

จีทบทวทกม.ตั้งก.อุดมศึกษา หัวหน้ากระทบระบบงานวิจัย

กรุงเทพธุรกิจ ● นางกาญจนา เจริญศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กล่าวในงานประชุมเสวนา “ร่าง พ.ร.บ. ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่...) พ.ศ... จะบวกหรือลบกับระบบวิจัยและนวัตกรรมของชาติ” จัดโดยสมาคมส่งเสริมการวิจัยที่โรงแรมรามารการ์เด็นส์ว่า จากกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งในโครงสร้างมีการแยกส่วนราชการกับองค์การมหาชน, สภาวิจัยแห่งชาติหายไป, สายการบริหาร โดย กพร. มีทั้ง Vertical และ Linear ซึ่งสายการบริหารแบบนี้ไม่แน่ชัดว่าประสบความสำเร็จหรือไม่, สถาบันอุดมศึกษาแยกเป็น 2 กลุ่ม เอกชนหายไป และการสนับสนุนผลงานด้านสังคมศาสตร์ไม่ปรากฏ

ทั้งนี้ ด้านกำลังคนที่มีการโอนตาม พ.ร.บ. เกิดการแบ่งแยกกระหว่างราชการกับองค์การมหาชนระบบการปฏิบัติงานซับซ้อนไม่ one stop serviceโครงสร้างหน้าที่ไม่ตรงกับประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และผลงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขาดการบูรณาการทั้งระบบการทำงาน

ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยขาดการเชื่อมต่อ และไม่มีระบบการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลที่เหมาะสม

“ส่วนระบบงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศพบว่า กระบวนการทำกรอบวงเงิน การจัดทำคำขอ การจัดสรร มีหลายหน่วยงานที่แตกต่าง และหลายขั้นตอนอาจส่งเสริมให้เกิดการลอบบี้ ดังนั้น การศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นอยู่กับใจของอาจารย์นักวิจัยแต่ละคนว่าจะทำเพื่อประเทศหรือไม่ต้องหาแนวทางไม่ให้ตกหลุมกับดัก แต่ต้องก้าวไปข้างหน้าไม่ใช่ปล่อยให้ทุกอย่างดำเนินไปตามหน่วยงานตนเองโดยขาดความเสมอภาค ทั้งนี้การพัฒนาคุณภาพชีวิตไม่มีปรากฏในการจัดสรรงบประมาณ” นางกาญจนา กล่าว

ด้าน นางพัชรนันท์ ทรัพย์ศิริมัยโชติ รองเลขาธิการศูนย์ประสานงานในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (CHES) กล่าวว่า งานวิจัยในอนาคตจะเป็นงานวิจัยแบบบูรณาการ คือไม่ใช่เรื่องวิทยาศาสตร์เพียงอย่างเดียวซึ่งกฎหมายจัดตั้งกระทรวงดังกล่าว อยากรู้อีกให้มีพื้นที่สำหรับงานวิจัย

ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปะ ดุ๊ย

อีกทั้งเมื่อ วช. ถูกปรับบทบาทหน่วยงานใดจะทำหน้าที่บูรณาการระบบวิจัยที่ควรพัฒนาทั้งระบบ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างและบทบาทของหน่วยงานควรมองรอบด้าน ไม่ใช่เพียงด้านใดด้านหนึ่ง

นายผดุงศักดิ์ รัตนเดโช ผู้อำนวยการ Center of Excellence in Electromagnetic Energy Utilization in Engineering (CEEE) กล่าวว่า การควมรวมยุบมีทั้งอุดมศึกษา และกระทรวงวิทย์ แต่เจ้าภาพในการดูแลกลับเป็น สวทช. ซึ่งถนัดเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หากมาดูแลเรื่องการศึกษาอุดมศึกษาจะมีความถนัดหรือไม่ในส่วนของหน่วยงานเกิดใหม่

อาทิ คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งปรับบทบาทจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เดิม ซึ่งมีหน้าที่หลักทำงานวิจัยพื้นฐาน แต่กลับทำหน้าที่แทน วช. ในหลายประเด็นอย่างไรก็ตาม

หลังจากนี้จะมีการสรุป และนำเสนอผ่านเฟซบุ๊กของ นายผดุงศักดิ์ ต่อไป