

# ผลักดันกม.3ฉบับปฏิรูปอุดมฯ

## ชื่อนาคตมหา'ลัยต้องมีความแตกต่างหลากหลายตามความถนัด

ศึกษาธิการ ● “หมอจรัส” เผยคณะกรรมการอิสระฯ กำลังผลักดัน กม.ใหม่เกี่ยวกับอุดมศึกษา 3 ฉบับ รองรับการปฏิรูปมหาวิทยาลัย ให้มีคุณภาพ ชื่อนาคตมหา'ลัยต้องมีความแตกต่างหลากหลาย มากยิ่งขึ้นตามความถนัด พร้อมกับกำหนดบทบาท กกอ. เพื่อให้เกิด ความสมดุลระหว่างความมีอิสระกับการกำกับดูแล

นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อ การปฏิรูปการศึกษา ในฐานะประธาน คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจ เพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การอุดมศึกษา กล่าวว่า เมื่อเร็วๆ นี้ ที่ประชุมได้พิจารณา ตามข้อคิดของคณะกรรมการอิสระฯ ถึงความจำเป็นที่ต้องปฏิรูปอุดม ศึกษา เพื่อให้อุดมศึกษามีความ หมายมากยิ่งขึ้น อีกทั้งต้องทำหน้าที่ ผลักดันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ชาติ โดยเฉพาะเรื่องของการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความ สามารถในการแข่งขัน ดังนั้นจึง ต้องปรับมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิ ภาพ คุณภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้ง การผลักดันมหาวิทยาลัยให้ปรับ ตัว จะต้องมองเรื่องความหลากหลายของมหาวิทยาลัยด้วย จึง ต้องมีการตั้งเกณฑ์ในสิ่งที่ต้อง ปรับตัวและแก้ไขให้เหมาะสม โดยเริ่มแรกคาดว่าจะมีความจำเป็น ต้องแก้กฎหมาย โดยคณะอนุ กรรมการฯ ชุดนี้ จะพิจารณาร่าง กฎหมาย พ.ร.บ.ทั้ง 3 ฉบับ ได้แก่ 1.ร่าง พ.ร.บ.ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่...) ซึ่งจะมี เนื้อหาเกี่ยวกับการเพิ่มกระทรวง การอุดมศึกษา นอกเหนือจาก กระทรวงที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน

2.ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ.... ซึ่งจะว่าด้วยส่วนราชการ ในกระทรวงการอุดมศึกษา ที่มา ของรัฐมนตรี ปลัดกระทรวง และอธิบดีกรมต่างๆ ประมาณ 3-4 กรม โดยเฉพาะการบริหาร เขียนไว้ว่า อำนาจหน้าที่จะต้อง มีความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย ต่างๆ

3.ร่าง พ.ร.บ.การอุดม ศึกษา ที่เป็นกฎหมายใหม่ที่แตกต่างจากกฎหมายฉบับอื่นๆ ที่ กำหนดหลักการสำคัญเกี่ยวกับการ กำหนดประเภทของมหา วิทยาลัย ความสัมพันธ์ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับรัฐ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการอุดม ศึกษา (กกอ.) ชุดใหม่ และความสัมพันธ์ระหว่าง กกอ.กับ รัฐมนตรี การกำหนดความเป็น อิสระของมหาวิทยาลัย หลัก ธรรมภิบาล และหลักความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย เพื่อ ศึกษาว่าส่วนใดที่ต้องการแก้ไข เพราะบางร่างก็มีความเข้ม ข้น บางร่างก็อ่อนไป โดยร่าง กฎหมาย ต้องคำนึงถึงการสร้าง คุณภาพให้ดีขึ้น เชื่อมโยงไป ถึงการสร้างนวัตกรรม การนำ นวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ไม่ใช่เพียงศึกษาวิจัยเท่านั้น นอก จากนั้น การผลิตบัณฑิตต้องไม่ใช่ เพียงผู้รู้เนื้อหาสาระเท่านั้น แต่ ต้องมีความสามารถในการใช้วัต กรรมด้วย รวมถึงการปรับระบบ การศึกษาและการกำกับดูแล มหาวิทยาลัย โดยจะมานำเสนอ ในที่ประชุมวันที่ 30 พฤศจิกายน นี้

“ขณะนี้ทุกคนต่างยอมรับ ว่าอุดมศึกษาไทยมีความแตกต่าง กัน มหาวิทยาลัยแต่ละกลุ่ม มีความถนัด เป้าหมาย และต้อง มีเกณฑ์ในการพิจารณาประเมิน ต้องแตกต่างกันออกไป ดังนั้น การปฏิรูปอุดมศึกษาต้องเน้น ความหลากหลายของสถาบันอุดม ศึกษา ที่ต้องมีเกณฑ์การประเมิน ที่หลากหลาย คำนึงถึงเรื่องคุณภาพ การแข่งขันทั้งในระดับประเทศและสากล รวมถึงการเป็น องค์การในการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ ภายใต้การมีความรับผิดชอบ ในการผลิตบัณฑิตและอุดมศึกษา ต้องไม่เป็นคอกอหยางข้างอีกต่อไป อีกทั้งต้องมีการสร้างความ สมดุลระหว่างการกำกับกับความ อิสระ เพราะขณะนี้มีความชัดเจนว่ามหาวิทยาลัยมีความหลากหลาย บางมหาวิทยาลัยควรให้ ความอิสระอย่างมากเพื่อให้เจริญ ก้าวหน้า แต่บางมหาวิทยาลัยก็มีสภาพที่เป็นปัญหา ต้องมีการ กำกับดูแลค่อนข้างมาก” ประธานคณะอนุฯ พิจารณาร่าง พ.ร.บ. การอุดมศึกษาฯ กล่าว.