

'ชินวรณ์'ชง4ข้อเคลื่อนการศึกษาชาติซีเปลี่ยน'รมต.ศธ.'ถืเหตุปฏิรูปไม่คืบ

นายรัฐพงศ์ บุญญาวัตร อดีตคณบดี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เปิดเผยว่า เมื่อเร็วๆ นี้ ได้พูดคุยเรื่องทิศทางอนาคตการศึกษาชาติ ร่วมกับนายชินวรณ์ บุญยเกียรติ อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ผ่านรายการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ผ่านรายการหนึ่ง ภายหลังจากมีกระแสข่าวปรับคณะรัฐมนตรี (ครม.) ในรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี หรือบีกตัว 5 โดย ศธ.เป็นหนึ่งในกระทรวงที่มีการปรับรัฐมนตรีด้วยนั้น หากการเปลี่ยนแปลงตัวรัฐมนตรี ศธ.เพื่อให้สร้างสรรค์ และตอบโจทย์ ก้าวผ่านหลุมดำที่ฝังลึกมายาวนาน ถือเป็นความท้าทายของรัฐบาล โดยเฉพาะ นายกฯ ต้องเลือกเฟ้นบุคคลที่คิดว่าใช่ เพราะหากได้คนที่เข้ามาแล้วการศึกษายังคงเดิม จะถือเป็นความล้มเหลวอย่างสิ้นเชิง จากนั้นไปรัฐบาลมีเวลาจำกัด ตนในฐานะที่ผ่านงานอุดมศึกษามาตลอด ผาก

ให้รัฐมนตรี ศธ.คนใหม่ น้อมนำศาสตร์พระราชามาบริหารจัดการการศึกษา โดยเฉพาะการเข้าใจ เข้าถึงในเนื้อหา งาน ต้องรู้สึกรู้ทัน และจริงจัง ยิ่งขณะนี้นงานอุดมศึกษาไปผูกติดกับ ศธ.จึงมองว่างานอุดมศึกษาจะไม่ตอบโจทย์เท่าที่ควร รัฐมนตรีต้องลงไปสัมผัสกับมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐ และเอกชน รวมทั้งมอบหมายให้สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักสูตรที่ทันสมัย พัฒนาระบบที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่โลกของการแข่งขันในยุคดิจิทัล ที่สำคัญงานอุดมศึกษาจะเป็นที่พึ่งของสังคมได้นั้น ผู้บริหารต้องมีธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง

ด้านนายชินวรณ์กล่าวว่า เพื่อให้การศึกษาของชาติเท่าเทียมกับนานาประเทศที่พัฒนาแล้ว เห็นว่าการจัดการศึกษาเพื่อที่จะตอบโจทย์ประเทศ และสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ศธ.ต้องลืมอดีตที่เป็นปัญหา เพื่อให้ก้าวผ่านหลุมดำซึ่งเป็นอุปสรรคมาอย่างยาวนาน ที่

สำคัญนายกฯ เป็นผู้ที่มาจากครอบครัวการศึกษา และให้ความสำคัญเรื่องการศึกษาอย่างมาก แต่การที่ ศธ.ต้องเปลี่ยนรัฐมนตรีถึง 3 คนในรัฐบาลนี้ อาจเป็นเพราะไม่สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามที่นายกฯ มุ่งหวัง ประกอบกับปัจจุบันสังคมคาดหวังจากคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาลชุดนี้มาก ผลงานที่จับต้องได้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ประชาชนคาดหวัง

“เพื่อให้การศึกษาของชาติเดินไปสู่อนาคตแห่งการเปลี่ยนแปลง ผมขอเสนอให้กลับไปศึกษาข้อมูลและแผนงานในยุคที่ตนมีส่วนร่วมกับการดำเนินการดำเนินไว้ที่สำคัญวันนี้ ศธ.ต้องดำเนินการเพื่อการพัฒนาใน 4 ประการ 1.การสร้างคุณภาพทางการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพอย่างแท้จริง 2.ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อสร้างความเท่าเทียม 3.การสร้างความเป็นกันเองของเด็กยุคใหม่ที่สอดคล้องกับโลกยุคดิจิทัล และ 4.การสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีของเยาวชน ทั้ง 4 ประการนี้จะเป็นช่องทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในระดับหนึ่ง” นายชินวรณ์กล่าว