

มหา'ลัยเจอเผาจริงปี'62

- เหตุยอดน.ร.ลงทะเบียนทีแเคลต่ำ3แสน
- ทปอ.ตั้งกก.ปฏิรูป-ผุด'ป.ตรี3ใบ'จูงใจ

เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม นายสุวัชรวิรุฬห์สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) และประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เปิดเผยว่า เมื่อเร็วๆ นี้ ที่ประชุม ทปอ.ได้หารือถึงประเด็นสถานการณ์ของอุดมศึกษาไทยในปี 2562 ว่าควรจะปรับตัวอย่างไรบ้าง เพราะดูจากจำนวนนักศึกษาที่รับสมัครผ่านระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 หรือที่แเคล 2561 ที่เปิดรับสมัคร 5 รอบ ได้แก่ รอบที่ 1 เพิ่มสะสมผลงาน รอบที่ 2 โควต้า รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน รอบที่ 4 แอดมิสชันส์ และรอบที่ 5 รับตรงอิสระ พบว่าจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนน้อยกว่าจำนวนที่มหาวิทยาลัยเปิดรับ และในแต่ละรอบมีการสะสมสิทธิ์จำนวนมาก ถือเป็นเรื่องน่ากลัวสำหรับมหาวิทยาลัยไทย อีกทั้ง ผลการเปิดรับสมัครลงทะเบียนของทีแเคล 2562 พบว่ามีผู้มาลงทะเบียนในระบบไม่ถึง 300,000 คน ซึ่งจำนวนนี้ถือเป็นจำนวนที่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา และ ทปอ.ได้รวบรวมข้อมูลมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา องค์กรประกอบ เกณฑ์ และจำนวนรับนิสิตนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยทั้ง 92 แห่ง พบว่าปีการศึกษา 2562 มีจำนวนรับรวมกัน 390,120 คน ดังนั้น ทปอ.การณ์ได้เลยว่าจำนวนที่นึ่งที่มหาวิทยาลัยเปิดรับมีมากกว่าจำนวนนักเรียน 2 เท่าแน่นอน

นายสุวัชรวิรุฬห์กล่าวต่อว่า เมื่อที่ประชุมทราบถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้นในปี 2562 จึงมีมติตั้งคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา (University Learning Reform Committee) โดยมีนายศักรินทร์ ภูมิรัตน รองประธาน ทปอ. เป็นประธาน ซึ่ง ทปอ.จะเข้าไปลงทุนทั้งกำลังคน กำลังเงินในการปฏิรูปเรื่องการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เพราะการปฏิรูปครั้งนี้หากมหาวิทยาลัยไปทำกันเองจะต้องใช้งบ

ประมาณในการลงทุนมาก ทปอ.จึงเข้ามาช่วยเป็นศูนย์กลางในการปฏิรูปให้

“ปี 2562 จะเป็นปีที่น่ากลัวมากสำหรับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย เมื่อก่อนเราไม่ทราบถึงปัญหานี้เพราะมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งเปิดรับนักศึกษาเอง เมื่อมีระบบที่แเคล 2561 ขึ้นมา ทำให้ ทปอ.ทราบปัญหานี้ทันที และในปีหน้าคิดว่ามหาวิทยาลัยมาถึงจุดเผาแล้ว คือเด็กมีจำนวนน้อยลง เด็กไม่สนใจที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเพราะเทคโนโลยีกว้างไกล เด็กมีความรักอิสระมากขึ้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องปรับตัว เช่น วิชาเลือกต้องมีมากขึ้นและมีวิชาบังคับน้อยลง หรือการปรับหลักสูตรบางหลักสูตรที่ล้าหลัง ไม่ทันสมัย ไม่มีความยืดหยุ่น หรืออาจจะเปิดให้นักศึกษาที่เรียนจบมาแล้วมีความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ จบมา มีปริญญา 2-3 ใบ อาจจจะจูงใจให้เด็กเข้ามาเรียนได้มากขึ้น เป็นต้น ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพในการสอน แม้จะมีนักศึกษาเข้ามาเรียนน้อย แต่สามารถนำนักศึกษาที่เรียนจบไปแล้ว หรือคนอายุ 60-70 ปี ที่ยังมีกำลัง และสติปัญญา กลับเข้ามาเรียนใหม่ได้หรือไม่” นายสุวัชรวิรุฬห์กล่าว