ายทอดความรู้จากการบริการวิชาการหลากหลายสู่คณาจารย์และบุคลากรภายในคณะในการประชุมคณาจารย์ประจำปี (5.2-5.1)

5.2 คณะบริหารธุรกิจ โดยคณบดีมีการถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการในบทความต่าง ๆ ที่เผยแพร่สู่สาธารณชน (5.2-5.2)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
5.2	n/a	5	0.00	5.00	5	/

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
5.2	n/a	4	0.00	4.00	5	X

เหตุผลของกรรมการที่ประเมินแตกต่างจากคณะ

ไม่พบหลักฐานในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 เกี่ยวกับการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาคเอกชน มาประกอบการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะ

รายการหลักฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2	5.2-2.1	หลักฐานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
	5.2-2.2	โครงการพัฒนางานวิชาการ
3	5.2-3.1	แบบประเมินผลโครงการบริการวิชาการรายงานต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ทุกโครงการต้องจัดทำเมื่อปิดโครงการ)
4	5.2-4.1	แผนปฏิบัติการประจำปีเกี่ยวกับการบริการวิชาการของคณะฯ
5	5.2-5.1	รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากรประจำปีของคณะบริหารธุรกิจ
	5.2-5.2	บทความของคณาบดีที่เผยแพร่สู่สาธารณชน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังตาราง องค์ประกอบที่ 6

ตารางองค์ประกอบที่ 6 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553				เป้าหมาย		ผลการประเมิน		ประเมินเป้าหมาย	
		บธ.		กรรมการ		2553	2554	บธ.	กรรมการ	✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์					บธ.	กรรมการ
		ตัวหาร		ตัวหาร							
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม								5.00	4.00	-	
6.1 ระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม (P)	ข้อ	5 (ข้อ 1-5)	4 (ข้อ 1-4)		5	5	5.00	4.00	✓	✕	

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เป้าหมาย

5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไก รวมทั้งมีงบประมาณสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
- ☒ 3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
- ☒ 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
- ☐ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
- ☐ 6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

- 1. มีระบบและกลไก รวมทั้งมีงบประมาณสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะบริหารธุรกิจ มีระบบและกลไก รวมทั้งมีงบประมาณสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1.1) และดำเนินการตามที่กำหนด โดยกำหนดเป็นโครงการต่างๆ ตามวาระและมีคณะกรรมการดำเนินการ บุคลากรสายสนับสนุน (6.1-1.2) (6.1-1.3) และ (6.1-1.4) เมื่อดำเนินโครงการแล้วมีการประเมินผลโครงการโดยพิจารณาตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการตามที่กำหนดไว้ (6.1-1.5) (6.1-1.6) (6.1-1.7)

- 2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

คณะบริหารธุรกิจ มีการบูรณาการรวมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนิสิตในลักษณะให้นิสิตจัดกิจกรรมไหว้ครูประจำปี (6.1-2.1) (6.1-2.2)

- 3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์
คณะบริหารธุรกิจ (6.1-3.1)

- 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนิสิต โดยมีการประเมินผลโครงการทุกโครงการหลังจากดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นแล้ว (6.1-4.1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ

1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 หรือ 6 ข้อ
-------	-------	-------	-------	--------------

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
6.1	2	5	2.00	5.00	5	/

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
6.1	2	4	2.00	4.00	5	X

หมายเหตุ : ไม่พบหลักฐานข้อ 5

รายการหลักฐาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	6.1-1.1	แผนปฏิบัติการประจำปีด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	6.1-1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการงานวันเกษียณอายุ
	6.1-1.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการงานวันปีใหม่
	6.1-1.4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการงานรดน้ำดำหัว
	6.1-1.5	แบบประเมินผลโครงการงานวันเกษียณอายุ
	6.1-1.6	แบบประเมินผลโครงการงานวันเกษียณอายุ
	6.1-1.7	แบบประเมินผลโครงการงานรดน้ำดำหัว
2	6.1-2.1	โครงการวันไหว้ครู ประจำปี 2553
	6.1-2.2	ภาพถ่ายกิจกรรม ประจำปี 2553
3	6.1-3.1	เว็บไซต์คณะกรรมการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4	6.1-4.1	แบบประเมินผลสำเร็จโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.25 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.50 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ รายละเอียดดังตาราง องค์ประกอบที่ 7

ตารางสรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553				เป้าหมาย		ผลการประเมิน		ประเมินเป้าหมาย	
		บธ.		กรรมการ		2553	2554	บธ.	กรรมการ	✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์					บธ.	กรรมการ
		ตัวหาร		ตัวหาร							
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและจัดการ							4.25	3.50	บรรลุ 2 ตัวบ่งชี้		
7.1 ภาวะผู้นำของ คณะกรรมการประจำ คณะและผู้บริหารทุก ระดับของคณะ (P)	ข้อ	6 (ข้อ 1-6)	5 (ข้อ 2-6)	6	6	4.00	3.00	✓	✕		

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารทุกระดับ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☐ 1. คณะกรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ/ข้อบังคับที่กำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
- ☒ 2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ
- ☒ 3. ผู้บริหารมีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะไปยังบุคลากรในคณะ
- ☒ 4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม และผู้บริหารมีการจัดประชุมบุคลากรทั้งคณะ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา
- ☒ 5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะได้ตามศักยภาพ
- ☒ 6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ☐ 7. คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของคณะ และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

หมายเหตุ : หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ.

ผลการดำเนินงาน

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ

มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ

ผู้บริหารคณะบริหารธุรกิจ มีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ ผ่านการจัดประชุมบุคลากรทั้งคณะ 2 ครั้งต่อปี (7.1-2.1) โดยในการประชุมคณาจารย์ ได้ถ่ายทอดผลการดำเนินงานในรอบปีและบอกกล่าวถึงทิศทางการพัฒนาคณะบริหารธุรกิจในปีต่อไป นอกจากนี้ คณบดีคณะบริหารธุรกิจ ยังมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการนำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีไปเป็นฐานในการบริหารและพัฒนาคณะให้ก้าวหน้า (7.1-2.2)

3. ผู้บริหารมีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะไปยังบุคลากรในคณะ

ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายอย่างต่อเนื่อง ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ (7.1-3.1) รวมทั้งติดตามจากหัวหน้างานสายสนับสนุน และมีการประเมินผลการดำเนินงาน (7.1-3.2) และแจ้งผลไปยังบุคลากรในคณะโดยผ่านหัวหน้าภาควิชาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (7.1-3.3)

4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม และผู้บริหารมีการจัดประชุมบุคลากรทั้งคณะ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม ตั้งแต่การวางแผนกลยุทธ์คณะบริหารธุรกิจ ซึ่งบุคลากรทุกระดับตั้งแต่คณบดี ผู้บริหารคณะ หัวหน้าภาควิชา หัวหน้างานและบุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ซึ่งได้ไปประชุมร่วมกันในวันที่ 9 – 11 สิงหาคม 2553 ณ โรงแรม แมริออท รีสอร์ท แอนด์สปา หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และมีการจัดประชุมคณาจารย์และบุคลากร ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2553 และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2554.1-4.1) และคณาจารย์บุคลากรยังมีส่วนร่วมในการตัดสินใจบริหารจัดการในรูปคณะกรรมการชุดต่างๆ โดยคณบดีได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์เสนอความเห็น มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคณะได้อย่างอิสระ (7.1-4.3) ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนคณะบริหารธุรกิจ จัดให้มีการประชุมบุคลากรของคณะ คณบดีได้รับฟังความเห็นของบุคลากร และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคณะอย่างเต็มที่ (7.1-4.4)

5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะได้ตามศักยภาพ

ผู้บริหารคณะบริหารธุรกิจ ถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะได้ตามศักยภาพโดยการถ่ายทอดความรู้ คณบดีและผู้บริหารให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่คณาจารย์ และบุคลากรสม่ำเสมอ โดยที่บันทึกไว้เป็นหลักฐานอ้างอิงได้ คือ การถ่ายทอดความรู้ผ่านที่ประชุมคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจ (7.1-5.1) และผ่านที่ประชุมบุคลากรคณะบริหารธุรกิจ (7.1-5.2) นอกจากนี้ ยังส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานโดยสนับสนุนเงินทุนพัฒนาอาจารย์ท่านละ 120,000 บาท (7.1-5.3) และจัดโครงการพัฒนาบุคลากร (7.1-5.4)

6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหารคณะบริหารธุรกิจ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของคณะ และคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการจัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารงานมีความ

โปร่งใส เป็นธรรมและมีส่วนร่วม (7.1-6.1) และให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารคณะอย่างเต็มที่ โดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ (7.1-6.2) เช่น คณะกรรมการกิจการนิสิต คณะกรรมการประกันคุณภาพ ฯลฯ เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารคณะ รวมทั้งนิสิตก็มีส่วนร่วมในการบริหารคณะ โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าบริหารงาน ร้าน KBS Shop (7.1-6.3) (7.1-6.4)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
7.1	n/a	6	n/a	4.00	6	/

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
7.1	n/a	5	n/a	3.00	6	X

เหตุผลของกรรมการที่ประเมินแตกต่างจากคณะ

ไม่พบหลักฐานในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 การกำหนดหลักเกณฑ์ล่วงหน้าในการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะ

รายการหลักฐาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
2	7.1-2.1	เอกสารโครงการสัมมนาอาจารย์ และรายชื่ออาจารย์ผู้เข้าประชุม
	7.1-2.2	รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วมประชุม พร้อมสรุป และแผนกลยุทธ์คณะบริหารธุรกิจ ปี 2553
3	7.1-3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
4	7.1-4.1	แผนกลยุทธ์คณะบริหารธุรกิจ
	7.1-4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
	7.1-4.3	รายงานการประชุมคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจ
5	7.1-5.1	รายงานการประชุมคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจ
	7.1-5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนพัฒนาคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจ
	7.1-5.3	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะบริหารธุรกิจ

6	7.1-6.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ
	7.1-6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
	7.1-6.3	โครงการร้าน KBS Shop
	7.1-6.4	ภาพถ่ายร้าน KBS Shop

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
- ☒ 2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
- ☒ 3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
- ☒ 4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
- ☐ 5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เป็นเครื่องมือที่สำคัญเพื่อพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยคณะบริหารธุรกิจ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของคณะบดี ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในคณะบริหารธุรกิจ เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ คณะบริหารธุรกิจ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะบริหารธุรกิจ ตามคำสั่งคณะบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย ผู้แทนจากภาควิชาต่างๆ และผู้แทนบุคลากรของคณะบริหารธุรกิจ เป็นผู้ดำเนินการวางแผนการจัดการความรู้ (7.1-1.1) และกำหนดประเด็นในการจัดการความรู้ตาม

แนวทางการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมีการกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ ดังที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์คณะบริหารธุรกิจ (7.2-1.2)

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

คณะบริหารธุรกิจ ได้กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน ดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจ มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษของภาควิชาต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นคณะบริหารธุรกิจระดับนานาชาติ (7.2-2.1)

2. คณะบริหารธุรกิจ มีโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร เพื่อสนับสนุนให้คณะบริหารธุรกิจก้าวสู่ระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ (7.2-2.2)

3. คณะบริหารธุรกิจ สนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2553 นี้ คณะฯ สนับสนุนทุนวิจัยคณาจารย์ท่านละ 120,000 บาท และจะเพิ่มเงินสนับสนุนการวิจัยอีกในปีการศึกษาถัดไป (7.2-2.3) นอกจากนี้ คณบดียังสนับสนุนส่งเสริมการวิจัย โดยจัดหาเงินทุนวิจัยจากแหล่งภายนอกสำหรับคณาจารย์ และเป็นพี่เลี้ยงแนะนำคณาจารย์ในการจัดทำวิจัย ตลอดจนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการเป็นนักวิจัยชั้นนำของประเทศ (7.2-2.4)

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

คณะบริหารธุรกิจ ได้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ ของผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ มีการรายงานความหน้า และถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรงระหว่างภาควิชา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) (7.2-3.1)

2. สำหรับประสบการณ์จากการวิจัย โดยคณบดี ซึ่งเป็นผ้ทรงคุณวุฒิ และเชี่ยวชาญการวิจัย ได้ถ่ายทอดความรู้ให้คณาจารย์ในที่ประชุมคณาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ และมีนโยบายจัดนักวิจัยพี่เลี้ยง เพื่อแบ่งปันความรู้จากผู้มีทักษะ และประสบการณ์แก่คณาจารย์นักวิจัยมือใหม่ เพื่อสร้างนักวิจัยของคณะบริหารธุรกิจตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป (7.2-3.2)

3. ประเด็นการประกันคุณภาพ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสถาบัน โดยการจัดโครงการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการประกันคุณภาพ กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (7.2-3.3)

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

คณะบริหารธุรกิจ ได้รวบรวมประเด็นความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาจัดเก็บเป็นระบบ โดยเผยแพร่มาเป็นลายลักษณ์อักษร ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษของภาควิชาต่าง ๆ คณะบริหารธุรกิจ ได้รวบรวมประเด็นความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ไว้เบื้องต้นในรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ ซึ่งผู้สนใจสามารถมาศึกษาได้ (7.2-4.1)

2. การวิจัยของคณะบริหารธุรกิจ คณะฯ ได้รวบรวมรายงานวิจัยไว้ให้ผู้สนใจมาศึกษาได้ (7.2-4.2) และยังมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยคณาจารย์ และนิสิตในการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (7.2-4.3) และเผยแพร่ในวารสารบริหารธุรกิจประยุกต์ (7.2-4.4)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
7.2	n/a	4	n/a	4.00	4	/

รายการหลักฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	7.2-1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้
	7.2-1.2	แผนกลยุทธ์คณะบริหารธุรกิจ ปี 2553 ในส่วนการจัดการความรู้
2	7.2-2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะบริหารธุรกิจ
	7.2-2.2	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร
	7.2-2.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนพัฒนาอาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ
	7.2-2.4	โครงการวิจัยที่คณบดีจัดหาเงินทุนสนับสนุน
3	7.2-3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ
	7.2-3.2	รายงานการประชุมคณาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ
	7.2-3.3	โครงการศึกษาดูงาน แลกแลกเปลี่ยนความรู้ด้านประกันคุณภาพ ระหว่างคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้
	7.2-3.4	บันทึกความร่วมมือ ด้านการประกันคุณภาพ ระหว่างคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีปทุม
4	7.2-4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ

	7.2-4.2	รายงานการวิจัยคณาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ
	7.2-4.3	เอกสาร / บทความ ในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	7.2-4.4	วารสารบริหารธุรกิจประยุกต์ (KAB Journal)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
- ☒ 2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของคณะ โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุม การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกัน คุณภาพ
- ☐ 3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
- ☐ 4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
- ☒ 5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)

คณะบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินการวางแผนสารสนเทศที่มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของ คณะบริหารธุรกิจ ครอบคลุม 4 คือ 1) ระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอน และ 2) ระบบสารสนเทศ ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ 3) ระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ และ 4) ระบบสารสนเทศทางการเงิน โดยการแบ่งระบบทั้ง 4 ระบบดังกล่าวเป็นการจัดกลุ่มข้อมูลให้เข้าสู่ระบบ เนื่องจากแต่เดิมมีสารสนเทศที่ไม่ได้จัด กลุ่มตามระบบ ในส่วนทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการใช้ในแต่ละระบบ และมีผู้ควบคุมดูแลทั้งในส่วน Hardware software และ database ตลอดจนมีการจัดงบประมาณสนับสนุน (7.3-1.1 , 7.3-1.2)

2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของคณะ โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุม การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกัน คุณภาพ

คณะบริหารธุรกิจ มีระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน รวบรวมไว้ที่งานทะเบียน งานวิจัย รวบรวมไว้ที่ฝ่ายบริหารวิชาการ รวบรวมไว้ที่ฝ่ายบริหารทั่วไป และการเงิน รวบรวมไว้ที่ฝ่ายบัญชีและการเงิน โดย ด้านบัญชีและการเงิน มีระบบเชื่อมโยงกับบัญชีสามมิติของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ ระบบสารสนเทศ ทั้งหมดส่วนใหญ่จะอยู่ในระบบคอมพิวเตอร์ และบางส่วนอยู่ในรูปเอกสาร (7.3-2.1 , 7.3-2.2)

นอกจากนี้ คณะบริหารธุรกิจยังมี Homepage ของคณะฯ รวบรวมข้อมูล และแจ้งข่าวสารไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีระบบส่งข้อความ SMS (7.3-2.3 , 7.3-2.4)

ระบบสารสนเทศทั้งหมดนี้ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพ ได้เป็นอย่างดี

5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

คณะบริหารธุรกิจ มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของคณะกรรมการอุดมศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) ฐานข้อมูลรายบุคคลด้านนิสิต และ คณาจารย์ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนข้อมูลบุคลากรและหลักสูตรอยู่ใน website ของคณะบริหารธุรกิจ (7.3-5.1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
7.3	n/a	5	n/a	5.00	5	/

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
7.3	n/a	3	n/a	3.00	5	X

เหตุผลของกรรมการที่ประเมินแตกต่างจากคณะ

- 1) ไม่พบหลักฐานในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 เนื่องจากยังไม่มีกรรมการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศของ คณะ
- 2) ไม่พบหลักฐานในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 เนื่องจากไม่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ข้อ 3 จึงไม่มีการนำผลประเมิน มาปรับปรุง

รายการหลักฐาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	7.3-1.1	แผนกลยุทธ์คณะบริหารธุรกิจ (ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ)
	7.3-1.2	รายงานบุคลากรที่ควบคุมดูแล ด้าน Hardware Software และ Database ของ

		คณะบริหารธุรกิจ
2	7.3-2.1	สารสนเทศในเครือข่ายระบบคอมพิวเตอร์
	7.3-2.2	เอกสารสำหรับการจัดการเรียนการสอน
	7.3-2.3	เอกสารสำหรับการวิจัย
	7.3-2.4	เอกสารสำหรับการบริหารจัดการ
	7.3-2.5	เอกสารสำหรับงานบัญชีและการเงิน
	7.3-2.6	Homepage ของคณะบริหารธุรกิจ
	7.3-2.7	ระบบการจัดส่ง SMS ของคณะบริหารธุรกิจ
5	7.3-5.1	Website คณะบริหารธุรกิจ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
- ☒ 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของคณะ จากตัวอย่างต่อไปนี้
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของคณะ
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
- ☒ 3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
- ☒ 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

☒ 5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

☐ 6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

ผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ และคณาจารย์ซึ่งเป็นผู้แทนของภาควิชาฯ และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเลขานุการคณะฯ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะฯ

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของคณะ จากตัวอย่างต่อไปนี้

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของคณะ
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย

ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ

- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร

- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

คณะบริหารธุรกิจ มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงโดยเชื่อมโยงกับผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 และการทำงานตามพันธกิจของคณะฯ

จากนั้น คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้วิเคราะห์ และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของคณะฯ ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ข้างต้น ดังรายละเอียดในแผนบริหารความเสี่ยงของคณะบริหารธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ 2553 (7.4-2.1)

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

คณะบริหารธุรกิจ ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงตามแบบฟอร์มแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-3.1)

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

คณะบริหารธุรกิจ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และดำเนินการตามแผน (7.4-4.1)

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

คณะบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการรายงานการบริหารความเสี่ยงในการประชุมการบริหารความเสี่ยง ซึ่งที่ประชุมประกอบด้วยคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกคนในคณะฯ (รวมคณะกรรมการประจำคณะฯ ด้วยแล้ว) เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2553 (7.4-5.1 , 7.4-5.2)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
7.4	n/a	5	n/a	5.00	5	/

รายการหลักฐาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	7.4-1.1	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะบริหารธุรกิจ ตามคำสั่งเลขที่ 107/2553 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2553 2. คำสั่งเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะบริหารธุรกิจ ตามคำสั่งเลขที่ 26/2554 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2554
2	7.4-2.1	แผนบริหารความเสี่ยง คณะบริหารธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ 2553
3	7.4-3.1	แผนบริหารความเสี่ยง คณะบริหารธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ 2553
4	7.4-4.1	แผนบริหารความเสี่ยง คณะบริหารธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ 2553
5	7.4-5.1	บันทึกเชิญประชุมการบริหารความเสี่ยงที่ ศธ 0513.10301/ว.3218 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2553

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของ คณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก รายละเอียดดังตารางองค์ประกอบที่ 8 ตารางองค์ประกอบที่ 8 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553		เป้าหมาย		ผลการประเมิน		ประเมินเป้าหมาย ✓ = บรรลุ
		บธ.	กรรมการ	2553	2554	บธ.	กรรมการ	

		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				x = ไม่บรรลุ		
		ตัวหาร		ตัวหาร					บธ.	กรรมการ	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ								5.00	5.00	บรรลุ 1 ตัวบ่งชี้	
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (P)	ข้อ	7 (ข้อ 1-7)	7 (ข้อ 1-7)	7	7	5.00	5.00	✓	✓		

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ
- ☒ 2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ☒ 3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคณะและบุคลากร
- ☒ 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- ☒ 5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง
- ☒ 6. มีคณะกรรมการตรวจสอบ (Audit committee) ภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ☒ 7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

หมายเหตุ: แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของคณะที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของคณะให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของคณะ คณะควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์ แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่คณะใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษางบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือคณะจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆ อีกเพิ่มเติมระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของคณะ

ผลการดำเนินงาน

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยแยกเป็น

1.1 งบประมาณแผ่นดิน

1.2 งบประมาณเงินรายได้

และมียุทธศาสตร์ด้านการเงินและงบประมาณ (จากการสัมมนาผู้บริหาร อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์)

2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการจัดทำงบประมาณแผ่นดินของคณะ ฯ ปีละ 1 ครั้ง

2.1 มีการจัดทำงบประมาณเงินรายได้ของคณะ ฯ ภาควิชาและหน่วยงานย่อยสังกัดคณะ ฯ

2.2 มีการรายงานทางการเงินต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ทุกเดือน

3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคณะและบุคลากร โดย

คณะบริหารธุรกิจมีการจัดทำงบประมาณประจำปี 2553 ที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน พันธกิจด้านการวิจัย พันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีงบประมาณสำหรับพัฒนาคณะและบุคลากร

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดย

4.1 มีการจัดทำงบเดือนเพื่อรายงานการเงินต่อที่ประชุมกรรมการคณะ ฯ เดือนละ 1 ครั้ง ปีละ 12 ครั้ง

4.2 มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส ปีละ 4 ครั้ง

- 5 มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง โดย

5.1 มีการจัดทำงบเดือนรายงานการเงินต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เดือนละ 1 ครั้ง

5.2 มีการให้หน่วยงานย่อย ภาควิชา โครงการพิเศษ ทำการกระหนดยอดระหว่างเงินฝากคณะ ฯ ภาควิชา และโครงการ ทำการกระหนดยอดระหว่างเงินฝากคณะ ฯ และภาควิชา/โครงการ

- 6 มีคณะกรรมการตรวจสอบ (Audit committee) ภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดย

6.1 คณะ ฯ มีการตรวจสอบบัญชีโดยบริษัทผู้สอบบัญชีได้รับอนุญาต

6.2 มีการรายงานรายรับ-รายจ่าย และยอดเงินคงเหลือ คือเงินคงเหลือประจำวันและเงินคงเหลือประจำเดือน

- 7 ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ โดย

7.1 มีการรายงานผลการเงินต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เดือนละ 1 ครั้ง

7.2 มีการรายงานการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณเสนอกรมบัญชีกลางผ่านกองคลังงวดรายเดือน

7.3 มีการรายงานรายรับ-รายจ่ายเงินนอกงบประมาณเสนอกองแผนงานรายไตรมาสและรายปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
8.1	7	7	5.00	5.00	7	/

รายการหลักฐาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	8.1-1.1	แผนการดำเนินงาน ประจำปี 2553 และยุทธศาสตร์ด้านการเงิน
	8.1-1.2	เอกสารขออนุมัติงบประมาณแผ่นดิน ปี 2553
	8.1-1.3	เอกสารขออนุมัติงบประมาณเงินรายได้ ปี 2553 ของคณะ/ภาควิชา/โครงการ
2	8.1-2.1	เอกสารขออนุมัติงบประมาณแผ่นดิน ปี 2553
	8.1-2.2	เอกสารขออนุมัติงบประมาณเงินรายได้ ปี 2553 ของคณะ/ภาควิชา/โครงการ
3	8.1-3.1	แผนปฏิบัติการประจำปี 2553 ที่เกี่ยวกับการเงินและงบประมาณ
4	8.1-4.1	เอกสารรายงานรายรับ รายจ่าย และยอดเงินคงเหลือประจำวันและประจำเดือน
	8.1-4.2	เอกสารการรับ-จ่ายเงินนอกงบประมาณรายไตรมาส และรายปี
5	8.1-5.1	เอกสารรายงานสรุปงบการเงินรายเดือน
	8.1-5.2	เอกสารยืนยันการกระทบยอดเงินฝากของภาควิชา/โครงการ
6	8.1-6.1	เอกสารแสดงงบการเงินประจำปีงบประมาณ 2553 ที่ได้รับรองจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของหน่วยงานย่อย
7	8.1-7.1	เอกสารสรุปรายรับ-รายจ่าย (งบเดือน)
	8.1-7.2	เอกสารการรายงานการใช้เงินนอกงบประมาณรายเดือนผ่านกองคลัง
	8.1-7.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังตารางองค์ประกอบที่ 9

ตารางสรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553				เป้าหมาย		ผลการประเมิน		ประเมินเป้าหมาย	
		บธ.		กรรมการ		2553	2554	บธ.	กรรมการ	✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์					บธ.	กรรมการ
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (P)	ข้อ	7 (ข้อ 1,2,4,5,6,7,8)		7 (ข้อ 1,2,4,5,6,7,8)		5	7	4.00	4.00	✓	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ
- ☐ 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ
- ☒ 4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนจัดส่งมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

☒ 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

☒ 6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ

☒ 7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของคณะ

☒ 8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัย และมีการกิจกรรมร่วมกัน

☐ 9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดย

คณะบริหารธุรกิจมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย (9.1-1.1) มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพภายในทั้งในระดับคณะ ภาควิชา โครงการและสำนักงานเลขานุการ (9.1-1.2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะบริหารธุรกิจ (9.1-1.3) มีการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชาในทุกปีการศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (9.1-1.4) มีการนำผลจากการประเมินคุณภาพมาประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาปรับปรุง คณะบริหารธุรกิจ (9.1-1.5) ทำให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะบริหารธุรกิจให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ โดย

คณบดีให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยทำหน้าที่เป็นประธาน คณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะ และมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งมาจากทุกหน่วยงานทั้งจากภาควิชา โครงการ และทุกงานของสำนักงานเลขานุการคณะ (9.1-2.1) นอกจากนี้ ยังมีคณะกรรมการสนับสนุนกลไกการประกันคุณภาพ ฯ (9.1-2.2) เป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศส่วนกลาง และประสานงานตรวจสอบคุณภาพภายใน ตลอดจนจัดกิจกรรมอำนวยความสะดวกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-2.3)

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนจัดส่งมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

คณะบริหารธุรกิจมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งองค์กรด้วยกระบวนการ PDCA ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนของคณะ ฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ของคณะ ตั้งแต่ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน P การดำเนินงานตามแผนที่กำหนด D มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงาน การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน C และการจัดทำรายงานการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมิน A (9.1-4.1) โดยมีการรายงานข้อมูลที่ครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และได้กำหนดแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (9.1-4.2)

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

คณะบริหารธุรกิจได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาจัดทำแผนและดำเนินการตามแผน ซึ่งคณะบริหารธุรกิจได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงในการประชุมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ณ จังหวัดชลบุรี โดยเชิญผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา ประธานโครงการ คณะกรรมการประกันคุณภาพหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนาดังกล่าว ฯ

6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ โดย

คณะบริหารธุรกิจจัดให้มีระบบสารสนเทศต่าง ๆ ได้แก่ การเรียนการสอน (สารสนเทศนิสิต อาจารย์) การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ซึ่งคณาจารย์ นิสิต และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถสืบค้นได้ผ่านระบบ Online ที่ Website คณะบริหารธุรกิจที่ www.bus.ku.ac.th (9.1-6.1)

7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของคณะ โดย

คณะบริหารธุรกิจได้นิสิตเข้ามามีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ โดยแจ้งไว้ในประมวลการสอนทุกวิชา และยังมีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (9.1-7.1) ส่วนผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของคณะ ฯ คณะบริหารธุรกิจมีการแต่งตั้งที่ปรึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่าง ๆ และ/หรือเป็นนักธุรกิจชั้นนำให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานโครงการพิเศษต่าง ๆ โดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารโครงการ (9.1-7.1-9.1-7.9) ได้แก่

- คณะกรรมการบริหารโครงการบัณฑิตศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ (ภาคปกติ)
- คณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาโทสาขาบริหารธุรกิจ (ภาคค่ำ)
- คณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาโทสำหรับผู้บริหาร
- คณะกรรมการบริหารโครงการบัณฑิตศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ (สปท.)
- คณะกรรมการบริหารโครงการบัณฑิตศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ (นานาชาติ)
- คณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาโทบริหารธุรกิจ (สุพรรณบุรี)
- คณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาโทการบัญชี (ภาคพิเศษ)
- คณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาโทสำหรับผู้บริหารการเงิน (ภาคพิเศษ)
- คณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาตรีการบัญชี (ภาคพิเศษ)

8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน

คณะบริหารธุรกิจ ได้มีเครือข่ายความร่วมมือการประกันคุณภาพการศึกษา กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมิน ภายใต้นคณะ ได้ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านการประกันคุณภาพ (9.1-8.1) นอกจากนั้น ยังได้มีเครือข่ายความร่วมมือการประกันคุณภาพกับมหาวิทยาลัยศรีปทุม ซึ่งมีพิธีลงนามเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม (9.1-8.2)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
9.1	N/A	7	N/A	4.00	5	/

รายการหลักฐาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	9.1-1.1	คู่มือตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในสำหรับคณะวิชา ปี 2554 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	9.1-1.2	แผนการประกันคุณภาพภายในทั้งในระดับคณะ ภาควิชา และสำนักงาน เลขานุการ

รายการหลักฐาน (ต่อ)

เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
	9.1-1.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2554 และ กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน
	9.1-1.4	รายงานการประเมินตนเองของคณะบริหารธุรกิจ ภาควิชา และโครงการพิเศษ

	9.1-1.5	แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
2	9.1-2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะบริหารธุรกิจ (คำสั่งเลขที่...)
	9.1-2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนกลไกการประกันคุณภาพ ฯ (คำสั่งเลขที่...)
	9.1-2.3	รายงานการประชุม
4	9.1-4.1	แผนพัฒนาปรับปรุง (สปค.01, สปค.02) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
5	9.1-5.1	แผนพัฒนาปรับปรุง (สปค.01, สปค.02) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
6	9.1-6.1	เว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจ (www.bus.ku.ac.th)
7	9.1-7.1	วิจัยสถาบัน
	9.1-7.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ
8	9.1-8.1	โครงการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพ
	9.1-8.2	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยศรีปทุม