

- ดัชนีที่ 5.4 : มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย
- เป้าหมาย : 5 ข้อ ตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. : -
- ตัวบ่งชี้ของ สกอ. : - ตัวบ่งชี้ของ สมศ. : 3.3

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

- 1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
- 2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ
- 3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
- 4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
- 5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับ การวิจัย และการบริการวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 5 ข้อ ดังนี้

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและแผนการด้านบริการวิชาการ พ.ศ. 2550 – 2554 (5.4-1-1) รวมทั้งระเบียบว่าด้วยการพัฒนาวิชาการ พ.ศ. 2551 เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ (5.4-1-2) โดยแต่ละคณะวิชา มีการจัดทำแผนงานและได้ดำเนินงานตามแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาบูรณาการในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการนำองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ได้จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนาเป็นหลักสูตรการเรียนการสอน หรือเพิ่มเติมในรายวิชาโดยแต่ละคณะวิชา มีการจัดทำแผนการสอนโดยสอดแทรกองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ (5.4-2-1) เช่น

1.1 คณะเศรษฐศาสตร์ใน Course syllabus รายวิชา 101312 เศรษฐกิจไทย (ภาคอุตสาหกรรม) โครงการการจัดทำและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 ภายใต้โครงการจัดทำและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคและพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการแปลงยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.2 คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาอาชีวศึกษาและชุมชนสัมพันธ์

1.3 สำนักงานบริการวิชาการมีการนำโครงการพัฒนาวิชาการเรื่องการบ่มเพาะผู้ประกอบการธุรกิจรุ่นใหม่ ที่จัดทำโดยความร่วมมือกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์มาจัดทำเป็นรายวิชาใหม่ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สังกัดคณะบริหารธุรกิจ เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกลงเรียนได้

อีกทั้งยังมีหน่วยงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ช่วยในการวิจัยหรือการทดลองปฏิบัติงานของนิสิตนักศึกษาอีกด้วย เช่น สถาบันอินทรีจันทร์สถิตย์เพื่อการค้นคว้าและพัฒนาพืชศาสตร์ สถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร สถาบันสุวรรณวาลกสิกิจเพื่อการค้นคว้าและพัฒนาปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์สัตว์ สถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นต้น

3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัย อย่างน้อย

1 โครงการ จากกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ให้บริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยมีการจัดตั้งหน่วยงานต่างๆ ขึ้นด้วย อาทิ เช่น ศูนย์วิจัยนวัตกรรมอาหารและบริการที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU-FIRST) จัดตั้งขึ้นเพื่อขยายศักยภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการให้บริการด้านนวัตกรรม และการสร้างองค์ความรู้ให้กับอุตสาหกรรมอาหารของประเทศ รวมทั้งการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และเป็น technical arm แก่ภาครัฐและเอกชน KU-FIRST ดำเนินการโดยสถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร และคณะอุตสาหกรรมเกษตร เป็นแกนหลักร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อปรับโครงสร้างการบริหารองค์ความรู้จาก KU Food เป็น KU-FIRST ในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านอาหารให้เกิดเป็น cluster for food value chain from farm to table อย่างแท้จริง ซึ่งการดำเนินการที่ผ่านมา จะทำให้ได้ทราบปัญหาอุปสรรคในด้านต่าง ๆ ของด้านอุตสาหกรรมอาหารและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จนสามารถบูรณาการงานวิจัยและพัฒนา งาน เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่อย่างต่อเนื่อง และให้บริการบ่มเพาะและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมอาหาร ทำให้เป็นแหล่งความรู้และบริการทางวิชาการด้านอุตสาหกรรมอาหาร ซึ่งจากปัญหาดังกล่าวนี้ บุคลากรของมหาวิทยาลัยก็จะนำโจทย์ปัญหาดังกล่าวมาคิดเป็นหัวข้อในการทำวิจัยเพื่อช่วยแก้ปัญหาให้กับภาคอุตสาหกรรมต่อไป ซึ่งจะเห็นได้ว่าการเชื่อมโยงงานบริการวิชาการเข้าไปสู่การทำวิจัยโดยตรงนอกจากนี้คณะวิชาในมหาวิทยาลัยมีการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ และสามารถนำความรู้จากโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพของหน่วยงานสนับสนุนที่มีการให้ความรู้ในสาขาวิชาแนวทางเดียวกับการนำมาประยุกต์ใช้ในการวิจัย (5.4-3-1) เช่น

3.1 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีโครงการวิจัยกรรมวิธีการผลิตน้ำมัจจุพร้อมดื่ม น้ำมัจจุเข้มข้น ซอสมัจจุ ขามัจจุ เป็นต้น

3.2 คณะศึกษาศาสตร์ มีโครงการวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพของรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคสำหรับนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ จากการดำเนินการตามขั้นตอนที่ 3 และ 4 ประสบการณ์ที่ได้ก็จะมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนโดยแต่ละคณะมีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยได้เป็นอย่างดี (5.4-4-1) เช่น

4.1 คณะศึกษาศาสตร์ มีโครงการส่งเสริมอาชีพผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องดื่มและของว่าง และโครงการวิจัย เรื่อง ปัญหาและอุปสรรคของการวิจัยในชั้นเรียนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

4.2 สำนักงานบริการวิชาการ มีกิจการของศูนย์บ่มเพาะธุรกิจซึ่งมีการให้นิสิตสามารถมาฝึกงานได้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และได้ปฏิบัติงานจริงรวมทั้งได้ร่วมงานวิจัยกับอาจารย์ในการประดิษฐ์งานนวัตกรรมใหม่ๆ

5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับ การวิจัย และการบริการวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ โดยแต่ละคณะวิชามีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ/วิชาชีพ (5.4-5-1) เช่น

5.1 ในสาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก คณะสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการวิชาจิตวิทยาคลินิกโดยให้นิสิตบริการวิชาการจิตวิทยาคลินิก และนำข้อมูลมาประกอบการทำวิจัย เป็นต้น

5.2 คณะศึกษาศาสตร์ มีการวิจัย E-Learning และการจัดการเรียนการสอนวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ หรือมากกว่า

ผลการประเมินตนเอง

ดัชนี / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 51	✓ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	ปี 50	✓ = มีพัฒนาการ x = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 5.4	5 ข้อ	3	5 ข้อ	✓	5 ข้อ คะแนน 3	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 51	✓ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	ปี 50	✓ = มีพัฒนาการ x = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 5.4	4 ข้อ	3	5 ข้อ	x	5 ข้อ คะแนน 3	✓

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.4-1-1	นโยบายและแผนการบริหารด้านบริการวิชาการ พ.ศ. 2550 - 2554
5.4-1-2	ระเบียบว่าด้วยการพัฒนาวิชาการ พ.ศ. 2551
5.4-2-1	ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าแต่ละคณะวิชามีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการ

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	บริการวิชาการ/วิชาชีพ
5.4-3-1	ประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
5.4-4-1	รายงานการประเมินตนเองคณะศึกษาศาสตร์
5.4-5-1	รายงานการประเมินตนเองคณะสังคมศาสตร์

แหล่งข้อมูล : สำนักบริการวิชาการ และคณะวิชา