



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)



ประจำปีการศึกษา 2553

(1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

www.eng.src.ku.ac.th

(ฉบับหลังการตรวจประเมินฯ)


คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการรักษาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา โดยเน้นหลักการให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบการควบคุมคุณภาพทางวิชาการและปรับปรุงการปฏิบัติการกิจ ทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของควมมีเสริภาพทางวิชาการและอิสรภาพในการดำเนินงานที่ยังคงเปิดรับ ต่อการตรวจสอบจากสังคมภายนอก อันนำมาซึ่งควมมีมาตรฐานทางการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตรศรีราชาได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR) ที่สรุปผลการประเมินตนเองตามวงจรการประกันคุณภาพ (PDCA) เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2553 (1 มิถุนายน 2553 - 31 พฤษภาคม 2554) ตามตัวบ่งชี้ประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 24 ตัวบ่งชี้ 9 องค์ประกอบ ซึ่งสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตรศรีราชาได้ทำหน้าที่ประสานงานในการรวบรวมข้อมูล ทั้ง 9 องค์ประกอบ โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุกฝ่ายทำให้การจัดทำรายงานสำเร็จอย่างราบรื่น จึงขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้ร่วมแรงร่วมใจทำให้รายงานฉบับนี้สมบูรณ์

คณะวิศวกรรมศาสตรศรีราชาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า “รายงานการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR) ปีการศึกษา 2553” ฉบับปรับปรุงหลังการตรวจประเมินจากคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2554 จะเป็นเอกสารที่แสดงให้เห็นผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงศักยภาพในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และ พันธกิจของ คณะวิศวกรรมศาสตรศรีราชาอย่างชัดเจน



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติยศ กวีญาณ)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตรศรีราชา

วันที่ 28 กรกฎาคม 2554

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะ	1
1.1 ประวัติความเป็นมา.....	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ คติพจน์ และนโยบาย	2
1.3 เอกลักษณ์ของคณะ.....	4
1.4 แผนงานประจำปีของคณะ	4
1.5 แผนงานประกันคุณภาพของคณะ	5
1.6 โครงสร้างการบริหารงานของคณะ	5
1.7 รายนามผู้บริหารงาน และคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของคณะ.....	8
1.8 ผลงานประจำปีการศึกษา 2553 ที่คณะภาคภูมิใจ	10
1.9 ข้อมูลสถิติ	11
1.10 ที่ตั้ง พื้นที่ ลักษณะอาคารและพื้นที่ใช้สอย.....	19
บทที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงาน	21
2.1 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา.....	21
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ.....	23
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	28
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต	56
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย.....	65
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	76
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	81
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	85
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	99
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	103
2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.	110
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน.....	128
3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและประสิทธิผลการดำเนินงาน	128
3.2 ผลการวิเคราะห์ตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะ	134

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง	137
4.1 แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สปค.01).....	138
4.2 การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงที่ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ รอบปีการศึกษา 2552 (สปค.02)	141
บทที่ 5 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	144
ภาคผนวก	172
ภาคผนวกที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานผลการดำเนินงาน	173
ภาคผนวกที่ 2 ภาพกิจกรรมประกอบการประเมิน	196

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

Faculty of Engineering at Si Racha

Kasetsart University Si Racha Campus

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ก่อตั้งขึ้นเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ในสาขาต่างๆ ตลอดจนศึกษา ค้นคว้าวิจัยและให้บริการทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาอุตสาหกรรมรวมทั้งการเสริมสร้างและยกระดับเทคโนโลยีของประเทศให้ก้าวสูงขึ้นอีกระดับหนึ่ง โดยใช้ชื่อเริ่มแรกว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (Faculty of Industrial Technology) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับความเห็นชอบในหลักการให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 ภายใต้ “วิทยาลัยชุมชน” ในปี พ.ศ.2539 จากนั้นคณะอนุกรรมการพิจารณาจัดตั้งหน่วยงานใหม่ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ได้มีมติเห็นชอบให้ขยายเป็นวิทยาเขตศรีราชา ต่อมาในการประชุมครั้งที่ 3/2542 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2542 สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติให้เป็นวิทยาเขต โดยมีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานระดับคณะ

ปี พ.ศ.2540 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเปิดรับนิสิตหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต รุ่นแรก 2 สาขาวิชา คือ วิศวกรรมไฟฟ้าและวิศวกรรมอุตสาหการ

ปี พ.ศ.2541 เปิดรับนิสิตหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต เพิ่ม 1 สาขาวิชา คือ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ.2543 โดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 11/2543 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2543 ให้เปลี่ยนชื่อ “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” เป็น “คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา” ประกาศ ณ วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ.2543

ปี พ.ศ.2543 เปิดรับนิสิตหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต เพิ่ม 2 สาขาวิชา คือ วิศวกรรมเครื่องกลและวิศวกรรมต่อเรือและเครื่องกลเรือ

ปี พ.ศ.2549 สาขาวิชาวิศวกรรมต่อเรือและเครื่องกลเรือได้ย้ายไปสังกัดกับวิทยาลัยพาณิชยการนานาชาติ

ปี พ.ศ.2549 เปิดรับนิสิตหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต เพิ่ม 1 สาขาวิชา คือ วิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต (ภาคพิเศษ)

ปี พ.ศ.2552 เปิดรับนิสิตหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม (ภาคพิเศษ)

ปี พ.ศ.2554 เปิดรับนิสิตหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ในปีการศึกษา 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีนิสิตระดับปริญญาตรีจำนวน 1,970 คน (ภาคปกติ 1,725 คน และภาคพิเศษ 199 คน) มีนิสิตระดับปริญญาโท 2 รุ่น จำนวน 46 คน

ปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว จำนวน 11 รุ่น รวม 2,056 คน แยกตามรุ่นได้ดังนี้

รุ่นที่ 1	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน	36	คน
รุ่นที่ 2	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน	100	คน
รุ่นที่ 3	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน	130	คน
รุ่นที่ 4	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน	141	คน
รุ่นที่ 5	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน	193	คน
รุ่นที่ 6	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน	181	คน
รุ่นที่ 7	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน	183	คน
รุ่นที่ 8	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน	259	คน
รุ่นที่ 9	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน	296	คน
รุ่นที่ 10	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน	231	คน
รุ่นที่ 11	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน	306	คน

* หมายเหตุ รุ่นที่ 11 เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในเดือนกรกฎาคม 2554

1.2 **ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ คติพจน์ และนโยบาย**

ปรัชญา

“ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำคุณภาพ เพิ่มศักยภาพบริการวิชาการ ผสมผสานงานวิจัย สร้างวินัยพึ่งพาตนเอง”

วิสัยทัศน์

"เป็นผู้นำในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านวิศวกรรมคู่คุณธรรม เน้นพัฒนาวิชาการ และสร้างงานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการ ของภาคตะวันออก"

พันธกิจ

1. ผลิตวิศวกรที่มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนา และแก้ปัญหาให้กับภูมิภาคตะวันออก
3. ให้บริการด้านวิชาการ และเป็นแหล่งความรู้ทางด้านวิศวกรรมให้กับภูมิภาคตะวันออก
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและเสริมสร้างคุณธรรมให้บัณฑิต
5. ส่งเสริมให้บัณฑิต มีความรับผิดชอบในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมมีวิศวกรที่มีคุณภาพ

2. เพื่อสร้างนวัตกรรมทางวิศวกรรมศาสตร์ที่ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาของภาคอุตสาหกรรม
3. เพื่อพัฒนาชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงใต้สร้างสรรค์และยั่งยืนเพื่อรองรับการขยายตัวของชุมชนในอนาคต
4. เพื่อให้ชุมชนภาคตะวันออกเฉียงใต้มีโอกาสทางการศึกษาและสามารถสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. เพื่อปลูกจิตสำนึกทางด้านคุณธรรม ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ให้แก่นิสิต
6. เพื่อให้บัณฑิตมีจิตอาสาในการร่วมพัฒนาสังคม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คตพจน์ = Moral Intelligent and Creative Engineers (MICE)

ความหมาย นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา เป็นวิศวกรผู้มีคุณธรรม พร้อมทั้งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เฉลียวฉลาด และมีความคิดสร้างสรรค์

M = Moral Quotient (ความฉลาดทางจริยธรรม) ความหมาย นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม ยึดถือคุณธรรม มีความเมตตาปราณี รู้จักให้อภัย รักษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงาม เคารพเทิดทูนกษัตริย์และราชวงศ์ นำมาซึ่งความน่าเคารพ-เชื่อถือ และประสบความสำเร็จในชีวิต

I = Intelligent Quotient (ความฉลาดทางสติปัญญา) ความหมาย นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีความรู้ทางด้านวิชาชีพวิศวกรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สู่ระดับสากล รวมทั้งมีความฉลาดหลากหลาย (Multiple Intelligent)

C = Creativity Quotient (ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์) ความหมาย นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถสร้างชื่อเสียงให้คณะฯ หรือเป็นผลงานโดดเด่นของคณะฯ

E = Emotional Quotient (ความฉลาดทางอารมณ์) ความหมาย นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา รู้จักควบคุมอารมณ์ตนเอง มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ และแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในชีวิตส่วนตัว และหน้าที่การงานอย่างยั่งยืน

นโยบาย

1. ด้านการเรียนการสอน

พัฒนาหลักสูตรและเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ผลิตบัณฑิตพึงประสงค์ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทดลอง เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและวิจัย นำระบบ e-learning มาส่งเสริมการสอนทางไกลสำหรับ บุคคลภายนอก เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยเฉพาะเขตอุตสาหกรรมภาคตะวันออกเฉียงใต้เข้ามามีส่วนร่วมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านการวิจัย

สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันหน่วยงานภายในประเทศโดยเฉพาะนิคมอุตสาหกรรมภาคตะวันออกเฉียงใต้ และต่างประเทศ ส่งเสริมให้ผลิตงานวิจัยโดยเน้นคุณภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ของชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากงานวิจัยมาพัฒนาเร่งบูรณาการเพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมภาคตะวันออก

3. ด้านการบริการวิชาการ

ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการทางวิชาการ และโครงการพัฒนาวิชาการทุกรูปแบบ สนับสนุนให้นำความรู้จากประสบการณ์ในการบริการวิชาการ เพื่อนำมาบูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัย เผยแพร่เกร็ดความรู้สู่ประชาชนและประชากร

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยต่างๆ ส่งเสริมกิจกรรมเชิดชูราชวงศ์ ส่งเสริมการศึกษาสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม รวมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคีของบุคลากร

5. ด้านการบริหารจัดการ

จัดระบบการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล และความเป็นผู้นำ มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ สนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ พัฒนาอาจารย์และบุคลากรในการเพิ่มพูนความรู้ในสายงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมในชุมชนและสังคม

1.3 เอกลักษณ์ของคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาใช้เอกลักษณ์เหมือนกับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

เอกลักษณ์ (Uniqueness) : หมายถึง คุณลักษณะที่โดดเด่นขององค์กร

เอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ”

(Kasetsart University aims to create knowledges of the land for the well-being of nation)

คำอธิบาย :

Kasetsart University หมายถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อันเป็นแหล่งรวมของบุคลากร(Knowledgeable man) และองค์ความรู้ (Knowledge body)

Knowledges of the Land หมายถึง ความหลากหลาย (Multi-disciplines) ของสาขาวิชาอันเป็นบูรณาการ (Integration) เกี่ยวข้องกับการเกษตร ธรรมชาติ และมนุษย์บนผืนแผ่นดิน

The Well-being of the Nation หมายถึง ความเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ (Growth) ความเข้มแข็งของสังคม (Strength) ความสมดุลของสิ่งแวดล้อม (Equilibrium) และความมั่นคงด้านอาหาร (Security) ซึ่งทั้งหมดนี้ก็คือความกินดีอยู่ดีของทุกคนในชาติ

1.4 แผนงานประจำปีของคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษาทุกรอบเสมอ โดยรวบรวมโครงการ/กิจกรรม จากส่วนงานต่างๆ เช่น สำนักงานเลขานุการ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และโครงการพิเศษ และเมื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดแล้ว จึงมีการแจ้งเวียนให้บุคลากรภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาทุกคนทราบ

โดยทุกโครงการจะต้องมีการขออนุมัติจัดทำโครงการก่อนเสมอ และมีการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการให้
คณบดีรับทราบ

1.5 แผนงานประกันคุณภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

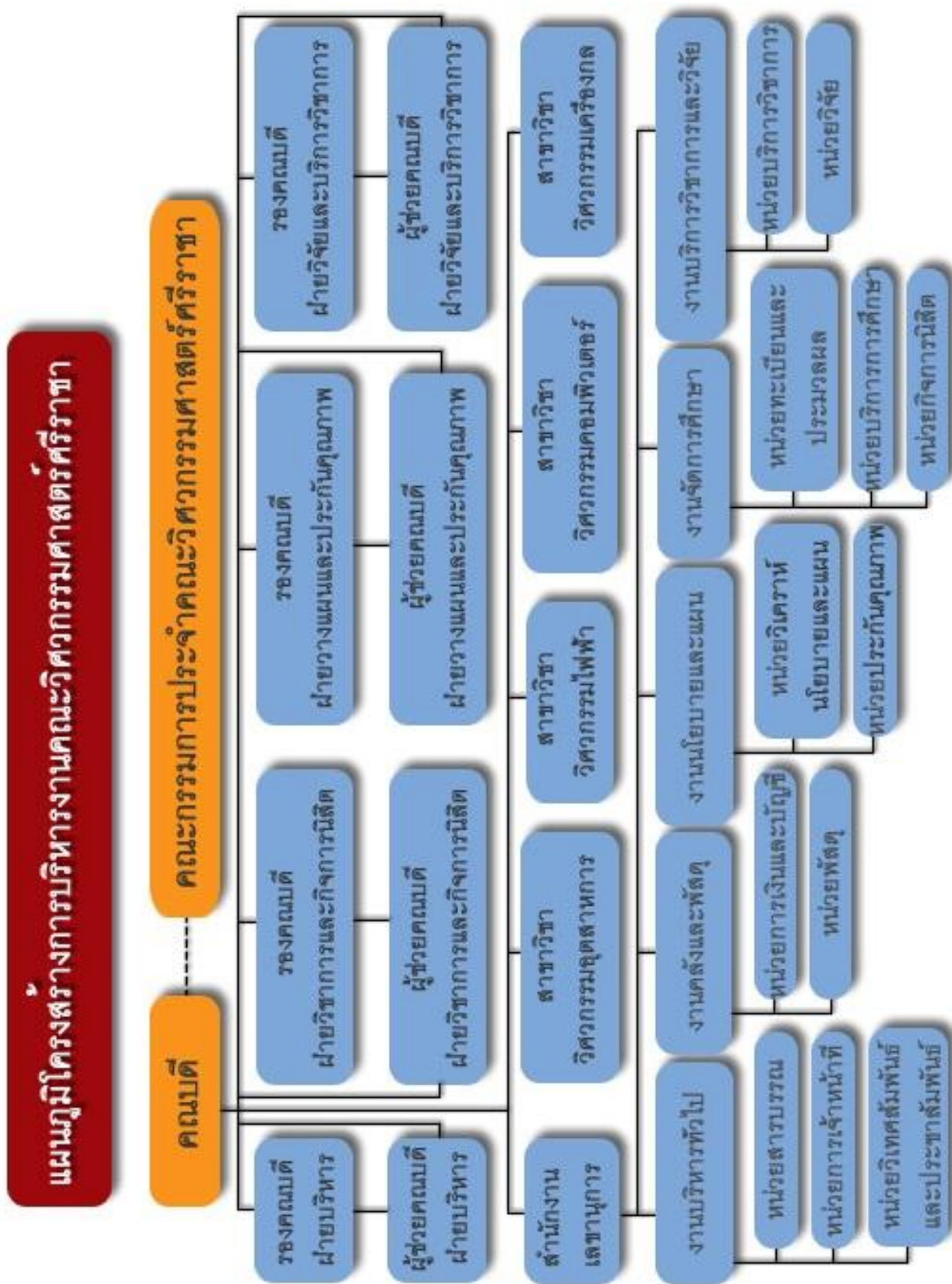
คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการตรวจประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปี และมีการดำเนินการ
ตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยสอดคล้องกับแนวทางและตัวบ่งชี้ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ
มหาชน) (สมศ.) โดยมีแผนงานประกันคุณภาพประจำปี ดังนี้

1. วางแผน และปรับปรุงแผนการดำเนินการ
2. เก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้
3. ส่วนงานภายในจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
4. คณะจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
5. คณะรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA Online
6. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี
7. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้มหาวิทยาลัย
8. จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามผลการประเมินของคณะกรรมการ

1.6 โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

การแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ดังนี้

1. สำนักงานเลขานุการ ประกอบด้วย
 - งานบริหารทั่วไป
 - งานคลังและพัสดุ
 - งานนโยบายและแผน
 - งานจัดการศึกษา
 - งานบริการวิชาการและวิจัย
 2. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
 3. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
 4. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 5. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- (ประกาศ ณ วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2552)



แผนภูมิโครงสร้างอำนาจคณะกรรมการมหาวิทยาลัย



1.7 รายนามผู้บริหารงาน และคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของคณะ

รายนามผู้บริหารงาน

คณบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติยศ กวีญาณ

วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 2

M.S. (Electrical Engineering)

Diploma de Docteur (Systems Physiques et Metrologie)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ปรณัฐ วิสุวรรณ

วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)

Ph.D. (Mechanical Engineering)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต

อ.ดร.สุภัทรชัย ชมพันธุ์

วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า-สื่อสาร)

วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า-การประมวลสัญญาณดิจิทัล)

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์-การเมืองการปกครอง)

D.Eng. (Information Processing)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

อ.ฐนียา สัตยพานิช

วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

ผู้ทรงคุณวุฒิและหัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เชื้อน อินทสุวรรณ

วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)

วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)

หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

อ.ดร.เพ็ญสุตา พันธุ์ดำ

วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)

วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ)

วศ.ด. (วิศวกรรมอุตสาหการ)

หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

อ.เพ็ญพรรณ ใช้หวดเจริญ

วท.บ. (สถิติประยุกต์)

วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)

หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

อ.ดร.สมภพ จรุงธรรมโชติ

วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)

วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)

D.Eng. (Energy)

ประธานโครงการพิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติยศ กวีญาณ

วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 2

M.S. (Electrical Engineering)

Diploma de Docteur (Systems Physiques et Metrologie)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

นางสาวชัชณี กลั่นสอน

ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)

กม. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)

รายนามคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา | ที่ปรึกษา |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ | ประธานกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต | กรรมการ |
| 5. ประธานโครงการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. ผู้แทนสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| 7. ผู้แทนสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล | กรรมการ |
| 8. ผู้แทนสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า | กรรมการ |
| 9. ผู้แทนสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ | กรรมการ |
| 10. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ | กรรมการ |
| 11. น.ส.จิรดาวัลย์ สุจิราอนุธรรม | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. น.ส.จตุพร เจริญเจริญ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. นางยุพิน เสมอวงศ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

รายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

1. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	ที่ปรึกษา
2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ที่ปรึกษา
3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	ประธานกรรมการ
4. น.อ.พีรพงศ์ วนิชนันท์ ร.น.	รองประธานกรรมการ
5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต	กรรมการ
6. ประธานโครงการพิเศษ	กรรมการ
7. ผู้แทนสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	กรรมการ
8. ผู้แทนสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ
9. ผู้แทนสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
10. ผู้แทนสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	กรรมการ
11. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	กรรมการ
12. นางยุพิน เสมอวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
13. น.ส.จิรดาวัลย์ สุจิราธรรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. น.ส.จตุพร เจริญเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามคณะกรรมการวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

1. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	ที่ปรึกษา
2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต	รองประธานกรรมการ
4. ผู้แทนสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	กรรมการ
5. ผู้แทนสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ
6. ผู้แทนสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
7. ผู้แทนสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	กรรมการ
8. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	กรรมการ
9. นางยุพิน เสมอวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

1.8 ผลงานประจำปีการศึกษา 2553 ที่คณะกรรมการภูมิใจ

1. นิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศในการแข่งขัน Skill Contest Solid Works 3D Design & skill Contest ในงานเปิดโลกวิศวกรรมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 เมื่อเดือนตุลาคม 2554
2. นิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ทีม KU-SRCWIN ได้รับรางวัลรองชนะเลิศในโครงการ M-150 IDEOLOGY 2010 : M150 Solar Cell for Self-sufficient community IDEOLOGY-2010 หรือ โซลาร์เซลล์เพื่อชุมชนพอเพียง มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ คือ อาจารย์ทวีชัย อวยพรกษกร เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2554

3. นิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ในการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 (The Thirteenth National Software Contest : NSC2011) รอบชิงชนะเลิศ เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2554 มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ คือ อาจารย์ไพรัช สร้อยทอง

4. นิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในการแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-ตะวันออก) (Robot Design Contest, RDC2011) เมื่อเดือนมีนาคม 2554

1.9 ข้อมูลสถิติ

1.9.1 งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2553

- ข้อมูลงบประมาณทั้งหมดของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

ประเภท	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553		
	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
งบประมาณแผ่นดิน	5,438,800.00	5,097,510.99	341,289.01	7,642,500.00	7,642,499.23	0.77	5,055,800.00	5,055,798.89	1.11
งบประมาณเงินรายได้	48,047,362.83	19,516,110.14	28,531,252.69	47,105,006.00	30,911,485.00	16,193,521.00	37,526,889.06	21,430,255.76	16,096,633.30
รวม	53,486,162.83	24,613,621.13	28,872,541.07	54,747,506.00	38,553,984.23	16,193,521.77	42,582,689.06	26,486,054.65	1,609,6634.41

- แผนกลยุทธ์การเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

รายรับ (บาท)		รายจ่าย (บาท)	
แหล่งรายรับ	ประมาณการรายรับ	ประเภทรายจ่าย	ประมาณการรายจ่าย
1. งบประมาณแผ่นดิน	7,916,800.00	1. งบบุคลากร	11,054,260.00
2. งบประมาณเงินรายได้	73,916,650.00	2. งบดำเนินงาน	21,713,000.00
		3. งบลงทุน	14,095,700.00
		4. งบอุดหนุน	10,640,000.00
		5. งบอื่นๆ	-
รวมประมาณการรายรับ (บาท)	81,833,450.00	รวมประมาณการรายจ่าย (บาท)	57,502,960.00

1.9.2 จำนวนหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2551			ปีการศึกษา 2552			ปีการศึกษา 2553		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ปริญญาตรี (รวม)	4	1	5	4	1	5	4	1	5
- หลักสูตรภาษาไทย	4	1	5	4	1	5	4	1	5
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท (รวม)	-	-	-	-	1	1	-	1	1
- หลักสูตรภาษาไทย	-	-	-	-	1	1	-	1	1
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2551			ปีการศึกษา 2552			ปีการศึกษา 2553		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ปริญญาเอก (รวม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมดทุกระดับ	4	1	5	4	2	6	4	2	6
- รวมหลักสูตรภาษาไทย	4	1	5	4	2	6	4	2	6
- รวมหลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.9.3 จำนวนบุคลากรคณะ

- ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา		
	2551	2552	2553
1. อาจารย์	33	39	37
2. นักวิจัย	-	-	-
3. บุคลากรสนับสนุนอื่น	22	24	24
4. รวมบุคลากรทั้งหมด (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	44	49	51
5. บุคลากรลาศึกษาต่อทุกประเภท	11	14	10
6. รวมบุคลากรทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	55	63	61

หมายเหตุ: บุคลากรทั้งหมด กำหนดให้นับบุคลากรที่มีระยะเวลาการทำงานดังนี้

- 9 - 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือนไม่สามารถนำมานับได้

- ข้อมูลอาจารย์ (FTET: Full Time Equivalent Teacher) แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิ

ตำแหน่งทางวิชาการ	FTET			ลาทั้งหมด			FTET และรวมลา		
	2551	2552	2553	2551	2552	2553	2551	2552	2553
- อาจารย์	20	23	23	11	14	10	31	37	33
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	1	3	-	-	-	1	1	3
- รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ศาสตราจารย์	1	1	1	-	-	-	1	1	1
รวมทั้งหมด	22	25	27	11	14	10	33	39	37
คุณวุฒิการศึกษา									
- ปริญญาตรี	3	2	3.5	1	4	2	4	6	5.5
- ปริญญาโท	12	9	10.5	12	11	8	24	20	18.5
- ปริญญาเอก	5	13	13	-	-	-	5	13	13
รวมทั้งหมด	20	24	27	13	15	10	33	39	37

ลำดับ	ระยะเวลาการทำงาน	คุณวุฒิทางการศึกษา (คน)				ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม (คน)	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม (คน)
1	9 เดือน ขึ้นไป	3	10	13	26	22	3	-	1	26
2	6-9 เดือน	1	1	-	2	2	-	-	-	2
3	น้อยกว่า 6 เดือน	-	3	-	3	2	-	1	-	3
4	ลาศึกษาต่อ	2	8	-	10	10	-	-	-	10
5	ลาเขียนตำรา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	รวมทั้งหมด	6	22	13	41	36	3	1	1	41
7	ผลรวม $[(พ(1)*1+(2)*0.5) +(4)]$	5.5	18.5	13	37	23	3	-	1	27

หมายเหตุ : FTET (Full Time Equivalent Teacher) คำนวณตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด เช่น อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมทั้งอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างกับสถาบันหรือสถานศึกษาทั้งปีการศึกษา ที่มีระยะเวลาการทำงานดังนี้

- 9 - 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือนไม่สามารถนำมานับได้

1.9.4 จำนวนนิสิต (นับจำนวนหัวนิสิตจริง ใช้ข้อมูลวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2553)

- จำนวนนิสิตทั้งหมดปัจจุบัน (เปรียบเทียบ 3 ปี) คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2551			ปีการศึกษา 2552			ปีการศึกษา 2553		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ปริญญาตรี (รวม)	1,497	139	1,636	1,537	182	1,719	1,725	201	1,926
- หลักสูตรภาษาไทย	1,497	139	1,636	1,537	182	1,719	1,725	201	1,926
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท (รวม)	-	-	-	-	25	25	-	46	46
- หลักสูตรภาษาไทย	-	-	-	-	25	25	-	46	46
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก (รวม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมดทุกระดับ	1,497	139	1,636	1,537	212	1,749	1,725	247	1,972
- รวมหลักสูตรภาษาไทย	1,497	139	1,636	1,537	212	1,749	1,725	247	1,972
- รวมหลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ จำนวนนิสิตใหม่รับเข้า ปีการศึกษา 2551-2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2551			ปีการศึกษา 2552			ปีการศึกษา 2553		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ปริญญาตรี (รวม)	447	90	537	425	67	492	491	42	533
- หลักสูตรภาษาไทย	447	90	537	425	67	492	491	42	533
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท (รวม)	-	-	-	-	25	25	-	21	21
- หลักสูตรภาษาไทย	-	-	-	-	25	25	-	21	21
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก (รวม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมดทุกระดับ	447	90	537	425	97	522	491	63	554
- รวมหลักสูตรภาษาไทย	447	90	537	425	97	522	491	63	554
- รวมหลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■ ข้อมูลนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES – Full Time Equivalent Student)

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2551			ปีการศึกษา 2552			ปีการศึกษา 2553		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ปริญญาตรี (รวม)	1,118.65	7.06	1,125.71	1,160.94	118.06	1,279.00	1,397.50	245.27	1,642.77
- หลักสูตรภาษาไทย	1,118.65	7.06	1,125.71	1,160.94	118.06	1,279.00	1,397.50	245.27	1,642.77
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท (รวม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก (รวม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมดทุกระดับ	1,118.65	7.06	1,125.71	1,160.94	118.06	1,279.00	1,397.50	245.27	1,642.77
- รวมหลักสูตรภาษาไทย	1,118.65	7.06	1,125.71	1,160.94	118.06	1,279.00	1,397.50	245.27	1,642.77
- รวมหลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- ข้อมูลอาจารย์ (FTET : Full Time Equivalent Teacher) : นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES – Full Time Equivalent Student)

รายละเอียด	ปีการศึกษา		
	2551	2552	2553
1. จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป	24	25	27
2. จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าทั้งหมด (FTES)	1,125.71	1,279.00	1,642.77
3. จำนวนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (เกณฑ์มาตรฐาน 1 : 20)	1 : 47	1 : 51	1 : 60

- ข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2551-2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2551			ปีการศึกษา 2552			ปีการศึกษา 2553		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ปริญญาตรี (รวม)	296	-	296	228	3	231	286	20	306
- หลักสูตรภาษาไทย	296	-	296	228	3	231	286	20	306
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท (รวม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก (รวม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมดทุกระดับ	296	-	296	228	3	231	286	20	306
- รวมหลักสูตรภาษาไทย	296	-	296	228	3	231	286	20	306
- รวมหลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.9.5 งานวิจัย

- ข้อมูลโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

โครงการ	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553		
		งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
		ภายใน	ภายนอก	รวม
1. การศึกษาผลกระทบจากการเผาไหม้เชื้อเพลิงร่วมไฮโดรเจน-ดีเซลที่มีต่อสมรรถนะของเครื่องยนต์ดีเซลและก๊าซไอเสีย	สวพ.มก.	200,000		200,000
2. การศึกษาผลของอุปกรณ์แพคส์ต่อการปรับปรุงเสถียรภาพของระบบไฟฟ้ากำลัง	สวพ.มก.	100,000		100,000
3. การออกแบบและสร้างเครื่องเจือจางก๊าซไอเสียแบบพกพาสำหรับงานทดสอบยานยนต์	มก.ศรช.	29,250		29,250
4. การจัดการการใช้ไฟฟ้าในวิทยาเขตศรีราชาโดยใช้ข้อมูลจาก	มก.ศรช.	12,000		12,000

โครงการ	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553		
		งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
		ภายใน	ภายนอก	รวม
ระบบอ่านหน่วยไฟฟ้าอัตโนมัติ				
5. การศึกษาระบบโลจิสติกส์แบบย้อนกลับสำหรับอุตสาหกรรมแปรรูปโลหะในเขตภาคตะวันออกของประเทศไทย	มก.ศรช.	40,000		40,000
6. การประยุกต์ใช้เครื่องแยกก๊าซไฮโดรเจนร่วมกับรถยนต์ดีเซลเพื่อการประหยัดพลังงานและลดมลพิษ	มก.ศรช.	292,710		292,710
7. การศึกษาการอพยพหนีไฟในอาคารหอพักนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ด้วยระเบียบวิธีเชิงตัวเลข	มก.ศรช.	17,000		17,000
8. เทคนิคการสืบค้นภูมิความสัมพันธ์ใหม่ด้วยเอนโทรปี	ทุนส่วนตัว	10,000		10,000
9. การสืบค้นข้อมูลระบาดวิทยาโดยเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล	ทุนส่วนตัว	10,000		10,000
10. การสืบค้นภูมิความสัมพันธ์ด้านลบบนอปริโอรีอัลกอริทึม	ทุนส่วนตัว	10,000		10,000
11. กุญแจอิเล็กทรอนิกส์สำหรับส่วนควบคุมสมองกลเพื่อระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับอาคารอยู่อาศัยรวม	ทุนส่วนตัว	50,000		50,000
12. ระบบสนับสนุนการนำเข้าข้อมูลภาพสู่ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์	ทุนส่วนตัว	20,000		20,000
13. หุ่นยนต์เคลื่อนที่	ทุนส่วนตัว	30,000		30,000
14. รถไฟฟ้า 2 ล้อ	ทุนส่วนตัว	30,000		30,000
15. การประเมินประสิทธิภาพของตัวเข้ารหัสเสียงพูดแบบมัลติพาสส์เบสโค้ดเอ็กไซต์ลิเนียร์พรีดิกทีฟที่มีเครื่องมือปรับระดับอัตราการเข้ารหัสบนช่องสัญญาณแบบเรเลเฟดติ่งและสัญญาณรบกวนแบบแอดดิทีฟไวท์เกาส์เซียน	ทุนส่วนตัว	10,000		10,000
16. คำถามโทนของการจัดหมู่บริบทบนพื้นฐานต้นไม้สำหรับการสังเคราะห์เสียงพูดภาษาไทยบนพื้นฐานของอิตเดนมาร์คอฟโมเดล	ทุนส่วนตัว	10,000		10,000
17. ระบบแสดงใบหน้าสามมิติสำหรับพูดคำภาษาไทย	ทุนส่วนตัว	10,000		10,000
รวม		880,960		880,960

■ ข้อมูลงานวิจัยทั้งหมด คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

รายละเอียด		ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2551	2552	2553
จำนวนโครงการวิจัย		12	24	17
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ภายใน	671,068.62	698,289.00	880,960.00
	ภายนอก	11,416,000.53	3,677,300	-
	รวม	12,087,069.15	4,375,589.00	880,960.00

รายละเอียด		ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2551	2552	2553
จำนวนอาจารย์/บุคลากรวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนวิจัย	ภายใน	4	6	10
	ภายนอก	7	3	-
	รวม	11	9	10
จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ระดับชาติ	6	21	19
	ระดับนานาชาติ	6	3	11
	รวม	12	24	30
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	ระดับชาติ	-	-	-
	ระดับนานาชาติ	6	5	7
	รวม	6	5	7
จำนวนอาจารย์/บุคลากรวิจัยที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ	ในประเทศ	4	4	16
	ต่างประเทศ	2	5	2
	รวม	6	8	17

1.9.6 งานบริการวิชาการ

- ข้อมูลการให้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา (เรียงตามรายรับจากมากไปน้อย ไม่เกิน 3 รายการ)

โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำนวนคนที่รับบริการ	จำนวนงบประมาณ			ระยะเวลา
			รายรับ	รายจ่าย	รายรับสุทธิ	
1. โครงการค่ายเยาวชนพัฒนาหุ่นยนต์	อ.กรวิทย์ ออกผล	20	130,000	129,992.23	-	26-30 เม.ย. 53
2. โครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์พลังงาน	อ.ดร.สุภัทรชัย ชมพันธุ์	41	100,000	99,012.56	-	21-23 เม.ย. 53
3. โครงการบริการวิชาการ "การแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ ประจำปี 2553"	อ.กรวิทย์ ออกผล	325	52,000	52,000	-	5-6 มิ.ย.53
รวม		386	282,000.00	281,004.79	-	

รูปภาพกิจกรรมการให้บริการวิชาการ

โครงการค่ายเยาวชนพัฒนาหุ่นยนต์ 26-30 เมษายน 2553



โครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์พลังงาน 21-23 เมษายน 2553



โครงการบริการวิชาการ “การแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ประจำปี 2553” วันที่ 5-6 มิถุนายน 2553



- ข้อมูลรายละเอียดการบริการวิชาการทั้งหมด (ข้อมูลเปรียบเทียบ 3 ปี) คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

รายละเอียด	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2551	2552	2553
จำนวนโครงการบริการวิชาการ	9	8	4
จำนวนคนที่ได้รับบริการ	455	253	491
งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	2,450,400	2,077,050	301,000

1.9.7 ข้อมูลผลงานที่ประสบความสำเร็จ 4 อันดับแรก คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

ปี พ.ศ.	ชื่อผลงาน
2554	<p>1. นิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศในการแข่งขัน Skill Contest Solid Works 3D Design & skill Contest ในงานเปิดโลกวิศวกรรมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 เมื่อเดือนตุลาคม 2554</p> <p>2. นิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ทีม KU-SRCWIN ได้รับรางวัลรองชนะเลิศในโครงการ M-150 IDEOLOGY 2010 : M150 Solar Cell for Self-sufficient community IDEOLOGY-2010 หรือ โซลาร์เซลล์เพื่อชุมชนพอเพียง มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ คือ อาจารย์ทวีชัย อวยพรกชกร เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2554</p> <p>3. นิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ในการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 (The Thirteenth National Software Contest : NSC2011) รอบชิงชนะเลิศ เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2554 มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ คือ อาจารย์ไพรัช สร้อยทอง</p> <p>4. นิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในการแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-ตะวันออก) (Robot Design Contest, RDC2011) เมื่อเดือนมีนาคม 2554</p>

1.10 ที่ตั้ง พื้นที่ ลักษณะอาคารและพื้นที่ใช้สอย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

ตั้งอยู่ที่ : เลขที่ 199 หมู่ 6 ถนนสุขุมวิท ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230

มีอาคารใช้งาน 2 อาคาร คือ

- 1) อาคาร 2 ปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์ เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง 3 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 6,455 ตารางเมตร ได้รับเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2537 จำนวน 52.5 ล้านบาท เป็นที่ทำการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา และ คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยห้องทำงาน ห้องปฏิบัติการ และห้องพักอาจารย์

- 2) อาคาร 15 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง 4 ชั้น พื้นที่รวม 10,170 ตารางเมตรเพื่อการเรียนการสอนด้านปฏิบัติการวิศวกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ราคาก่อสร้าง 73.5 ล้านบาท ได้รับเงินสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน ปี 2549 จำนวน 10 ล้านบาท และงบผูกพันปี 2550– 2551 จำนวน 43.5 ล้านบาท และใช้เงินรายได้วิทยาเขตสมทบประมาณ 20 ล้านบาท เริ่มดำเนินการก่อสร้างวันที่ 19 มิถุนายน 2549 กำหนดแล้วเสร็จวันที่ 18 มิถุนายน 2550 เป็นที่ทำการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา และ คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องทำงาน ห้องปฏิบัติการ และห้องพักอาจารย์

เว็บไซต์ : <http://www.eng.src.ku.ac.th>

บทที่ 2

การรายงานผลการดำเนินงาน

2.1 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามผลการดำเนินงาน ประจำปี การศึกษา 2553 (1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554) นั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ได้ดำเนินงานตาม ระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบคุณภาพ ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และดำเนินการประเมินคุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพ ภายใน คะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับการประเมินเป้าหมายและพัฒนากการไม่คิดค่าคะแนน แต่ระบุเพียงบรรลุ เป้าหมายหรือไม่บรรลุ และมีพัฒนาการหรือไม่มีพัฒนาการเท่านั้น

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 9 องค์ประกอบ คุณภาพ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 24 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมิน ตนเอง ตามตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ได้คะแนนเฉลี่ย 3.51 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ตามตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ได้คะแนนเฉลี่ย 3.18 ผลประเมิน ได้คุณภาพระดับพอใช้ รายละเอียดสรุปได้ดังตาราง

ตารางที่ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2553												ผลการประเมิน			
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ				ผลผลิต		รวม							
	คณะ	กรรมกร	คณะ		กรรมกร		คณะ	กรรมกร	คณะ		กรรมกร		คณะ		กรรมกร	
	สกอ.	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	สกอ.	สกอ.	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	สกอ.+ มก.
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน ดำเนินการ	-	-	5.00	5.00	4.00	4.00	-	-	5.00	5.00	4.00	4.00	ดี มาก	ดี มาก	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การ ผลิตบัณฑิต	2.46	2.46	4.25	4.25	4.00	4.00	4.00	4.00	3.55	3.55	3.42	3.42	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต	-	-	4.00	4.00	3.33	3.00	-	-	4.00	4.00	3.33	3.00	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 4 การ วิจัย	0.91	0.91	4.00	4.00	4.00	4.00	-	-	2.97	2.97	2.97	2.97	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 5 การ บริการทางวิชาการแก่ สังคม	-	-	1.50	1.50	1.50	1.50	-	-	1.50	1.50	1.50	1.50	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2553												ผลการประเมิน			
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ				ผลผลิต		รวม							
	คณะ	กรรมกร าร	คณะ		กรรมการ		คณะ	กรรมกร าร	คณะ		กรรมการ		คณะ		กรรมการ	
	สกอ.	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	สกอ.	สกอ.	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	สกอ.	สกอ.+ +มก.	สกอ. +มก.
องค์ประกอบที่ 6 ระบบ และกลไกการทำงานบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	ดี มาก	ดี มาก	ดี มาก	ดี มาก
องค์ประกอบที่ 7 การ บริหารและจัดการ	-	-	4.00	4.00	2.75	2.75	-	-	4.00	4.00	2.75	2.75	ดี	ดี	พอใ ช้	พอใ ช้
องค์ประกอบที่ 8 ระบบ และกลไกการเงินและ งบประมาณ	-	-	3.00	3.00	3.00	3.00	-	-	3.00	3.00	3.00	3.00	พอใ ช้	พอใ ช้	พอใ ช้	พอใ ช้
องค์ประกอบที่ 9 ระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพ	-	-	3.00	3.00	4.00	4.00	-	-	3.00	3.00	4.00	4.00	พอใ ช้	พอใ ช้	ดี	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	2.07	2.07	3.79	3.78	3.37	3.33	4.00	4.00	3.51	3.49	3.18	3.14				
ผลการประเมิน	ต้อง ปรับ ปรุง	ต้อง ปรับ ปรุง	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี	พอใ ช้	พอใ ช้	พอใ ช้				

สำหรับผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ในรอบปีการศึกษา 2553 สามารถสรุปผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้		หน่วย	ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน)						เป้าหมาย		ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)			ประเมินตาม เป้าหมาย	
			2552			2553			2553	2554	2552		2553	คณะ	กรรม การ
			คณะ				กรรมการ				คณะ		การ		
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์							
			ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร								
												x = ไม่บรรลุ			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน ดำเนินการ (สกอ.) 1 ตัวบ่งชี้											0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	7	8	6	8	8	4.00	5.00	4.00	/	x			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีงบประมาณ (1 ต.ค. 2552 – 30 ก.ย. 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน

☒ 1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)

☒ 2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

☒ 3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

☒ 4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

☒ 5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

☒ 6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

☒ 7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

☒ 8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะไปทบทวน/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน

☒ 1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีกระบวนการพัฒนาแผนกลยุทธ์ระยะกลาง 5 ปี ซึ่งจัดเป็นโครงการสัมมนาจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2552-2555 เมื่อวันที่ 16-18 มีนาคม 2552 (1.1-1-01) เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับปรัชญาและแผนยุทธศาสตร์การบริหารของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยกำหนดให้อาจารย์และบุคลากรในคณะได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อสะท้อนหาปัจจัยภาวะที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของคณะ และสภาพแวดล้อมภายนอก เพื่อพิจารณาโอกาสและภาวะคุกคามที่พึงจะเกิดขึ้น โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2552 (1.1-1-02) และครั้งที่ 1/2553 (1.1-1-03) และได้นำมาพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ.2553-2556 ครั้งที่ 1/2553 (1.1-1-04) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นร่างแผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 เพื่อนำเสนอและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2553 (1.1-1-05) และสรุปเป็นแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 ฉบับสมบูรณ์ต่อไป (1.1-1-06)

☒ 2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 (1.1-1-06) ที่ผ่านการพิจารณาและเห็นชอบโดยคณะกรรมการประจำคณะเรียบร้อยแล้ว ได้ถ่ายทอดไปยังผู้บริหารหน่วยงานย่อย โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2554 (1.1-2-01) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นทางการ (1.1-2-02) รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบแผนเชิงรุก 4 ปี (1.1-2-03) ระหว่างการดำรงตำแหน่งคณบดี ช่วงวันที่ 27 ตุลาคม 2553 ถึง 26 ตุลาคม 2557

☒ 3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์ โดยมีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategic map) (1.1-3-01) และมีการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนการ

ดำเนินงาน ประจำปี ครบทั้ง 5 พันธกิจ ได้แก่ แผนงานด้านการจัดการเรียนการสอน แผนงานด้านการวิจัย แผนงานด้านการบริการวิชาการ แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และแผนงานด้านการบริหารจัดการ ซึ่งในแต่ละส่วนจะแตกรายละเอียดไว้อย่างชัดเจนให้เห็นถึงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (1.1-3-02)

☑ 4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (1.1-4-01) มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้เกิดการยอมรับของทุกฝ่ายอันจะนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดร่วมกัน โดยแจ้งให้บุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานของคณะ (1.1-4-02)

☑ 5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2553 (1.1-5-01) ครบทั้ง 4 พันธกิจ โดยเรียงตามเดือนที่จัดโครงการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และสร้างความเชื่อมั่นว่าได้มีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานในเวลาที่เหมาะสม

☑ 6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

มีการติดตามผลการดำเนินงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ปีงบประมาณ 2553 โดยมีการติดตามผลการดำเนินงาน จำนวน 6 ครั้งต่อปี และแจ้งผู้บริหารทราบเป็นระยะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2552 (1.1-6-01) ครั้งที่ 6/2552 (1.1-6-02) ครั้งที่ 1/2553 (1.1-6-03) ครั้งที่ 2/2553 (1.1-6-04) ครั้งที่ 3/2553 (1.1-6-05) ครั้งที่ 4/2553 (1.1-6-06) และครั้งที่ 1/2554 (1.1-6-07) ตามลำดับ

☑ 7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดทำแผนปฏิบัติงานล่วงหน้าระยะเวลา 4 ปี โดยประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ.2553-2556 (1.1-1-04) และมีการสรุปการปฏิบัติงานของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา หลังจากได้ดำรงตำแหน่ง ครบรอบ 4 ปี (1.1-7-01) และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา โดยการนำผลการประเมินที่ได้บรรจุเข้าวาระการประชุมเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 1 ครั้ง (1.1-7-02)

☑ 8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะไปทบทวน/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผน (1.1-8-01) เพื่อนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปทบทวน และปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินการประจำปี (1.1-8-02) ซึ่งมีการนำแผนกลยุทธ์เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาแก้ไขปรับปรุงต่อไป (1.1-7-03)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการประเมินตนเองไม่เท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
1.1	N/A	8 ข้อ	N/A	5.00 คะแนน	8 ข้อ	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
1.1	N/A	6 ข้อ (ตัดข้อ 6,7)	N/A	4.00 คะแนน	8 ข้อ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-01	รายงานผลโครงการสัมมนาจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2552-2555 ระหว่างวันที่ 16-18 มีนาคม 2552
1.1-1-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 2/2552 วาระที่ 4.1 (หน้า 5)
1.1-1-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 1.10 (หน้า 4)
1.1-1-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2553-2556 ครั้งที่ 1/2553
1.1-1-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 4.9 (หน้า 7)
1.1-1-06	แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 (ทั้งเล่ม)
1.1-2-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 1/2554 วาระที่ 1.5 (หน้า 3)
1.1-2-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ปีการศึกษา 2552-2553

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-2-03	บันทึกข้อความ เรื่อง ผู้รับผิดชอบแผนเชิงรุก 4 ปี
1.1-3-01 (1.1-1-06)	แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 (หน้า 11-12)
1.1-3-02	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
1.1-4-01 (1.1-1-06)	แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ประจำปีงบประมาณ 2553-2556 (เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด หน้า 8-9)
1.1-4-02	บันทึกข้อความ เรื่อง แผนการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ปีการศึกษา 2553
1.1-5-01	แผนการดำเนินงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ปีงบประมาณ 2553
1.1-6-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 5/2552 วาระที่ 1.1 (หน้า 1)
1.1-6-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 6/2552 วาระที่ 1.1 (หน้า 1)
1.1-6-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 1/2553 วาระที่ 1.1 (หน้า 1)
1.1-6-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 2/2553 วาระที่ 1.2 (หน้า 2)
1.1-6-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 1.3 (หน้า 2)
1.1-6-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 4/2553 วาระที่ 1.8 (หน้า 3)
1.1-6-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 1/2554 วาระที่ 4.5 (หน้า 8)
1.1-7-01	บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งผลการปฏิบัติงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา หลังจากที่ได้ดำรงตำแหน่ง ครบรอบ 4 ปี
1.1-7-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 2/2554
1.1-8-01	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ที่ 3/2552 เรื่องคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
1.1-8-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผนครั้งที่ 1/2554

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 3.55 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.42 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน)						เป้าหมาย		ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		ประเมินตาม เป้าหมาย			
		2552		2553				2553	2554	2552	2553	คณะ	กรรม การ	คณะ	กรรม การ
		คณะ				กรรม การ									
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์								
		ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร									
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (สกอ.) 8 ตัวบ่งชี้											3.55	3.42			
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	6		5		5		5	5	4.00	4.00	4.00	/	/
2.2	อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ (เงื่อนไข 1)	13	34.667	13	35.135	13	35.135	40	2.93	2.89	2.93	2.93	x	x
			37.5		37		37								
		ผลต่างค่าร้อยละ (เงื่อนไข 2)													
2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ (เงื่อนไข 1)	1	2.667	1	2.703	1	2.703	5	0.45	0.44	0.45	0.45	x	x
			37.5		37		37								
		ผลต่างค่าร้อยละ (เงื่อนไข 2)													
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ			6		4		5	6		4.00	3.00	/	/
2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ			6		6		6	7		4.00	4.00	/	/
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ			7		7		6	7		5.00	5.00	/	/

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน)						เป้าหมาย		ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		ประเมินตาม เป้าหมาย	
		2552		2553				2553	2554	2552	2553		
		คณะ				กรรมการ				คณะ	กรรม การ	คณะ	กรรม การ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์					/ = บรรลุ	
		ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร						x = ไม่บรรลุ	
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ตาม คุณลักษณะของ บัณฑิต	ข้อ		5	5	6	6			4.00	4.00	x	x
2.8	ระดับความสำเร็จของ การเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่ จัดให้กับนิสิต	ข้อ		4	4	4	5			4.00	4.00	/	/

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวกที่ 1) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)

- ☒ 4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่เกิดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม

กำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

☒ 5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

☐ 6. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

☐ 7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

ผลการดำเนินงาน

☒ 1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นหน่วยงานหลักทำหน้าที่ประสานงานในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร และมีคณะกรรมการการศึกษาเป็นผู้พิจารณาเกี่ยวกับขั้นตอนการขออนุมัติหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร มีการกำหนดปฏิทินการเสนอขออนุมัติหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง โดยหลักสูตรใหม่ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ก่อนเปิดสอนไม่น้อยกว่า 6 เดือน สำหรับหลักสูตรปรับปรุงต้องเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการการศึกษาก่อนเดือนธันวาคม เพื่อให้ทันการเปิดสอนในเดือนมิถุนายนในปีถัดไป โดยคณะกรรมการการศึกษาได้แจ้งเวียนขั้นตอนการพิจารณาเสนอเรื่องการขอเสนอขออนุมัติหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงให้ทุกคณะทราบ (2.1-1-01) โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์ งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริการการศึกษา (http://eduserv.ku.ac.th/data_curri/FlowCurri.pdf)

หลักสูตรที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาเปิดสอนในปีการศึกษา 2553 มีดังนี้

- หลักสูตรปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 4 หลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ใช้หลักสูตรข้ามวิทยาเขตจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน (2.1-1-02)

- หลักสูตรปริญญาตรี ภาคพิเศษ จำนวน 1 หลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ใช้หลักสูตรข้ามวิทยาเขตจากคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (2.1-1-03)

- หลักสูตรปริญญาโท ภาคพิเศษ จำนวน 1 หลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ใช้หลักสูตรข้ามวิทยาเขตจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน (2.1-1-04)

ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ดำเนินการตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ โดยดำเนินการตามขั้นตอนและผังการขอใช้หลักสูตรต่างคณะหรือข้ามวิทยาเขต (2.1-1-05) อีกทั้งมหาวิทยาลัยมี

การเผยแพร่ขั้นตอนและคู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในเว็บไซต์ งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริการการศึกษา (<http://eduserv.ku.ac.th/index.php?method=curriculum>) และมีระบบสนับสนุนกระบวนการขออนุมัติหลักสูตร (<https://phpweb.cpc.ku.ac.th:8443/workflow/index.php>)

☑ 2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นหน่วยงานหลักทำหน้าที่ประสานงานในการปิดหลักสูตร และมีคณะกรรมการการศึกษาเป็นผู้พิจารณาเกี่ยวกับขั้นตอนการขอปิดหลักสูตร (2.1-2-01 และ 2.1-2-02) โดยมีการกำหนดแนวทางการปิดหลักสูตรและขั้นตอนการขออนุมัติปิดหลักสูตร โดยให้เสนอเรื่องผ่านการอนุมัติของคณะกรรมการต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการการศึกษา ที่ประชุมคณบดีและเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์ งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริการการศึกษา (http://eduserv.ku.ac.th/data_curri/close_curri.pdf)

สำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชายังไม่มีดำเนินการขออนุมัติปิดหลักสูตรตั้งแต่เปิดการเรียนการสอนมาเป็นเวลาประมาณ 14 ปี

☑ 3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวกที่ 1) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

หลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้งนี้ทุกหลักสูตรอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (2.1-3-01) เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรปี 2555 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)

สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพทั้ง 4 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต (ภาคพิเศษ) ได้มีการขอรับรองหลักสูตรจากสภาวิศวกร ตามกำหนดเวลาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสามารถตรวจสอบข้อมูลได้ที่เว็บไซต์ของสภาวิศวกร ที่ http://www.coe.or.th/_coe/_coenew/mainIndex.php?aMenu=11 (2.1-3-02)

☑ 4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

ในปี พ.ศ.2553-2554 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเปิดหลักสูตรใหม่ (2.1-4-01) และในการ

บริหารงานเกี่ยวกับหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร (2.1-4-02) และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรต่างๆ (2.1-4-03)

☒ 5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้การดำเนินงานหลักสูตรเป็นไป ตามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ คณะกรรมการพิจารณาการเปิดหลักสูตรใหม่ (2.1- 4-01) คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร (2.1-4-02) และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรต่างๆ (2.1-4-03)

ทุกหลักสูตรมีการประกันคุณภาพหลักสูตรด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะอย่างน้อยทุกๆ 5 ปี และมีการรายงานข้อมูลหลักสูตรและการจัดการศึกษา รายงานการศึกษา (สมอ.07) ระดับปริญญาตรี (2.1-5-01 และ 2.1-5-02) และบัณฑิตศึกษา (2.1-5-03 และ 2.1-5-04)

☐ 6. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญา เอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

- ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน เพราะคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชายังไม่ได้เปิดสอนระดับปริญญาโท เฉพาะ แผน ก และปริญญาเอก แต่คณะได้มุ่งเน้นการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาได้จากแผนการเปิด หลักสูตรในปีการศึกษา 2555-2558 จากเดิมในปีการศึกษา 2553 มีจำนวนหลักสูตรปริญญาตรีและโทเป็น 5:1 โดย ในปีการศึกษา 2556 มีจำนวนหลักสูตรปริญญาตรีและโทเป็น 6:5

☐ 7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญา เอก) มีจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

- ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน เพราะคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชายังไม่ได้เปิดสอนระดับปริญญาโท เฉพาะ แผน ก และปริญญาเอก แต่คณะได้มุ่งเน้นการระดับบัณฑิตศึกษา ให้ทำวิจัยเป็นหลัก โดยพิจารณาจากแผนการเปิด หลักสูตรระดับปริญญาโท จะรับเฉพาะแผน ก เท่านั้น โดยจะดำเนินการในปีการศึกษา 2554

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไปและ ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตามเกณฑ์	เป้าหมาย	การประเมิน
--------------	----------------	----------------------	----------	------------

	2552	2553	2552	2553		เป้าหมาย
2.1	6	5 ข้อ	4 คะแนน	4 คะแนน	5 ข้อ	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.1	6	5 ข้อ	4 คะแนน	4 คะแนน	5 ข้อ	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-1-01	บันทึกข้อความ เรื่อง ขั้นตอนการพิจารณาเสนอเรื่องการขออนุมัติเปิดสอนโครงการหลักสูตรต่างๆ และการกำหนดปฏิทินการเสนอขออนุมัติหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงของ มก. http://eduserv.ku.ac.th/data_curri/FlowCurri.pdf
2.1-1-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอใช้หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 4 หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551
2.1-1-03	บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติในหลักการนำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต มาเปิดการเรียนการสอน
2.1-1-04	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้หลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม (Engineering Management)
2.1-1-05	บันทึกข้อความ เรื่อง ขั้นตอนและผังการขอใช้หลักสูตรต่างคณะหรือข้ามวิทยาเขต http://eduserv.ku.ac.th/data_curri/new%20open.pdf
2.1-2-01	บันทึกข้อความ เรื่อง มติสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแนวทางในการปิดหลักสูตรและรายวิชา http://eduserv.ku.ac.th/data_curri/close_curri.pdf
2.1-2-02	แบบฟอร์มการปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ http://eduserv.ku.ac.th/index.php?method=downloads
2.1-3-01	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ที่ 31/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี 2555 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)
2.1-3-02	เว็บไซต์สภาวิศวกร http://www.coe.or.th/_coe/_coenew/mainIndex.php?aMenu=11
2.1-4-01	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ที่ 42/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเปิดหลักสูตรใหม่
2.1-4-02	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ที่ 20/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและ

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	การผลิต (ภาคพิเศษ)
2.1-4-03	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ที่ 22/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรใหม่ปี 2555 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)
2.1-5-01	บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรฯ รายงานการศึกษา (สมอ. 07-02) ระดับปริญญาตรี ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2553
2.1-5-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรฯ รายงานการศึกษา (สมอ. 07-02) ระดับปริญญาตรี ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2553
2.1-5-03	บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรฯ รายงานการศึกษา (สมอ. 07-04) ระดับปริญญาโท ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2553
2.1-5-04	บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรฯ รายงานการศึกษา (สมอ. 07-04) ระดับปริญญาโท ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

คณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีอาจารย์ประจำทั้งหมด 37 คน ปฏิบัติงานจริง จำนวน 27 คน ลาศึกษาต่อ 10 คน มีคุณวุฒิปริญญาตรี 5.5 คน ปริญญาโท 18.5 คน และปริญญาเอก 13 คน

สำหรับในปีการศึกษา 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีอาจารย์ประจำทั้งหมด 37.5 คน ปฏิบัติงานจริง จำนวน 24.5 คน ลาศึกษาต่อ 13 คน มีคุณวุฒิปริญญาตรี 5 คน ปริญญาโท 19.5 คน และปริญญาเอก 13 คน

เลือกประเมินตามแนวทางที่ 1

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก} = \frac{13}{37} \times 100 = 35.14$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{35.14}{60} \times 5 = 2.93 \text{ คะแนน}$$

เลือกประเมินตามแนวทางที่ 2

$$\begin{aligned} \text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก} &= \left(\frac{13}{37} \times 100 \right) - \left(\frac{13}{37.5} \times 100 \right) \\ &= 35.14 - 34.67 = 0.47 \end{aligned}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{0.47}{12} \times 5 = 0.20 \text{ คะแนน}$$

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการ

เงื่อนไขที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน				ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552		2553		2552	2553		
2.2	13	34.67	13	35.14	2.89	2.93	50.00	ไม่บรรลุ
	37.5		37					

เงื่อนไขที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน				ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552		2553		2552	2553		
2.2	-		0.47		-	0.20		

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

เงื่อนไขที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน				ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552		2553		2552	2553		
2.2	13	34.67	13	35.14	2.89	2.93	50.00	ไม่บรรลุ
	37.5		37					

เงื่อนไขที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.2						

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1	ฐานข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในส่วนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา เว็บไซต์ กองการเจ้าหน้าที่ มก. http://www.person.ku.ac.th/ และ เว็บไซต์ สำนักประกันคุณภาพ มก. http://www.qa.ku.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

คณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ

2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง

รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 37 คน ปฏิบัติงานจริง จำนวน 27 คน ลาศึกษาต่อ 10 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน รองศาสตราจารย์ 0 คน และ ศาสตราจารย์ 1 คน

สำหรับในปีการศึกษา 2552 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีอาจารย์ประจำทั้งหมด 37.5 คน ปฏิบัติงานจริง จำนวน 24.5 คน ลาศึกษาต่อ 13 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน รองศาสตราจารย์ 0 คน และศาสตราจารย์ 1 คน

เลือกประเมินตามแนวทางที่ 1

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{1}{37} \times 100 = 2.70$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{2.70}{30} \times 5 = 0.45 \text{ คะแนน}$$

เลือกประเมินตามแนวทางที่ 2

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$= \left(\frac{1}{37} \times 100 \right) - \left(\frac{1}{37.5} \times 100 \right) = 0.45 - 0.445 = 0.005$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{0.005}{6} \times 5 = 0.004 \text{ คะแนน}$$

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน				ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552		2553		2552	2553		
2.3	1	2.67	1	2.70	0.445	0.45	3.00	ไม่บรรลุ
	37.5		37					

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน				ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552		2553		2552	2553		
2.3	1	2.67	1	2.70	0.445	0.45	3.00	ไม่บรรลุ
	37.5		37					

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1	ฐานข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในส่วนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา เว็บไซต์ กองการเจ้าหน้าที่ มก. http://www.person.ku.ac.th/ และ เว็บไซต์ สำนักประกันคุณภาพ มก. http://www.qa.ku.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
- ☒ 2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ☒ 3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☒ 4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- ☒ 5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
- ☒ 6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- ☐ 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หมายเหตุ : หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและกำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

- ☒ 1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีการวางแผนความต้องการไว้ล่วงหน้าอย่างน้อย 5 ปี คือ ปี พ.ศ.2553-2557 (2.4-1-01) และมีระบบการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2553 (2.4-1-02) และสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ วิทยาเขตศรีราชา พ.ศ.2551 (2.4-1-03)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ (2.4-1-04) โดยนำรายละเอียดบางส่วนมาจากแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ (2.4-1-05) และคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชายังมีแผนการลาศึกษาต่อของอาจารย์ของปี 2553-2557 เพื่อวางแผนในการจัดสรรอัตรากำลัง (2.4-1-06)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรเพื่อพัฒนางาน โดยการจัดโครงการ “ให้กำลังใจคนดี สนับสนุนคนเก่ง” ซึ่งมีการให้บุคลากรประเมินกันเองเกี่ยวกับการทำงานและให้รางวัลกับผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด โดยแบ่งเป็นรางวัลสำหรับบุคลากรที่มีคะแนนนิยมมากที่สุด และบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น (2.4-1-07)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการนำข้อมูลบุคลากรไปวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์ โดยจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งมีการระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา (2.4-1-08)

☑ 2. มีการบริหารและการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการดำเนินการรับสมัครบุคลากรประเภทอาจารย์ (2.4-2-01) และสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ (2.4-2-02) อย่างมีระบบและกลไกโดยใช้ระเบียบบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์และวิทยาเขตศรีราชา เพื่อความโปร่งใส

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ดำเนินการรับสมัครบุคคล โดยมีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของตำแหน่งนั้นๆและประกาศรับสมัครงานผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.eng.src.ku.ac.th/> (2.4-2-03) และมีการจัดทำ job description ของแต่ละตำแหน่ง (2.4-2-04)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนที่มีรูปแบบชัดเจน (2.4-2-05) มีการสรุปจำนวนการเข้า-ออกของบุคลากรประจำปี (2.4-2-06) และมีการจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพของสายวิชาการในการขอตำแหน่งทางวิชาการ (2.4-2-07) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารทรัพยากรบุคคล

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการติดตามและตรวจสอบเป็นรายบุคคล (2.4-2-08) เมื่อถึงกำหนดเวลาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการแจ้งให้บุคลากรทราบว่าควรทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามกำหนดเวลา เนื่องจากมีคุณสมบัติครบถ้วนในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

☑ 3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน โดยการจัดสวนหย่อมภายในอาคาร เพื่อให้เกิดความสดชื่น ร่มรื่นและสามารถใช้ในการผ่อนคลายความเครียดในการทำงานได้ (2.4-3-01) รวมถึงมีสวัสดิการบ้านพักภายในวิทยาเขตศรีราชา ทำให้การเดินทางมาทำงานสะดวกเป็นแรงจูงใจให้อยากมาทำงาน และมีสวนสุขภาพพร้อมทั้งโรงยิมให้บุคลากรสามารถไปออกกำลังกาย ทำให้สุขภาพดี ไม่เจ็บป่วย สามารถทำงานได้เต็มที่

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีระบบส่งเสริมสนับสนุนการเสนอขอรับรางวัลของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยให้เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเกี่ยวกับการเสนอขอรับรางวัลต่างๆให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทราบ พร้อมทั้งช่วยจัดทำเอกสารและประสานงานเกี่ยวกับการขอรับรางวัล ซึ่งในปีการศึกษา 2553 คณะมีบุคลากรได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่นสายวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วมในกิจการนิสิต ได้แก่ ดร.สุภัทรชัย ขมพันธุ์ (2.4-3-02)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการยกย่องให้เกียรติผู้ได้รับรางวัลต่างๆ โดยการจัดทำป้ายไว้นิลง
ประชาสัมพันธ์สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลบุคลากรที่มีคะแนนนิยมมากที่สุดและบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่นจาก
โครงการ “ให้กำลังใจคนดี สนับสนุนคนเก่ง” ติดไว้ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ (2.4-3-03)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีกิจกรรมที่ทำให้เกิดการพัฒนาร่วมกัน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้
มีโอกาสดแสดงความคิดเห็น ผ่านสายตรงคนบตีไว้ที่เว็บไซต์ <http://www.eng.src.ku.ac.th/hotline/> (2.4-3-04)
และมีผู้รับความคิดเห็น ซึ่งบุคลากรภายในและบุคคลภายนอกสามารถเข้ามาเสนอความคิดเห็นได้โดยตรง (2.4-3-05) รวมทั้งมีการจัดการประชุมบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาปีละ 2 ครั้ง (2.4-3-06-08)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีนโยบายดูแลสุขภาพบุคลากร โดยการจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี
และมีการประกันสุขภาพกลุ่มให้กับบุคลากรทุกคน (2.4-3-09)

☒ 4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการ
พัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการดำเนินการติดตามผลการเข้ารับการอบรมและแลกเปลี่ยนความรู้จาก
โครงการสัมมาทิฐิการจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะ
ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานหรือปรับปรุงตนเอง (2.4-4-01)

☒ 5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้
คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากรสาย
สนับสนุน (2.4-5-01) โดยมีการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากรสาย
สนับสนุนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาให้ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ (2.4-5-02)

☒ 6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย
สนับสนุน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีแผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนา
บุคลากร โดยมีการประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนตามตัวชี้วัดผลการ
ดำเนินงาน (2.4-6-01)

☐ 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และ
บุคลากรสายสนับสนุน

- ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเองไม่เท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตามเกณฑ์	เป้าหมาย	การประเมิน
--------------	----------------	----------------------	----------	------------

	2552	2553	2552	2553		เป้าหมาย
2.4		6 ข้อ		4 คะแนน	5 ข้อ	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.4		4 ข้อ (ตัดข้อ 4,6)		3 คะแนน	5 ข้อ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.4-1-01	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งผลการพิจารณาแผนอัตรากำลัง 4 ปี (พ.ศ.2552-2555) ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2.4-1-02	ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2553 http://www.eoffice.ku.ac.th/kuoffice/psdtjtj/BEN829.pdf
2.4-1-03	ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ วิทยาเขตศรีราชา พ.ศ.2551 http://eoffice.src.ku.ac.th/ReadPDF.asp?RecOption=Notices&iFID=14
2.4-1-04	แบบสำรวจและสรุปข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ
2.4-1-05	แผนกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2553
2.4-1-06	แผนการลาศึกษาต่อของอาจารย์ ปี 2553-2557
2.4-1-07	โครงการให้กำลังใจคนดี สนับสนุนคนเก่ง
2.4-1-08	แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2553
2.4-2-01	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา เรื่อง การรับสมัครสอบคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์
2.4-2-02	ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา เรื่อง การรับสมัครสอบคัดเลือกพนักงานเงินรายได้ วิทยาเขตศรีราชา ตำแหน่ง ช่างเทคนิค http://www.eng.src.ku.ac.th/downloads/eng_job_tech1-merge.pdf
2.4-2-03	http://www.eng.src.ku.ac.th/
2.4-2-04	ตัวอย่าง job description
2.4-2-05	แบบฟอร์มการประเมินการขึ้นค่าจ้างประจำปี http://www.person.ku.ac.th/newweb/form_all.html
2.4-2-06	สรุปอัตราการเข้า-ออก ของบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ประจำปีการศึกษา 2553
2.4-2-07	แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
2.4-2-08	บันทึกข้อความ เรื่อง ติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2.4-3-01	ภาพถ่ายสวนหย่อมภายในอาคาร 2 ปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์
2.4-3-02	บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งผลการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสายวิชาการ ประจำปี 2553
2.4-3-03	ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.4-3-04	เว็บไซต์สายตรงคนบดี http://www.eng.src.ku.ac.th/hotline/
2.4-3-05	ภาพถ่ายผู้รับความคิดเห็น
2.4-3-06	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเชิญประชุมบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 1/2553 และรายงานการประชุมบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 1/2553
2.4-3-07	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเชิญประชุมบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 2/2553 และรายงานการประชุมบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 2/2553
2.4-3-08	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเชิญประชุมบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 1/2554
2.4-3-09	บันทึกข้อความ เรื่อง โครงการตรวจสอบสภาพบุคลากรวิทยาเขตศรีราชา ประจำปี 2554
2.4-4-01	สรุปผลการติดตามผลการนำประเด็นความรู้ไปใช้ประโยชน์จากโครงการโครงการสัมมาทิฐิ การจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน
2.4-5-01	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ที่ 24/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
2.4-5-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ครั้งที่ 1/2554
2.4-6-01	บันทึกข้อความ เรื่อง แผนการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ปีการศึกษา 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้มีคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
- ☒ 2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งาน แก่นิสิตทุกปีการศึกษา
- ☒ 3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
- ☒ 4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนิสิตผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา

☒ 5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

☒ 6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

☐ 7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

ผลการดำเนินงาน

☒ 1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้มีอัตราเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ต่ออัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีจำนวนอุปกรณ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ไว้ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์พีซี Notebook และ Mobile Device ต่างๆ รวมทั้งหมด จำนวน 2,740 เครื่อง

ในปีการศึกษา 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีค่า FTES (ไม่ปรับค่า) 1,615.6 ดังนั้น ค่า FTES ต่อเครื่อง จึงเท่ากับ 0.59 ซึ่งมีอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง (2.5-1-01)

☒ 2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นิสิตทุกปีการศึกษา

ห้องสมุด วิทยาเขตศรีราชา (2.5-2-01) มีบริการห้องอ่านหนังสือ ห้องมัลติมีเดีย ห้องประชุม ห้องเขียนเตอร์ ห้องศึกษาเดี่ยว ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวารสาร ห้องหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ และมุมตลาดหลักทรัพย์ ห้องบริการอ่านหนังสือที่เปิดให้บริการ 24 ชั่วโมง มีคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น และบริการยืมคืนที่ สะดวกสบาย รวมถึงการบริการรับคืนหนังสือที่โรงอาหารกลาง

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีเว็บไซต์คือ <http://www.lib.ku.ac.th/> (2.5-2-02) และ ห้องสมุด วิทยาเขตศรีราชา มีเว็บไซต์คือ <http://lib.vit.src.ku.ac.th/> (2.5-2-01) โดยมีการให้บริการห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในปีการศึกษา 2553 มีการจัดโครงการฝึกอบรม "ปฐมนิเทศ การใช้ห้องสมุดครั้งที่ 4" (2.5-2-03) โครงการการใช้เครื่องพิมพ์และเครื่องถ่ายเอกสารระบบออนไลน์ภายใน ห้องสมุด ครั้งที่ 3 (2.5-2-04) และมีการจัดโครงการจัดแสดงหนังสือ (bookfair) ทุกปีการศึกษา (2.5-2-05)

☒ 3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยใน ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีการบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้นิสิต ได้แก่ ห้องสมุดของสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และมีมุมอ่านหนังสือเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูล รวมถึงห้องทำ โครงการงานของนิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (2.5-3-01) ห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (2.5-3-02) สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกลมีห้อง WORK SHOP ที่ใช้เป็นห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาพื้นฐาน (2.5-3-03) และมีเครื่องมือ ปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล ซึ่งสนับสนุนการสอนในวิชาปฏิบัติการต่างๆ (2.5-3-04) ในสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาห การมีเครื่องมือและอุปกรณ์การทดลองเพื่อสนับสนุนการสอนในวิชาปฏิบัติการวิศวกรรมอุตสาหการ 1 (2.5-3-05)

และวิชาปฏิบัติการวิศวกรรมอุตสาหการ 2 (2.5-3-06) และการเตรียมจัดห้องปฏิบัติการเพิ่มเติมเพื่อรองรับนิสิตใหม่ ซึ่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้จัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัย และเพิ่มให้เพียงพอต่อจำนวนนิสิตอยู่เสมอ

สำนักวิทยบริการได้บริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สายตามอาคารต่างๆ ภายในวิทยาเขต เช่น อาคาร 1 อาคาร 2 อาคาร 10 อาคาร 14 และอาคาร 15 (2.5-3-07)

☒ 4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนิสิตผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา

ด้วยสำนักงานวิทยาเขตมีนโยบายในการให้บริการนิสิตจากส่วนกลาง เช่น

- บริการด้านงานทะเบียน ของฝ่ายการศึกษา ผ่านเว็บไซต์ <http://reg.admin.src.ku.ac.th/> (2.5-4-01)
 - บริการด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของฝ่ายบริการคอมพิวเตอร์ ผ่านเว็บไซต์ <http://it.vit.src.ku.ac.th/> (2.5-4-02)
 - บริการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาล ที่ห้องพยาบาล งานกิจการนิสิต อาคาร 9 ศูนย์กิจกรรม (<http://web.src.ku.ac.th/activity/nisit/>) (2.5-4-03) ในส่วนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดตั้งอาสาสมัครประจำบ้านเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นิสิตและบุคลากร
 - บริการด้านอาหารที่โรงอาหารกลาง และซุ้มอาหารและเครื่องดื่มบริการตามจุดต่างๆ รอบวิทยาเขต (2.5-4-04) <http://www.src.ku.ac.th/content2.php?page=building>
 - บริการสถานที่ออกกำลังกาย ที่อาคารพลศึกษา และสนามกีฬาภายในวิทยาเขต
- ทั้งนี้สามารถดูข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ของมหาวิทยาลัยได้ที่วิดิทัศน์แนะนำวิทยาเขต ผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.src.ku.ac.th/content2.php?page=vdo> (2.5-4-05)

☒ 5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายอาคารสถานที่และยานพาหนะ สำนักงานวิทยาเขตเป็นหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ (2.5-4-05)

☒ 6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้จัดทำระบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยประเมินด้าน การจัดการเรียนการสอน การให้บริการจากมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต การให้บริการจากคณะ/ภาควิชา และการบริการทั่วไป ที่เว็บไซต์ <https://www.regis.ku.ac.th/AssessKU/log.php?ref=p> (2.5-6-01) ซึ่งผลการประเมินในทุกด้านของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา สูงกว่า 3.51 ทุกข้อ (2.5-6-02)

☐ 7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

- ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.5	N/A	6 ข้อ	N/A	4 คะแนน	6 ข้อ	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.5	N/A	6 ข้อ	N/A	4 คะแนน	6 ข้อ	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.5-1-01	ตารางสรุปข้อมูลจากกองแผนงาน : ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ http://www.planning.ku.ac.th/planning/downloads/file1_2.5.pdf
2.5-2-01	ห้องสมุด วิทยาเขตศรีราชา http://lib.vit.src.ku.ac.th/
2.5-2-02	สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ http://www.lib.ku.ac.th/
2.5-2-03	โครงการฝึกอบรม "ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดครั้งที่ 4" http://nisit.kasetsart.org/Webform_Project.aspx?proj_code=353030070306
2.5-2-04	โครงการการใช้เครื่องพิมพ์และเครื่องถ่ายเอกสารระบบออนไลน์ภายในห้องสมุด ครั้งที่ 3 http://nisit.kasetsart.org/Webform_Project.aspx?proj_code=353030070312
2.5-2-04	โครงการจัดแสดงหนังสือ ครั้งที่ 7 http://lib.vit.src.ku.ac.th/bookfair/
2.5-3-01	ภาพถ่ายห้องทำโครงการของนิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
2.5-3-02	ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์
2.5-3-03	ภาพถ่ายห้อง WORK SHOP ของสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
2.5-3-04	ภาพถ่ายเครื่องมือปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล
2.5-3-05	ภาพถ่ายเครื่องมือและอุปกรณ์การทดลองวิชาปฏิบัติการวิศวกรรมอุตสาหการ 1
2.5-3-06	ภาพถ่ายเครื่องมือและอุปกรณ์การทดลองวิชาปฏิบัติการวิศวกรรมอุตสาหการ 2
2.5-3-07	ฐานข้อมูลฝ่ายบริการคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการ http://www.src.ku.ac.th/RegisMAC/RegisMAC.html

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.5-4-01	เว็บไซต์ฝ่ายการศึกษา http://reg.admin.src.ku.ac.th/
2.5-4-02	เว็บไซต์ฝ่ายบริการคอมพิวเตอร์ http://it.vit.src.ku.ac.th/
2.5-4-03	เว็บไซต์งานกิจการนิสิต http://web.src.ku.ac.th/activity/nisit/
2.5-4-04	อาคารและสถานที่ http://www.src.ku.ac.th/content2.php?page=building
2.5-4-05	วิดิทัศน์แนะนำวิทยาเขต http://www.src.ku.ac.th/content2.php?page=vdo
2.5-6-01	ระบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ https://www.regis.ku.ac.th/AssessKU/log.php?ref=p
2.5-6-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการ ประจำปี การศึกษา 2553 และการรายงานผลการดำเนินการ http://eoffice.src.ku.ac.th/ReadPDF.asp?RecOption=ln&iFID=10586

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
- ☒ 2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ☒ 3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
- ☒ 4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
- ☒ 5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ☒ 6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- ☒ 7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

☒ 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบวิธีการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การมีทักษะในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ รวมทั้งการสร้างหรือพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ด้วยตนเอง โดยผู้สอนมีบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง ชี้แนะแหล่งข้อมูลความรู้ จัดการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทุกรายวิชา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา ได้แก่ จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ อภิปรายกลุ่ม สัมมนา กรณีศึกษา โครงการหรือวิจัย เรียนรู้นอกสถานที่ รวมทั้งฝึกงานและฝึกประสบการณ์ (2.6-1-01)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละรายวิชา และมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลความสำเร็จเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ (2.6-1-02) และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อกำหนดข้างต้น

☒ 2. ทุกรายวิชามีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้กำหนดให้อาจารย์จัดทำรายละเอียดของรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยที่แต่ละรายวิชาจะรายละเอียดเกี่ยวกับ จำนวนหน่วยกิต ช่วงเวลาที่สอน ชื่อผู้สอน เวลาให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน จุดประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อุปกรณ์สื่อการสอน การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน การประเมินผลการเรียน เอกสารประกอบหรือแหล่งอ้างอิงประกอบ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้กำหนดให้ อาจารย์ผู้สอนแจกรายละเอียดของรายวิชาและแผนการสอนให้ผู้เรียนในคาบแรกที่พบผู้เรียน (2.6-1-01)

นิสิตมีการประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาทั้งในระหว่างภาคการศึกษา (formative evaluation) และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (summative evaluation) โดยทำประเมินผ่านเว็บไซต์ฝ่ายการศึกษา สำนักงานวิทยาเขต (2.6-2-01)

☒ 3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชากำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกชั้นเรียน (2.6-1-01) เช่น จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ อภิปรายกลุ่ม สัมมนา ทำกรณีศึกษาหรือโครงการหรือวิจัย เรียนรู้นอกสถานที่ การฝึกงาน (2.6-3-01) และฝึกประสบการณ์ รวมถึงโครงการสหกิจศึกษา (2.6-3-02)

☑ 4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้กำหนดให้ทุกหลักสูตร มีการออกแบบให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากบุคคล หน่วยงานหรือชุมชนภายนอกในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึง การนำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย โดยในบางรายวิชาได้เชิญบุคลากรภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ (2.6-4-01) สอนทั้งรายวิชาหรือบรรยายในบางคาบเวลา นำนิสิตฟังการบรรยาย และเยี่ยมชมหน่วยงานหรือสถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัย (2.6-4-02) รวมถึงยังได้กำหนดให้นิสิตฝึกงาน (2.6-3-01) หรือเลือกปฏิบัติงานในวิชาสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ (2.6-3-02)

☑ 5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การแก้ไขปัญหานิสิตมีระดับคะแนนต่ำในวิชา 204212 โดยใช้วิธีโอบนที่การสอน และใช้สารสนเทศนิติตจากเว็บไซต์ของคณะเป็นที่เก็บวิดีโอไว้เพื่อให้นิสิตสามารถเปิดทบทวนย้อนหลังได้ (2.6-5-01)

☑ 6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในทุกรายวิชา (2.6-6-01) และกำหนดให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการระบุในรายละเอียดของรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไปด้วยว่า มีการนำการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างไร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยพิจารณาได้จากการประเมินของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนผ่านเว็บของฝ่ายการศึกษา สำนักงานวิทยาเขต <http://reg.admin.src.ku.ac.th/>

☑ 7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการรายงานผลคะแนน/เกรดของนิสิต โดยผู้สอนแต่ละรายวิชาจะได้ทำแบบประเมินตนเอง (2.6-7-01) โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องการทบทวนเพื่อปรับปรุงให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการทบทวนผลการสอนและนำผลประเมินไปปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.6		7 ข้อ		5 คะแนน	6 ข้อ	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.6		7 ข้อ		5 คะแนน	6 ข้อ	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.6-1-01	ประมวลการสอนภาคต้น ภาคปลาย ปีการศึกษา 2553
2.6-1-02	ตัวอย่าง การประเมินผลการสอนโดยนิสิตประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2553 ทุกวิชาที่สอนโดย อ.ดร.สุภัทรชัย ชมพันธุ์
2.6-2-01	เว็บไซต์ประเมินของฝ่ายการศึกษา สำนักงานวิทยาเขต
2.6-3-01	เอกสารการฝึกงาน และเว็บไซต์ฝึกงาน
2.6-3-02	โครงการสหกิจศึกษา
2.6-4-01	หนังสือเชิญสอน อ.พิเศษ
2.6-4-02	รายงานการเยี่ยมชมโรงงาน
2.6-5-01	วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การแก้ไขปัญหาหนี้ระดับคะแนนต่ำในวิชา 204212
2.6-6-01	การประเมินผลการสอนโดยนิสิตประจำภาคต้น ภาคปลาย ปีการศึกษา 2553 http://reg.admin.src.ku.ac.th/manual/คู่มือการใช้ระบบประเมินอาจารย์.pdf
2.6-7-01	รายงานผลคะแนน/เกรดของนิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

- ☒ 2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- ☒ 3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
- ☒ 4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัย หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
- ☒ 5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยคณะ
- ☐ 6. มีการพัฒนาทักษะนิสิตในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ง)

ผลการดำเนินงาน

- ☒ 1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตเป็นระยะๆ ในทุกๆ 5 ปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่สนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้มากที่สุด โดยนำข้อมูลจากการสำรวจมาบูรณาการร่วมกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งปัจจุบันนี้กำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้ปัจจุบัน โดยมีการนำข้อมูลข้างต้นมาประกอบการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรด้วย (2.7-1-01)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาโดยการดำเนินงานของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้ปัจจุบัน โดยมีการนำข้อมูลข้างต้นมาประกอบการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วย

- ☒ 2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรมีการวิเคราะห์ติดตามประเมินผล การใช้หลักสูตรและนำข้อมูลจากผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยเฉพาะประเด็นการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการศึกษา และการประเมินผล (2.7-2-01)

- ☒ 3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้จัดหาทรัพยากรที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างเพียงพอ ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาจึงสนับสนุนส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วย

ตนเอง มีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อให้บัณฑิตและอาจารย์มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในรูปของการสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (community of practice) เพื่อให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่ ทุกเวลา (2.7-3-01)

☒ 4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัย หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดทำป้ายประกาศ ประชาสัมพันธ์โปรแกรมการประชุมวิชาการ และยังได้ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของคณะด้วย (2.7-4-01) รวมถึงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านการเงิน และอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกคณะ โดยผู้รับผิดชอบงานด้านวิจัยของคณะ (2.7-4-02)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้กำหนดให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง ในระหว่างภาคการศึกษา (2.7-4-03) และในบางรายวิชา มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ได้เรียนรู้เทคนิคการส่งผลงานวิชาการให้ได้รับการคัดเลือกไปเผยแพร่ได้แก่ วิชาสัมมนาของสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (2.7-4-04) และในปีการศึกษา 2553 นี้ อาจารย์และนิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ยังได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ และมีบทความตีพิมพ์ จำนวน 5 บทความ (2.7-4-05)

☒ 5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งกิจกรรมภายใต้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร (2.7-5-01) โดยมหาวิทยาลัยมีการกำหนดทรานสคริปต์กิจกรรม ซึ่งเป็นเงื่อนไขในการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร (2.7-5-02)

☐ 6. มีการพัฒนาทักษะนิสิตในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ง)

- ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.7		5 ข้อ		4 คะแนน	6 ข้อ	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตามเกณฑ์	เป้าหมาย	การประเมิน
--------------	----------------	----------------------	----------	------------

	2552	2553	2552	2553		เป้าหมาย
2.7		5 ข้อ		4 คะแนน	6 ข้อ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.7-1-01	แบบสอบถามเรื่อง ลักษณะของวิศวกรที่ผู้ประกอบการพึงพอใจในการจ้างงาน
2.7-2-01	รายงานวิจัยสถาบันเรื่องความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มก. ปี 2553
2.7-3-01	เว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน
2.7-4-01	ภาพถ่ายและเว็บไซต์ เพิ่มประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการ
2.7-4-02	ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการศึกษา ของ อ.ดร.สถาพร เชื้อเพ็ง
2.7-4-03	หลักสูตรการจัดการวิศวกรรม ป.โท
2.7-4-04	ประมวลการสอน วิชา 01208497 Seminar
2.7-4-05	บทความตีพิมพ์ของอาจารย์และนิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
2.7-5-01	โครงการพัฒนานิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรม
2.7-5-02	รายละเอียดการขอ Transcript กิจกรรมนิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต ที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
- ☒ 2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งหมด
- ☒ 3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
- ☒ 4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
- ☐ 5. มีนิสิตหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนิสิตได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

- ☒ 1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต ที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต ได้แก่ การรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ โดยการนำแผ่นประชาสัมพันธ์ติดตามอาคารเรียนเพื่อให้นิสิตได้เห็นโดยง่ายและตระหนักถึงพิษภัยของการสูบบุหรี่ โครงการปีแห่งการแต่งกายงามตามระเบียบนิสิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา 2553 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2553 (2.8-1-01) โครงการวิศวะไร้สารเสพติด (ปีที่ 1) ประจำปีการศึกษา 2553 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน - 25 สิงหาคม 2553 (2.8-1-02) เป็นต้น

☒ 2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต โดยการถ่ายทอดเรื่องราว เนื้อหาสาระของกิจกรรมและโครงการต่างๆ ในบริเวณโดยรอบอาคารอย่างทั่วถึง สะดุดตาเพื่อรณรงค์ด้านคุณธรรมสำหรับนิสิต (2.8-2-01) และจัดโครงการรณรงค์คุณธรรมนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ระหว่างเดือนมิถุนายน 2553 ถึงเดือนมีนาคม 2554 (2.8-2-02) โดยเป็นการรณรงค์อย่างต่อเนื่องในทุกปี

☒ 3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ การรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ โครงการปีแห่งการแต่งกายงามตามระเบียบนิสิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา 2553 โครงการวิศวะไร้สารเสพติด เป็นต้น โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจนโดยมีสรุปเล่มโครงการทุกครั้ง (2.8-1-01, 2.8-1-02 และ 2.8-3-01)

☒ 4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการสรุปเล่มโครงการทุกครั้งโดยมีเนื้อหาการประเมินผลโครงการทุกโครงการภายในเล่มสรุป และมีผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกโครงการ (2.8-4-01)

☐ 5. มีนิสิตหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนิสิตได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

- ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.8	N/A	4 ข้อ	N/A	4 คะแนน	4 ข้อ	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
2.8	N/A	4 ข้อ	N/A	4 คะแนน	4 ข้อ	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.8-1-01	โครงการปีแห่งการแต่งกายงามตามระเบียบนิสิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา 2553
2.8-1-02	โครงการวิศวะไร้สารเสพติด (ปีที่ 1)
2.8-2-01	ภาพการรณรงค์คุณธรรมนิสิต เดือนธันวาคม 2552 – ตุลาคม 2553
2.8-2-02	โครงการรณรงค์คุณธรรมนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มิถุนายน 2553 - มีนาคม 2554
2.8-3-01	โครงการพัฒนานิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรม
2.8-4-01	เล่มสรุปโครงการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของ คณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.33 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน)						เป้าหมาย		ผลการประเมิน (คะแนน เต็ม 5)		ประเมินตาม เป้าหมาย	
		2552		2553				2553	2554	2552	2553		
		คณะ				กรรมการ				คณะ	กรรมการ	คณะ	กรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์					/ = บรรลุ	
		ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร							x = ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต										4.00	3.33		
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ		4	5	5	5		3	3	x	x	
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต	ข้อ		6	4	6	6		5	3	/	x	
3.3	ระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี	ข้อ		4	4	4	5		4	4	/	/	

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต
- ☒ 2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต
- ☒ 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต
- ☒ 4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
- ☐ 5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
- ☒ 6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- ☐ 7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนอง

ความต้องการของนิสิต

ผลการดำเนินงาน

☒ 1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต

สำนักงานวิทยาเขต โดยฝ่ายการศึกษามีฐานข้อมูลในเว็บไซต์ของฝ่ายการศึกษา โดยอาจารย์และนิสิตจะใช้ข้อมูลร่วมกันที่ <http://reg.admin.src.ku.ac.th/reg/signinx.aspx> (3.1-1-01) ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลด้านสุขภาพทั้งทางกายและทางจิต ข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลครอบครัว และบุคคลที่สามารถติดต่อได้เมื่อนิสิตมีปัญหา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตทุกคน (3.1-1-02) มีระบบการตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่เหมาะสม คำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต ที่ทำให้อาจารย์สามารถดูแลนิสิตได้ทั่วถึง มีระบบการช่วยเหลือนิสิตในความดูแลใกล้ชิด เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการประชุมระหว่างอาจารย์ทั้งที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการเพื่อส่งต่อข้อมูลเกี่ยวกับนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียนในกลุ่มผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร เน้นการให้บริการความช่วยเหลือนิสิตในรูปแบบของการป้องกันปัญหามากกว่าการแก้ปัญหา โดยคณะได้จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาใส่ใจนิสิต ในภาคต้น ปีการศึกษา 2553 (3.1-1-03) และมีการจัดโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปี 2553 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2553 (3.1-1-04) ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษายังได้ทำการบันทึกการปฏิบัติงานเมื่อนิสิตมาขอคำปรึกษาในเรื่องต่างๆ (3.1-1-05)

สำนักงานวิทยาเขต โดยฝ่ายกิจการนิสิต (3.1-1-06) มีหน่วยให้บริการหรือให้คำปรึกษาสำหรับนิสิตที่มีปัญหาชีวิต โดยมีเจ้าหน้าที่คอยรับเรื่องร้องทุกข์ของนิสิตที่ขอใช้บริการตลอดเวลา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถส่งนิสิตมารับบริการได้เมื่อจำเป็น การจัดหน่วยบริการนี้ให้บริการที่อาคาร 9 ศูนย์กิจกรรม มีคลินิกสุขภาพจิตโดยการเชิญจิตแพทย์จากโรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ กรมแพทย์ทหารเรือ กองทัพเรือ ให้บริการนิสิตทุกวันพุธช่วงบ่าย เป็นประจำทุกสัปดาห์ มีระบบการส่งต่อการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนิสิต โดยฝ่ายกิจการนิสิต ของวิทยาเขต มีการจัดหน่วยบริการสุขภาพให้กับนิสิตที่อาคาร 9 ศูนย์กิจกรรม มีพยาบาลวิชาชีพให้บริการนิสิตทั้งวัน และในกรณีฉุกเฉินจะมีรถพยาบาลเพื่อส่งนิสิตไปยังโรงพยาบาลหรือหน่วยให้บริการเฉพาะทางในกรณีที่นิสิตมีปัญหาที่รุนแรงเกินความสามารถของคณะหรือมหาวิทยาลัยจะดูแลได้

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดประชุมพัฒนาอาจารย์หรือบุคลากรที่รับผิดชอบการดูแลนิสิตเป็นระยะๆ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน และสร้างเครือข่ายการให้ความช่วยเหลือร่วมกัน โดยคณะได้จัดโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำทุกปี (3.1-1-04)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาจัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนิสิตที่ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 เมื่อสิ้นภาคต้น ปีการศึกษา 2553 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2553 เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะกับครอบครัวของนิสิตเพื่อร่วมมือแก้ไขปัญหานิสิต (3.1-1-07)

นิสิตจะต้องทำประเมินอาจารย์ผู้สอน ผ่านเว็บของคณะ <http://eng.src.ku.ac.th/index.php> เพื่อเป็นช่องทางสำหรับนิสิตในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ทำสรุปผลการประเมินและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน (แบบสรุปประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคต้น ภาคปลาย ปีการศึกษา 2553) และมีการจัดทำ webboard ของคณะ (3.1-1-08)

☒ 2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดทำประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนิสิต เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัยและที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นิสิตจำเป็นต้องรู้

โดยติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ (3.1-2-01) และเว็บไซต์ของคณะ

<http://eng.src.ku.ac.th/index.php> (3.1-2-02)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีช่องทางให้นิสิตหรือผู้เกี่ยวข้องได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการ และมีระบบการติดตามประเมินผลการให้บริการข้อมูลข่าวสาร โดยดำเนินการผ่าน Webboard ของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา (3.1-1-08)

☒ 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการประสานงานกับสถานประกอบการและโรงงานต่างๆ เพื่อส่งนิสิตไปฝึกงาน (3.1-3-01) ขอเข้าศึกษาดูงานและเยี่ยมชม (3.1-3-02) รวมถึงการส่งนิสิตเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา (3.1-3-03) โดยมีการติดตามประเมินผลเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดเตรียมแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพที่เหมาะสมต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีช่องทางให้นิสิตหรือผู้เกี่ยวข้องได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยคณะกำลังดำเนินการจัดทำสรุปผ่านแบบสำรวจความคาดหวังและพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา (3.1-3-4)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีระบบการติดตามประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ มีการประเมินผลการฝึกงานของนิสิต หลังจากนิสิตได้ฝึกงานเสร็จแล้ว (3.1-3-5)

☒ 4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีฐานข้อมูลศิษย์เก่า และมีการจัดทำฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เว็บไซต์ จดหมายข่าว ฯลฯ สำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า เช่น ข้อมูลกิจกรรมการประชุมวิชาการ การสัมมนา ความรู้ใหม่ๆ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.eng.src.ku.ac.th/alumni/> (3.1-4-01) และมีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ

☐ 5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

- ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

☒ 6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

- กรรมการให้เพิ่มหลักฐานการดำเนินงาน

☐ 7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

- ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเองไม่เท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
3.1		4 ข้อ		3 คะแนน	5 ข้อ	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
3.1		5 ข้อ (ขาดข้อ 5,7)		3 คะแนน	5 ข้อ	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-1-01	เว็บไซต์ระบบการลงทะเบียนของฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา http://reg.admin.src.ku.ac.th/reg/signinx.aspx
3.1-1-02	คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ศรีราชา ที่ 11/2553 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
3.1-1-03	โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาใสใจนิสิต ปีการศึกษา 2553
3.1-1-04	โครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปี 2553
3.1-1-05	บันทึกการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2553
3.1-1-06	ฝ่ายกิจการนิสิต http://web.src.ku.ac.th/activity/nisit/
3.1-1-07	โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนิสิตที่ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00
3.1-1-08	กระดานสนทนาเว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา http://std.eng.src.ku.ac.th/
3.1-2-01	บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
3.1-2-02	เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา http://www.eng.src.ku.ac.th/
3.1-3-01	ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกงาน
3.1-3-02	เอกสารเกี่ยวกับการเข้าศึกษาดูงานและเยี่ยมชมโรงงาน
3.1-3-03	โครงการสหกิจศึกษา
3.1-3-04	สรุปแบบสำรวจความคาดหวังและพึงพอใจของนิสิต
3.1-3-05	ประเมินผลการฝึกงาน
3.1-4-01	เว็บไซต์ศิษย์เก่า http://www.eng.src.ku.ac.th/alumni/

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. คณะจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
- ☒ 2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต
- ☒ 3. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☒ 4. มีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในคณะ/มหาวิทยาลัย และระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน
- ☒ 5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
- ☒ 6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินงาน

- ☒ 1. คณะจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการกำหนดแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนิสิต (3.2-1-01) ผ่านโครงการกิจการนิสิตสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2553 นอกเหนือจากการพัฒนานิสิตผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้ กิจกรรมการพัฒนานิสิตจะมีทั้งที่จัดโดยคณะ สาขาวิชา และสโมสรนิสิต เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในแต่ละระดับการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จทุกโครงการ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้หลักตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ได้รับการพัฒนาจากการทำกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา (3.2-1-02)

- ☒ 2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นิสิตด้านการประกันคุณภาพ และกำหนดเงื่อนไขให้นิสิตระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงาน วิธีการประเมินคุณภาพในโครงการหรือกิจกรรมที่นิสิตเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนจากคณะ โดยผ่านโครงการกิจการนิสิตสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2553 ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2554 (3.2-2-01)

☑ 3. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดย นิสิตอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จาก กิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวัล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

สำหรับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาส่งเสริมให้นิสิตจัดทำแผนการจัด กิจกรรมการพัฒนา นิสิตที่ดำเนินการโดย นิสิตอย่างน้อย 5 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวัล้อม กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม พิจารณาได้จากสรุปโครงการจากสโมสรม นิสิต ปีการศึกษา 2553 (3.2-3-01)

การจัดกิจกรรมของนิสิตทั้งในระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษาทุกกิจกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ได้กำหนดให้จัดทำข้อเสนอโครงการให้ผู้รับผิดชอบอนุมัติ (อาจารย์ที่ปรึกษา หรือฝ่ายกิจการนิสิตของคณะ) โดยมี คำอธิบายเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของ กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมที่จัด ลักษณะของกิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย และวิธีการประเมินความสำเร็จ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมก่อนหน้ามาใช้ประกอบการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมใหม่ โดยผ่านโครงการกิจการนิสิตสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2553 (3.2-2-01)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตในการปรับปรุงพัฒนาการจัดทำข้อเสนอโครงการที่ ถูกต้องเหมาะสม โดยเฉพาะในส่วนของการประกันคุณภาพการปฏิบัติงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการให้ วิเคราะห์วิจารณ์ผลการดำเนินโครงการโดยองค์กรนิสิต เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดทำข้อเสนอโครงการในปีต่อๆ ไป ผ่านโครงการกิจการนิสิตสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2553 (3.2-2-01)

☑ 4. มีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในคณะ/มหาวิทยาลัย และระหว่าง คณะ/มหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาให้นิสิตเสนอแผนการจัดกิจกรรมการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายใน คณะ และให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานในรูปแบบต่างๆ เช่น กิจกรรมการ จัดการความรู้ (KM: Knowledge Management) การให้นิสิตนำเสนอผลการดำเนินงาน (ผลการประเมิน) ในที่ประชุม เพื่อให้นิสิตกลุ่มอื่นรับรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการวางแผนการทำงาน การพัฒนาตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ การประเมินความสำเร็จ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้นำนิสิตไปร่วมสร้างเครือข่าย กับมหาวิทยาลัยเครือข่าย เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ซึ่งนิสิตได้รับฟังการบรรยาย เรื่อง บทบาทเครือข่ายผู้นำเพื่อคุณภาพกิจกรรม นักศึกษา (3.2-4-01) และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิตได้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานด้านการ บริหารงานกิจการนิสิต ณ ประเทศไต้หวัน เมื่อวันที่ 27-30 มีนาคม 2554 (3.2-4-02) เป็นการสร้างเครือข่ายจากการ

ประชุมเกี่ยวกับด้านกิจการนิสิตกับผู้บริหารงานกิจการนิสิตระหว่างหน่วยงาน ในระดับรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี รวมถึงผู้ช่วยอธิการบดี และผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต เป็นต้น ซึ่งทำให้เกิดเครือข่ายระดับผู้บริหารงานขึ้น

☒ 5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชากำหนดให้นิสิตจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม และนำรายงานผลการจัดกิจกรรมมาสังเคราะห์เพื่อให้เห็นภาพรวมของกิจกรรมและผลที่เกิดขึ้นกับนิสิตในแต่ละรอบปี โดยได้กำหนดให้มีการให้วิเคราะห์วิจารณ์ผลการดำเนินโครงการโดยองค์นิสิต เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดทำข้อเสนอโครงการในปีต่อไป ผ่านโครงการกิจการนิสิตสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2553 (3.2-2-01)

☒ 6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการนำผลการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตและผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการวิเคราะห์คุณลักษณะของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในด้านที่ยังไม่บรรลุผล โดยคณะมีการนำเสนอผลการจัดโครงการด้านกิจการนิสิตให้กับบุคลากรด้านกิจการนิสิตทุกระดับได้รับรู้ และระดมความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดทำข้อเสนอโครงการในปีต่อไป ผ่านโครงการกิจการนิสิตสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2553 (3.2-2-01)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชานำเสนอผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ เช่น ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิต นายกสโมสรนิสิต กรรมการของสโมสรนิสิต และนักวิชาการศึกษาด้านกิจการนิสิต โดยมีการระดมความคิดเห็นในการพัฒนานิสิตให้มีลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติผ่านกิจกรรมนิสิต โดยคณะมีการนำเสนอผลการจัดโครงการด้านกิจการนิสิตให้กับบุคลากรด้านกิจการนิสิตทุกระดับได้รับรู้ และระดมความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดทำข้อเสนอโครงการในปีต่อไป ผ่านโครงการกิจการนิสิตสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2553 (3.2-2-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเองไม่เท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
3.2		6 ข้อ		5 คะแนน	6 ข้อ	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
3.2		4 ข้อ		3 คะแนน	6 ข้อ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.2-1-01	โครงการพัฒนานิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาประจำปีการศึกษา 2553
3.2-1-02	แผนการดำเนินงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ปี 2553
3.2-2-01	โครงการกิจการนิสิตสัมพันธ์
3.2-3-01	สรุปโครงการจากสโมสรนิสิต ปีการศึกษา 2553
3.2-4-01	บทบาทเครือข่ายผู้นำเพื่อคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา
3.2-4-02	โครงการศึกษาดูงานด้านการบริหารงานกิจการนิสิต ณ ประเทศไทยวัน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการให้คำปรึกษาวิชาการระดับคณะ
- ☒ 2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
- ☐ 3. มีการประชุมคณะกรรมการการให้คำปรึกษาวิชาการระดับคณะ เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา นิสิต อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง
- ☒ 4. มีการประเมินผลระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี
- ☒ 5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

- ☒ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการให้คำปรึกษาวิชาการระดับคณะ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต (3.1-1-02)
- ☒ 2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
ในระดับวิทยาเขตมีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ ของนิสิตในที่ปรึกษา ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ฝ่ายการศึกษา ของวิทยาเขต <http://reg.admin.src.ku.ac.th/> (3.3-2-01)
- ☐ 3. มีการประชุมคณะกรรมการการให้คำปรึกษาวิชาการระดับคณะ เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา นิสิต อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง
-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน
- ☒ 4. มีการประเมินผลระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี
คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต เป็นประจำทุกภาคการศึกษา (3.3-4-01)
- ☒ 5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการดำเนินการแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบ และให้อาจารย์ได้พิจารณาเสนอแนวทางการปรับปรุงการให้คำปรึกษาต่อคณบดีเพื่อพิจารณา (3.3-5-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
3.3		4 ข้อ		4 คะแนน	4 ข้อ	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
3.3		4 ข้อ (ขาดข้อ 3)		4 คะแนน	4 ข้อ	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.3-2-01	เว็บไซต์ค้นหาประวัติ ผลการเรียน ตารางเรียน และผลการเรียนนิสิตของฝ่ายการศึกษา http://reg.admin.src.ku.ac.th/
3.3-4-01	สรุปแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคต้น ภาคปลาย ปีการศึกษา 2553
3.3-5-01	เอกสารแจ้งผลการประเมินและการพิจารณาเสนอแนวทางการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 2.97 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 2.97 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน)						เป้าหมาย		ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		ประเมินตาม เป้าหมาย			
		2552		2553				2553	2554	2552	2553	คณะ	กรรมการ		
		คณะ				กรรมการ									
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์								
		ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร									
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (สกอ.) 3 ตัวบ่งชี้											2.97	2.97			
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	ข้อ	0	5	0		0	5	0	3	3	/	/		
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้ จากงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์	ข้อ	3	5	0		3	4	3	5	5	/	/		
4.3	เงินสนับสนุน งานวิจัยหรือ งาน สร้างสรรค์ต่อ จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย ประจำ	สัดส่วน	4,275,589	174,513.84	880,960	32,628.15	880,960	32,628.15	100,000	100,000	4.85	0.91	0.91	x	x

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
- ☒ 3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่ อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- ☒ 4. มีการจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ☒ 5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะอย่างน้อย 2 ประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
 - มีคณะกรรมการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ☐ 6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
- ☐ 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ

ผลการดำเนินงาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีหน่วยงานกลาง คือ สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก. ที่ดูแลรับผิดชอบในการวางแผนทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ตลอดจนจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในส่วนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย (4.1-1-01) โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเป็นประธาน และมีผู้แทนจากทุกสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นกรรมการ เพื่อดำเนินงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยให้สอดคล้องกับแผนการวิจัยของคณะและมหาวิทยาลัย

- ☒ 2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการเรียนการสอนโดยการนำตัวอย่างจากงานวิจัยของ อ.ดร.สถาพร เชื้อเพ็ง ในโครงการวิจัยเรื่อง การออกแบบและสร้างเครื่องเจียจาง้าชไอเสียแบบพกพา สำหรับงานทดสอบยานยนต์ (4.1-2-01) ซึ่งมีนิสิตเป็นผู้ร่วมงานวิจัยนี้ด้วยและได้นำมาใช้เป็นสื่อการสอนในวิชา 01208211 การออกแบบวิศวกรรมและการสร้างแบบจำลอง (4.1-2-02) ในปีการศึกษา 2553

☑ 3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการแจกคู่มือการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยของนักวิจัยและนักวิจัยรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี โดยภายในคู่มือจะมีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องจรรยาบรรณนักวิจัย (4.1-3-01) คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้สนับสนุนให้บุคลากรขอทุนอุดหนุนวิจัย วิทยาเขตศรีราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 5 โครงการ (4.1-3-02) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 7 โครงการ (4.1-3-03)

ในปีการศึกษา 2553 คณะมีการสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 6 ราย นับเป็นผลงาน จำนวน 12 เรื่อง (4.1-3-04)

☑ 4. มีการจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเกี่ยวกับการวิจัย ในแต่ละปีอย่างสม่ำเสมอ (4.1-4-01 และ 4.1-4-02) สำหรับการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการสนับสนุนอาจารย์เพื่อให้เสนอขอทุนไปยังแหล่งทุนต่างๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ถึงข้อมูล รายละเอียด และเงื่อนไขของแหล่งทุนวิจัยต่างๆ ทั้งแหล่งทุนภายในประเทศและต่างประเทศเป็นประจำ เพื่อให้อาจารย์มีโอกาสได้รับทุนวิจัยมากยิ่งขึ้น

☑ 5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้จัดหาทรัพยากรทั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ห้องปฏิบัติการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการวิจัย ดังนี้

มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัย เช่น งบประมาณสนับสนุนการจัดทำห้องปฏิบัติการวิจัย (4.1-5-01 และ 4.1-5-02) และคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชากำลังดำเนินการเสนอขอจัดตั้งศูนย์วิจัย พัฒนา และบริการวิชาการทางวิศวกรรม (4.1-5-03) เพื่อประสานงานและดูแลงานวิจัยรวมถึงการให้บริการวิชาการ

มีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ซึ่งนอกจากหนังสือและวารสารทั้งในรูปของเอกสาร (hard copy) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอในหอสมุดของมหาวิทยาลัย และห้องสมุดของวิทยาเขต รวมถึงการให้บริการฐานข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หอสมุด ที่ <http://www.lib.ku.ac.th/index.php/2008-11-14-03-07-16> (4.1-5-04) และมี Research Tool-Kasetsart University Library / Learning Center (KULC) เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หอสมุด ที่ <http://www.lib.ku.ac.th/index.php/research-tools> (4.1-5-05)

มีการสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการ ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดเตรียมงานเพื่อจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ในปี พ.ศ.2555

ให้การสนับสนุนอาจารย์ในการไปร่วมทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับหน่วยงานอื่นที่มีชื่อเสียง เช่น อ.ดร. นาทยา คล้ายเรือง จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย เรื่อง ศักยภาพการบริหารการใช้ไฟฟ้าในช่วงเวลาการใช้ไฟฟ้า

สูงสุด โดยทำการวิจัยเสนอการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และมีผู้ร่วมเป็นคณะทำงานจากหลายหน่วยงาน ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ เชียงราย เป็นต้น (4.1-5-06)

มีระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ที่ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก. ที่ <http://research.rdi.ku.ac.th/kur3/login.aspx> (4.1-5-07) และข่าวสารด้านการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ที่ระบบฐานข้อมูลงานทรัพย์สินทางปัญญา สำนักงานบริการวิชาการ ในเว็บไซต์ <http://kuservice.ku.ac.th> (4.1-5-08)

☐ 6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

☐ 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ

คณะ

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
4.1		5 ข้อ		3 คะแนน	5 ข้อ	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
4.1					5 ข้อ	

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
4.1-2-01	งานวิจัยของ อ.ดร.สถาพร เชื้อเพ็ง ชื่อโครงการวิจัย เรื่อง การออกแบบและสร้างเครื่องเจียจางก๊าซไอเสียแบบพกพาสำหรับงานทดสอบยานยนต์
4.1-2-02	ประมวลการสอนวิชา 01208211 การออกแบบวิศวกรรมและการสร้างแบบจำลอง ภาคต้น

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	และภาคปลาย ปีการศึกษา 2553
4.1-3-01	คู่มือการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย
4.1-3-02	รายงานการดำเนินงานโครงการวิจัยที่ขอทุนอุดหนุนวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553
4.1-3-03	สรุปการเสนอโครงการวิจัย ทุนอุดหนุนวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
4.1-3-04	สรุปจำนวนผลงานที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2553 http://research.rdi.ku.ac.th/kur3/login.aspx?menu=22
4.1-4-01	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ภาคปกติ (หน้า 601) ข้อมูลเงินอุดหนุนการวิจัยทางวิชาการ
4.1-4-02	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ภาคปกติ (หน้า 625) ข้อมูลเงินอุดหนุนการวิจัยทางวิชาการ
4.1-5-01	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ภาคปกติ (หน้า 601) ข้อมูลงบประมาณการก่อสร้างและปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่างๆ
4.1-5-02	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ภาคปกติ (หน้า 625) ข้อมูลงบประมาณการก่อสร้างและปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่างๆ
4.1-5-03	หนังสือเกี่ยวกับการขอจัดตั้งศูนย์วิจัย พัฒนา และบริการวิชาการทางวิศวกรรม
4.1-5-04	ฐานข้อมูล http://www.lib.ku.ac.th/index.php/2008-11-14-03-07-16
4.1-5-05	Research Tool-Kasetsart University Library / Learning Center (KULC) http://www.lib.ku.ac.th/index.php/research-tools
4.1-5-06	หนังสือ ขอส่งข้อเสนอโครงการวิจัย เรื่อง ศึกษาศักยภาพการบริหารการใช้ไฟฟ้าในช่วงเวลาการใช้ไฟฟ้าสูงสุด
4.1-5-07	ฐานข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในเว็บไซต์ของ สวพ.มก http://research.rdi.ku.ac.th/kur3/login.aspx
4.1-5-08	ฐานข้อมูลงานทรัพย์สินทางปัญญา สำนักงานบริการวิชาการ http://kuservice.ku.ac.th

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- ☒ 2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง
- ☒ 4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจาก หน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
- ☒ 5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

ผลการดำเนินงาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีหน่วยงานกลาง คือ สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก. ที่ดูแลรับผิดชอบในการ วางแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ตลอดจนให้การสนับสนุนการตีพิมพ์หรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในวารสารหรือในที่ประชุมวิชาการ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยหรือ เผยแพร่งานสร้างสรรค์ การจ่ายค่าตอบแทนสำหรับผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยมีการกำหนดระเบียบและแนวทางปฏิบัติชัดเจน (4.2-1-01 และ 4.2-1-02)

อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ได้ขอรับการสนับสนุนการตีพิมพ์หรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยอยู่ เสมอ ในปีการศึกษา 2553 มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 28 เรื่อง จากบุคลากร จำนวน 8 ราย (4.2-1-03) มีผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 12 เรื่อง จากบุคลากร จำนวน 6 ราย (4.2-1-04)

- ☒ 2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีหน่วยงานกลาง คือ สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก. ที่ดูแลรับผิดชอบใน เกี่ยวกับงานวิจัย โดยมีการติดตามและประเมินผลโครงการวิจัย เมื่อนักวิจัยขอทุนและทำงานวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว จะต้องทำรายงานผลการวิจัยและนำเสนอเผยแพร่โดยสื่อต่างๆ ตามขั้นตอนการดำเนินการตามระบบที่มหาวิทยาลัย กำหนดไว้ <http://www.rdi.ku.ac.th/ManualKUR3/ManualKur3-Y53.pdf> (4.2-2-01)

☑ 3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่อารมณ์คนและผู้เกี่ยวข้อง

อาจารย์และนิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ได้ประดิษฐ์ คิดค้น “ระบบวิเคราะห์ฝ่าเท้าเพื่อการวินิจฉัยโรค” Foot analysis system for diagnosis และได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ในการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 (The Thirteenth National Software Contest : NSC2011) ในงานมหกรรมประกวดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 จัดการแข่งขันโดย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้รับการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ มากมาย เช่น หนังสือพิมพ์และสื่ออินเทอร์เน็ต ได้แก่

<http://www.ryt9.com/s/tpd/1108128> (4.2-3-01)

<http://pr.ku.ac.th/clipnews/html/03%20March%2054/8-03-54/imagepage2.html> (4.2-3-02)

<http://www.manager.co.th/Campus/ViewNews.aspx?NewsID=9540000036489> (4.2-3-03)

http://onknow.blogspot.com/2011/03/blog-post_5749.html (4.2-3-04)

http://www.healthcorners.com/new_read_news.php?id=17232 (4.2-3-05)

☑ 4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

ผลงานประดิษฐ์ คิดค้น “ระบบวิเคราะห์ฝ่าเท้าเพื่อการวินิจฉัยโรค” Foot analysis system for diagnosis ของอาจารย์และนิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ได้นำไปใช้ประโยชน์ในโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา เพื่อประกอบการรักษาพยาบาล (4.2-4-01)

อ.ทวีชัย อวยพรกชกร ได้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง "แบบจำลองการตัดสินใจการขยายการให้บริการของโรงพยาบาลบ้านแพ้ว" เป็นการสร้างงานวิจัยต้นแบบในการวิเคราะห์ข้อมูลและเป็นระบบช่วยตัดสินใจในการเลือกแนวทางที่เหมาะสมเพื่อประกอบการพิจารณาในการขยายการให้บริการของโรงพยาบาล (4.2-4-02)

อ.ดร.นิตยา คล้ายเรือง ได้เสนอโครงการวิจัย เรื่อง “ศึกษาศักยภาพการบริหารการใช้ไฟฟ้าในช่วงเวลาการใช้ไฟฟ้าสูงสุด” เพื่อขอรับทุนสนับสนุนการทำงานวิจัยจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ซึ่ง กฟผ. พิจารณาแล้วเห็นว่างานวิจัยนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และอยู่ในกรอบงานวิจัยและพัฒนาของ กฟผ. (<http://eoffice.src.ku.ac.th/ReadPDF.asp?RecOption=In&iFID=10193>) (4.2-4-03)

อ.ดร.สิริรงค์ กลั่นคำสอน ได้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง “การจัดการระบบโลจิสติกส์แบบย้อนกลับ และกรีนโลจิสติกส์ของอุตสาหกรรมแปรรูปโลหะ” โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัย จากสำนักคณะกรรมการสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ซึ่งผลการวิจัยจะเกิดประโยชน์ในการสนับสนุนส่งเสริมการกำกับดูแลโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปหล่อหลอมโลหะ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในอุตสาหกรรมอื่นๆ ได้ (<http://eoffice.src.ku.ac.th/ReadPDF.asp?RecOption=In&iFID=10305>) (4.2-4-04)

☑ 5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีหน่วยงานกลาง คือ งานทรัพย์สินทางปัญญา สำนักงานบริการวิชาการ (4.2-5-01) ที่ดูแลและรับผิดชอบในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ และนักวิจัย โดยมีแนวทางที่ชัดเจนเป็นประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2551 มีเผยแพร่ทางเว็บไซต์ http://kuservice.ku.ac.th/cms_joomla/index.php/2011-03-04-06-23-33/doc_view/29-?tmpl=component&format=raw (4.2-5-02)

☑ 6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีหน่วยงานกลาง คือ งานทรัพย์สินทางปัญญา สำนักงานบริการวิชาการ (4.2-6-01) ที่ดูแลและรับผิดชอบในการสนับสนุนความรู้และอำนวยความสะดวกในการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรแก่อาจารย์ และนักวิจัย รวมถึงการให้ความรู้และคำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญา ช่วยร่างคำขอและยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา (4.2-6-02) โดยมีขั้นตอนในการทำงานอย่างชัดเจน (4.2-6-03) และในปีการศึกษา 2553 อาจารย์ทวีชัย อวยพรกชกร สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ได้ยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ผลงาน เรื่อง One Sensor TPM for CNC Network กับสำนักงานบริการวิชาการแล้ว เมื่อเดือนธันวาคม 2553 (4.2-6-04)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
4.2		มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตาม เกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม		5 คะแนน	4 ข้อ	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
4.2		มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตาม เกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม		5 คะแนน	4 ข้อ	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.2-1-01	ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในวารสารวิชาการนานาชาติ http://www.rdi.ku.ac.th/
4.2-1-02	ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนอาจารย์ นักวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ http://www.rdi.ku.ac.th/index_Manual/Manual_Kurdi/Document_Pragard/Year2554/conference_inter/pargard_confer_inter_9Feb2011.pdf
4.2-1-03	สรุปจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2553 http://research.rdi.ku.ac.th/kur3/login.aspx?menu=21
4.2-1-04	สรุปจำนวนผลงานที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2553 http://research.rdi.ku.ac.th/kur3/login.aspx?menu=22
4.2-2-01	ข้อมูลระบบงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ http://www.rdi.ku.ac.th/ManualKUR3/ManualKur3-Y53.pdf
4.2-3-01	หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ อังคารที่ 15 มีนาคม 2554 http://www.ryt9.com/s/tpd/1108128
4.2-3-02	http://pr.ku.ac.th/clipnews/html/03%20March%2054/8-03-54/imagepage2.html
4.2-3-03	ASTV ผู้จัดการออนไลน์ http://www.manager.co.th/Campus/ViewNews.aspx?NewsID=9540000036489
4.2-3-04	http://onknow.blogspot.com/2011/03/blog-post_5749.html
4.2-3-05	http://www.healthcorners.com/new_read_news.php?id=17232
4.2-4-01	ผลงานประดิษฐ์ คิดค้น “ระบบวิเคราะห์ฝ่าเท้าเพื่อการวินิจฉัยโรค” Foot analysis system for diagnosis ที่โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา ได้นำไปใช้ประโยชน์
4.2-4-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งเสนอโครงการวิจัย (ของ อ.ทวีชัย อวยพรกชกร)
4.2-4-03	หนังสือจาก การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เรื่อง จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนาฉบับเต็มรูปแบบ http://eoffice.src.ku.ac.th/ReadPDF.asp?RecOption=ln&iFID=10193
4.2-4-04	หนังสือจาก กรมโรงงานอุตสาหกรรม เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย http://eoffice.src.ku.ac.th/ReadPDF.asp?RecOption=ln&iFID=10305

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.2-5-01	งานทรัพย์สินทางปัญญา สำนักงานบริการวิชาการ http://kuservice.ku.ac.th/cms_joomla/index.php/prakard/2011-02-09-02-17-05
4.2-5-02	ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2551 http://kuservice.ku.ac.th/cms_joomla/index.php/2011-03-04-06-23-33/doc_view/29-?tmpl=component&format=raw
4.2-6-01	การให้บริการของงานทรัพย์สินทางปัญญา สำนักงานบริการวิชาการ http://kuservice.ku.ac.th/cms_joomla/index.php/2011-05-09-03-21-48/2011-05-09-03-18-44
4.2-6-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นคำขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร http://eoffice.src.ku.ac.th/ReadPDF.asp?RecOption=ln&iFID=12993
4.2-6-03	ขั้นตอนการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ http://kuservice.ku.ac.th/cms_web/index.php?q=node/230
4.2-6-04	บันทึกข้อความ เรื่อง การยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ของ อ.ทวีชัย อวยพรภักขกร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

รอบระยะเวลา

รอบปีงบประมาณ (1 ต.ค. 2552 – 30 ก.ย. 2553)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก จำนวน 880,960 บาท มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 27 คน ลาศึกษาต่อ 10 คน (4.3-01, 4.3-02 และ 4.3-03)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง

$$= \frac{880,960}{27} = 32,628.15$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{32,628.15}{180,000} \times 5 = 0.91 \text{ คะแนน}$$

เกณฑ์การประเมิน

ให้แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 โดยเกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน				ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552		2553		2552	2553		
4.3	4,275,589	174,513.83	880,960	32,628.15	4.85	0.91	100,000	ไม่บรรลุ
	24.5		27					

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน				ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552		2553		2552	2553		
4.3	4,275,589	174,513.83	880,960	32,628.15	4.85	0.91	100,000	ไม่บรรลุ
	24.5		27					

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.3-01	ฐานข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในเว็บไซต์ของ สวพ.มก http://research.rdi.ku.ac.th/kur3/login.aspx?menu=111 และ http://research.rdi.ku.ac.th/kur3/login.aspx?menu=121
4.3-02	ฐานข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในส่วนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา เว็บไซต์ กองการเจ้าหน้าที่ มก. http://www.person.ku.ac.th/ และ เว็บไซต์ สำนักประกันคุณภาพ มก. http://www.qa.ku.ac.th/
4.3-03	แบบเก็บข้อมูลดิบ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 1.50 ผลประเมินได้คุณภาพระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 1.50 ผลประเมินได้คุณภาพระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้		หน่วย	ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน)						เป้าหมาย		ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		ประเมินตาม เป้าหมาย			
			2552		2553				2553	2554	2552	2553				
			คณะ				กรรมการ				คณะ		กรรมการ		คณะ	กรรมการ
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์							/ = บรรลุ	
			ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร									x = ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.) 2 ตัวบ่งชี้												1.50	1.50			
5.1	ระบบและกลไกการ บริการทางวิชาการแก่ สังคม	ข้อ		2		2		3	3		2.00	2.00	x	x		
5.2	กระบวนการบริการ ทางวิชาการให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	3	1		1		3	3	3.00	1.00	1.00	x	x		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
- ☐ 3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
- ☐ 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

☐ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ: เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

ผลการดำเนินงาน

☒ 1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการวางแผนทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการด้านต่างๆ รวมถึงจัดหางบประมาณสนับสนุน และมีประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการพัฒนางานวิชาการ พ.ศ.2551 ในเว็บไซต์ http://kuservice.ku.ac.th/cms_web/index.php?q=node/10 (5.1-1-01) โดยมีสำนักงานบริการวิชาการ เป็นหน่วยงานที่ดูแลและประสานงานในการขออนุมัติเปิดและปิดโครงการต่างๆ ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด (5.1-1-02) ซึ่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากรทุกระดับมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ เวลาและจิตแห่งการบริการ (service mind) ในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ โดยได้ดำเนินการเปิดและปิดโครงการตามขั้นตอนของสำนักบริการวิชาการทุกโครงการ และได้ส่งบุคลากรคณะเข้าร่วมรับฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนางานวิชาการ เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2554 (5.1-1-03)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังได้มีการกำหนดให้งานบริการวิชาการเป็น 1 ใน 4 ด้านของกรอบภาระงาน ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง มาตรฐานภาระงานขั้นต่ำ ในฐานะอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (5.1-1-04)

☒ 2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

ในช่วงปี 2551-2554 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ให้บริการวิชาการ เรื่อง “การจัดการสารเคลือบของประเทศไทย ระยะที่ 2” (5.1-2-01) และได้นำเอาความรู้ ข้อมูล และประสบการณ์ที่ได้จากการดำเนินการโครงการบริการวิชาการนี้ มาเป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งในวิชา 01208464 Theory and Design of Automatic Fire Suppression Systems (5.1-2-02) ในหัวข้อเรื่อง “เทคโนโลยีสารทดแทนในปัจจุบัน” (5.1-2-03) ซึ่งเปิดสอนในภาคปลาย ปีการศึกษา 2553 อาจารย์ผู้สอนโดย อ.ดร.สุภัทร พัฒน์วิชัยโชติ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

☐ 3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

☐ 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

☐ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
5.1	N/A	2 ข้อ	N/A	2 คะแนน	3 ข้อ	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
5.1	N/A	2 ข้อ	N/A	2 คะแนน	3 ข้อ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-1-01	ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการพัฒนาวิชาการ พ.ศ.2551 http://kuservice.ku.ac.th/cms_web/index.php?q=node/10
5.1-1-02	ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการพัฒนาวิชาการและการขอมอบอำนาจจาก มก. http://eoffice.rdi.ku.ac.th/form_download/normal_kurdi/policy/step_ku_dev.html
5.1-1-03	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเชิญรับฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการ http://eoffice.src.ku.ac.th/ReadPDF.asp?RecOption=In&iFID=10407
5.1-1-04	ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง มาตรฐานภาระงานขั้นต่ำ ในฐานอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ http://eoffice.ku.ac.th/kuoffice/psdtti/ISU140.pdf
5.1-2-01	บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติปิดโครงการบริการวิชาการ “Halon Management Program for Thailand, Halon Recovery, Recycling and Banking”
5.1-2-02	ประมวลการสอนวิชา 01208464 Theory and Design of Automatic Fire Suppression Systems ภาคปลาย ปีการศึกษา 2553
5.1-2-03	เอกสารประกอบการสอนวิชา 01208464 Theory and Design of Automatic Fire Suppression Systems ในหัวข้อเรื่อง “เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน”

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☐ 1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะ
- ☒ 2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
- ☐ 3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
- ☐ 4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
- ☐ 5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะและเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

- ☐ 1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะ
-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน
- ☒ 2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้รับเชิญเป็นเจ้าภาพในการจัดโครงการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ ประจำปี 2553 และเป็นสนามคัดเลือกตัวแทนประเทศไทย ส่วนภูมิภาค (WRO 2010 : World Robot Olympiad 2010) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 5-6 มิถุนายน 2553 ซึ่งถือว่าเป็นการสร้างเครือข่าย (Networking) ระหว่างบุคคล ชุมชนและหน่วยงาน โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ดำเนินการจัดเป็นโครงการบริการวิชาการ "การแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ ประจำปี 2553" (5.2-2-01) และประสานงานกับ บริษัทเกมมาโก้ (ประเทศไทย) จำกัด และสถาบันพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ส.พ.ว.ค.) ซึ่งได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน และคณะกรรมการนานาชาติ World Robot Olympiad ให้เป็นผู้คัดเลือกคณะครูและนักเรียนจำนวน 100 คนโดยประมาณ ไปทำการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ประจำปี 2553 ที่ประเทศฟิลิปปินส์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการ “โครงการจัดทำเครื่องผลิต Biodiesel KUB-200” (5.2-2-02) เพื่อผลิตเครื่องไบโอดีเซลและพัฒนาเครื่องให้ใช้งานกับรถยนต์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา และเป็นเครื่องต้นแบบในการพัฒนาและปรับปรุงต่อยอด (5.2-2-03) รวมถึงการจัดจำหน่ายให้กับหน่วยงานภายนอกในอนาคตต่อไป

- ☐ 3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

☐ 4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

☐ 5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะและเผยแพร่สู่สาธารณชน

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
5.2	N/A	1 ข้อ	N/A	1 คะแนน	3 ข้อ	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
5.2	N/A	1 ข้อ	N/A	1 คะแนน	3 ข้อ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2-2-01	โครงการบริการวิชาการ "การแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ ประจำปี 2553" เมื่อวันที่ 5-6 มิถุนายน 2553
5.2-2-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการ “โครงการจัดทำเครื่องผลิต Biodiesel KUB-200”
5.2-2-03	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอแจ้งราคาเครื่องผลิตไบโอดีเซล

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก รายละเอียดดังตารางที่ 6 ตารางที่ 6 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้		หน่วย	ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน)						เป้าหมาย		ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)			ประเมินตามเป้าหมาย	
			2552		2553				2553	2554	2552	2553			
			คณะ				กรรมการ				คณะ	กรรมการ	คณะ	กรรมการ	
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์							
			ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร								
องค์ประกอบที่ 6 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.) 1 ตัวบ่งชี้											3.00	5.00			
6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	3	5	5		5	6	3.00	5.00	5.00	/	/		

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไก รวมทั้งมีงบประมาณสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
- ☒ 3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
- ☒ 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
- ☒ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
- ☐ 6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

☒ 1. มีระบบและกลไก รวมทั้งมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการกำหนดระบบและกลไกทางด้านการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดนโยบายด้านงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-01) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการจัดทำแผนงบประมาณโครงการ มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-02) มีการนำงานศิลปะและวัฒนธรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยทุกคนมีส่วนร่วม มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีการนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (6.1-1-03)

☒ 2. มีการบูรณาการงานด้านงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้สนับสนุนให้มีการนำการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิต คือมีการจัดการเรียนการสอนที่นำการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น วิชา 01208241 Thermodynamics I ของ อ.ดร.สุภัทร พัฒน์วิชัยโชติ ได้มีการสอดแทรกคุณธรรม 8 ประการแก่นิสิต (6.1-2-01) การสอบในวิชา 01205232 Digital Circuits and Logic Design (6.1-2-02) และวิชา 01205314 Digital Signal Processing ของ อ.ดร.สุภัทรชัย ชมพันธ์ (6.1-2-03) และในโครงการพานิสิตไปปฏิบัติธรรมเนื่องในโอกาสการบรมราชาภิเษกปีที่ 60 และเฉลิมพระชนมพรรษา 83 พรรษา (6.1-2-04)

☒ 3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการดำเนินการด้านงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เช่น โครงการจัดงานครบรอบ 14 ปี วันคล้ายวันสถาปนาคณะ โครงการสงฆ์น้ำพระประเพณีสงกรานต์ ปี 2554 โครงการวันแห่งการสร้างสัมมาทิฐิพุทธศักราชใหม่ ปี 2554 และมีการจัดสรรงบประมาณด้านศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-03)

☒ 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการติดตามผลการบูรณาการงานด้านงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยคณะได้มีการจัดโครงการพานิสิตไปปฏิบัติธรรมเนื่องในโอกาสบรมราชาภิเษก ปีที่ 60 และเฉลิมพระชนมพรรษา 83 พรรษา หลังจากทีมนิสิตได้เข้าร่วมโครงการนั้น สังเกตได้ว่านิสิตมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น ส่งผลให้ผลการเรียนของนิสิตดีขึ้นด้วย นิสิตมีความตั้งใจเรียนและมีความรับผิดชอบมากขึ้น (6.1-4-01)

☒ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้นำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการ บูรณาการด้านงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักการของ PDCA โดยคณะได้จัดโครงการกิจกรรมนิสิตสัมพันธ์

ประจำปีการศึกษา 2553 (6.1-5-01) เพื่อให้คณะกรรมการด้านกิจการนิสิตเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน
เสนอแนวทางในการพัฒนางานกิจการนิสิต และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของคณะ

☐ 6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับใน
ระดับชาติ

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
6.1	N/A	5 ข้อ	N/A	5 คะแนน	5 ข้อ	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
6.1	N/A	5 ข้อ	N/A	5 คะแนน	5 ข้อ	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1-1-01	นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6.1-1-02	แผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
6.1-1-03	สรุปโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6.1-2-01	ประมวลการสอนวิชา 01208241 Thermodynamics I ภาคปลาย ปีการศึกษา 2553 ของ อ.ดร.สุภัทร พัฒน์วิชัยโชติ
6.1-2-02	ข้อสอบวิชา 01205232 Digital Circuits and Logic Design ภาคปลาย ปีการศึกษา 2553 ของ อ.ดร.สุภัทรชัย ชมพันธุ์
6.1-2-03	ข้อสอบวิชา 01205314 Digital Signal Processing ภาคปลาย ปีการศึกษา 2553 ของ อ. ดร.สุภัทรชัย ชมพันธุ์
6.1-2-04	โครงการพานิสิตไปปฏิบัติธรรมเนื่องในโอกาสการบรมราชาภิเษกปีที่ 60 และเฉลิมพระ ชนมพรรษา 83 พรรษา

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1-4-01	สรุปแบบประเมินการติดตามผลการประเมินโครงการพานิสิตไปปฏิบัติธรรมเนื่องในโอกาส การบรมราชาภิเษกปีที่ 60 และเฉลิมพระชนมพรรษา 83 พรรษา
6.1-5-01	โครงการกิจกรรมนิสิตสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของ คณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 2.75 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน)						เป้าหมาย		ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)		ประเมินตามเป้าหมาย		
		2552		2553				2553	2554	2552	2553			
		คณะ				กรรมการ				คณะ	กรรมการ	คณะ	กรรมการ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์					/ = บรรลุ		
		ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร						x = ไม่บรรลุ		
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ											4.00	2.75		
7.1	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารทุกระดับของคณะ	ข้อ		7		5		7	7		5.00	3.00	/	x
7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	4	5		3		5	5	4.00	5.00	3.00	/	x
7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ		3		3			4		3.00	3.00	x	x
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	5	3		2		6	6	5.00	3.00	2.00	x	x

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารทุกระดับ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. คณะกรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ/ข้อบังคับที่กำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
- ☒ 2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ
- ☒ 3. ผู้บริหารมีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะไปยังบุคลากรในคณะ

- ☒ 4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม และผู้บริหารมีการจัดประชุมบุคลากรทั้งคณะ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา
- ☒ 5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะ ได้ตามศักยภาพ
- ☒ 6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ☒ 7. คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของคณะ และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

หมายเหตุ : หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ.

ผลการดำเนินงาน

- ☒ 1. คณะกรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ/ข้อบังคับที่กำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 2/2554 คณะกรรมการประจำคณะทุกคนได้รับการชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ที่มีต่อคณะก่อนจะปฏิบัติหน้าที่ (7.1-1-01) และมีการเปิดเผยประวัติคณะกรรมการประจำคณะทุกคน ซึ่งดูได้จาก <http://www.eng.src.ku.ac.th/script/management.php> (7.1-1-02) โดยคลิกที่ชื่อกรรมการท่านใดประวัติของท่านนั้นก็จะปรากฏขึ้น

- ☒ 2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ

ผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะมีส่วนร่วมกันในการกำหนดนโยบายและจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนเชิงรุก และนำสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจน โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ของงานที่ปฏิบัติ โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2554 (7.1-2-01) เพื่อให้ทราบถึงนโยบายและวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ซึ่งใช้บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งนโยบายและวิสัยทัศน์ผู้บริหาร ฉบับปรับปรุง (7.1-2-02) เป็นเอกสารประกอบการประชุมดังกล่าว

ในการประชุมบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2554 (7.1-2-03) ได้มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานให้บุคลากรทุกระดับทราบและมีความเข้าใจร่วมกัน รวมถึงมีการพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะและแจ้งให้ผู้รับผิดชอบแผนเชิงรุกทราบ โดยผ่านบันทึกข้อความ เรื่อง ผู้รับผิดชอบแผนเชิงรุก 4 ปี (7.1-2-04)

สำนักงานวิทยาเขตได้มีระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพ ที่สามารถเข้าถึงได้โดยผ่านเว็บไซต์ <http://qa.src.ku.ac.th/> (7.1-2-05) โดยทุกหน่วยงานจะได้ใช้ข้อมูลร่วมกัน และสามารถนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและพัฒนาแต่ละหน่วยงานได้ ซึ่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาก็ได้ร่วมใช้ระบบฐานข้อมูลนี้ด้วย

☑ 3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะไปยังบุคลากรในคณะ

ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 6 ครั้ง (7.1-3-01-06) เพื่อปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ยิ่งขึ้น พร้อมทั้งสร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสารแผนการดำเนินงานไปยังบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดยมีหนังสือแจ้งให้บุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาทราบถึงแผนการดำเนินงานของคณะ และปฏิบัติตามแผนดังกล่าว (7.1-3-07)

☑ 4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม และผู้บริหารมีการจัดประชุมบุคลากรทั้งคณะ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

ผู้บริหารมีระบบการสื่อสาร 2 ทาง เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน โดยผ่านทาง <http://www.eng.src.ku.ac.th/> สายตรงคนบตี (7.1-4-01) อันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจต่อบุคลากรเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง โดยจัดโครงการประกวดบุคลากรดีเด่น (7.1-4-02) และการจัดสัมมนาบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาเป็นประจำทุกปี ซึ่งจะมีการศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ (7.1-4-03)

ในปีการศึกษา 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดประชุมบุคลากรทั้งคณะ 2 ครั้ง คือ เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2553 (7.1-4-04) และ วันที่ 3 พฤษภาคม 2554 (7.1-2-03)

☑ 5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะเต็มตามศักยภาพ

ผู้บริหารในระดับต่างๆ ได้นำหลักการจัดการความรู้มาใช้ เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงาน เช่น การจัดโครงการสัมมนาการจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่อง “ทางลัดสู่การทำ มคอ.2 เพื่อปรับปรุงหลักสูตร” จัดเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2554 (7.1-5-01) และ “e-office สู่การปฏิบัติ” จัดเมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2554 (7.1-5-02)

☑ 6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหารมีการเปิดเผยประวัติ ทาง <http://www.eng.src.ku.ac.th/script/management.php> โดยคลิกที่รูปภาพผู้บริหารท่านใดประวัติของท่านนั้นก็ปรากฏขึ้น (7.1-1-02) และรายงานการเงินของคณะ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง (7.1-3-01-02,04-06)

ผู้บริหารมีการติดตามผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง โดยการติดตามผลและรายงานผลการบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (7.1-6-01) และการตรวจสอบภายในของคณะเป็นประจำทุกปี โดยมีแผนการตรวจสอบภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (7.1-6-02) และรายงานการเงินของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเป็นประจำ (7.1-3-01-02,04-06)

☑ 7. คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของคณะ และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

มีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหาร โดยให้บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนและช่วย
วิชาการ เป็นผู้ประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของผู้บริหาร โดยจัดทำประเมิน 2 ครั้งต่อรอบปีงบประมาณ
(7.1-7-01 และ 7.1-7-02) และนำผลการประเมินดังกล่าวเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 4/2553 (7.1-3-04) และ ครั้งที่ 6/2553 (7.1-3-06) ตามลำดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเองไม่เท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
7.1	N/A	7 ข้อ	N/A	5 คะแนน	7 ข้อ	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
7.1	N/A	5 ข้อ (ตัดข้อ 1,7)	N/A	3 คะแนน	7 ข้อ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7.1-1-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 2/2554 วาระที่ 1.4 หน้า 3
7.1-1-02	ประวัติคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา http://www.eng.src.ku.ac.th/script/management.php
7.1-2-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 1/2554
7.1-2-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งนโยบายและวิสัยทัศน์ผู้บริหาร ฉบับปรับปรุง (หน้า 5)
7.1-2-03	รายงานการประชุมบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 1/2554
7.1-2-04	บันทึกข้อความ เรื่อง ผู้รับผิดชอบแผนเชิงรุก 4 ปี
7.1-2-05	ระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพ วิทยาเขตศรีราชา http://qa.src.ku.ac.th/
7.1-3-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 1/2553
7.1-3-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 2/2553
7.1-3-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 3/2553

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7.1-3-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 4/2553
7.1-3-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 5/2553
7.1-3-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 6/2553
7.1-3-07	บันทึกข้อความ เรื่อง แผนการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ปีการศึกษา 2553
7.1-4-01	เว็บไซต์สายตรงคนบดี http://www.eng.src.ku.ac.th/hotline/ และ http://www.eng.src.ku.ac.th/
7.1-4-02	โครงการ “ให้กำลังใจคนดี สนับสนุนคนเก่ง” เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2554
7.1-4-03	โครงการสัมมนาบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ประจำปี 2554
7.1-4-04	รายงานการประชุมบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 2/2553
7.1-5-01	โครงการสัมมาธิฐิการจัการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่องเล่าประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2554 “ทางลัดสู่การทำ มคอ.2 เพื่อปรับปรุงหลักสูตร”
7.1-5-02	โครงการสัมมาธิฐิการจัการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่องเล่าประจำเดือนมีนาคม 2554 “e-office สู่การปฏิบัติ”
7.1-6-01	รายงานผลการบริหารความเสี่ยง (R-ERM.F1, R-ERM.F2) รายงานผลการควบคุมภายใน (ปย.1) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
7.1-6-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งแผนการตรวจสอบภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
7.1-7-01	บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ 2553 ครั้งที่ 1
7.1-7-02	บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ 2553 ครั้งที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

☒ 1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ
อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

☒ 2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

☒ 3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

☒ 4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

☒ 5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

☒ 1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

คณะกรรมการการจัดการความรู้คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีการจัดประชุม (7.2-1-01-03) เพื่อร่วมศึกษาหารือและกำหนดแผนการปฏิบัติงานการจัดการองค์ความรู้คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ประจำปีงบประมาณ 2554 (7.2-1-04) ซึ่งมีประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะในหลายๆ ด้านครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

บุคคลที่มีหน้าที่กำหนดประเด็นความรู้ ประกอบไปด้วยคณะกรรมการนโยบายและแผน (7.2-1-05) และคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา (7.2-1-06)

มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะหลายด้านตามแผนการปฏิบัติงานการจัดการองค์ความรู้คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ประจำปีงบประมาณ 2554 (7.2-1-04) ดังนี้ กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้เรื่อง การจัดการความรู้จากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (7.2-1-07) โครงการสัมมาธิฐิการจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่อง สวัสดิการใส่ใสของวัยจ๊าบ (7.2-1-08) โครงการสัมมาธิฐิการจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่อง เฮฮาภาษากฎหมาย (7.2-1-10) และโครงการสัมมาธิฐิการจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่อง E-Office สู่การปฏิบัติ (7.2-1-11) ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการบริการและล้วนเป็นประเด็นความรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะความสามารถของบุคลากรเป็นหลัก รวมถึงด้านการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและคุณภาพการผลิตบัณฑิต ซึ่งครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ดังนี้ กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ในโครงการสัมมาธิฐิการจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่อง ทางลัดสู่การทำ มคอ.2 เพื่อปรับปรุงหลักสูตร (7.2-1-09) โครงการสัมมาธิฐิการจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียนให้ได้ใจ(นิสิต) (7.2-1-12) และโครงการสัมมาธิฐิการจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่อง เรียนรู้เกณฑ์การศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาและแนวทางปฏิบัติ (7.2-1-13)

☑ 2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย อย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

ในการดำเนินโครงการสัมมาทิฐิการจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน มีโครงการที่เน้นการพัฒนาทักษะความสามารถของบุคลากรเป็นหลักรวมถึงประเด็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตซึ่งกำหนดกลุ่มเป้าหมายไว้ชัดเจนนั้นคือ คณะจารย์ทั้งหมดในคณะรวมถึงบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วย (7.2-1-04, 7.2-1-09 และ 7.2-1-12-13)

มีการกำหนดแผนการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับทั้งนิสิตและคณาจารย์ (7.2-1-04) สำหรับคณาจารย์กำหนดจัดโครงการการจัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการสอน และสำหรับนิสิตกำหนดให้ขอความร่วมมือกับฝ่ายกิจการนิสิตให้มีการกล่าวแนะนำ เรื่อง การเรียนอย่างไรให้ได้ A จากรุ่นพี่ที่มีผลการเรียนดีในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ (7.2-2-01)

คณะได้มีการกำหนดให้แต่ละสาขาวิชาได้มีการสำรวจผลการปฏิบัติงานของสาขาวิชาที่เห็นว่าเป็นจุดเด่นของสาขาวิชา (7.2-2-02) เพื่อจะได้นำมากำหนดเป็นประเด็นสำหรับใช้ในกระบวนการจัดการความรู้ให้ได้องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมของคณะต่อไป

☑ 3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

คณะกรรมการการจัดการความรู้คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ดำเนินการจัดโครงการจัดการองค์ความรู้ต่างๆ และโครงการสัมมาทิฐิการจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อนตามแผนการปฏิบัติงานเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (7.2-1-07-14)

มีการส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในคณะโดยการจัดกิจกรรมในลักษณะโครงการสัมมาทิฐิการจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน ที่เชิญบุคลากรในคณะเข้าร่วม (7.2-1-06-13)

☑ 4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

จากการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาครั้งที่ 1/2554 (7.2-1-03) ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อนำไปจัดเก็บอย่างเป็นระบบสามารถเข้าถึงได้ง่าย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีเว็บไซต์ <http://engkm.eng.src.ku.ac.th/> สำหรับบริหารจัดการและเผยแพร่ความรู้ในองค์กร (7.2-4-01)

☑ 5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะกรรมการการจัดการความรู้คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาทำการติดตามผลและวิเคราะห์การนำความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการสัมมาทิฐิการจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน มาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมาย เช่น การ

จัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่อง ทางลัดสู่การทำมคอ.2 เพื่อปรับปรุงหลักสูตร (7.2-1-09) เรื่อง เรียนรู้เกณฑ์การศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาและแนวทางปฏิบัติ (7.2-1-13)

มีการติดตามวัดผลประเมินความรู้และเป้าหมายการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิต โดยการทำการประเมินผลติดตามการนำไปใช้จากบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการในครั้งที่ 1 (7.2-5-01)

มีการปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ใน สปค.04 จำนวน 2 ข้อ ดังนี้

1) ให้ทำความเข้าใจเรื่องการจัดการความรู้ให้ถูกต้อง เช่น การเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย หรือแนะนำวิธีการจัดการความรู้ในด้านต่างๆ ซึ่งในข้อนี้ได้ดำเนินการแล้ว เช่น การจัดโครงการ เรื่อง การจัดการความรู้จากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (7.2-1-07) และเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนให้ได้ใจ(นิสิต) (7.2-1-12)

2) การรวบรวมข้อมูล และจัดหมวดหมู่ของความรู้เพื่อให้ง่ายต่อการเรียกค้นสำหรับการอ้างอิงในภายหลัง ซึ่งในข้อนี้ได้ดำเนินการแล้ว เช่น การจัดทำเว็บไซต์ของส่วนงานการจัดการความรู้คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา เพื่อบริหารจัดการข้อความรู้ในเรื่องต่างๆ เพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้น และใช้งานต่อไป (7.2-4-01)

มีการสรุปผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตามเป้าประสงค์ที่กำหนดในประเด็นยุทธศาสตร์ ตามการรายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา (7.2-5-02) และจะต้องดำเนินการต่อเนื่องในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเองไม่เท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
7.2		5 ข้อ		5 คะแนน	5 ข้อ	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
7.2		3 ข้อ (ตัดข้อ 4,5)		3 คะแนน	5 ข้อ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7.2-1-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	ที่ 2/2553
7.2-1-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 3/2553
7.2-1-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 1/2554
7.2-1-04	แผนการปฏิบัติงานการจัดการองค์ความรู้คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ประจำปีงบประมาณ 2554
7.2-1-05	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ที่ 2/2554 เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
7.2-1-06	คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ที่ 25/2554 เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการองค์ความรู้ภายในหน่วยงาน
7.2-1-07	โครงการสัมมนาบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา เรื่อง การจัดการความรู้จากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ประจำเดือน ตุลาคม 2553
7.2-1-08	โครงการสัมมาภิบาลจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่องเล่าประจำเดือนพฤศจิกายน 2553 "สวัสดิการใส่ใสของวัยจ๊าบ"
7.2-1-09	โครงการสัมมาภิบาลจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่องเล่าประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2554 "ทางลัดสู่การทำ มคอ.2 เพื่อปรับปรุงหลักสูตร" ประจำวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2554
7.2-1-10	โครงการสัมมาภิบาลจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่องเล่าประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2554 "เฮฮาภาษากฎหมาย"
7.2-1-11	โครงการสัมมาภิบาลจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่องเล่าประจำเดือนมีนาคม 2554 "E-Office สู่การปฏิบัติ"
7.2-1-12	โครงการสัมมาภิบาลจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่องเล่าประจำเดือนเมษายน 2554 "การทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ได้ใจ (นิสิต)"
7.2-1-13	โครงการสัมมาภิบาลจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน เรื่องเล่าประจำเดือนพฤษภาคม 2554 "เรียนรู้เกณฑ์การศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาและแนวทางปฏิบัติ"
7.2-2-01	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดกิจกรรมรณรงค์แนะนำรณรงค์ในวันปฐมนิเทศ
7.2-2-02	สรุปผลการปฏิบัติงานและจุดเด่นของสาขาวิชา
7.2-4-01	เว็บไซต์การจัดการความรู้คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา http://engkm.eng.src.ku.ac.th/
7.2-5-01	สรุปแบบประเมินติดตามผลการนำประเด็นความรู้ไปใช้ประโยชน์ จากโครงการสัมมาภิบาลจัดการความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อน ครั้งที่ 1
7.2-5-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งเอกสารรายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
- ☒ 2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของคณะ โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
- ☐ 3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
- ☐ 4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
- ☒ 5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

- ☒ 1. มีแผนระบบสารสนเทศ (information system plan)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2552-2554 http://www.ku.ac.th/e-university/ict_plan2552/ict2552-2554.html (7.3-1-01) และวิทยาเขตศรีราชา มีฝ่ายบริการคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการ ที่ดูแลทำการพัฒนาระบบสารสนเทศ ต่างๆ เพื่อให้บริการงานวิชาการ การพัฒนา และให้บริการข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบเครือข่าย แก่อาจารย์ บุคลากร และนิสิต (7.3-1-02)

- ☒ 2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของคณะ โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจของส่วนกลาง ทั้งในส่วนของวิทยาเขตและมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่นำข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการดำเนินงานตามปกติของงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น ระบบบัญชี (7.3-2-01) ระบบลงทะเบียนนิสิต ระบบทะเบียนประวัติ (7.3-2-02) เป็นต้น มาสร้างเป็นสารสนเทศให้ผู้บริหารใช้ในการบริหารและการตัดสินใจในเรื่องที่เป็นพันธกิจของคณะได้อย่างครบถ้วนทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย (7.3-2-03) การเงิน การบริหารจัดการด้านอื่นๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้วย

- ☐ 3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน
- ☐ 4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน
- ☒ 5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละรอบปีการศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด คือ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) (7.3-5-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
7.3		3 ข้อ		3 คะแนน	4 ข้อ	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
7.3	N/A	3 ข้อ	N/A	3 คะแนน	4 ข้อ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7.3-1-01	แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2552-2554 http://www.ku.ac.th/e-university/ict_plan2552/ict2552-2554.html
7.3-1-02	ฝ่ายบริการคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการ http://it.vit.src.ku.ac.th/
7.3-2-01	ระบบบัญชีสามมิติ สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ http://www.acc3d.ku.ac.th/
7.3-2-02	ฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา http://reg.admin.src.ku.ac.th/
7.3-2-03	สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ http://www.rdi.ku.ac.th/
7.3-5-01	ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา CHE QA online http://www.cheqa.ku.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
- ☐ 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของคณะ จากตัวอย่างต่อไปนี้
- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของคณะ
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
- ☐ 3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
- ☒ 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
- ☒ 5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- ☐ 6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

- ☒ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ประกอบด้วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนิสิต ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเป็นรองประธานกรรมการ และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมีอำนาจหน้าที่ คือ ดำเนินการบริหารความเสี่ยงภายในคณะให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง รวมถึงจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วิทยาเขตบางเขน (7.4-1-01)

☐ 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของคณะ

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

☐ 3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

☒ 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนิน การตามแผน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2553 โดยมีการกำหนดแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (7.4-4-01)

☒ 5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จ รวมทั้งระบุปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-5-01) และรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการประจำคณะ (7.4-5-02)

☐ 6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเองไม่เท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
7.4	5	3 ข้อ	5 คะแนน	3 คะแนน	6 ข้อ	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
7.4	5	2 ข้อ	5 คะแนน	2 คะแนน	6 ข้อ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7.4-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
7.4-4-01	แผนการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ.2553
7.4-5-01	รายงานความคืบหน้าการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
7.4-5-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2554

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้		หน่วย	ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน)						เป้าหมาย		ผลการประเมิน (คะแนน เต็ม 5)		ประเมินตาม เป้าหมาย		
			2552		2553				2553	2554	2552	2553			
			คณะ				กรรมการ				คณะ		กรรมการ	คณะ	กรรมการ
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์						/ = บรรลุ	
			ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร								x = ไม่บรรลุ
			องค์ประกอบที่ 8 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ											3.00	
8.1	ระบบและกลไกการเงิน และงบประมาณ	ข้อ			5		4		5	6		3.00	3.00	/	x

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีงบประมาณ (1 ต.ค. 2552 – 30 ก.ย. 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ
- ☒ 2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน ด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ☐ 3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคณะและบุคลากร
- ☒ 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- ☐ 5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง
- ☒ 6. มีคณะกรรมการตรวจสอบ (Audit committee) ภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ☒ 7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

หมายเหตุ: แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของคณะที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของคณะให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของคณะ คณะควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์ แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่คณะใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษางบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือคณะจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆ อีกเพิ่มเติมระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของคณะ

ผลการดำเนินงาน

☒ 1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ (8.1-1-01) เนื่องจากคณะไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์ทรัพยากร ที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผน แต่คณะมีการมอบหมายให้หัวหน้าสาขา เป็นผู้วิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ ซึ่งทำการประเมินมูลค่าของทรัพยากร หรือครุภัณฑ์ตามแผนและงบประมาณ (8.1-1-02)

☒ 2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีแนวทางการจัดหาแหล่งเงินทุนที่เหมาะสมกับลักษณะของค่าใช้จ่ายและเพียงพอสำหรับการบริหารภารกิจของคณะในทุกด้านให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยรายได้ส่วนใหญ่มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษา (8.1-2-01)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ได้มีการจัดสรรทรัพยากรหรืองบประมาณที่ตั้งของงบประมาณประจำปีไว้ หรืออาจมีการปรับแผนรายการตามความเหมาะสมเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น มีการปรับแผนการใช้เงินรายได้ (8.1-2-02)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีแผนการจัดหาทรัพยากรทางการเงินอย่างเหมาะสมกับรายจ่าย โดยมีการจัดทำค่าของงบประมาณประจำปี ทั้งเงินงบประมาณแผ่นดิน (8.1-2-03) และเงินรายได้ (8.1-2-04, 8.1-2-05) มีการควบคุมรายรับ-รายจ่าย โดยการจัดทำบัญชีเพื่อตรวจสอบและตัดสินใจในการใช้จ่ายของคณะ ในแต่ละด้านตามพันธกิจ (8.1-2-04)

☐ 3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคณะและบุคลากร

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

☒ 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ คือมีการทำรายงานการเงินประจำเดือน เช่น งบดุล งบรายรับ-รายจ่าย (8.1-2-04) งบทดลอง (8.1-2-05) รายงานผลการดำเนินงาน งบประมาณเงินรายได้รายไตรมาส (8.1-4-01) และคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้มีการจัดทำระบบและกลไกในการใช้เงินตรงรายการอย่างเป็นระบบคือมีการทำสัญญายืมเงิน การทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน มีบัญชีลูกหนี้มีทะเบียนคุมเงินสดมีทะเบียนคุมเอกสารแทนตัวเงิน

☐ 5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

☒ 6. มีคณะกรรมการตรวจสอบ (Audit committee) ภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีผู้ตรวจสอบภายนอกทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้เงินของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา (8.1-6-01) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในของคณะ (Audit committee) อย่างเป็นทางการ (8.1-6-02)

☒ 7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดทำบัญชีในระบบสามมิติ เช่น การออกใบเสร็จรับเงิน การลงบัญชีเงินทดรองจ่าย การลงทะเบียนทรัพย์สินของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา โดยผู้บริหารประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาสามารถใช้ระบบนี้เพื่อการบริหารและการตัดสินใจช่วยในการติดตามการใช้เงิน (8.1-7-01) และงานคลังและพัสดุมีการจัดทำรายงานทางการเงินเสนอผู้บริหารทุกเดือน คือ งบการเงินประจำเดือน ได้แก่ งบดุล งบรายรับ - รายจ่าย งบทดลอง รายงานผลการดำเนินงานตามงบประมาณรายไตรมาส (8.1-7-02)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
8.1	N/A	5 ข้อ	N/A	3 คะแนน	5 ข้อ	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
8.1	N/A	4 ข้อ (ตัดข้อ 1)	N/A	3 คะแนน	5 ข้อ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
8.1-1-01	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
8.1-1-02	รายละเอียดครุภัณฑ์ที่สาขาวิชาเสนอเพื่อ ของงบประมาณแผ่นดินและรายได้คณะ (ปี 2553 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาไม่ได้รับจัดสรรรายการครุภัณฑ์ประจำปี)
8.1-2-01	ใบแจ้งการโอนค่าธรรมเนียมการศึกษา
8.1-2-02	การขอปรับแผน
8.1-2-03	คำของบประมาณประจำปี เงินงบประมาณแผ่นดิน / เงินรายได้
8.1-2-04	รายงานทางการเงิน ประกอบด้วยงบดุล งบรายรับ-รายจ่าย
8.1-2-05	รายงานทางการเงิน ประกอบด้วยงบทดลอง
8.1-4-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ครั้งที่ 5/2552, 1/2553, 2/2553 และ 4/2553
8.1-6-01	บันทึกข้อความเรื่อง การเข้าร่วมให้คำปรึกษาแนะนำในการตรวจสอบของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
8.1-6-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
8.1-7-01	เอกสารในระบบบัญชี 3 มิติ
8.1-7-02	รายงานงบการเงินประจำเดือน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน)						เป้าหมาย		ผลการประเมิน (คะแนน เต็ม 5)		ประเมินตาม เป้าหมาย		
		2552		2553				2553	2554	2552	2553			
		คณะ				กรรมการ				คณะ	กรรมการ	คณะ	กรรมการ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์					/ = บรรลุ		
		ตัวหาร		ตัวหาร		ตัวหาร								
		x = ไม่บรรลุ												
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ										3.00				
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ		5		7		6	6		3.00	4.00	x	/

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา

รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554)

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ☒ 2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ
- ☐ 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ
- ☒ 4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนจัดส่งมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคณาจารย์การศึกษาของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- ☐ 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

- ☒ 6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
- ☐ 7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของคณะ
- ☒ 8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน
- ☐ 9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

☒ 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ ตั้งแต่ระดับภาควิชา หรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาใช้ระบบประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด เพื่อดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ตามแนวทางและตัวบ่งชี้การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.) โดยมี คู่มือตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน สำหรับคณะวิชา ปี 2554 (9.1-1-01) เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามระบบที่กำหนด

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ โดยมีการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ ประเมินและการปรับปรุงพัฒนา โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา (9.1-1-02) เป็นผู้ขับเคลื่อนงานต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการกิจบรรลุเป้าประสงค์และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้รับการประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ ในระดับวิทยาเขตได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ วิทยาเขตศรีราชา โดยมีคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาร่วมเป็นกรรมการ (9.1-1-03)

☒ 2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา (9.1-1-02) โดยมีคณบดีและรองคณบดีเป็นที่ปรึกษา มีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเป็นประธาน รวมถึงผู้แทนจากทุกสาขาวิชา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ เพื่อให้ทุกส่วนงานได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบและกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในแต่ละส่วนงาน ได้แก่ สาขาวิชา โครงการพิเศษ สำนักงานเลขานุการ และงานวิชาการและกิจการนิสิต ได้มีการดำเนินการตรวจประเมินภายใน เพื่อแลกเปลี่ยนกันตรวจสอบข้อมูลของส่วนงาน เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2554 (9.1-2-01) และมีการตรวจประเมินภายในโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ซึ่งเป็นการตรวจสอบข้อมูลในระดับคณะ เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2554 (9.1-2-02)

ทั้งนี้ คณะบดีได้ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยได้เชิญบุคลากรทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2553 เมื่อวันที่ 8-9 กรกฎาคม 2553 (9.1-2-03)

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

☒ 4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนจัดส่งมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สมบูรณ์ ครบถ้วนโดยมีการกำหนดการควบคุมคุณภาพ การติดตามการดำเนินงาน และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (9.1-4-01) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพประจำปี ทั้งนี้เมื่อคณะได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในแล้ว (9.1-4-02) จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับแก้ไขตามผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จัดส่งให้กับมหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด (9.1-4-03) และมีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online โดยคณะได้ทำการป้อนข้อมูลรายงานการประเมินคุณภาพภายในเข้าระบบฐานข้อมูล CHE QA Online (9.1-4-04)

หลังจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชามีการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2553 และจัดส่งให้มหาวิทยาลัย (9.1-4-05)

☐ 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

- มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน แต่ไม่ได้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

☒ 6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาใช้ฐานข้อมูลร่วมกับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (9.1-6-01) และวิทยาเขตศรีราชา (9.1-6-02) โดยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่

ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ 1 ได้แก่

<http://www.planning.ku.ac.th>

<http://www.eng.src.ku.ac.th/script/management.php>

ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ 2 ได้แก่

<http://eduserv.ku.ac.th/>

<https://phpweb.cpc.ku.ac.th:8443/workflow/index.php?menu=home>

<https://www.regis.ku.ac.th/cpctr/curriculum/table12.php>

<https://www.regis.ku.ac.th/AssessKU/log.php?ref=p>

<http://www.registrar.ku.ac.th/stat>

<http://www.grad.ku.ac.th/index2.php>

<https://grade.ku.ac.th/gss>

<http://reg.admin.src.ku.ac.th/>

ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ 3 ได้แก่

<http://web.src.ku.ac.th/activity/nisit/>

<http://nisit.kasetsart.org/>

<http://it.vit.src.ku.ac.th/>

<http://www.eng.src.ku.ac.th/engtraining/>

ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ 4 ได้แก่

<http://www.rdi.ku.ac.th/>

<http://research.rdi.ku.ac.th/kur3/login.aspx>

<http://ku-work.ku.ac.th/>

ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ 5 ได้แก่

http://kuservice.ku.ac.th/cms_web/index.php?q=node/99

ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ 6 ได้แก่

<http://www.eng.src.ku.ac.th/>

<http://www.src.ku.ac.th/gallery.php>

ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ 7 ได้แก่

http://eoffice.src.ku.ac.th/personal_search/Search.asp?TxtSearch=6

<http://www.eng.src.ku.ac.th/hotline/>

http://www.eng.src.ku.ac.th/km/script/km02_plan.php

ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ 8 ได้แก่

<http://finance.ku.ac.th/>

<https://acc3d.ku.ac.th/t2.php>

ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่ 9 ได้แก่

<http://www.qa.ku.ac.th/>

<http://eng.src.ku.ac.th/qa/>

<http://qa.src.ku.ac.th/>

☐ 7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของคณะ

- ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

☒ 8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้ส่งผู้แทนจำนวน 4 คน เข้าร่วมศึกษาดูงานด้านประกันคุณภาพ ณ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อ.องครักษ์ จ.นครนายก เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2554 ซึ่งจัดโดยสำนักงานวิทยาเขตศรีราชา (9.1-8-01)

คณะกรรมการประกันคุณภาพ และนิสิตจากสโมสรนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาได้เข้าร่วมการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพ ในพิธีลงนามและฟังการบรรยาย โครงการลงนามความร่วมมือเครือข่ายการประกันคุณภาพและการจัดกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพ เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม (9.1-8-02) และได้ฟังการบรรยาย เรื่อง มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามระดับอุดมศึกษา (9.1-8-03) และการบรรยายสำหรับนิสิต เรื่อง บทบาทเครือข่ายผู้นำเพื่อคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา (9.1-8-04) และได้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา ของทั้ง 9 มหาวิทยาลัยร่วมกัน

(<http://www.qa.ku.ac.th/Download/MOU27062554/MOUfac.pdf>) (9.1-8-05)

สำนักประกันคุณภาพ ได้จัดโครงการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง “การพัฒนานิสิต เพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปี 2554” กรณีศึกษา: คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 4-6 มีนาคม 2554 ณ คณะวนศาสตร์และสถานีนิสิตวนศาสตร์ วังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งคณะได้ส่งผู้เข้าร่วมจำนวน 2 คน เพื่อศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนานิสิตและการประกันคุณภาพ (9.1-8-06)

ด้านการสร้างเครือข่ายผู้นำนิสิตนั้น สำนักประกันคุณภาพได้จัดโครงการสัมมนาเครือข่ายผู้นำนิสิต เรื่อง “กิจกรรมถอดบทเรียนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพด้านกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2554” เมื่อวันที่ 11-12 พฤษภาคม 2554 ณ จังหวัดนครนายก โดยมีผู้แทนนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาเข้าร่วมจำนวน 2 คน (9.1-8-07) และมีภาพประกอบกิจกรรมที่ลงไว้ในเว็บไซต์สำนักประกันคุณภาพ มก.

<http://www.qa.ku.ac.th/webqaku/kubatko/detailphoto/detailphoto11-12may2011.html>

☐ 9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

-ไม่มีหลักฐานการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการประเมินตนเองไม่เท่ากับผลประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
9.1	N/A	5 ข้อ	N/A	3 คะแนน	6 ข้อ	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
9.1	N/A	7 ข้อ (ขาดข้อ 3,9)	N/A	4 คะแนน	6 ข้อ	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
9.1-1-01	คู่มือตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน สำหรับคณะวิชา ปี 2554 http://www.qa.ku.ac.th/Download/manualfacedit16122554.pdf
9.1-1-02	คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ศรีราชา ที่ 3/2554 เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
9.1-1-03	คำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ที่ 71/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ วิทยาเขตศรีราชา
9.1-2-01	รายงานการประเมินตนเอง ของสาขาวิชา โครงการพิเศษ สำนักงานเลขาธิการ งานวิชาการ และกิจการนิสิต
9.1-2-02	บันทึกข้อความ การตรวจสอบการประเมินผลคุณภาพภายใน (peer review)
9.1-2-03	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2553
9.1-4-01	รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 http://eng.src.ku.ac.th/qa/downloads/SAR_2553.pdf
9.1-4-02	บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ประจำปี 2553
9.1-4-03	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งรายงานผลการประเมินตนเองฉบับแก้ไขตามผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินฯ
9.1-4-04	บันทึกข้อความ เรื่อง การส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในทางระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) ประจำปีการศึกษา 2552
9.1-4-05	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งแผนพัฒนาปรับปรุงจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2553
9.1-6-01	http://www.ku.ac.th/newdesign/content.php?id=31
9.1-6-02	http://www.src.ku.ac.th/
9.1-8-01	บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการดูงานด้านประกันคุณภาพ
9.1-8-02	รายชื่อเข้าร่วม พิธีลงนามและฟังการบรรยาย โครงการลงนามความร่วมมือเครือข่ายการประกันคุณภาพและการจัดกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพ

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
9.1-8-03	เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา
9.1-8-04	เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง บทบาทเครือข่ายผู้นำเพื่อคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา
9.1-8-05	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา http://www.qa.ku.ac.th/Download/MOU27062554/MOUfac.pdf
9.1-8-06	รายงานสรุปเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง “การพัฒนานิสิต เพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปี 2554” กรณีศึกษา:คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ http://www.qa.ku.ac.th/webqaku/kubatko/detailphoto/detailphoto4-6march2011.html
9.1-8-07	คำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ 1222/2554 เรื่อง ให้ข้าราชการ บุคลากรและนิสิต ไปเข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายผู้นำนิสิต เรื่อง “กิจกรรมถอดบทเรียนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพด้านกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2554” http://www.qa.ku.ac.th/webqaku/kubatko/detailphoto/detailphoto11-12may2011.html

2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 3.30 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ.... รายละเอียดสรุปได้ดังตาราง

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			3.30
ด้านคุณภาพบัณฑิต			3.83
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	76.56	3.83
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ต่ำกว่า 3.51	3.83	3.83
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		N/A	N/A
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		N/A	N/A
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			2.57
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 16	62.16	5
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 20	8.11	2.03
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ		1.35	0.68
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม			3.08
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย		25	4.17
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก		2	2
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			3.00
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม		2	2
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม		4	4
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน			4.005
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ไม่ประเมินระดับคณะวิชา		
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน		3.64	3.64

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
14. การพัฒนาคณาจารย์		4.37	4.37
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน			3.51
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด		3.51	3.51
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อบ่งชี้			3.83
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดข้อบ่งชี้	ไม่ประเมินระดับคณะวิชา		
16.2 ผลการพัฒนามาตรฐานตามข้อบ่งชี้ของสถาบัน		3.83	3.83
17. ผลการพัฒนามาตรฐานและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นข้อบ่งชี้ของสถาบัน	ไม่ประเมินระดับคณะวิชา		
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
18.1 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1	ไม่ประเมินระดับคณะวิชา		
18.2 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2	ไม่ประเมินระดับคณะวิชา		

สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2553 สามารถสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ ได้ดังนี้

ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงาน รวม 3 ปี
		2551	2552	2553	
1	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	253	291	228	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	259	296	231	
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	186	206	160	
4	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	16	12	12	
5	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา			6	
6	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารลาอุปสมบท				
7	จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ	37	54	49	
8	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีนั้นที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับรวมผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ศึกษาต่อ และลาอุปสมบท)	237	279	209	
9	ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	78.48	73.84	76.56	
10	คะแนนที่ได้	$\frac{78.48}{100} \times 5$ = 3.92	$\frac{73.84}{100} \times 5$ = 3.69	$\frac{76.56}{100} \times 5$ = 3.83	

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ตัว บ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การ ประเมิน เป้าหมาย	การ ประเมิน พัฒนาการ
	2551		2552		2553		2551	2552	2553			
1	186	78.48	206	73.84	160	76.56	3.92	3.96	3.83	80.00		
	237		279		209							

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1-1	การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2551
1-2	การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2552
1-3	การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ค่าเฉลี่ย 3.51

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงาน รวม 3 ปี
		2551	2552	2553	
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	N/A	N/A	3.83	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ทุกระดับ)	N/A	N/A	49	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ทุกระดับ)	259	296	231	
4	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	N/A	N/A	3.83	

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2551	2552	2553	2551	2552	2553		
2	N/A	N/A	3.83	N/A	N/A	3.83		

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2-1	ตารางสรุปข้อมูล จาก กองแผนงาน มก.

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ ...

ผลการดำเนินงาน

- ยังไม่มีผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ ...

ผลการดำเนินงาน

- ยังไม่มีผลการดำเนินงาน

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 16

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)						ผลการดำเนินงาน	
			2551		2552		2553		รวม 3 ปี	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.125	6	0.125	13	0.125	10	0.125		
2	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	9	0.25	11	0.25	2	0.25		
3	ผลงานมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50								
4	ผลงานมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ สมศ.วารสาร	0.75	3	0.75	10	0.75	27	0.75		
5	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน	1.00					1	1.00		

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)						ผลการดำเนินงาน	
			2551		2552		2553		รวม 3 ปี	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
	ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI									
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125								
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25								
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50								
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75								
10	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00								
11	ผลรวมของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		18		34		40			
12	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		33		37.50		37			
13	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		18		34		40			
	คะแนนที่ได้		$\frac{15.91}{20} \times 5 = 3.98$		$\frac{32.33}{20} \times 5 = 8.08$		$\frac{62.16}{20} \times 5 = 15.54$		$\text{—} \times 5 = \frac{\quad}{20}$	

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2551	2552	2553	2551	2552	2553		
5	15.91	32.33	62.16	3.98	5	5		

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5-1	ข้อมูลจากเว็บ สวพ.มก.

ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 20

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานรวม 3 ปี
		2551	2552	2553	
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์			4	
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์				
3	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์			4	
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมที่ศึกษาต่อ)	33	37.5	37	
5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์			8.11	
6	คะแนนที่ได้	$\frac{\quad}{20} \times 5 =$	$\frac{\quad}{20} \times 5 =$	$\frac{8.11}{20} \times 5 = 2.03$	$\frac{\quad}{20} \times 5 =$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2551	2552	2553	2551	2552	2553		
6			8.11			2.03	20	

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6-1	ข้อมูลจากเว็บ สวพ.มก.

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)						ผลการดำเนินงาน	
			2551		2552		2553		รวม 3 ปี	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25	2	0.25	4	0.25	2	0.25		
2	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.50								
3	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	0.75								
4	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00								
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ		2	0.25	4	0.25	2	0.25		
6	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)		33		37.5		37			
	คะแนนที่ได้		$\frac{1.52}{10} \times 5 = 0.76$		$\frac{2.67}{10} \times 5 = 1.33$		$\frac{1.35}{10} \times 5 = 1.33$		$\frac{\quad}{10} \times 5 =$	

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2551	2552	2553	2551	2552	2553		
7	1.52	2.67	1.35	0.76	1.33	0.68	5	

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7-1	ข้อมูลจากเว็บ สวพ.มก.

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 15

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงาน รวม 3 ปี
		2551	2552	2553	
1	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	1	1	1	
2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย				
3	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย				
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	18	8	4	
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย				
6	คะแนนที่ได้	$\frac{5.56}{30} \times 5 = 0.93$	$\frac{12.5}{30} \times 5 = 2.08$	$\frac{25}{30} \times 5 = 4.17$	$\frac{\quad}{30} \times 5 =$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2551	2552	2553	2551	2552	2553		
8	5.56	12.5	25	0.93	2.08	4.17	15	

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
8-1	ข้อมูลจากเว็บ สวพ.มก.

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 3 ข้อ

เกณฑ์การพิจารณา

- ☒ 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
- ☒ 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- ☐ 3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ☐ 4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
- ☐ 5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
9	NA	2 ข้อ	NA	2.00	3	

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
9-1-1	สรุปผลการจัดโครงการ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 3 ข้อ

เกณฑ์การพิจารณา

- ☒ 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
- ☒ 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- ☐ 3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
- ☐ 4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
- ☐ 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
10		2		2	3	

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
10-1-1	สรุปผลการจัดโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 4 ข้อ

เกณฑ์การพิจารณา

- ☒ 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

- ☒ 2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
- ☒ 3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ 5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน เป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
11		4		4	4	

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
11-1-1	สรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ค่าคะแนน 4.00

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานรวม 3 ปี
		2551	2552	2553	
1	คะแนนผลการประเมินผู้บริหาร	N/A	N/A	3.64	

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผู้บริหาร (คะแนนเต็ม 5)

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2552	2553	2552	2553		
13		3.64		3.64		

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
13-1-1	สรุปผลการประเมินผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ 4.00

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่า น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)						ผลการดำเนินงาน	
			2551		2552		2553		รวม 3 ปี	
			จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
1	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี และไม่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	0	4	0	6	0	6	0		
2	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี และดำรง ตำแหน่ง ผศ.	1								
3	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี และดำรง ตำแหน่ง รศ.	3								
4	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี และดำรง ตำแหน่ง ศ.	6								
5	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาโท และไม่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	2	22	2	18	2	18	2		
6	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาโท และดำรง ตำแหน่ง ผศ.	3	1	3	1	3	2	3		
7	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาโทและดำรงตำแหน่ง รศ.	5								
8	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาโทและดำรงตำแหน่ง ศ.	8	1	8	1	8	1	8		
9	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาเอก และไม่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	5	13	5	12	5		

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่า น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)						ผลการดำเนินงาน	
			2551		2552		2553		รวม 3 ปี	
			จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
10	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาเอก และ ดำรงตำแหน่ง ผศ.	6					1	6		
11	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาเอก และดำรงตำแหน่ง รศ.	8								
12	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาเอก และดำรงตำแหน่ง ศ.	10								
13	ผลรวม									
14	การพัฒนาคุณภาพอาจารย์				4.80		5.24			
15	คะแนนที่ได้				4.00		4.37			

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2551		2552		2553		2551	2552	2553		
14			180	4.80	194	5.24		4.00	4.37	4.00	บรรลุ
			37.5		37						

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
14-1	ข้อมูลบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ค่าคะแนน 4.00

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานรวม 3 ปี
		2551	2552	2553	
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	N/A	N/A		
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	N/A	N/A		
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	253	296	231	
4	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	N/A	N/A	3.83	

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย
	2551		2552		2553		2551	2552	2553		
16.2						3.83			3.83	4.00	

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
16.2-1	สรุปข้อมูลจาก กองแผนงาน มก.

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและประสิทธิผลการดำเนินงาน

การสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน และประสิทธิผลการดำเนินงาน พิจารณาในมุมมอง 4 ด้าน ได้แก่ มุมมองตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ มุมมองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มุมมองด้านการบริหารจัดการด้านต่างๆ และมุมมองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา โดยมีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 24 ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ซึ่งมีการกำหนดเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน ส่วนการประเมินเป้าหมาย และพัฒนาการ ไม่คิดค่าคะแนน แต่ให้ระบุเพียงบรรลุเป้าหมาย โดยแปลความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผลการประเมิน
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

การประเมินคุณภาพตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา พบว่า มีการดำเนินงานตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพ 9 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของ มก. จำนวน 24 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 3.51 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี หากพิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.18 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ รายละเอียดดังตาราง ป.2

ตาราง ป.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตาม 9 องค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2553												ผลการประเมิน			
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ				ผลผลิต		รวม							
	หน่วยงาน	กรรมการ	หน่วยงาน		กรรมการ		หน่วยงาน	กรรมการ	หน่วยงาน		กรรมการ		หน่วยงาน		กรรมการ	
	สกอ.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.	สกอ.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.+มก.
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	-	-	5.00	5.00	4.00	4.00	-	-	5.00	5.00	4.00	4.00	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การผลิต บัณฑิต	2.46	2.46	4.25	4.25	4.00	4.00	4.00	4.00	3.55	3.55	3.42	3.42	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม การพัฒนานิสิต	-	-	4.00	4.00	3.33	3.00	-	-	4.00	4.00	3.33	3.00	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	0.91	0.91	4.00	4.00	4.00	4.00	-	-	2.97	2.97	2.97	2.97	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	-	-	1.50	1.50	1.50	1.50	-	-	1.50	1.50	1.50	1.50	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน
องค์ประกอบที่ 6 ระบบและ กลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหาร และจัดการ	-	-	4.00	4.00	2.75	2.75	-	-	4.00	4.00	2.75	2.75	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 8 ระบบและ กลไกการเงินและงบประมาณ	-	-	3.00	3.00	3.00	3.00	-	-	3.00	3.00	3.00	3.00	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ	-	-	3.00	3.00	4.00	4.00	-	-	3.00	3.00	4.00	4.00	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์	2.07	2.07	3.79	3.78	3.37	3.33	4.00	4.00	3.51	3.49	3.18	3.14				
ผลการประเมิน	ต้อง ปรับปรุง	ต้อง ปรับปรุง	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้				

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา พิจารณาผลการประเมินประสิทธิภาพตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ดังนี้

1. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 3.55 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี
2. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการวิจัย พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 2.97 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้
3. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 1.50 ผลประเมินได้คุณภาพระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
4. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา พบว่า มีระบบคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคณะวิชา ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกด้าน ได้คะแนนเฉลี่ย 3.51 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี หากพิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.18 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ รายละเอียดดังตาราง ป.3

ตาราง ป.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2553												ผลการประเมิน			
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ				ผลผลิต		รวม							
	หน่วยงาน	กรรมการ	หน่วยงาน		กรรมการ		หน่วยงาน	กรรมการ	หน่วยงาน		กรรมการ		หน่วยงาน		กรรมการ	
	สกอ.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.	สกอ.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.+มก.
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	ดี	ดี	ดี	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา	2.07	2.07	3.65	3.63	3.29	3.25	-	-	3.35	3.31	3.06	3.01	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 ก ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	-	3.71	3.71	3.14	3.14	-	-	3.71	3.71	3.14	3.14	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 ข ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	2.07	2.07	3.60	3.56	3.40	3.33	-	-	3.16	3.10	3.02	2.94	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	-	5.00	5.00	4.00	4.00	-	-	5.00	5.00	4.00	4.00	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน (สกอ.)	2.07	2.07	3.79	3.78	3.37	3.33	4.00	4.00	3.51	3.49	3.18	3.14	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้				

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา พิจารณาผลการประเมินระบบคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของมาตรฐานแต่ละด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ดังนี้

1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 3.35 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก

การประเมินคุณภาพตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา พบว่า มีระบบคุณภาพตามมุมมองการบริหารจัดการด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเงินและด้านบุคลากรและการเรียนรู้และนวัตกรรม โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกด้าน ได้คะแนนเฉลี่ย

3.51 ผลประเมินได้คุณภาพพระดัตบดี หากพิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.18 ผลประเมินได้คุณภาพพระดัตบพอใช้ รายละเอียดดังตาราง ป.4

ตาราง ป.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2553												ความหมายผลประเมิน			
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ				ผลผลิต		รวม							
	หน่วยงาน	กรรมการ	หน่วยงาน		กรรมการ		หน่วยงาน	กรรมการ	หน่วยงาน		กรรมการ					
	สกอ.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.	สกอ.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.+	สกอ.	สกอ.+มก.
1. ด้านนิติตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	-	3.43	3.33	3.14	3.00	4.00	4.00	3.50	3.43	3.25	3.14	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
2. ด้านกระบวนการภายใน	4.00	4.00	3.89	3.89	3.44	3.44	-	-	3.90	3.90	3.50	3.50	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้
3. ด้านการเงิน	0.91	0.91	3.00	3.00	3.00	3.00	-	-	1.95	1.95	1.95	1.95	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
4. ด้านบุคลากรและการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.69	1.69	5.00	5.00	4.00	4.00	-	-	3.34	3.34	2.84	2.84	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	2.07	2.07	3.79	3.78	3.37	3.33	4.00	4.00	3.51	3.49	3.18	3.14				
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้				

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา พิจารณาผลการประเมินระบบคุณภาพตามมุมมองการบริหารจัดการแต่ละด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ดังนี้

1. ด้านนิติตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 3.50 ผลประเมินได้คุณภาพพระดัตบพอใช้
2. ด้านกระบวนการภายใน พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 3.90 ผลประเมินได้คุณภาพพระดัตบดี
3. ด้านการเงิน พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 1.95 ผลประเมินได้คุณภาพพระดัตบต้องปรับปรุง
4. ด้านบุคลากรและการเรียนรู้และนวัตกรรม พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 3.34 ผลประเมินได้คุณภาพพระดัตบพอใช้

พอใช้

การประเมินคุณภาพตามมุมมองด้านมาตรฐานสถาบันการอุดมศึกษา

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา พบว่า มีระบบคุณภาพตามมุมมองด้านมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกมาตรฐาน ได้คะแนนเฉลี่ย 3.51 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี หากพิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.18 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ รายละเอียดดังตาราง ป.5

ตาราง ป.5 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถาบันการอุดมศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2553						ความหมายผลประเมิน	
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ		ผลผลิต	รวม			
	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.
1. มาตรฐานด้านศักยภาพ และความพร้อมในการจัด การศึกษา	2.46	4.00	4.00	-	3.64	3.64	ดี	ดี
1) ด้านกายภาพ	4.00	-	-	-	4.00	4.00	ดี	ดี
2) ด้านวิชาการ	1.69	4.33	4.33	-	3.28	3.28	พอใช้	พอใช้
3) ด้านการเงิน	-	3.00	3.00	-	3.00	3.00	พอใช้	พอใช้
4) ด้านการบริหารจัดการ	-	4.00	4.00	-	4.00	4.00	ดี	ดี
2. มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษา	0.91	3.56	3.50	4.00	3.36	3.29	พอใช้	พอใช้
1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	ดี	ดี
2) ด้านการวิจัย	0.91	4.00	4.00	-	2.97	2.97	พอใช้	พอใช้
3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม	-	1.50	1.50	-	1.50	1.50	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน
4) ด้านการทํานุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	2.07	3.79	3.78	4.00	3.51	3.49		
ผลการประเมิน	ต้อง ปรับปรุง	ดี	ดี	ดี	ดี	พอใช้		

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา พิจารณาผลการประเมินระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาทุก
ด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ดังนี้

1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย
 - ด้านกายภาพ พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพพระบดี
 - ด้านวิชาการ พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 3.28 ผลประเมินได้คุณภาพพระบดีพอใช้
 - ด้านการเงิน พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลประเมินได้คุณภาพพระบดีพอใช้
 - ด้านการบริหารจัดการ พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพพระบดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย
 - ด้านการผลิตบัณฑิต พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพพระบดี
 - ด้านการวิจัย พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 2.97 ผลประเมินได้คุณภาพพระบดีพอใช้
 - ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 1.50 ผลประเมินได้คุณภาพพระบดี

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

- ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่าได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพพระบดี

มาก

3.2 ผลการวิเคราะห์ตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะ

การพิจารณาผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา สามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ในแต่ละองค์ประกอบ สรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง

1. ปรัชญาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. วิสัยทัศน์ชี้เป้าหมายของภารกิจของหน่วยงานอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้
3. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปีละ 6 ครั้ง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ทบทวนโครงการ/กิจกรรมให้สมดุลในทุกพันธกิจ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ
3. มีการส่งเสริมและกระตุ้นให้นิสิตเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ
4. มีระบบการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนผ่านระบบอินเตอร์เน็ตทำให้ได้ผลการประเมินอย่างรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกยังมีน้อย
2. มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรวางแผนเชิงรุกและรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น
2. ตั้งเป้าหมายให้อาจารย์ประจำทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่เหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

จุดแข็ง

1. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตในทุกด้านและตลอดทั้งปีการศึกษา

3. มีระบบประเมินการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยังไม่มีการบริหารจัดการอย่างชัดเจนเพื่อแก้ปัญหากิจกรรมนิสิต

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดประชุมคณะกรรมการให้คำปรึกษาวิชาการและกิจกรรมนิสิตอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

1. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ
2. มีจำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการและตีพิมพ์ในวารสารสูง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การขอรับทุนทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อย
2. ยังไม่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
3. ควรยกระดับโครงการงาน/ปัญหาพิเศษของนิสิตให้อยู่ในรูปของงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ผลักดันให้อาจารย์ขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
2. ผลักดันให้มีการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีศักยภาพในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยังไม่มีการกำหนดทิศทางและแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะ
2. โครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมมีน้อย
3. ยังไม่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยและการเรียนการสอน
4. ยังไม่มีการประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

ข้อเสนอแนะ

1. ควรกำหนดทิศทางและแผนการบริการทางวิชาการอย่างชัดเจน
2. กระตุ้นให้มีการจัดโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1. มีการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ ทั้งโครงการที่จัดโดยนิสิตและคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

1. -

ข้อเสนอแนะ

1. คณะส่งเสริมให้มีผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

1. มีการบริหารงานและการประเมินการทำงานของผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการบริหารและจัดการองค์ความรู้ภายในหน่วยงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยังไม่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
2. ยังไม่มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของคณะ

ข้อเสนอแนะ

1. จัดทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
2. วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของคณะ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและมีคณะกรรมการตรวจสอบทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยังไม่มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและสถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและสถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

1. มีการให้ความสำคัญกับเรื่องการประกันคุณภาพโดยผู้บริหารและบุคลากรภายในคณะ
2. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา
3. มีการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพกับหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะพัฒนาขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมให้บุคลากรหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการทำงานประจำหรืองานวิจัย

บทที่ 4

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้ประเมินคุณภาพภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ตามรอบปีการศึกษา 2552 เมื่อวันที่ 8-9 กรกฎาคม 2553 นั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.01) และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.02) ซึ่งมีกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 19 กิจกรรม และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ เรียบร้อยแล้ว จำนวน 13 กิจกรรม และอยู่ระหว่างดำเนินการ 6 กิจกรรม

รายละเอียดดังนี้

(สปค.01 หน้า 1/3)

(สปก.01 หน้า 2/3)

(สปก.01 หน้า 3/3)

(สปค.02 หน้า 1/3)

(สปค.02 หน้า 2/3)

(สปก.02 หน้า 3/3)

บทที่ 5
รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2554

รายชื่อคณะกรรมการประเมินฯ

ประธานคณะกรรมการ

รศ.บพิตร จารุพันธุ์

สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รองประธานคณะกรรมการ

นางสาวน้ำฝน ใจดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

กรรมการ

นายสุทธิศักดิ์ ทองคำดี

สถาบันคั่นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการ

นางสาวบุญจิรา ปั่นทอง

วิทยาลัยพาณิชยนาวินนานาชาติ วิทยาเขตศรีราชา

ผู้ช่วยเลขานุการ

นางมณฑาทิพย์ วงษ์สิงห์

สำนักวิทยบริการ วิทยาเขตศรีราชา

ต่อด้วยไฟล์รายงานผลจากคณะกรรมการฯ ตั้งแต่หน้าที่ 145-196