



บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมินตนเอง

3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและประสิทธิผลการดำเนินงาน

การสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน และประสิทธิผลการดำเนินงาน พิจารณาในมุมมอง 4 ด้าน ได้แก่ มุมมองตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ มุมมองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มุมมองด้านการบริหารจัดการด้านต่างๆ และมุมมองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา โดยมีตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 24 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ สมศ. 19 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 43 ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ซึ่งมีการกำหนดเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน ส่วนการประเมินเป้าหมาย และพัฒนาการ ไม่คิดค่าคะแนน แต่ให้ระบุเพียงบรรลุเป้าหมาย โดยแปลความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผลการประเมิน
0.00–1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51–2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51–3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51–4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51–5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก



การประเมินคุณภาพตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนพบว่า มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 9 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของ มก. จำนวน 24 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 37 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง **ได้คะแนนเฉลี่ย 4.75 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดีมาก**

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน พิจารณาผลการประเมินประสิทธิผลตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 4.54 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 4.54 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 4.49

2. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการวิจัย พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.000 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 4.54 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 4.77

3. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.00 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 5.00 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 5.00

4. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.00 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 5.00 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 5.00

รายละเอียดดังตารางที่ 3.1



ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตาม 9 องค์ประกอบคุณภาพ (ป.2)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2554											ผลการประเมิน			
	ปัจจัย นำเข้า				กระบวนการ										
	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	รวม	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก	ดีมาก	-	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.12	4.75	4.75	4.75	5.00	4.39	4.49	4.54	4.54	4.39	4.49	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต	-	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก	ดีมาก	-	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	-	4.54	4.54	5.00	5.00	4.54	4.77	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและจัดการ	-	5.00	5.00	5.00	-	3.85	3.85	5.00	5.00	3.85	4.00	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 8 ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ	-	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก	ดีมาก	-	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	5.00	5.00	5.00	-	4.63	4.63	5.00	5.00	4.63	4.82	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยภาพรวม	4.34	4.95	4.94	4.95	5.00	4.58	4.60	4.85	4.84	4.58	4.75				
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก				



การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนพบว่า มีระบบคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคณะวิชา ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกด้าน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.75 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนพิจารณาผลการประเมินระบบคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของมาตรฐานแต่ละด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ดังนี้

1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.00 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 4.59 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 4.67

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 4.83 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 4.58 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 4.76

3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.00 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 4.5 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 4.72

รายละเอียดดังตารางที่ 3.2



ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ป.3)

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2554											ผลการประเมิน			
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ			ผลผลิต			รวม							
	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	รวม	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	-	-	5.00	4.59	4.67	5.00	5.00	4.59	4.67	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการ อุดมศึกษา	4.34	4.94	4.94	4.94	-	4.58	4.58	4.83	4.82	4.58	4.76	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ก ด้านธรรมาภิบาลของ การบริหารการอุดมศึกษา	-	5.00	5.00	5.00	-	3.85	3.85	5.00	5.00	3.85	4.86	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข ด้านพันธกิจของการ บริหารการอุดมศึกษา	4.34	4.90	4.89	4.90	-	4.70	4.70	4.74	4.72	4.70	4.73	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนา สังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	5.00	5.00	5.00	-	4.54	4.54	5.00	5.00	4.54	4.72	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยภาพรวม	4.34	4.95	4.94	4.95	5.00	4.58	4.60	4.85	4.84	4.58	4.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก				



การประเมินคุณภาพตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนพบว่า มีระบบคุณภาพตามมุมมองการบริหารจัดการด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเงิน และด้านบุคลากรและการเรียนรู้และนวัตกรรม โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกด้านได้คะแนนเฉลี่ย 4.75 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดีมาก

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนพิจารณาผลการประเมินระบบคุณภาพตามมุมมองการบริหารจัดการแต่ละด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ดังนี้

1. ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.00 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 4.73 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 4.88
2. ด้านกระบวนการภายใน พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 4.90 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 4.62 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 4.82
3. ด้านการเงิน พบว่า และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.00 และตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 5.00
4. ด้านบุคลากรและการเรียนรู้และนวัตกรรม พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 4.34 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 4.30 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 4.32

รายละเอียดดังตารางที่ 3.3



ตารางที่ 3.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ป.4)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2554											ผลการประเมิน			
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ						ผลผลิต							
		สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	รวม	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.
1. ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	5.00	5.00	5.00	4.73	4.77	5.00	5.00	4.73	4.88	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.89	4.89	4.89	-	4.62	4.62	4.90	4.90	4.62	4.82	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก	ดีมาก	-	ดีมาก
4. ด้านบุคลากรและการเรียนรู้และนวัตกรรม	3.68	5.00	5.00	5.00	-	4.30	4.30	4.34	4.34	4.30	4.32	ดี	ดี	ดี	ดี
เฉลี่ยภาพรวม	4.34	4.95	4.94	4.95	5.00	4.58	4.60	4.85	4.84	4.58	4.75				
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก				



การประเมินคุณภาพตามมุมมองด้านมาตรฐานสถาบันการอุดมศึกษา

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนพบว่า มีระบบคุณภาพตามมุมมองด้านมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกมาตรฐาน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.75 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดีมาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน พิจารณาผลการประเมินระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาทุกด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ดังนี้

1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ผลการดำเนินงานในทุกด้าน ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 4.72 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 4.02 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 4.59 อยู่ในระดับ ดีมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า

- ด้านกายภาพ พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.00 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 5.00
- ด้านวิชาการ พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 4.27 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 3.59 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 4.16
- ด้านการเงิน พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.00 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 5.00
- ด้านการบริหารจัดการ พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.00 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 4.42 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 4.81

2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ผลการดำเนินงานในทุกด้าน ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.00 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 4.73 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 4.86 อยู่ในระดับ ดีมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า

- ด้านการผลิตบัณฑิต พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.00 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 4.59 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 4.82
- ด้านการวิจัย พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.00 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 4.54 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 4.77
- ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.00 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 5.00 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 5.00



- ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มก. เท่ากับ 5.00 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. เท่ากับ 5.00 และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม เท่ากับ 5.00รายละเอียดดังตารางที่ 3.4



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

ตารางที่ 3.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถาบันการอุดมศึกษา (ป.5)

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2554											ผลการประเมิน			
	ปัจจัยเข้า	กระบวนการ			ผลผลิต		รวม								
	สกอ.	สกอ. +มก.	สกอ.	รวม	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา	4.12	4.90	4.90	4.90	-	4.02	4.02	4.72	4.72	4.02	4.59	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก
1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก	ดีมาก	-	ดีมาก
2) ด้านวิชาการ	3.68	4.67	4.67	4.67	-	3.59	3.59	4.27	4.27	3.59	4.16	ดี	ดี	ดี	ดี
3) ด้านการเงิน	-	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก	ดีมาก	-	ดีมาก
4) ด้านการบริหารจัดการ	-	5.00	5.00	5.00	-	4.24	4.24	5.00	5.00	4.24	4.81	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.73	4.75	5.00	5.00	4.73	4.86	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	5.00	5.00	5.00	4.59	4.67	5.00	5.00	4.59	4.82	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	-	4.54	4.54	5.00	5.00	4.54	4.77	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4) ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยภาพรวม	4.34	4.95	4.94	4.95	5.00	4.58	4.60	4.85	4.84	4.58	4.75				
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก				



3.2 ผลการวิเคราะห์ตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

การพิจารณาผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน สามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ในแต่ละองค์ประกอบ สรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง

1. มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ แผน 10 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. มีการนำผลการประเมินจากคณะกรรมการฯ มาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงวิทยาเขต มีการกำหนดโครงการ ตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประเมินหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร



องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

จุดแข็ง

1. มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตอย่างมีระบบและกลไกครบถ้วน ตลอดจนมีกิจกรรมพัฒนานิสิต

หลากหลายครบทุกด้าน

2. มีการจัดระบบการให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิตอย่างครบถ้วน

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบบูรณาการให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อลดจำนวนกิจกรรมซึ่งจะได้ไม่ส่งผลกระทบต่อเวลาเรียนของนิสิต
2. ควรเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่า

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยและมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการเรียนการสอน
2. บุคลากรของวิทยาเขตมีศักยภาพในการขอทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

1. วิทยาเขตกำแพงแสนมีหน่วยงานประสานงานการให้บริการวิชาการและหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการให้บริการวิชาการ มีอาคารสถานที่ สามารถรองรับผู้มาใช้บริการได้
2. มีหน่วยงานให้บริการวิชาการเฉพาะด้าน พร้อมห้องปฏิบัติการในลักษณะห้องเรียนมีชีวิต รวมทั้งมีพื้นที่สำหรับการศึกษาค้นคว้า วิจัย ด้านพืช สัตว์ และประมง รวมทั้งการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการแก่สังคมด้านต่างๆ
3. มีองค์ความรู้และนวัตกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์การเกษตร สัตวศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ประมง และวิชาชีพที่สามารถรองรับความต้องการของสังคมในพื้นที่ได้ทุกระดับ



4. มีผู้บริหารที่ให้ความสำคัญและสนับสนุนงานด้านบริการวิชาการ โดยการสร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5. มีบุคลากรที่มีความพร้อมในการให้บริการวิชาการครอบคลุม หลากหลาย สาขาวิชาทั้งด้านเกษตร อาหาร พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการทราบถึงองค์ความรู้และนวัตกรรมพร้อมถ่ายทอดแผนของวิทยาเขตกำแพงแสนที่ครบทุกมิติบริการ ผ่านสื่อต่างๆในลักษณะองค์รวม เนื่องจากมีหน่วยงานให้บริการวิชาการที่หลากหลาย และมีการดำเนินงานที่แยกส่วนกันกระจายในหลายหน่วยงาน

2. ควรมีการบูรณาการ การบริหารจัดการทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งกิจกรรมการบริการวิชาการระหว่างหน่วยงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. บุคลากรสายสนับสนุนที่มีความรู้และความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านบริการวิชาการ ควรมีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านการเรียนการสอน โดยวิทยาเขตกำแพงแสนควรจัดทำหนังสือเพื่อขอเชิญเป็นวิทยากร ในหัวข้อวิชาต่างๆ

4. แผนการเรียนการสอนของคณะต่างๆภายในวิทยาเขตกำแพงแสน ควรให้บุคลากรสายสนับสนุนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องนโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1. วิทยาเขตฯ มีระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และมีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร นิสิต ประชาชน และองค์กรภายนอก

2. มีการปรับปรุงพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีและมีพัฒนาการอย่างก้าวกระโดด ทำให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าให้กับสังคมภายในและภายนอก



จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เน้นในด้านเกษตรศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องยังมีจำนวนโครงการ/กิจกรรมไม่มากนัก ที่จะเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ยังไม่มีระบบที่เป็นปัจจัยนำเข้า และกระบวนการ ที่จะกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้มีผลงานหรือผลผลิตเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุน การจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นด้านเกษตรศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างจุดเด่น หรืออัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และการพัฒนาให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับของสังคมระดับชาติ
2. ควรจัดให้มีระบบปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาผลผลิตให้เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับชาติ ภูมิภาค และนานาชาติ โดยมุ่งเน้นโครงการ/กิจกรรมในข้อ 1 เพื่อการรองรับการเข้าสู่ “ประชาคมอาเซียน” ในปี พ.ศ. 2558 สร้างชื่อให้กับมหาวิทยาลัยฯ ในระดับชาติ ภูมิภาค และนานาชาติ และสนับสนุนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารทุกระดับมีความมุ่งมั่นในการสร้างและพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้า
2. มีแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหาร โดยการถ่ายทอดงานจากระดับผู้บังคับบัญชาสู่ผู้ปฏิบัติงาน
3. มีนโยบายและแนวทางในที่ชัดเจนในการสร้างและใช้ประโยชน์จากความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ผ่านโครงการความร่วมมือต่างๆ
4. มีวัฒนธรรมองค์กรในเรื่องความมีใจรักองค์กร เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

1. การปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร
2. การจัดทำแผนความรู้ที่ชัดเจนและเป็นระบบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง



องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

มีการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารงบประมาณเงินรายได้ และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

จุดที่ควรพัฒนา

คณะ สำนัก สถาบัน ดำเนินการบริหารงบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงานเอง เงินทุนสะสมที่คงเหลือในแต่ละปีของแต่ละหน่วยงาน วิทยาเขตกำแพงแสน ไม่สามารถนำมาบริหารจัดการได้ ทำให้การพัฒนาองค์กรในภาพรวมเป็นภาระของสำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน
2. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามลักษณะเฉพาะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. มีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา และมีแนวปฏิบัติที่ดีของการประกันคุณภาพที่หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-



3.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของแต่ละหน่วยงานย่อย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน หน่วยงานระดับภาควิชา และหน่วยงานย่อยต่างๆ มีผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะดังนี้

หน่วยงาน	ผลการประเมินย้อนหลัง ประจำปีการศึกษา					
	ผลการประเมิน ปีการศึกษา		ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคณะกรรมการ	
	2553 สกอ. (เต็ม 5 คะแนน)	2553 สมศ. (เต็ม 5 คะแนน)	2554 สกอ. (เต็ม 5 คะแนน)	2554 สมศ. (เต็ม 5 คะแนน)	2554 สกอ. (เต็ม 5 คะแนน)	2554 สมศ. (เต็ม 5 คะแนน)
คณะเกษตร กำแพงแสน	4.91	4.38	4.95	4.58	4.91	4.59
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.52	-	4.73	3.86	4.46	3.63
คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	4.58	4.07	4.82	4.38	4.82	4.29
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3.69	2.60	4.40	3.75	4.13	3.76
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	4.66	4.25	4.75	4.35	4.54	4.35
สถาบันวิจัยและพัฒนากำแพงแสน	4.90	-	4.79	-	4.78	-
สถาบันสุวรรณวาลกสิกิจฯ	4.46	-	4.73	-	4.62	-
สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน	3.27	-	4.51	-	3.51	-
สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน	4.39	-	4.87	-	4.80	-
สำนักหอสมุด กำแพงแสน	3.44	-	4.63	-	4.30	-



บทที่ 4

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้ประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ตามรอบปีการศึกษา 2553 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2554 นั้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.01) และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.02) ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด จำนวน 45 โครงการ/กิจกรรม และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ เรียบร้อยแล้ว จำนวน 26 โครงการ/กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการ 11 โครงการ/กิจกรรม และยังไม่ได้ดำเนินการ 8 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่



1.1 แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สปค.01)

แผนพัฒนาปรับปรุงวิทยาเขตกำแพงแสน ตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
(ผลงานรอบปีการศึกษา 2553 มี.ย. 53 - พ.ค. 54) ระหว่างวันที่ 24 - 26 สิงหาคม 2554

No.สปค.01

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายงาน ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2554

() จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (วิทยาเขต)

ปรับปรุงครั้งที่ 2 มติที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ และบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
ภาพรวม								
อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก และมี ตำแหน่งทางวิชาการ ยังไม่เป็นไปตาม เกณฑ์	1. ควรผลักดันการ พัฒนาอาจารย์ให้มี คุณวุฒิปริญญาเอก และ มีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	1. สรรหาและสนับสนุน อาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น 2. เสนอขอบรรจุอาจารย์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3. สนับสนุนให้อาจารย์ สร้างผลงานเพื่อ เตรียมพร้อมขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการสนับสนุนคุณวุฒิ และความก้าวหน้าทาง วิชาการของบุคลากร	1. ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีวุฒิ การศึกษาระดับ ปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการเพิ่มขึ้น	1 ต.ค.54-30 กย. 55		วิทยาเขต/ คณะวิชา



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
	2. วิทยาเขตควร สนับสนุนงบประมาณใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ ในการทำวิจัยที่มีราคา แพง และมีระบบการ ควบคุมตาม ควบคุมตามมาตรฐาน สากล เพื่อให้ผู้ใช้ เครื่องมือและผู้รับการ ทำวิจัยมีความมั่นใจ	1. วิทยาเขตมีนโยบายใน การใช้ทรัพยากรร่วมกัน และดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน 2. มอบหมายให้ หน่วยงานที่มีห้องปฏิบัติ งานวิจัยดูแลและ บำรุงรักษาเครื่องมือและ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้ดี				1 ต.ค.54 - 30 ต.ค. 55 และ 1 ธค. 54- 30 กย. 55		วิทยาเขต/ คณะวิชา/ สถาบัน



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
	3.ควรเพิ่มมาตรการ เร่งด่วนในการสร้าง ภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด และความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินของ บุคลากร และ ประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีทีมงานในการกำกับ ดูแลป้องกันยาเสพติด และความปลอดภัย	1. ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ตำรวจ ตรวจสอบและ ป้องกันยาเสพติดภายใน มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 2. รณรงค์การป้องกัน อันตรายและความ ปลอดภัยในทรัพย์สินทั้ง ของบุคลากรและ หน่วยงาน	1. โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว 2. โครงการ Zero Death 3. โครงการ 365 วัน อันตราย 4. โครงการสวมหมวก กันน็อค	1. จำนวนโครงการ/ มาตรการป้องกันยา เสพติดและความ ปลอดภัยเพิ่มขึ้น 2. จำนวนอุบัติเหตุที่ ลดลง	1 ตค. 55 - 30 กย. 56		วิทยาเขต
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน								
	วิทยาเขตกำแพงแสนควร มีการประชา สัมพันธ์เชิง รุก และทำความเข้าใจ เกี่ยวกับปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมหลัก และนโยบายของวิทยา เขตให้บุคลากรและนิสิต ทราบเพิ่มมากขึ้น	วิทยาเขตมีการ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ นโยบายของวิทยาเขต อย่างต่อเนื่อง		1. โครงการเสริมทักษะการ ใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย 2. เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น	1. จำนวนนิสิตและ บุคลากรทราบข้อมูล เพิ่มขึ้น	1 มีค. 55 - 30 เมย. 55		วิทยาเขต
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต								



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก และมี ตำแหน่งทางวิชาการ ยังไม่เป็นไปตาม เกณฑ์	1. ควรผลักดันการ พัฒนาอาจารย์ให้มี คุณวุฒิปริญญาตรี และมี ตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น โดยกำหนดและ งบประมาณที่ชัดเจนใน การส่งอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ ใน ตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	1. สรรหาและสนับสนุน อาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น 2. เสนอขอบรรจุอาจารย์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก3. สนับสนุนให้อาจารย์สร้าง ผลงานเพื่อเตรียมพร้อม ขอ	โครงการสนับสนุนคุณวุฒิ และความก้าวหน้าทาง วิชาการของบุคลากร	1. ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีวุฒิ การศึกษาระดับ ปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของอาจารย์ ประจำ ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น	1 ตค. 55 - 30 กย. 56		วิทยาเขต/ คณะวิชา
	ก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการที่ สูงขึ้น โดยอาจจัดให้มี หน่วยสนับสนุนหรือ โครงการช่วยเหลือให้ คำแนะนำ มีทีมพี่เลี้ยง และอาจมีทุนวิจัยพิเศษ ให้กลุ่มเป้าหมาย							



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
	2. ควรรวบรวมจำนวน หลักสูตรและรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษาและระบุ รายละเอียดตามเกณฑ์ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนด เพื่อสะดวกใน การตรวจสอบหลักฐาน ในระดับวิทยาเขต	มีการรวบรวมจำนวน หลักสูตรและรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษาไว้ที่คณะแต่ไม่ มีที่ส่วนกลาง จึงทำให้ การตรวจสอบยาก	ประชุมชี้แจงใน คณะกรรมการประจำ วิทยาเขตให้ทุกคณะวิชา ดำเนินการรวบรวม หลักสูตรและรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา ตลอดจน รายละเอียดตามกรอบ มคอ.ทุกหลักสูตร ทุก รายวิชา แล้วดำเนินการ จัดส่งเป็น CD ให้กับ ส่วนกลาง	แจ้งให้คณะวิชารวบรวม หลักสูตรและรายวิชาที่เปิด สอนส่งให้ส่วนกลางเก็บไว้ เป็นหลักฐาน	1. มีจำนวน CD ครบ ทุกหน่วยงาน	1 ต.ค.55 - 30 กย. 56		วิทยาเขต/ คณะวิชา
	3. ควรมีโครงการพัฒนา ทักษะนิสิตในการจัดทำ บทความจาก วิทยานิพนธ์ เช่น การ	สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วม โครงการเสริมทักษะนิสิต การเขียนบทความเตรียม ความพร้อมในการจัดทำ	จัดโครงการสนับสนุนและ พัฒนาทักษะของนิสิตใน การจัดทำบทความ	1. โครงการสนับสนุนนิสิต ในการนำเสนอผลงานและ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนิสิต บัณฑิตศึกษา	1. จำนวนโครงการ เพิ่มขึ้น	1 ต.ค.55 - 30 กย. 56		วิทยาเขต/ คณะวิชา



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อนำไปเผยแพร่ในที่ ประชุมวิชาการหรือ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	บทความ ให้ทั่วถึงและ อย่างสม่ำเสมอ		2. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพนิสิตเพื่อความเป็น เลิศในระดับชาติ				
	4. ข้อเสนอแนะจากการ สัมภาษณ์ ควรมีการ กลั่นกรองเกี่ยวกับการ ประเมินผลการสอบของ นิสิตอย่างเป็นระบบ เช่น รายวิชาเลือก รายวิชา พื้นฐานที่มีนิสิต ลงทะเบียนเรียนจำนวน มาก ซึ่งมีผู้สอนเพียง ท่านเดียว	วิทยาเขตมีระบบและ กลไกในการกลั่นกรอง โดยการออกเกรด นั้น ผ่านความเห็นชอบจาก หัวหน้าภาควิชา						



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนากิจกรรมนิสิต								
1. การสื่อสารไปยัง ศิษย์เก่าในแต่ละ คณะยังมีความ ต่างกัน บางคณะยัง น้อย	1. ควรเพิ่มช่องทางในการ สื่อสารผ่านทางสื่อของ คณะให้หลากหลายและ ครอบคลุมคณะต่างๆ ให้ มากขึ้น เช่น เว็บไซต์ควรมี ช่องทางเฉพาะที่สื่อสารกับ ศิษย์เก่าโดยตรงด้วย		เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบันให้ สามารถรับรู้ข่าวสาร ได้มากยิ่งขึ้นและให้ ครอบคลุมทุกคณะ	การประชาสัมพันธ์ผ่านทาง เว็บไซต์ อีเมล ให้ศิษย์เก่า ได้รับรู้ข่าวสารและนำไปใช้ ประโยชน์ได้	จำนวนช่องทางการ ประชาสัมพันธ์	1 ต.ค.55 - 30 กย. 56		วิทยาเขต/ คณะวิชา
2. การจัดกิจกรรม เสริมวิชาการและ พัฒนาทักษะการใช้ ชีวิต ระหว่างนิสิต และศิษย์เก่า ยังมี น้อย	2. ควรมีระบบในการ ผลักดันให้นิสิตและศิษย์ เก่า ให้เข้าร่วมกิจกรรม เสริมวิชาการและพัฒนา ทักษะการใช้ชีวิตให้มาก ขึ้น โดยให้นิสิตเป็น รับผิดชอบหลักในการ ดำเนินงาน 3. ควรเพิ่มโครงการและ นำเสนอกิจกรรมพัฒนา นิสิตทั้งในและนอกวิทยา เขตให้มากขึ้น		เพิ่มกิจกรรมให้ศิษย์เก่าได้ เข้าร่วมกิจกรรมกับนิสิต ปัจจุบันให้มากขึ้น	1. โครงการส่งเสริมทักษะ และพัฒนาศักยภาพนิสิต2. โครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ แก่นิสิตและศิษย์เก่า3. โครงการสนับสนุนกิจกรรม นิสิต	1. จำนวนโครงการที่ ได้ดำเนินการ2. ระดับ ความพึงพอใจของ นิสิตอยู่ในระดับ 3.51	1 ต.ค.55 - 30 กย. 56		วิทยาเขต/ คณะวิชา



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย								
1. การนำเสนอและ หลักฐานการบูรณา การวิจัยกับการเรียน การสอนไม่ชัดเจน		ไม่มีหลักฐานที่มีการบูร ณาการวิจัยกับการเรียน การสอนที่ชัดเจน	จัดทำเอกสารหลักฐาน หรือแผนการสอนที่แสดง ถึงการบูรณาการผลงาน วิจัยกับการเรียนการสอน	1. แจ้งให้คณะวิชาจัดทำ แผนการสอนที่มีการบูรณา การวิจัยกับการจัดการเรียน การสอน	จำนวนรายวิชาที่มี การเรียนการสอนที่ ชัดเจน	1 ต.ค.55 - 28 กพ. 55		ผช. อธิการบดี ฝ่าย การศึกษา
	1. ควรมีหน่วยงานที่ให้ คำปรึกษาและรับผิดชอบ เรื่องการจดสิทธิบัตรที่ วิทยาเขต		มีการจัดตั้งศูนย์ ประสานงานกิจกรรม พิเศษและบริหารงานวิจัย		มีศูนย์ประสานงาน ด้านวิจัย	1 ต.ค.55 - 30 กย. 56		วิทยาเขต โดย ผช.ที่ รับผิดชอบ ด้านวิจัย
2. เกณฑ์การให้ รางวัลในการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย ไม่จูงใจ คือไม่จำแนกตาม น้ำหนักที่จะรับการ ประเมินภายนอก	2. ควรพิจารณำเกณฑ์ เรื่องรางวัลหรือ ผลตอบแทนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ จาก หน่วยงานภายนอกมาเป็น แนวทางส่งเสริมและ กระตุ้นสร้างแรงจูงใจอย่าง เหมาะสมและเงื่อนไขการ ให้รางวัลให้สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐาน เช่น เกณฑ์ สมศ. เป็นต้น	หน่วยงานแต่ละ หน่วยงานมีกฎระเบียบที่ แตกต่างกัน						คณะ สำนัก สถาบัน



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
	3. ควรสื่อสารกับ บุคลากรให้ทราบระบบ และกลไกการสนับสนุน การวิจัยให้เกิดความ ชัดเจน ระหว่างในส่วน ของวิทยาเขตและคณะ เช่น การให้ข้อมูล เกี่ยวกับทุนวิจัยแก่ อาจารย์ใหม่	มีการสื่อสารกับบุคลากร ให้ทราบระบบและกลไก การสนับสนุนการวิจัย โดยสถาบันวิจัยและ พัฒนา กำแพงแสน						สถาบันวิจัย ฯ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม								
1. การประเมิน ประโยชน์หรือ ผลกระทบของการ บริการทางวิชาการ		มีศูนย์ปฏิบัติพลังงานฯ ติดตามการใช้ประโยชน์ และวิเคราะห์ผลกระทบ						คณะ วิศวกรรมศา สตร์ กพส.



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
ส่วนใหญ่เน้นที่การ ประเมินความพึง พอใจมากกว่า ประโยชน์ที่ได้รับ หรือผลกระทบ	1. ห้องปฏิบัติการของ ศูนย์วิจัยบางแห่งมี เครื่องมือที่เก่าและใช้ งานไม่ได้ ควรพิจารณา เรื่องงบประมาณเพื่อ ปรับเปลี่ยน 2. ควรผลักดันให้ ห้องปฏิบัติการบางแห่ง ได้รับการรับรองตาม มาตรฐาน สากล เพื่อประโยชน์ใน การทำงานวิจัยในระดับ สากล	1. วิทยาเขตมีนโยบาย ในการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน และดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการ การ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน 2. มอบหมายให้ หน่วยงานที่มีห้อง ปฏิบัติงานวิจัยดูแลและ บำรุงรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี						วิทยาเขต/ คณะวิชา/ สถาบัน
	3. การเขียนโครงการ ควรระบุว่า ได้เรียนรู้ หรือได้ปรับปรุงแก้ไข อะไรบ้างจากบทเรียนใน อดีต	ไม่มีการระบุผลการจัด โครงการและการ ปรับปรุงเมื่อได้ ดำเนินการโครงการไป แล้ว	เพิ่มกระบวนการจัดทำ โครงการ เมื่อสิ้นสุด โครงการแล้ว มีการ ประเมินผล ให้ดำเนินการ จัดทำแผน ให้ครบตาม กระบวนการ P D C A	จัดทำรูปแบบการ ประเมินผลโครงการ เพื่อ จะได้รูปแบบการประเมินที่ เหมือนกัน ครบทุก กระบวนการ	มีการดำเนินงานครบ กระบวนการ P D C A	1 มค. - 31 มีค 55		ผช. อธิการบดี ฝ่ายบริการวิ ชการ/คณะ วิชา/สถาบัน



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
2. การประเมิน ความสำเร็จของการ บูรณาการ งานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอนและ การวิจัยไม่ชัดเจน/ไม่ เห็นว่าจะอยู่ในระดับใด/ จุดอ่อนหรือจุดที่ควร พัฒนาคืออะไร		มีการประเมินผล ความสำเร็จของการบูร ณาการงานด้านการ บริการวิชาการกับการ เรียนการสอน แต่ไม่มี การประเมินในเรื่อง บูรณาการ	ประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการงานวิชาการ กับการเรียนการสอนและ การวิจัยให้ชัดเจน	จัดทำแผนกำหนดโครงการ บริการวิชาการที่จะ ดำเนินการในการบูรณาการ กับการเรียนการสอนและ การวิจัยหลังจากดำเนินการ แล้ว ให้ทำการประเมินผล ในภาพรวม	มีการบูรณาการวิจัย กับการจัดการเรียน การสอนที่ชัดเจน	1 ต.ค.54 - 30 กย. 55		
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม								
ไม่พบการ ประเมินผล ความสำเร็จของ การบูรณาการงาน ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิต	1. ควรมีการประเมินผล ความสำเร็จของการบูร ณาการงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนิสิตทุก โครงการ	มีการประเมินผล ความสำเร็จของการบูร ณาการงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน แต่ไม่มี การประเมินในเรื่อง บูรณาการกับกิจกรรม นิสิต	ทำหนังสือเวียนแจ้งให้ทุก หน่วยงานรับทราบและ ตัวอย่างในการเขียน แผนการสอนที่มีการ กำหนดหัวข้อการบูรณา การ	กำหนดหัวข้อการบูรณาการ ในแผนการสอนของ รายวิชาที่มีการบูรณาการ กับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	จำนวนรายวิชาที่มี การบูรณาการเรียน การสอน กับการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น	1 ต.ค.55 - 30 กย. 56		คณะ ภาควิชา/ สำนัก/ สถาบัน



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
	2. ควรมีการกำหนด ประเด็นการประเมินไว้ ล่วงหน้า ระบุไว้ในตัว โครงการ	มีการกำหนดการ ประเมินไว้ทุกครั้งใน โครงการอยู่แล้ว						
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ								
1. ยังขาดการ ประเมินผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ การประจำวิทยาเขต	1. จัดให้มีการประเมิน ผู้บริหารโดย คณะกรรมการประจำ วิทยาเขต	วิทยาเขตยังไม่มี การประเมินผู้บริหารโดย คณะกรรมการประจำ วิทยาเขต	ทำแบบประเมินการ บริหารงานของผู้บริหาร วิทยาเขต โดย คณะกรรมการประจำ วิทยาเขตเป็นผู้ประเมิน	ทำการประเมินการ บริหารงานของผู้บริหาร วิทยาเขต โดย คณะกรรมการประจำวิทยา เขต	1. ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจในการบริหารไม่ น้อยกว่า 4.00	1 พค. - 31 พค 55		คณะ ภาควิชา/ สำนัก/ สถาบัน
2. การกำหนด ประเด็นความรู้ใน ระดับวิทยาเขต ยังไม่ ชัดเจน ทำให้การ อธิบายแผนการ จัดการความรู้ตาม หลักเกณฑ์ตัวบ่งชี้ไม่ ชัดเจน ทั้ง ๆ ที่ การจัดการเรียนรู้ใน	2. ควรมีการทบทวน เรื่องการจัดทำแผนการ จัดการความรู้ และ ดำเนินการให้เป็นไปตาม แผน หรือตาม หลักเกณฑ์ของตัวบ่งชี้		1. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนการจัดการ ความรู้ 2. ดำเนินการจัดทำแผน และกำหนดประเด็น ความรู้	1. กำหนดประเด็นการ จัดการความรู้ในรอบปี การศึกษา 2554 2. การดำเนินงานตาม แผนการจัดการความรู้	แผนการจัดการ ความรู้	1 ต.ค.55 - 30 กย. 56		คณะ ภาควิชา/ สำนัก/ สถาบัน



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
เกือบทุกหน่วยงาน	3. ควรเพิ่มมาตรการ เร่งด่วนในการสร้าง ภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด และความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินของ บุคลากร และ ประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีทีมงานในการกำกับ ดูแลป้องกันยาเสพติด และความปลอดภัย	1. ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ตำรวจ ตรวจสอบและ ป้องกันยาเสพติดภายใน มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 2. รณรงค์การป้องกัน อันตรายและความ ปลอดภัยในทรัพย์สินทั้ง ของบุคลากรและ หน่วยงาน	1. โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว 2. โครงการ Zero Death 3. โครงการ 365 วัน อันตราย 4. โครงการสวมหมวก กันน็อค	1. จำนวนโครงการ/ มาตรการป้องกันยา เสพติดและความ ปลอดภัยเพิ่มขึ้น 2. จำนวนอุบัติเหตุที่ ลดลง	1 ต.ค.55 - 30 กย. 56		วิทยาเขต
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ								
	ควรปรับวิธีการเขียนผล ดำเนินงานโดยใช้คำเรียก เอกสารต่างๆให้ตรงกับ หลักฐานที่อ้างอิงเพื่อไม่ให้ เกิดการสับสนของเอกสาร เช่น ผลการดำเนินงานเขียน ว่า “และมีการวางแผนการใช้ งบประมาณตามที่ได้รับ จัดสรร” ในรายการหลักฐาน (8.1-2-2) เป็นบันทึกของ	ตรวจสอบการเขียน รายงานผลการ ดำเนินงานกับรายการ หลักฐานให้ตรงกัน	ปรับปรุง และตรวจสอบ การเขียนรายงานผลให้ ตรงกับรายการหลักฐาน	ตรวจสอบการเขียนรายงาน ผลให้ตรงกับรายการ หลักฐาน	รายการหลักฐานตรงกับ ผลการดำเนินงาน	1 เมย. - 30 มิย. 55		วิทยาเขต



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
	คณบดี เรื่องการรายงานเงิน นอกงบประมาณคงเหลือ เป็นต้น							
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ								
1. ไม่มีการกำหนด ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ตามอัตลักษณ์	1. ควรมีตัวบ่งชี้ของ วิทยาเขตเองหรือตัวบ่งชี้ เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ ของสถาบัน เรื่องการมี สำนึกดีมีมุ่งมั่น สร้างสรรค์ และสามัคคี		ประชุมปรึกษาหารือใน เรื่องการกำหนดตัวบ่งชี้ เพิ่มเติม	คณะกรรมการประกัน คุณภาพวิทยาเขต กำแพงแสน และบริหาร ความเสี่ยงร่วมกันกำหนด ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัต ลักษณ์ของวิทยาเขต	ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมอย่าง น้อย 1 ตัวบ่งชี้	1 กพ. - 31 มีค. 55		วิทยาเขต
2. เอกสารอ้างอิงยัง ไม่ครบถ้วนตาม รายการหลักฐาน และยังมีที่ไม่ตรงกับ คำชี้แจงตามตัวบ่งชี้	2. ควรจัดเตรียม เอกสารอ้างอิงให้ ครบถ้วนตามรายการ หลักฐาน เพื่อการ ตรวจสอบได้ง่าย ถ้า เป็นไปได้ควรจะรวบรวม ไว้ใน web site ของ วิทยาเขต เพื่อที่ กรรมการจะได้ตรวจสอบ ล่วงหน้าได้		จัดระบบและระบวนการ ให้คณะกรรมการประกัน คุณภาพและ คณะกรรมการประจำ วิทยาเขตร่วมกัน พิจารณาความถูกต้องของ ข้อมูลและรายการ หลักฐานอ้างอิง	จัดโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านประกันคุณภาพ	มีเอกสารถูกต้องตาม ตัวบ่งชี้	1 กพ. - 30 มีย. 55		คณะกรรมการ การประกัน คุณภาพ



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.การวิเคราะห์ตนเอง ตนเอง	4.แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง	4.1 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	7.งบ ประมาณ	8.ผู้รับผิดชอบ
	3. การเชิญตัวแทนศิษย์ เก่า และผู้ใช้บัณฑิตมา ให้สัมภาษณ์ ควรเป็น บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้มุมมองหรือ ความเห็นที่แตกต่างจาก บุคลากรภายใน		ติดต่อประสานงานกับผู้ ใช้บัณฑิตและตัวแทนศิษย์ เก่าไว้ล่วงหน้า	ติดต่อประสานงานกับผู้ ใช้บัณฑิตและตัวแทนศิษย์เก่า ไว้ล่วงหน้า	จำนวนผู้ใช้บัณฑิต /ศิษย์เก่าเป็นบุคลากร ภายนอก	15 มค. - 31 พค. 55		คณะกรรมการ การประกัน คุณภาพ

1.2 การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงที่ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ รอบปีการศึกษา 2553 (สปค.02)

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2553

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง	4 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	6. ผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	7. ร้อยละ ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	8.งบ ประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
ภาพรวม								



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก และมี ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่ เป็นไปตามเกณฑ์	1. ควรผลักดันการพัฒนา อาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น	1. สรรหาและสนับสนุน อาจารย์ให้มีคุณวุฒิส่งขึ้น 2. เสนอขอบรรจุอาจารย์ที่ มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3. สนับสนุนให้อาจารย์ สร้างผลงานเพื่อ เตรียมพร้อมขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการสนับสนุนคุณวุฒิและ ความก้าวหน้าทางวิชาการ ของบุคลากร	1. ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น	ดำเนินการแล้ว	100		วิทยาเขต/ คณะวิชา
	2. วิทยาเขตควรสนับสนุน งบประมาณในการบำรุงรักษา เครื่องมือในการทำวิจัยที่มีราคา แพง และมีระบบการควบคุมตาม ควบคุมตามมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้ใช้เครื่องมือ และผู้ที่รับ การทำวิจัยมีความมั่นใจ							วิทยาเขต/ คณะวิชา/ สถาบัน
1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง	4 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	6. ผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	7. ร้อยละ ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	8.งบ ประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
	3.ควรเพิ่มมาตรการเร่งด่วนใน การสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยา เสพติด และความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร และประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	1. ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ตำรวจ ตรวจสอบและ ป้องกันยาเสพติดภายใน มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 2. รณรงค์การป้องกัน อันตรายและความ	1. โครงการมหาวิทยาลัยสี ขาว	1. จำนวนโครงการ/ มาตรการป้องกันยาเสพติด และความปลอดภัย เพิ่มขึ้น 2. จำนวนอุบัติเหตุที่ลดลง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			วิทยาเขต
			2. โครงการ Zero Death		ดำเนินการแล้ว	100		
			3. โครงการ 365 วันอันตราย		ดำเนินการแล้ว	100		
			4. โครงการสวมหมวกกันน็อค		ดำเนินการแล้ว	100		



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

		ปลอดภัยในทรัพย์สินทั้ง ของบุคลากรและหน่วยงาน						
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน								
	วิทยาเขตกำแพงแสนควรมีการ ประชา สัมพันธ์เชิงรุก และทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมหลัก และนโยบายของ วิทยาเขตให้บุคลากรและนิสิต ทราบเพิ่มมากขึ้น		1. โครงการเสริมทักษะการใช้ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย 2. เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น	1. จำนวนนิสิตและ บุคลากรทราบข้อมูล เพิ่มขึ้น	ดำเนินการแล้ว	100		วิทยาเขต
1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง	4 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	6. ผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	7. ร้อยละ ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	8.งบ ประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต								



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก และมี ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่ เป็นไปตามเกณฑ์	1. ควรผลักดันการพัฒนา อาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาตรี และมีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น โดยกำหนดและ งบประมาณที่ชัดเจนในการส่ง อาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ ในตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	1. สรรหาและสนับสนุน อาจารย์ให้มีคุณวุฒิสอน 2. เสนอขอบรรจุอาจารย์ที่ มีคุณวุฒิปริญญาเอก3. สนับสนุนให้อาจารย์สร้าง ผลงานเพื่อเตรียมพร้อมขอ	โครงการสนับสนุนคุณวุฒิและ ความก้าวหน้าทางวิชาการ ของบุคลากร	1. ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีวุฒิด้านการศึกษา ระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของอาจารย์ ประจำ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น	ดำเนินการแล้ว	100		วิทยาเขต/ คณะวิชา
	ก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น โดยอาจจัดให้มีหน่วยสนับสนุน หรือโครงการช่วยเหลือให้ คำแนะนำ มีทีมพี่เลี้ยงและอาจ มีทุนวิจัยพิเศษให้กลุ่มเป้าหมาย							
1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง	4 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) (สพค. 02)	6. ผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	7. ร้อยละ ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	8.งบ ประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
	2. ควรรวบรวมจำนวนหลักสูตร และรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษาและระบุ รายละเอียดตามเกณฑ์กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ	ประชุมชี้แจงใน คณะกรรมการประจำวิทยา เขตให้ทุกคณะวิชา ดำเนินการรวบรวม หลักสูตรและรายวิชาที่เปิด	แจ้งให้คณะวิชารวบรวม หลักสูตรและรายวิชาที่เปิด สอนส่งให้ส่วนกลางเก็บไว้เป็น หลักฐาน	1. มีจำนวน CD ครบทุก หน่วยงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการแล้ว	30		วิทยาเขต/ คณะวิชา



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

	ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนด เพื่อสะดวกในการตรวจสอบหลักฐานในระดับวิทยาเขต	สอนในแต่ละปีการศึกษาตลอดจนรายละเอียดตามกรอบ มคอ.ทุกหลักสูตรทุกรายวิชา แล้วดำเนินการจัดส่งเป็น CD ให้กับส่วนกลาง						
	3. ควรมีโครงการพัฒนาทักษะนิสิตในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์ เช่น การเพื่อนำไปเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	จัดโครงการสนับสนุนและพัฒนาทักษะของนิสิตในการจัดทำบทความ	1. โครงการสนับสนุนนิสิตในการนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนิสิตบัณฑิตศึกษา 2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนิสิตเพื่อความเป็นเลิศในระดับชาติ	1. จำนวนโครงการเพิ่มขึ้น	ดำเนินการแล้ว	100		วิทยาเขต/ คณะวิชา
1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	3.แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง	4 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8.งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
	4. ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ควรมีการกลั่นกรองเกี่ยวกับการประเมินผลการสอบของนิสิตอย่างเป็นระบบ เช่น รายวิชาเลือก รายวิชาพื้นฐานที่มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวนมาก ซึ่งมีผู้สอนเพียงท่านเดียว							



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนากิจกรรมนิสิต								
1. การสื่อสารไปยังศิษย์เก่าในแต่ละคณะยังมี ความต่างกัน บางคณะยัง น้อย	1. ควรเพิ่มช่องทางในการ สื่อสารผ่านทางสื่อของคณะให้ หลากหลายและครอบคลุม คณะต่างๆ ให้มากขึ้น เช่น เว็บไซต์ควรมีช่องทางเฉพาะที่ สื่อสารกับศิษย์เก่าโดยตรงด้วย	เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบันให้ สามารถได้รับรู้ข่าวสาร ได้มากยิ่งขึ้นและให้ ครอบคลุมทุกคณะ	การประชาสัมพันธ์ผ่านทาง เว็บไซต์ อีเมล ให้ศิษย์เก่าได้ รับรู้ข่าวสารและนำไปใช้ ประโยชน์ได้	จำนวนช่องทางการ ประชาสัมพันธ์	ดำเนินการแล้ว	100		วิทยาเขต/ คณะวิชา
1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง	4 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	6. ผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	7. ร้อยละ ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	8.งบ ประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
2. การจัดกิจกรรมเสริม วิชาการและพัฒนาทักษะ การใช้ชีวิต ระหว่างนิสิต และศิษย์เก่า ยังมีน้อย	2. ควรมีระบบในการผลักดันให้ นิสิตและศิษย์เก่า ให้เข้าร่วม กิจกรรมเสริมวิชาการและ พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตให้มาก ขึ้น โดยให้นิสิตเป็นรับผิดชอบ หลักในการดำเนินงาน 3. ควรเพิ่มโครงการและ นำเสนอกิจกรรมพัฒนานิสิตทั้ง ในและนอกวิทยาเขตให้มากขึ้น	เพิ่มกิจกรรมให้ศิษย์เก่าได้ เข้าร่วมกิจกรรมกับนิสิต ปัจจุบันให้มากขึ้น	1. โครงการส่งเสริมทักษะและ พัฒนาศักยภาพนิสิต2. โครงการพัฒนาประสบการณ์ ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์ เก่า3. โครงการสนับสนุน กิจกรรมนิสิต	1. จำนวนโครงการที่ได้ ดำเนินการ2. ระดับความ พึงพอใจของนิสิตอยู่ใน ระดับ 3.51	ดำเนินการแล้ว	100		วิทยาเขต/ คณะวิชา
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย								



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

1. การนำเสนอและ หลักฐานการบูรณาการ วิจัยกับการเรียนการสอน ไม่ชัดเจน		จัดทำเอกสารหลักฐานหรือ แผนการสอนที่แสดงถึง การบูรณาการผลงานวิจัย กับการเรียนการสอน	1. แจ้งให้คณะวิชาจัดทำ แผนการสอนที่มีการบูรณา การวิจัยกับการจัดการเรียน การสอน	จำนวนรายวิชาที่มีการ เรียนการสอนที่ชัดเจน	ดำเนินการแล้ว	100		ผช.อธิการบดี ฝ่ายการศึกษา
	1. ควรมีหน่วยงานที่ให้ คำปรึกษา และรับผิดชอบเรื่อง การจัดสิทธิบัตรที่วิทยาเขต	มีการจัดตั้งศูนย์ ประสานงานกิจกรรมพิเศษ และบริหารงานวิจัย		มีศูนย์ประสานงานด้าน วิจัย	อยู่ระหว่าง ดำเนินการแล้ว	30		วิทยาเขตโดย ผช.ที่รับผิดชอบ ด้านวิจัย
1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง	4 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	6. ผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	7. ร้อยละ ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	8.งบ ประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
2. เกณฑ์การให้รางวัลใน การตีพิมพ์ผลงานวิจัย ไม่ จูงใจ คือไม่จำแนกตาม น้ำหนักที่จะรับการ ประเมินภายนอก	2. ควรพิจารณานำเกณฑ์เรื่อง รางวัลหรือผลตอบแทนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ จาก หน่วยงานภายนอกมาเป็น แนวทางส่งเสริมและกระตุ้น สร้างแรงจูงใจอย่างเหมาะสม และเงื่อนไขการให้รางวัลให้ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน เช่น เกณฑ์ สมศ. เป็นต้น							คณะ สำนัก สถาบัน
	3. ควรสื่อสารกับบุคลากรให้ ทราบระบบและกลไกการ สนับสนุนการวิจัยให้เกิดความ ชัดเจน ระหว่างในส่วนของ วิทยาเขตและคณะ เช่น การให้							สถาบันวิจัยฯ



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

	ข้อมูลเกี่ยวกับทุนวิจัยแก่อาจารย์ใหม่							
1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง	4 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	6. ผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	7. ร้อยละ ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	8.งบ ประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม								
1. การประเมินประโยชน์ หรือผลกระทบของการ บริการทางวิชาการ ส่วน ใหญ่เน้นที่การประเมิน ความพึงพอใจมากกว่า ประโยชน์ที่ได้รับหรือ ผลกระทบ	1. ห้องปฏิบัติการของศูนย์วิจัย บางแห่งมีเครื่องมือที่เก่าและใช้ งานไม่ได้ ควรพิจารณาเรื่อง งบประมาณเพื่อปรับเปลี่ยน							วิทยาเขต/ คณะวิชา/ สถาบัน
	2. ควรผลักดันให้ ห้องปฏิบัติการบางแห่งได้รับ การรับรองตามมาตรฐาน สากล เพื่อประโยชน์ในการ ทำงานวิจัยในระดับสากล							



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

	3. การเขียนโครงการควรระบุ ว่า ได้เรียนรู้หรือได้ปรับปรุง แก้ไขอะไรบ้างจากบทเรียนใน อดีต	เพิ่มกระบวนการจัดทำ โครงการ เมื่อสิ้นสุด โครงการแล้ว มีการ ประเมินผล ให้ดำเนิน การ จัดทำแผน ให้ครบตาม กระบวนการ P D C A	จัดทำรูปแบบการประเมินผล โครงการ เพื่อจะได้รูปแบบ การประเมินที่เหมือนกัน ครบ ทุกกระบวนการงาน	มีการดำเนินงานครบ กระบวนการงาน P D C A	ดำเนินการแล้ว	100		ผช.อธิการบดี ฝ่ายบริการวิ ชการ/คณะ วิชา/สถาบัน
1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง	4 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	6. ผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	7. ร้อยละ ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	8.งบ ประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
2. การประเมิน ความสำเร็จของการบูร ณาการ งานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอนและ การวิจัยไม่ชัดเจน/ไม่เห็น ว่าอยู่ในระดับใด/จุดอ่อน หรือจุดที่ควร พัฒนาคืออะไร		ประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการงานวิชาการ กับการเรียนการสอนและ การวิจัยให้ชัดเจน	จัดทำแผนกำหนดโครงการ บริการวิชาการที่จะ ดำเนินการในการบูรณาการ กับการเรียนการสอนและการ วิจัยหลังจากดำเนินการแล้ว ให้ทำการประเมินผลใน ภาพรวม	มีการบูรณาการวิจัยกับ การจัดการเรียนการสอนที่ ชัดเจน	ยังไม่ ดำเนินการ			
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม								



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

ไม่พบการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนิสิต	1. ควรมีการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการ งานด้านศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิตทุกโครงการ	ทำหนังสือเวียนแจ้งให้ทุก หน่วยงานรับทราบและ ตัวอย่างในการเขียนแผนการ สอนที่มีการกำหนดหัวข้อ การบูรณาการ	กำหนดหัวข้อการบูรณาการ ในแผนการสอนของรายวิชาที่ มีการบูรณาการกับการทำ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ การเรียนการสอน กับ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	ดำเนินการแล้ว	100		คณะภาควิชา/ สำนัก/สถาบัน
	2. ควรมีการกำหนดประเด็น การประเมินไว้ล่วงหน้า ระบุไว้ใน ตัวโครงการ							
1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง	4 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	6. ผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	7. ร้อยละ ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	8.งบ ประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ								
1. ยังขาดการประเมิน ผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ การประจำวิทยาเขต	1. จัดให้มีการประเมิน ผู้บริหารโดยคณะกรรมการ ประจำวิทยาเขต	ทำแบบประเมินการ บริหารงานของผู้บริหาร วิทยาเขต โดย คณะกรรมการประจำวิทยา เขตเป็นผู้ประเมิน	ทำการประเมินการ บริหารงานของผู้บริหารวิทยา เขต โดยคณะกรรมการ ประจำวิทยาเขต	1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ในการบริหารไม่น้อยกว่า 4.00	ดำเนินการแล้ว	100		คณะภาควิชา/ สำนัก/สถาบัน
2. การกำหนดประเด็น ความรู้ในระดับวิทยาเขต ยังไม่ชัดเจน ทำให้การ อธิบายแผนการจัดการ ความรู้ตามหลัก	2. ควรมีการทบทวนเรื่องการ จัดทำแผนการจัดการความรู้ และดำเนินการให้เป็นไปตาม แผน หรือตามหลักเกณฑ์ของ ตัวบ่งชี้	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนการจัดการ ความรู้ 2. ดำเนินการจัดทำแผน และกำหนดประเด็นความรู้	1. กำหนดประเด็นการจัดการ ความรู้ในรอบปีการศึกษา 2554 2. การดำเนินงานตาม แผนการจัดการความรู้	แผนการจัดการความรู้	ดำเนินการแล้ว	100		คณะภาควิชา/ สำนัก/สถาบัน



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

เกณฑ์ตัวบ่งชี้ไม่ชัดเจน ทั้ง ๆ ที่มีการจัดการ เรียนรู้ ในเกือบทุกหน่วยงาน	3. ควรเพิ่มมาตรการเร่งด่วนใน การสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยา เสพติด และความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร และประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	1. ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ตำรวจ ตรวจสอบและ ป้องกันยาเสพติดภายใน มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 2. รณรงค์การป้องกัน อันตรายและความ ปลอดภัยในทรัพย์สินทั้ง ของบุคลากรและหน่วยงาน	1. โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว 2. โครงการ Zero Death 3. โครงการ 365 วันอันตราย 4. โครงการสวมหมวกกันน็อค	1. จำนวนโครงการ/ มาตรการป้องกันยาเสพติด และความปลอดภัย เพิ่มขึ้น 2. จำนวนอุบัติเหตุที่ลดลง	ดำเนินการแล้ว	100		วิทยาเขต
1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง	4 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) (สพค. 02)	6. ผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	7. ร้อยละ ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	8.บ ประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
	3. ควรเพิ่มมาตรการเร่งด่วนใน การสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยา เสพติด และความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร และประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	1. ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ตำรวจ ตรวจสอบและ ป้องกันยาเสพติดภายใน มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 2. รณรงค์การป้องกัน อันตรายและความ ปลอดภัยในทรัพย์สินทั้ง ของบุคลากรและหน่วยงาน	1. โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว 2. โครงการ Zero Death 3. โครงการ 365 วันอันตราย 4. โครงการสวมหมวกกันน็อค	1. จำนวนโครงการ/ มาตรการป้องกันยาเสพติด และความปลอดภัย เพิ่มขึ้น 2. จำนวนอุบัติเหตุที่ลดลง	ดำเนินการแล้ว	100		วิทยาเขต
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ								
	ควรปรับวิธีการเขียนผล ดำเนินงานโดยใช้คำเรียก เอกสารต่างๆให้ตรงกับ หลักฐานที่อ้างอิงเพื่อไม่ให้เกิด	ปรับปรุง และตรวจสอบ การเขียนรายงานผลให้ตรง กับรายการหลักฐาน	ตรวจสอบการเขียนรายงาน ผลให้ตรงกับรายการหลักฐาน	รายการหลักฐานตรงกับ ผลการดำเนินงาน	ดำเนินการแล้ว	100		วิทยาเขต



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

	การสืบสวนของเอกสาร เช่น ผล การดำเนินงานเขียนว่า “และมี การวางแผนการใช้งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร” ในรายการ หลักฐาน (8.1-2-2) เป็น บันทึกของคณบดี เรื่องการ รายงานเงินนอกงบประมาณ คงเหลือ เป็นต้น							
1. จุดอ่อน	2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	3.แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง	4 โครงการ/กิจกรรม (แผนกลยุทธ์)	5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) (สปค. 02)	6. ผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ/ กิจกรรม	7. ร้อยละ ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	8.งบ ประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ								
1. ไม่มีการกำหนดตัว บ่งชี้เพิ่มเติมตามอัต ลักษณ์	ประชุมปรึกษาหารือในเรื่องการ กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม		คณะกรรมการประกัน คุณภาพวิทยาเขตกำแพงแสน และบริหารความเสี่ยงร่วมกัน กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัต ลักษณ์ของวิทยาเขต	ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมอย่างน้อย 1 ตัวบ่งชี้	ดำเนินการแล้ว	100		วิทยาเขต
2. เอกสารอ้างอิงยังไม่ ครบถ้วนตามรายการ หลักฐาน และยังมีที่ไม่ ตรงกับคำชี้แจงตามตัว บ่งชี้	1. จัดระบบและระบุนการให้ คณะกรรมการประกันคุณภาพ และคณะกรรมการประจำวิทยา เขตร่วมกัน พิจารณา ความ ถูกต้องของข้อมูลและรายการ หลักฐานอ้างอิง		จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านประกันคุณภาพ	มีเอกสารถูกต้องตามตัว บ่งชี้	ดำเนินการแล้ว	100		คณะกรรมการ การประกัน คุณภาพ



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2554

	2. ติดต่อประสานงานกับผู้ บัณฑิตและตัวแทนศิษย์เก่าไว้ ล่วงหน้า		ติดต่อประสานงานกับผู้ บัณฑิตและตัวแทนศิษย์เก่าไว้ ล่วงหน้า	จำนวนผู้ใช้บัณฑิต /ศิษย์เก่าเป็นบุคลากร ภายนอก	ดำเนินการแล้ว	100		คณะกรรมการ การประกัน คุณภาพ
--	---	--	--	--	---------------	-----	--	-----------------------------------

หมายเหตุ มีฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ ที่คณะพัฒนาขึ้นเอง 3 ฐาน คือ 1. ฐานข้อมูลวิจัย 2. ฐานข้อมูลบุคลากร และ 3. ฐานข้อมูลนิสิต

