

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเมินการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่ามหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงได้กำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งตัวชี้วัดกลางของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินการที่เป็นเลิศระดับคณะ (*ตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดกลาง 24 ตัวชี้วัด) จึงกำหนดให้มีตัวบ่งชี้เพื่อรายงานข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน จำนวน 43 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	รอบปีการรายงานข้อมูล	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. ผลลัพธ์ผู้เรียน	*1.1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกระดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา ก่อนปีการประเมิน 2 ปี	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	กองแผนงาน
	*1.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ต่อจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ปีการศึกษา ก่อนปีการการประเมิน 1 ปี	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	กองแผนงาน
	*1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	คณะ กองการเจ้าหน้าที่
	*1.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	คณะ กองการเจ้าหน้าที่
	*1.5 ร้อยละนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound และ Outbound (รวมทั้งนิสิตในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) แสดงข้อมูลแยกเป็นประเภทดังนี้	ปีการศึกษา	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	คณะ กองวิเทศสัมพันธ์ (ป.ตรี) บัณฑิตวิทยาลัย (บัณฑิตศึกษา)

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	รอบปีการรายงานข้อมูล	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
	1) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ แต่ไม่ครบ 1 ภาคการศึกษา 2) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound ครบ 1 ภาคการศึกษา 3) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Outbound ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ แต่ไม่ครบ 1 ภาคการศึกษา 4) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Outbound ครบ 1 ภาคการศึกษา			
	1.6 ร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ระดับ B2 = 70 คะแนนขึ้นไป)	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ศูนย์ทดสอบภาษาฝ่ายวิชาการ
	1.7 ร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์ Digital Literacy ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	สำนักบริการคอมพิวเตอร์ สำนักบริหารการศึกษาศึกษา
	1.8 จำนวนรางวัลที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัล ในระดับชาติขึ้นไป (แยกตามกิจกรรม 5 ด้านได้แก่ - ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวัล้อม - ด้านเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	คณะ สำนักงานวิทยาเขต กองกิจการนิสิต
	1.9 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องด้านวิชาการ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือด้านบริหารงานระดับชาติขึ้นไป	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	คณะ สำนักงานวิทยาเขต กองกิจการนิสิต

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	รอบปีการรายงานข้อมูล	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
	1.10 ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตในการให้บริการแก่นิสิต ได้แก่ 1) ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิต 2) มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต 3) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต (เช่น งานปัจฉิมนิเทศ)	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	กองกิจการนิสิต
	1.11 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะ IDKU	ปีการศึกษา ก่อนปีการประเมิน 2 ปี	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	คณะ กองแผนงาน
	*1.12 ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	คณะ กองการเจ้าหน้าที่
	*1.13 ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่เป็น inbound ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	คณะ
	*1.14 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับเชิญไปเป็นอาจารย์ในสถาบันต่างประเทศ (outbound) ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	คณะ
	*1.15 จำนวนนิสิตต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะ	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	คณะ สำนักบริหารการการศึกษา
	1.16 ผลการประเมินคุณภาพนิสิตที่สะท้อนความเป็นคนเก่งคนดีของสังคม	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	คณะ
	1.17 จำนวนเงินบริจาคที่มหาวิทยาลัยได้รับในแต่ละปี	ปีงบประมาณ	รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน	คณะ กองคลัง
2. การวิจัยและนวัตกรรม	*2.1 สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	ปีงบประมาณ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย	คณะ สถาบันวิจัยฯ สำนักงานบริการวิชาการ

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	รอบปีการรายงานข้อมูล	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
	*2.2 สัดส่วนทุนวิจัยภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	ปีงบประมาณ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย	คณะสถาบันวิจัยฯ
	*2.3 ร้อยละของเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด	ปีงบประมาณ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย	คณะสถาบันวิจัยฯ สำนักงานบริการวิชาการ
	*2.4 สัดส่วนของผลงานทางวิชาการทั้งหมดต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	ปีปฏิทิน	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย	คณะสถาบันวิจัยฯ
	*2.5 สัดส่วนของบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	ปีปฏิทิน	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย	คณะสถาบันวิจัยฯ
	*2.6 ค่าเฉลี่ย H-index ในฐานข้อมูล SCOPUS ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	ปีปฏิทิน	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย	คณะสถาบันวิจัยฯ
	*2.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีค่า H-index ตั้งแต่ 1 ขึ้นไป ในฐานข้อมูล SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	ปีปฏิทิน	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย	คณะสถาบันวิจัยฯ
	*2.8 จำนวนรายรับจากนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สร้างความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชน ตอบสนองภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการท่องเที่ยว หรืออื่นๆ	ปีงบประมาณ	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	คณะสถาบันวิจัยฯ สำนักงานบริการวิชาการ
	2.9 จำนวนโครงการนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชน ตอบสนองภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการท่องเที่ยว หรืออื่น ๆ ซึ่งตอบโจทย์ให้ประเทศ ตั้งแต่ระดับ TRL 4 ขึ้นไป	ปีงบประมาณ	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	คณะสถาบันวิจัยฯ สำนักงานบริการวิชาการ

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	รอบปีการรายงานข้อมูล	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
	*2.10 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยของสถาบันต่างประเทศที่มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับคณะ	ปีปฏิทิน	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย	คณะสถาบันวิจัยฯ
	*2.11 ร้อยละของบทความวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานหรือสถาบันในต่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อบทความวิจัยทั้งหมด	ปีปฏิทิน	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย	คณะสถาบันวิจัยฯ
	*2.12 ร้อยละของอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรจากการวิจัยที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่ออนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรทั้งหมด	ปีปฏิทิน	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	คณะสำนักงานบริการวิชาการ
3. การบริการวิชาการ	*3.1 สัดส่วนรายรับจากการบริการวิชาการแบบคิดค่าบริการ ที่ได้จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	ปีงบประมาณ	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	คณะสำนักงานบริการวิชาการ
	3.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม	ปีงบประมาณ	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	คณะสำนักงานบริการวิชาการ สำนักงานวิทยาเขต สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม (บางเขน และ กพส.)
	3.3 ร้อยละของประชาชน/เกษตรกร ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้	ปีงบประมาณ	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	คณะสำนักงานบริการวิชาการ สำนักงานวิทยาเขต สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม (บางเขน และ กพส.)
	3.4 จำนวนโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบต่อค่าหรือเกิดประโยชน์ในระดับประเทศ	ปีงบประมาณ	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	คณะสำนักงานบริการวิชาการ
	3.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบาย/ทิศทางการพัฒนา/ยุทธศาสตร์ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	ปีงบประมาณ	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	คณะ กองแผนงาน สำนักงานบริการวิชาการ

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	รอบปีการรายงานข้อมูล	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
	3.6 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	ปีงบประมาณ	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	คณะ สำนักงานบริการวิชาการ
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและเอกลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย ที่ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร กิจการภายใน	คณะ สำนักงานวิทยาเขต กองกลาง
	4.2 จำนวนงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร กิจการภายใน	คณะ บัณฑิตวิทยาลัย
5. การบริหารจัดการ	5.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ 1) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาการ (นักวิจัย) ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพ 2) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาชีพ กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มบริการ ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพ	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร กิจการภายใน	กองการเจ้าหน้าที่
	5.2 จำนวนรางวัลที่บุคลากรที่ได้รับในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับประเทศของบุคลากร 1) จำนวนรางวัลในระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร กิจการภายใน	คณะ สำนักงานวิทยาเขต สำนักงานอธิการบดี

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	รอบปีการรายงานข้อมูล	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
	2) จำนวนรางวัลในระดับประเทศ			
	5.3 ผลการประเมินธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร กิจการภายใน	สำนักงานอธิการบดี (งานที่รับผิดชอบ ก.พ.ร.)
	5.4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการพัฒนาในด้านความปลอดภัย พื้นที่สีเขียว สภาพแวดล้อม สุขภาวะ ทั้งระดับคณะ วิทยาเขต หรือมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร กิจการภายใน	คณะ สำนักงานวิทยาเขต กองยานพาหนะฯ
	5.5 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	คณะ สำนักงานประกันคุณภาพ
	5.6 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล	ปีการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	คณะ สำนักงานประกันคุณภาพ

หมายเหตุ : รองอธิการบดีวิทยาเขต พิจารณาในภาพรวมทุกตัวบ่งชี้ของวิทยาเขต ทั้งหมด 43 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

(1.1) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

(1.2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

(1.3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

การผลิตบัณฑิต หรือการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (คุณลักษณะของคนไทย 4.0) ในระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 คือ เป็นผู้เรียนรู้ เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อสันติสุข รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การผลิตบัณฑิตให้มีผลลัพธ์ผู้เรียนดังกล่าว ถือเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย(สถาบันอุดมศึกษา) ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และบัณฑิตมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล (Digital Literacy)

ตัวบ่งชี้

จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ คือ

- 1.1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกระดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 1.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ต่อจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด
- 1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 1.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.5 ร้อยละของนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound และ Outbound (รวมทั้งนิสิตในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา)
- 1.6 ร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 1.7 ร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์ Digital Literacy ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 1.8 จำนวนรางวัลที่นิสิตได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป
- 1.9 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องด้านวิชาการ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือด้านการบริหารงาน ระดับชาติขึ้นไป
- 1.10 ผลประเมินความพึงพอใจในการให้บริการแก่นิสิต
- 1.11 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะ IDKU
- 1.12 ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด
- 1.13 ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่เป็น inbound ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด

- 1.14 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับเชิญไปเป็นอาจารย์ในสถาบันต่างประเทศ (outbound) ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด
- 1.15 จำนวนนิสิตต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะ
- 1.16 ผลการประเมินคุณภาพนิสิตที่สะท้อนความเป็นคนเก่งคนดีของสังคม
- 1.17 จำนวนเงินบริจาคที่มหาวิทยาลัยได้รับในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกระดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

ช่วงเวลาของข้อมูล

ข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาก่อนปีการประเมิน 2 ปี

สูตรการคำนวณ

คำนวณหาค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกระดับตามกรอบ TQF โดยผู้ใช้บัณฑิต

$$= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ข้อมูลประกอบ

จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ ดำเนินการสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วอย่างน้อย 2 ปี จากผู้ใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ต่อจำนวนบัณฑิตที่ ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขาต่างๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนั้นบรรณธิการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษาก่อนปีการประเมิน 1 ปี

สูตรการคำนวณ

- ระดับคณะ

$$= \frac{\text{จำนวนค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}} \times 100$$

- ระดับมหาวิทยาลัย

$$= \frac{\text{ผลรวมของร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

1. การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

คำนวณหาค่าเฉลี่ยร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

9.-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือน ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

คำนวณหาค่าเฉลี่ยของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound และ Outbound (รวมทั้งนิสิตในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา)

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงข้อมูลจำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน Inbound และ Outbound ทั้งหมด ซึ่งรวมในทุกระดับการศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะที่มีการร่วมมือกับต่างประเทศ

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

คำนวณหาค่าร้อยละของนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound และ Outbound (รวมทั้งนิสิตในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) ตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound และ Outbound (รวมทั้งนิสิตในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา)}}{\text{จำนวนนิสิตในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

การแสดงผลข้อมูล

พิจารณาจำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน Inbound และ Outbound ทั้งหมด ซึ่งรวมในทุกระดับการศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะที่มีการร่วมมือกับต่างประเทศ โดยแสดงผลแยกเป็น 4 ประเภท ดังนี้

- 1) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ แต่ไม่ครบ 1 ภาคการศึกษา
- 2) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound ครบ 1 ภาคการศึกษา
- 3) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Outbound ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ แต่ไม่ครบ 1 ภาคการศึกษา
- 4) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Outbound ครบ 1 ภาคการศึกษา

หมายเหตุ

Inbound หมายถึง นักศึกษาต่างชาติจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ซึ่งเดินทางมาศึกษาหรือทำวิจัยที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภายใต้กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา โดยมีสถานภาพเป็น Exchange Student และ Student Mobility หรือไปลงทะเบียนเรียนที่สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ โดยได้รับหน่วยกิตหรือประกาศนียบัตรของหลักสูตรนั้น ทั้งที่มีข้อตกลงและไม่มีข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน

Outbound หมายถึง นิสิต/นักศึกษาไปศึกษาหรือทำวิจัยในสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ภายใต้กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา โดยมีสถานภาพเป็น Exchange Student และ Student Mobility หรือไปลงทะเบียนเรียนที่สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ โดยได้รับหน่วยกิตหรือประกาศนียบัตรของหลักสูตรนั้น ทั้งที่มีข้อตกลงและไม่มีข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ในกระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้ผลการสอบ KU EXITE หรือการทดสอบภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับ เช่น TOEFL TOEIC IELTS เป็นต้น ของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ระดับ B2 = 70 คะแนนขึ้นไป)

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

คำนวณหาค่าร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมนิสิตปริญญาตรีในปีการศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ทำแบบทดสอบทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์ Digital Literacy ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ในกระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงความสามารถสำหรับการเรียนรู้ดิจิทัล แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ใช้ (Use) หมายถึง ความคล่องแคล่วทางเทคนิคที่จำเป็นในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เข้าใจ (Understand) คือความสามารถที่จะเข้าใจบริบทที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสื่อดิจิทัล สร้าง (Create) คือความสามารถในการสร้างเนื้อหาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ ทักษะทางด้าน Digital Literacy โดยใช้ผลการสอบของนิสิตปริญญาตรีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

คำนวณหาค่าร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์ Digital Literacy ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนนิสิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเกณฑ์ Digital Literacy ที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ทำแบบทดสอบทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 จำนวนรางวัลที่นิสิตได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้นิสิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ทางนวัตกรรม ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลให้นิสิตมีความสามารถจนได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลในระดับชาติในด้านต่าง ๆ แบ่งเป็น 5 ด้านดังนี้

- 1) ด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน ซึ่งมีความรู้ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ทางนวัตกรรม
- 2) ด้านกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- 3) ด้านบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีน้ำจืด
- 4) ด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- 5) ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

การแสดงผล

แสดงข้อมูลจำนวนรางวัลที่นิสิตได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไปในแต่ละด้าน ณ วันที่ประกาศว่าได้รับรางวัล

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องด้านวิชาการ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือด้านบริหารงาน
ระดับชาติขึ้นไป**

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และ
สิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วประสบความสำเร็จในชีวิตและการบริหารงาน จนได้รับการยกย่อง
ด้านวิชาการ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือการบริหารงาน จากหน่วยงานระดับชาติขึ้นไป

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

การแสดงผล

แสดงข้อมูลจำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องด้านวิชาการ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือด้าน
บริหารงาน ณ วันที่ประกาศว่าได้รับรางวัล ในรอบปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ผลประเมินความพึงพอใจในการให้บริการแก่นิสิต

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการศึกษาควรจัดบริการเรื่องต่าง ๆ ให้นิสิตและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนิสิต เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นิสิตและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

คำนวณค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตในการให้บริการแก่นิสิตในแต่ละเรื่อง

$$= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินในการให้บริการแก่นิสิต}}{\text{จำนวนเรื่องทั้งหมด}}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.11 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะ IDKU

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่เป็นผลลัพธ์ผู้เรียนด้านหนึ่งที่มหาวิทยาลัยพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดคุณลักษณะไว้ 4 ประเด็น ได้แก่ สำนักดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ซึ่งตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

ช่วงเวลาของข้อมูล

ข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษา ก่อนปีการประเมิน 2 ปี

สูตรการคำนวณ

คำนวณค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะ IDKU ตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะ IDKU}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน}}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.12 ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงอาจารย์ชาวต่างประเทศที่ถูกจ้างเต็มเวลาหรือบางเวลาเพื่อทำการสอนหรือวิจัยให้กับคณะ

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

คำนวณหาค่าร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ต่างชาติที่ทำการสอนและวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.13 ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่เป็น inbound ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงความมีชื่อเสียงของคณะที่ทำให้มีอาจารย์จากหน่วยงานหรือสถาบันในต่างประเทศเข้ามาร่วมงาน ด้านวิชาการ/วิจัย กับหน่วยงานในคณะในปีนั้นๆ โดยระยะเวลาที่เข้ามาแลกเปลี่ยนต้องไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

คำนวณหาค่าร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่เป็น inbound ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศที่เข้ามาแลกเปลี่ยนด้านวิชาการหรือวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

9.-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือน ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.14 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับเชิญไปเป็นอาจารย์ในสถาบันต่างประเทศ (outbound) ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงความมีชื่อเสียงและศักยภาพของอาจารย์ประจำของคณะที่ได้รับเชิญไปร่วมงาน ด้านวิชาการ/วิจัย กับหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศในปีนั้นๆ โดยระยะเวลาที่ออกไปแลกเปลี่ยนต้องไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

คำนวณหาค่าร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับเชิญไปแลกเปลี่ยนด้านวิชาการหรือวิจัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตามสูตร

หก

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญไปร่วมงานด้านวิชาการหรือวิจัยกับหน่วยงาน/สถานศึกษาในต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

9.-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือน ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.15 จำนวนนิสิตต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะ

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงจำนวนนิสิตต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะเพื่อได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในปีนั้นๆ

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

การแสดงผล

แสดงข้อมูลจำนวนนิสิตต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.16 ผลการประเมินคุณภาพนิสิตที่สะท้อนความเป็นคนเก่งคนดีของสังคม

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เพื่อสะท้อนภาพคุณลักษณะของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการพัฒนาหล่อหลอมคุณภาพ ถึงความเป็นคนเก่งคนดีของสังคม ไม่ใช่เฉพาะคนที่เรียนเก่งหรือแม่นยำวิชาการเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงสังคมของคนที่เป็นนักคิด นักปรับปรุง นักแสวงหา นักถ่ายทอด นักแข่งขัน และนำความรู้ความสามารถที่มีมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของส่วนรวมมากกว่าการกอบโกยเฉพาะตัวได้ ซึ่งการจะเป็นคนเก่งได้ตัวชี้วัดความสำเร็จ ต้องคำนึงถึง คนดีและคิดเชิงบวก คิดเป็น ก้าวเป็น แก้ไขปัญหาของตนเองอย่างสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ รู้ผิดชอบชั่วดี ส่วนการจะเป็นคนดี ตัวชี้วัดความสำเร็จ ต้องคำนึงถึง มีจิตใจดีและมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ รักผู้อื่นเป็น มีความกตัญญูรู้คุณ ปฏิบัติตนดี และมีคุณธรรม มีวินัยและมีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

คำนวณหาค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพนิสิตที่สะท้อนความเป็นคนเก่งคนดีของสังคม โดยนิสิตปัจจุบัน

$$= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินนิสิต}}{\text{จำนวนนิสิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ข้อมูลประกอบ

จำนวนนิสิตที่รับการประเมินฯ ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด
ทั้งนี้ ดำเนินการสำรวจนิสิตชั้นปีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.17 จำนวนเงินบริจาคที่มหาวิทยาลัยได้รับในแต่ละปี

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงข้อมูลจำนวนเงินบริจาคที่มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากบุคคลหรือนิติบุคคล เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้มหาวิทยาลัยนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ทั้งการสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากร

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีงบประมาณ

การแสดงผลข้อมูล

พิจารณาจำนวนเงินบริจาคที่มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากบุคคลหรือนิติบุคคลในแต่ละปี

หมายเหตุ

เงินบริจาคสนับสนุนการศึกษา ต้องเป็นเงินที่บริจาคให้แก่สถานศึกษาของรัฐ โรงเรียนเอกชน สถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสูงจากต่างประเทศในพื้นที่ EEC (Eastern Economic Corridor) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับ

1) อาคารสถานที่ เป็นการจัดหาหรือจัดสร้างอาคาร อาคารพร้อมที่ดิน หรือที่ดินให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

2) สื่อการเรียนการสอน เป็นการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา แบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หรือ

3) บุคลากร เป็นการจัดหาครู อาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา หรือเป็นทุนการศึกษา การประดิษฐ์ การพัฒนา การค้นคว้า หรือการวิจัย สำหรับนักเรียน นิสิต หรือนักศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม

สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้

จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ คือ

- 2.1 สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- 2.2 สัดส่วนทุนวิจัยภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- 2.3 ร้อยละของเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด
- 2.4 สัดส่วนของผลงานทางวิชาการทั้งหมดต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- 2.5 สัดส่วนของบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- 2.6 ค่าเฉลี่ย H-index ในฐานข้อมูล SCOPUS ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- 2.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีค่า H-index ตั้งแต่ 1 ขึ้นไป ในฐานข้อมูล SCOPUS ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- 2.8 จำนวนรายรับจากนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สร้างความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชน ตอบสนองภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการท่องเที่ยว หรืออื่นๆ
- 2.9 จำนวนโครงการนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชน ตอบสนองภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการท่องเที่ยว หรืออื่น ๆ ซึ่งตอบโจทย์ให้ประเทศ ตั้งแต่ระดับ TRL 4 ขึ้นไป
- 2.10 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยของสถาบันต่างประเทศที่มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับคณะ
- 2.11 ร้อยละของบทความวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานหรือสถาบันในต่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อบทความวิจัยทั้งหมด
- 2.12 ร้อยละของอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรจากการวิจัยที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่ออนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีงบประมาณ

สูตรการคำนวณ

- ระดับคณะและส่วนงานวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

$$= \frac{\text{ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของคณะ/ส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

- ระดับมหาวิทยาลัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

$$= \frac{\text{ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}$$

หมายเหตุ :

1. จำนวนเงินให้ใช้จำนวนเงินที่เป็นรายรับยอดเต็มที่ได้รับจากผู้ให้ทุน ตามรอบปีงบประมาณนั้นๆ (แยกข้อมูลจากภายในและภายนอก)
2. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
3. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
4. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
5. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สัดส่วนทุนวิจัยภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

ประเภทของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีงบประมาณ

สูตรการคำนวณ

- ระดับคณะและส่วนงานวิจัย

$$\frac{\text{สัดส่วนเงินทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด ตามสูตร ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยของส่วนงานคณะ / ส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมดของส่วนงานคณะ / ส่วนงานวิจัย}}$$

- ระดับมหาวิทยาลัย

$$\frac{\text{สัดส่วนเงินทุนวิจัยจากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนวิจัยทั้งหมด ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมดของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}$$

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินที่ใช้จำนวนเงินที่เป็นรายรับยอดเต็มที่ได้รับจากผู้ให้ทุน ตามรอบปีงบประมาณนั้น ๆ
2. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
3. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
4. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
5. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ร้อยละของเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีงบประมาณ

สูตรการคำนวณ

- ระดับคณะและส่วนงานวิจัย

แสดงข้อมูลค่าร้อยละของเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนวิจัยทั้งหมด

$$= \frac{\text{ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย} \times 100}{\text{ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย} \times \text{ของคณะ/ส่วนงานวิจัย}}$$

- ระดับมหาวิทยาลัย

แสดงข้อมูลค่าร้อยละของเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนวิจัยทั้งหมด

$$= \frac{\text{ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย} \times 100}{\text{ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย} \times \text{ของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}$$

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินให้ใช้จำนวนเงินที่เป็นรายรับยอดเต็มที่ได้รับจากผู้ให้ทุน ตามรอบปีงบประมาณนั้น ๆ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่พนักงานเป็นผู้ดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 สัดส่วนของผลงานทางวิชาการทั้งหมดต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควร ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูป ของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่เข้าร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำรา หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมี วิธีการคิดดังนี้

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีปฏิทิน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัยเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

- ระดับคณะและส่วนงานวิจัย

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทุกคน} \\ \text{ของส่วนงานระดับคณะ / ส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของส่วนงานระดับคณะ / ส่วนงานวิจัย}}$$

- ระดับมหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคนจากทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}$$

หมายเหตุ :

การถ่วงน้ำหนักใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีมาตรฐานไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นการแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เป็นผลงานที่มีคุณค่า มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สากล โดยเน้นการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลาย คือ ฐานข้อมูล SCOPUS

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีปฏิทิน

สูตรการคำนวณ

- ระดับคณะและส่วนงานวิจัย

ผลงานการตีพิมพ์บทความวิชาการและบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ SCOPUS

ผลรวมบทความวิชาการและบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทุกคนในวารสารระดับนานาชาติ

SCOPUS ของส่วนงานคณะ/ส่วนงานวิจัย

=

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของส่วนงานคณะ/ส่วนงานวิจัย

- ระดับมหาวิทยาลัย

ผลงานการตีพิมพ์บทความวิชาการและบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ SCOPUS

ผลรวมบทความวิชาการและบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทุกคนในวารสารระดับนานาชาติ

SCOPUS ของทุกคณะและส่วนงานวิจัย

=

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของทุกคณะและส่วนงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ค่าเฉลี่ย H-index ในฐานข้อมูล SCOPUS ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงความสามารถของจำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่มีจำนวนครั้งการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานนั้น ๆ สะท้อนคุณภาพบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ถูกเผยแพร่สู่สากล โดยเน้นการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีปฏิทิน

สูตรการคำนวณ

- ระดับคณะและส่วนงานวิจัย

ค่าเฉลี่ย H – index ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\text{ผลรวม H – index ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของส่วนงานระดับคณะ / ส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของส่วนงานระดับคณะ / ส่วนงานวิจัย}}$$

- ระดับมหาวิทยาลัย

ค่าเฉลี่ย H – index ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\text{ผลรวม H – index ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคนจากทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีค่า H-index ตั้งแต่ 1 ขึ้นไป ในฐานะข้อมูล SCOPUS ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงค่าเฉลี่ยของอาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพในการเผยแพร่บทความวิชาการและบทความวิจัยที่มีคุณภาพสูงสู่สากล โดยเน้นการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานะข้อมูล SCOPUS

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีปฏิทิน

การคำนวณ:

- ระดับคณะและส่วนงานวิจัย

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีค่า H-index ตั้งแต่ 1 ขึ้นไป ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

$$= \frac{\text{ผลรวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีค่า H - index ตั้งแต่ 1 ขึ้นไป ของส่วนงานระดับคณะ/ส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของส่วนงานระดับคณะ/ส่วนงานวิจัย}} \times 100$$

- ระดับมหาวิทยาลัย

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีค่า H-index ตั้งแต่ 1 ขึ้นไป ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

$$= \frac{\text{ผลรวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีค่า H - index ตั้งแต่ 1 ขึ้นไป ของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}} \times 100$$

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 จำนวนรายรับจากนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สร้างความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจ แก้ไข ปัญหาให้สังคมและชุมชน ตอบสนองภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการท่องเที่ยว หรือ อื่น ๆ

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงจำนวนรายรับจากนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สร้างความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจ แก้ไข ปัญหาให้สังคมและชุมชน ตอบสนองภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการท่องเที่ยว หรืออื่น ๆ

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีงบประมาณ

การคำนวณ

- ระดับคณะและส่วนงานวิจัย

จำนวนรายรับจากนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ฯ

= ผลรวมรายรับจากนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ฯ ทั้งหมดของส่วนงานระดับคณะ / ส่วนงานวิจัย

- ระดับมหาวิทยาลัย

จำนวนรายรับจากนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ฯ

= ผลรวมรายรับจากนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ฯ ทั้งหมดของส่วนงานจากทุกคณะและส่วนงานวิจัย

หมายเหตุ :

จำนวนเงินให้ใช้จำนวนเงินที่เป็นยอดรายรับเต็มจากผู้นำไปใช้ประโยชน์ ในช่วงปีงบประมาณนั้นๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 จำนวนโครงการนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชน ตอบสนองภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการท่องเที่ยว หรืออื่น ๆ ซึ่งตอบโจทย์ให้ประเทศ ตั้งแต่ระดับ TRL 4 ขึ้นไป

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพจากการผลิตงานวิจัย งานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชน ตอบสนองภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการท่องเที่ยว หรืออื่น ๆ ที่มีความพร้อมนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งตอบโจทย์ให้ประเทศ

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีงบประมาณ

สูตรการคำนวณ

- ระดับคณะและส่วนงานวิจัย

จำนวนโครงการนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ฯ ตั้งแต่ระดับ TRL 4 ขึ้นไป

= ผลจำนวนโครงการนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ฯ ตั้งแต่ระดับ **TRL 4** ขึ้นไปทั้งหมดของคณะ/ส่วนงานวิจัย

- ระดับมหาวิทยาลัย

จำนวนโครงการนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ฯ ตั้งแต่ระดับ TRL 4 ขึ้นไป

= ผลรวมจำนวนโครงการนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ฯ ตั้งแต่ระดับ **TRL 4** ขึ้นไปทั้งหมดของส่วนงานจากทุกคณะและส่วนงานวิจัย

หมายเหตุ

1. ต้องเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชน ตอบสนองภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว ซึ่งตอบโจทย์ให้ประเทศเท่านั้น
2. TRL ย่อมาจาก Technology Readiness Level ซึ่งมีทั้งหมด 9 ระดับ คือ TRL 1 – TRL 9

ระดับที่	TRL : Technology Readiness Levels	คำอธิบาย
1	Basic principles observed and reported.	<p>การศึกษาค้นพบและข้อสังเกตพื้นฐาน : เป็นงานวิจัยที่มีระดับความพร้อมทางเทคโนโลยีต่ำที่สุด โดยเป็นงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ขั้นเริ่มต้นก่อนการเปลี่ยนแปลงไปสู่งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ซึ่งอาจรวมถึงเอกสารการศึกษามาตรฐานขั้นพื้นฐานของเทคโนโลยี</p> <p>ข้อมูลสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none">- งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ โดยมีการจำแนกหลักการในการรองรับเทคโนโลยี- เอกสารอ้างอิง เพื่อระบุได้ว่า ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด

ระดับที่	TRL : Technology Readiness Levels	คำอธิบาย
2	Technology concept and/or application formulated	<p>การสร้างแนวคิดทางเทคโนโลยี และ/หรือ การประยุกต์สู่ตรงทางเทคโนโลยี: เป็นการประดิษฐ์ขั้นเริ่มต้น โดยเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อข้อสังเกตการประยุกต์ใช้ หลักการพื้นฐานมาสู่การประดิษฐ์คิดค้น ซึ่งอาจยังไม่ได้มีการพิสูจน์ หรือวิเคราะห์ รายละเอียดเพื่อสนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งขึ้นได้</p> <p>ข้อมูลสนับสนุน ผลงานการตีพิมพ์ หรือเอกสารอ้างอิงที่มีเค้าโครงของการประยุกต์ใช้หลักการ และมีการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนแนวคิดนั้นๆ</p>
3	Analytical and experimentally critical function and/or characteristic proof of concept.	<p>การวิเคราะห์และทดลองหน้าที่หลัก และ/หรือ การพิสูจน์มาตรฐานของแนวคิด: เป็นขั้นเริ่มต้นของงานวิจัย โดยต้องมีทั้งการศึกษาวิเคราะห์และการศึกษาทดลอง เพื่อคาดการณ์ผลการวิเคราะห์และตรวจสอบข้อดีลักษณะในการแยกมาตรฐานของ เทคโนโลยี</p> <p>ข้อมูลสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกผลการทดสอบในห้องปฏิบัติการเพื่อวัดค่าพารามิเตอร์ที่น่าสนใจ และเปรียบเทียบเพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ระบบย่อยที่มีความสำคัญ - เอกสารอ้างอิง เพื่อระบุได้ว่า ในการทดสอบและเปรียบเทียบการดำเนินงาน เหล่านั้นใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด
4	Component and/or breadboard validation in laboratory environment.	<p>การตรวจสอบมาตรฐาน และ/หรืออุปกรณ์ที่ใช้ทดลอง (breadboard) ในระดับห้องปฏิบัติการ: เป็นมาตรฐานทางเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานที่ได้ถูกประกอบเข้าด้วยกันเพื่อให้ชิ้นส่วน สามารถทำงานด้วยกันได้ ซึ่งอาจมีความละเอียดต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับระบบในขั้นตอนท้าย</p> <p>ข้อมูลสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดของระบบที่ได้ผ่านการพิสูจน์แล้ว และมีผลจากการทดลองในระดับ ห้องปฏิบัติการ - เอกสารอ้างอิง ว่า ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร - ข้อมูลการคาดการณ์วิธีการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ทดลอง (breadboard) และผลการทดลองที่แตกต่างจากเป้าหมายที่คาดไว้
5	Component and/or breadboard validation in relevant environments.	<p>การทดสอบมาตรฐาน และ/หรืออุปกรณ์ที่ใช้ทดลอง (breadboard) ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง: เทคโนโลยีที่ช่วยให้อุปกรณ์ที่ใช้ทดลองได้ถูกเชื่อมต่อเข้ากันอย่างมีนัยสำคัญเพิ่มขึ้น โดยมาตรฐานพื้นฐานทางเทคโนโลยีได้ถูกประกอบเข้ากับชิ้นงานส่วนต่าง ๆ และ ถูกทดสอบในสถานการณ์จำลอง</p>

ระดับที่	TRL : Technology Readiness Levels	คำอธิบาย
		<p>ข้อมูลสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการทดสอบในห้องปฏิบัติการในสถานการณ์จำลองของระบบอุปกรณ์ที่ใช้ทดลอง (breadboard) ที่ได้ประกอบให้เข้ากันกับชิ้นส่วนต่าง ๆ - การระบุความแตกต่างของสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงที่ตั้งไว้ - การเปรียบเทียบผลการทดสอบกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ - การระบุปัญหาที่พบ - การชี้ให้เห็นว่าสิ่งที่ได้ทำการทดลองมีความใกล้เคียงหรือสอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้
6	System/subsystem model or prototype demonstration in a relevant environments	<p>การทดลองโมเดลของระบบหลักและระบบย่อย หรือต้นแบบในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง: โมเดลตัวอย่างหรือต้นแบบที่พัฒนาต่อจากขั้นที่ 5 ได้ถูกทดสอบในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง และเป็นตัวแทนในการก้าวไปสู่เทคโนโลยีที่มีความพร้อมและผ่าน การทดลองด้านต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว เช่น อาจรวมถึงการทดสอบต้นแบบในห้องปฏิบัติการที่มีความละเอียดสูง หรือการทดสอบในภาคสนาม</p> <p>ข้อมูลสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการทดสอบจากห้องปฏิบัติการของต้นแบบที่ใกล้เคียงการนำไปใช้ได้จริง - การระบุความแตกต่างของสถานการณ์ที่ใช้ทดสอบกับสถานการณ์จริง - การระบุว่าใครเป็นผู้ทำการทดสอบ - การเปรียบเทียบการทดสอบกับผลที่คาดหวังไว้ - การระบุปัญหาที่พบ - การระบุแผนการดำเนินงานทางเลือก หรือแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหา ก่อนไปสู่ขั้นต่อไป
7	System prototype demonstration in an operational environment	<p>การทดลองต้นแบบในภาคสนาม: ต้นแบบที่มีความใกล้เคียงกับระบบที่จะใช้จริง โดยเป็นการพัฒนาต่อจากขั้นที่ 6 โดยการทดสอบต้นแบบในสถานการณ์การทำงานจริง</p> <p>ข้อมูลสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลทดสอบต้นแบบในสถานการณ์จริง - การระบุว่าใครเป็นผู้ทำการทดสอบ - การเปรียบเทียบการทดสอบกับผลที่คาดหวังไว้ - การระบุปัญหาที่พบ - การระบุแผนการดำเนินงาน ทางเลือก หรือแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหา ก่อนไปสู่ขั้นต่อไป

ระดับที่	TRL : Technology Readiness Levels	คำอธิบาย
8	Actual system completed and qualified through test and demonstration.	<p>ระบบจริงที่มีความสมบูรณ์ มีคุณภาพ และผ่านการทดสอบและทดลองแล้ว: เทคโนโลยีที่ผ่านการทดสอบคุณภาพการใช้งานขั้นสุดท้ายภายใต้เงื่อนไขที่กำหนดไว้แล้ว โดยขั้นนี้จะเป็นขั้นปลายทางของการพัฒนาระบบที่พร้อมส่งมอบให้ลูกค้า/ ผู้ใช้งาน</p> <p>ข้อมูลสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลทดสอบการทำงานของระบบที่ประกอบเข้ากับระบบเดิมภายใต้ภาวะแวดล้อมจริง โดยผลการทดสอบต้องสอดคล้องกับความต้องการที่คาดหวัง - ผลการประเมินความต้องการใช้จริง - การระบุที่ค้นพบ - การระบุแผนการดำเนินงาน ทางเลือก หรือพร้อมแนวทางปฏิบัติในการแก้ไข ปัญหาก่อนไปสู่ขั้นสุดท้าย
9	Actual system proven through successful mission operations	<p>ผลงานที่พร้อมส่งมอบและสามารถนำไปใช้งานได้จริง โดยผ่านการพิสูจน์ เรียบร้อยแล้ว: เทคโนโลยีที่พร้อมส่งมอบไปสู่การใช้งานจริงจนสามารถทดสอบการใช้งานและ การติดตามผลการใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อมูลสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการทดสอบการใช้งานจริง และรายงานการติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยของสถาบันต่างประเทศที่มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับคณะ

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เป็นข้อมูลที่แสดงถึงการสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานทางด้านวิชาการและด้านการวิจัยของนักวิจัยและอาจารย์ของสถาบันต่างประเทศในการดำเนินงานร่วมกันกับคณะ สะท้อนถึงความมีชื่อเสียงและศักยภาพของคณะด้านวิชาการและด้านการวิจัย

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีปฏิทิน

การแสดงผล

แสดงข้อมูลจำนวนอาจารย์และนักวิจัยของสถาบันต่างประเทศที่มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับคณะจริงในปีนั้นๆ โดยการเก็บข้อมูลจะต้องแสดง ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) สถานที่ทำงาน อีเมลล์ที่สามารถติดต่อได้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ร้อยละของบทความวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานหรือสถาบันในต่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์
เผยแพร่ต่อบทความวิจัยทั้งหมด**

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงจำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือระหว่างบุคลากรของส่วนงานกับบุคลากรของ
หน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีนั้นๆ ต่อจำนวนบทความวิจัยทั้งหมด
ของส่วนงานในปีเดียวกัน

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีปฏิทิน

สูตรการคำนวณ

ค่าร้อยละของบทความวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานหรือสถาบันในต่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
ตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมบทความวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานหรือสถาบันในต่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่}}{\text{จำนวนบทความวิจัยทั้งหมดของส่วนงาน}} \times 100$$

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรจากการวิจัยที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่ออนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรทั้งหมด

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงการนำผลงานที่เป็นสิทธิบัตร (patent) และอนุสิทธิบัตร (Petty Patent) ที่ได้รับการคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด สามารถนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ ที่เป็นสิทธิพิเศษ ที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้า จำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยสามารถนับผลงานที่ใช้งานอยู่ทั้งหมด ต่อปีไม่นับซ้ำ

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีปฏิทิน

สูตรการคำนวณ

- ระดับคณะและส่วนงานวิจัย

สัดส่วนของอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรจากการวิจัยที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่ออนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรทั้งหมด

$$= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรจากการวิจัยที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ของคณะ/ส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรทั้งหมดของคณะ/ส่วนงานวิจัย}} \times 100$$

- ระดับมหาวิทยาลัย

สัดส่วนของอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรจากการวิจัยที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่ออนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรทั้งหมด

$$= \frac{\text{ผลรวมจำนวนอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรจากการวิจัยที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรทั้งหมดของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}} \times 100$$

หมายเหตุ

สิทธิบัตร (Patent) หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิพิเศษ ที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้า จำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง การประดิษฐ์ (Invention) หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับ ลักษณะองค์ประกอบ โครงสร้างหรือกลไกของผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกรรมวิธีในการผลิตการรักษา หรือปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่ ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์ ยารักษาโรค วิธีการในการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้เน่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น

อนุสิทธิบัตร (Petty Patent) คือ หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์จะมีลักษณะคล้ายกันกับการประดิษฐ์ แต่เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ

สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อขึ้นทะเบียนสังคม การให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนิสิตและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สัดส่วนรายรับจากการบริการวิชาการแบบคิดค่าบริการ ที่ได้จากภายนอกมหาวิทยาลัย ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ร้อยละของประชาชน/เกษตรกร ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 จำนวนโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบต่อการเพิ่มมูลค่าหรือเกิดประโยชน์ในระดับประเทศ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบาย/ทิศทางการพัฒนา/ยุทธศาสตร์ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำงานบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สัดส่วนรายรับจากการบริการวิชาการแบบคิดค่าบริการ ที่ได้จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อ
อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด**

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงศักยภาพของคณาจารย์ประจำและนักวิจัยของคณะในการสร้างรายได้จากการให้บริการ วิชาการแบบคิดค่าบริการเพื่อนำรายได้ไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนากิจการของคณะ และมหาวิทยาลัยให้เกิด ความเข้มแข็งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นการบริการวิชาการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนา วิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๙ รวมทั้งการให้บุคลากรไปปฏิบัติงานในภาคเอกชนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่า ด้วยการให้บุคลากรไปปฏิบัติงานในภาคเอกชน (Talent Mobility) พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือกับบุคคลหรือหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชนภายนอกสถาบัน ซึ่งควรเป็นโครงการบริการวิชาการตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะที่สอดคล้อง กับนโยบายของมหาวิทยาลัย และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของคณะ

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีงบประมาณ

สูตรการคำนวณ

คำนวณหาสัดส่วนเงินรายรับจากการบริการวิชาการแบบคิดค่าบริการ ที่ได้จากภายนอก มหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ตามสูตร

ผลรวมของเงินรายรับจากการบริการวิชาการแบบคิดค่าบริการทั้งหมดของคณะที่ได้จากภายนอกมหาวิทยาลัย

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เพื่อแสดงสัมฤทธิ์ผลของการให้บริการวิชาการแบบให้เปล่า โดยคณะและส่วนงานจัดสรรงบประมาณของตนเองในการดำเนินการ หรือคณะและส่วนงานได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยหรือแหล่งทุนภายนอก โดยการให้บริการวิชาการควรเป็นไปตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของคณะ ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคมในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านรายได้ ด้านคุณภาพชีวิต ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีงบประมาณ

การแสดงผล

แสดงข้อมูลจำนวนโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ร้อยละของประชาชน/เกษตรกร ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เพื่อแสดงสัมฤทธิ์ผลของการให้บริการวิชาการแบบให้เปล่า ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของคณะ โดยแสดงข้อมูลเชิงปริมาณของผู้เข้าร่วมโครงการที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ การแสดงข้อมูลนี้ควรเป็นการติดตามผลที่เกิดภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการนั้นๆเป็นระยะเวลาหนึ่ง เช่น ภายหลังจากโครงการไปแล้ว 3 เดือน/ 6 เดือน/ 1 ปี (OUTCOME DATA) มิใช่ข้อมูลจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการฯในระยะแรก (INPUT DATA) ตัวอย่างเช่น โครงการอบรมทักษะในการทำปุ๋ยชีวภาพจากขยะสำหรับชุมชนในตำบลทุ่งกระพังโหม ของคณะ ก. มีประชาชนและเกษตรกรเข้าร่วมการอบรมจำนวน 72 คน หลังการอบรมแล้วมีการติดตามการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทั้งการใช้ในการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อส่งขายและการทำปุ๋ยชีวภาพจำหน่ายเป็นระยะเวลา ๖ เดือน พบว่า มีจำนวนประชาชนและเกษตรกรที่ใช้ความรู้นี้ทั้งสิ้น ๖๓ คน สามารถสร้างรายได้และประกอบอาชีพได้ตามเอกสารสรุปผลและติดตามสัมฤทธิ์ผลของโครงการ ดังนั้นจำนวนประชาชนและเกษตรกรที่ใช้ความรู้ตามตัวชี้วัดนี้คือ 63 คน

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีงบประมาณ

สูตรการคำนวณ

แสดงข้อมูลค่าร้อยละของประชาชน/เกษตรกร ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้

$$= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนประชาชนหรือเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้}}{\text{จำนวนประชาชนหรือเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 จำนวนโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบต่อค่าหรือเกิดประโยชน์ในระดับประเทศ

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เพื่อแสดงสัมฤทธิ์ผล (Out Come) ของการให้บริการวิชาการทั้งแบบให้เปล่าและคิดค่าบริการภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากให้บริการวิชาการแล้ว ของคณะในเชิงปริมาณที่ส่งผลกระทบต่อค่าหรือเกิดประโยชน์ในระดับประเทศ ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของคณะ โดยส่งผลกระทบต่อเพิ่มขึ้นมูลค่าหรือเกิดประโยชน์ระดับประเทศ ใน 4 ประเด็น คือ 1) ประโยชน์เชิงสาธารณะ เช่น การเผยแพร่ความรู้กับเกษตรกรทั่วไปให้ตระหนักถึงการใช้สารเคมีทางการเกษตรอย่างปลอดภัย 2) ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น การให้ข้อมูลทางวิชาการกับกรมปศุสัตว์จนนำไปสู่การออกนโยบายรับมือกับโรคระบาดในปศุสัตว์ของประเทศ 3) ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เช่น การให้บริการให้คำปรึกษาโรงงานอุตสาหกรรมในการลดต้นทุนการผลิตหรือช่วยให้ธุรกิจการส่งออกพืชผักผลไม้สามารถมียอดการส่งออกเพิ่มขึ้น 4) ประโยชน์เชิงวิชาการ (ไม่นับการตีพิมพ์หรือเสนอผลงานวิชาการ) เช่น ผลจากการให้บริการวิชาการได้พบโจทย์วิจัยเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่จะสามารถช่วยเหลือปัญหาในระดับประเทศ หรือ จากประสบการณ์ในการบริการวิชาการสามารถนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เกิดเป็นคู่มือ หนังสือใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างแพร่หลาย เป็นต้น

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีงบประมาณ

การแสดงผล

แสดงข้อมูลจำนวนโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบต่อค่าหรือเกิดประโยชน์ในระดับประเทศ ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากให้บริการวิชาการแล้ว

หมายเหตุ : โดยไม่นับซ้ำสำหรับโครงการที่รายงานผลแล้วในปีที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบาย/ทิศทางการพัฒนา/ยุทธศาสตร์ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การให้บริการวิชาการของคณะควรมีการคาดการณ์ปัจจัยภายนอกโดยเฉพาะนโยบาย/ทิศทางการพัฒนา/ยุทธศาสตร์ของประเทศหรือระดับนานาชาติเพื่อให้สามารถเสนอขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานหรือองค์กรทั้งในระดับประเทศหรือในระดับนานาชาติได้ ซึ่งต้องใช้จุดเน้น อัตลักษณ์ และสมรรถนะหลักของคณะและตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของคณะให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดศักยภาพในการให้บริการวิชาการที่มีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้นและยกระดับการให้บริการวิชาการในระดับชุมชนเป็นระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ได้รับความเชื่อมั่นและยกย่อง (University Reputation) รวมทั้งระดับชั้นของมหาวิทยาลัย (University Ranking) ด้วย

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีงบประมาณ

การแสดงผล

แสดงข้อมูลจำนวนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบาย/ทิศทางการพัฒนา/ยุทธศาสตร์ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

หมายเหตุ : เป็นโครงการที่ยังไม่แล้วเสร็จ แต่ได้รับการอนุมัติหรือดำเนินการแล้วในปีประเมินฯ นั้น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การให้บริการวิชาการของคณะในทุกประเภทควรนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย ซึ่งดำเนินการบูรณาการแล้วเสร็จในปีนั้น ๆ เพื่อให้การใช้งบประมาณ ต้นทุน ทรัพยากร และ บุคลากร ในการดำเนินการดังกล่าวมีความคุ้มค่าและสนับสนุนพันธกิจที่สำคัญของคณะด้วย ดังนั้น การวางแผนให้บริการวิชาการ จึงควรครอบคลุมถึงการใช้ประโยชน์จากการให้บริการวิชาการนั้นกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทยของคณะด้วย โดยอาจพิจารณา กำหนดตัวชี้วัดของแผนและโครงการด้านบริการวิชาการที่ประเมินความสำเร็จในการบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการกับพันธกิจสำคัญดังกล่าว ทั้งนี้ในการรายงานผลให้รายงานจำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการบูรณาการไปแล้วในปีนั้น ๆ

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีงบประมาณ

สูตรการคำนวณ

แสดงข้อมูลค่าร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย ซึ่งดำเนินการบูรณาการแล้วเสร็จในปีนั้น ๆ

$$= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

มาตรฐานที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนรู้อ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้ไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและเอกลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย ที่ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 จำนวนงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพ และเอกลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย ที่ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงผลลัพธ์ของการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยจำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งไทยหรือต่างประเทศที่นำมาสืบสาน ถ่ายทอดความรู้ สร้างความเข้าใจ รวมทั้ง มีการปรับ/ประยุกต์ ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ตามศักยภาพหรือเอกลักษณ์ของคณะ/วิทยาเขต/มหาวิทยาลัย

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

การแสดงผล

แสดงข้อมูลจำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและเอกลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย ที่ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 จำนวนงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงประสิทธิผลของการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยดูผลจากจำนวนงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่ส่งเสริมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งไทยหรือต่างประเทศ ที่เสร็จสิ้นในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

การแสดงผล

แสดงข้อมูลจำนวนงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

(5.1) สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

(5.2) สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนมี การบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความ เป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

(5.3) สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการ การศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการ ดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการ กำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้

จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ

- 1) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาการ (นักวิจัย) ที่ได้ตำแหน่งทาง วิชาการหรือวิชาชีพ
- 2) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาชีพ กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มบริการ ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการประเมินธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการพัฒนาในด้าน ความปลอดภัย พื้นที่สีเขียว สภาพแวดล้อม สุขภาวะ ทั้งระดับคณะ วิทยาเขต หรือมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงผลลัพธ์ของการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ ตามตำแหน่ง เพื่อให้บุคลากรมีศักยภาพและเติบโตในสายงาน ทั้งในสายวิชาการ และวิชาชีพ ทั้งนี้ การนับจำนวน ให้นับบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (สายวิชาการ) และวิชาชีพ (สายสนับสนุน) ในรอบปีนั้น ๆ โดยนับจากวันที่มหาวิทยาลัยออกคำสั่ง

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

คำนวณหาค่าร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพในรอบปีการศึกษา ตามสูตร แบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้

- 1) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาการ (นักวิจัย) ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพ

$$= \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาการ (นักวิจัย) ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ ในรอบปีการศึกษา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาการ (นักวิจัย) ทั้งหมด}} \times 100$$

- 2) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาชีพ กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มบริการ ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพ

$$= \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาชีพ กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มบริการ ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพในรอบปีการศึกษา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาชีพ กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มบริการทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับประเทศ

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถนำความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาผลงานหรือเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่องทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับประเทศ

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

การแสดงผล

แสดงจำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับการยกย่อง แบ่งเป็น ในระดับมหาวิทยาลัย หรือในระดับประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการประเมินธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงผลลัพธ์ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารงานของทีมผู้บริหาร ในการปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม นอกจากนี้ ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ธรรมที่ใช้ในการบริหารงานนี้มีความหมายอย่างกว้างขวาง กล่าวคือ หากได้มีความหมายเพียงหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้น แต่รวมถึงศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมและความถูกต้อง ชอบธรรมทั้งปวง ซึ่งวิญญูชนพึงมีและพึงประพฤติปฏิบัติ อาทิ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ การปราศจากการแทรกแซงจากองค์การภายนอก เป็นต้น โดยดูจากผลคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินธรรมาภิบาลของการบริหารงานของ คณะ/วิทยาเขต/มหาวิทยาลัย ในแต่ละประเด็นที่ประเมินโดยหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี โดยมีคะแนนเต็ม 5

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

พิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินธรรมาภิบาลของการบริหารงานของ คณะ/วิทยาเขต/มหาวิทยาลัย ในแต่ละประเด็นที่ประเมินโดยหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี โดยมีคะแนนเต็ม 5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการพัฒนาในด้าน ความปลอดภัย พื้นที่สีเขียว สภาพแวดล้อม สุขภาวะ ทั้งระดับคณะ วิทยาเขต หรือมหาวิทยาลัย

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงผลลัพธ์ของการดำเนินการด้านกายภาพ ที่มีการบริหารจัดการที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาวะที่ดีให้กับนิสิต ที่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตที่ดีของนิสิต โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจ และไม่พึงพอใจของนิสิต ที่ครอบคลุม ด้านความปลอดภัย พื้นที่สีเขียว สภาพแวดล้อม สุขภาวะ ทั้งระดับคณะ วิทยาเขต หรือมหาวิทยาลัย

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

การแสดงผล:

พิจารณาจากค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของนิสิต ที่ครอบคลุม ด้านความปลอดภัย พื้นที่สีเขียว สภาพแวดล้อม สุขภาวะ ทั้งระดับคณะ วิทยาเขต หรือมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงผลลัพธ์ของระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ซึ่งแสดงผลโดยการดำเนินการของแต่ละหลักสูตร ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่หน่วยงานรับผิดชอบ ทั้งนี้หากหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

คำนวณค่าเฉลี่ยผลการประเมินหลักสูตร ตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมของคะแนนการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรที่รับประเมิน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}}$$

การแสดงผล ให้แจกแจงจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินในแต่ละระดับคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แสดงถึงประสิทธิภาพและศักยภาพของหลักสูตรในระดับนานาชาติ เช่น AUN-QA AACSB ABET เป็นต้น ซึ่งแสดงผลโดยจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองในระดับนานาชาติ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพหลักสูตรที่หน่วยงานรับผิดชอบ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ช่วงเวลาของข้อมูล

รอบปีการศึกษา

การแสดงผล

แสดงข้อมูลจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

ภาคผนวก 1

ความเชื่อมโยงข้อมูลตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องตามที่กำหนดในแต่ละระดับ
(มหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติการ 5 ปี มก. และการจัดอันดับ (Ranking))

ตารางสรุปจำนวนตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องตามที่กำหนดในแต่ละระดับ

มาตรฐาน	KU QA for University				แผนปฏิบัติการ 5 ปี มก.	สกอ.	Ranking
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม			
1. ผลลัพธ์ผู้เรียน	8	2	7	17	-	5	9
2. การวิจัยและนวัตกรรม	6	-	6	12	1	1	10
3. ด้านการบริการวิชาการ	3	-	3	6	3	2	1
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-		2	2	-	-	-
5. การบริหารจัดการ	1		5	6	4	1	-
รวม	18	2	23	43	8	9	20

ตารางสรุปความเชื่อมโยงข้อมูลตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องตามที่กำหนดในแต่ละระดับ

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	KU QA for University	แผนปฏิบัติการ 5 ปี มก.	สกอ.	Ranking	EdPEX
1. ผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกระดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	√		สกอ.2.1 (หลักสูตร)	√	7.1ก (ตบช.2)
	1.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ต่อจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	√		สกอ. 2.2 (หลักสูตร)	√	7.1ก (ตบช.1)
	1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	√		สกอ. 1.2 (มหาวิทยาลัย)	√	7.3ก(1) (ตบช.8)
	1.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	√		สกอ. 1.3 (มหาวิทยาลัย)	√	7.3ก(1) (ตบช.6)
	1.5 ร้อยละของนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound และ Outbound (รวมทั้งนิสิตในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) แสดงข้อมูลแยกเป็นประเภทดังนี้ 1) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ แต่ไม่ครบ 1 ภาคการศึกษา 2) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound ครบ 1 ภาคการศึกษา 3) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น outbound ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ แต่ไม่ครบ 1 ภาคการศึกษา 4) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Outbound ครบ 1 ภาคการศึกษา	√			√	7.5ก(2) (ตบช. 19-22)

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	KU QA for University	แผนปฏิบัติการ 5 ปี มก.	สกอ.	Ranking	EdPEX
	1.6 ร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	√				
	1.7 ร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์ Digital Literacy ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	√				
	1.8 จำนวนรางวัลที่นิสิตได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัล ในระดับชาติขึ้นไป แบ่งตามกิจกรรม 5 ด้าน ได้แก่ - ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - ด้านเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	√				
	1.9 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องด้านวิชาการ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือด้านบริหารงาน ระดับชาติขึ้นไป	√				
	1.10 ผลประเมินความพึงพอใจในการให้บริการแก่นิสิต 1) ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิต 2) มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่เต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต			สกอ. 1.5 (มหาวิทยาลัย)		

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	KU QA for University	แผนปฏิบัติการ 5 ปี มก.	สกอ.	Ranking	EdPEX
	3) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต (เช่น งานปัจฉิมนิเทศ)					
	1.11 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะ IDKU	√				
	1.12 ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด				√	7.3ก(1) (ตบช.7)
	1.13 ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่เป็น inbound ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด				√	7.3ก(1) (ตบช.9)
	1.14 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับเชิญไปเป็นอาจารย์ในสถาบันต่างประเทศ (outbound) ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด				√	7.3ก(1) (ตบช.10)
	1.15 จำนวนนิสิตต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะ				√	7.5ก(2) (ตบช.18)
	1.16 ผลการประเมินคุณภาพนิสิตที่สะท้อนความเป็นคนเก่งคนดีของสังคม	√				
	1.17 จำนวนเงินบริจาคที่มหาวิทยาลัยได้รับในแต่ละปี	√				
2. การวิจัยและนวัตกรรม	2.1 สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	√		สกอ. 2.2 (มหาวิทยาลัย)	√	7.3ก(1) (ตบช.13)
	2.2 สัดส่วนทุนวิจัยภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด				√	7.3ก(1) (ตบช.12)
	2.3 ร้อยละของเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	√			√	7.5ก(1) (ตบช.17)

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	KU QA for University	แผนปฏิบัติการ 5 ปี มก.	สกอ.	Ranking	EdPEX
	จากภายนอกต่อจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด					
	2.4 สัดส่วนของผลงานทางวิชาการทั้งหมดต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	√		สกอ. 2.3 (มหาวิทยาลัย)		7.3ก(1) (ตบช.14-16)
	2.5 สัดส่วนของบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	√			√	
	2.6 ค่าเฉลี่ย H-index ในฐานข้อมูล SCOPUS ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	√			√	7.1ก (ตบช.3)
	2.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีค่า H-index ตั้งแต่ 1 ขึ้นไป ในฐานข้อมูล SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	√			√	7.3ก(1) (ตบช.11)
	2.8 จำนวนรายรับจากนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชน ตอบสนองภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการท่องเที่ยว หรืออื่นๆ	√			√	7.5ก(1) (ตบช.24)
	2.9 จำนวนโครงการนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชน ตอบสนองภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการท่องเที่ยว หรืออื่น ๆ ซึ่งตอบ	√	√			

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	KU QA for University	แผนปฏิบัติการ 5 ปี มก.	สกอ.	Ranking	EdPEX
	โจทย์ให้ประเทศ ตั้งแต่ระดับ TRL 4 ขึ้นไป					
	2.10 จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยของสถาบัน ต่างประเทศที่มีความร่วมมือ ด้านการวิจัยกับคณะ				√	7.1ก (ตบช.4)
	2.11 ร้อยละของบทความวิจัย ที่ทำร่วมกับหน่วยงานหรือ สถาบันในต่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อบทความ วิจัยทั้งหมด				√	7.1ก (ตบช.5)
	2.12 ร้อยละของอนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตรจากการวิจัยที่ นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่อ อนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร ทั้งหมด				√	7.1ก (ตบช.23)
3. ด้านการ บริการ วิชาการ	3.1 สัดส่วนรายรับจากการ บริการวิชาการแบบคิด ค่าบริการ ที่ได้จากภายนอก มหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	√			√	7.3ก(1) (ตบช.24)
	3.2 จำนวนโครงการบริการ วิชาการแบบให้เปล่า ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และ ส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชน และสังคม	√	√			
	3.3 ร้อยละของประชาชน/ เกษตรกร ที่เข้าร่วมโครงการ บริการวิชาการแบบให้เปล่า ที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและสร้างรายได้	√	√			
	3.4 จำนวนโครงการบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัยที่ ส่งผลกระทบต่อ การเพิ่มมูลค่า		√			

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	KU QA for University	แผนปฏิบัติการ 5 ปี มก.	สกอ.	Ranking	EdPEX
	หรือเกิดประโยชน์ในระดับประเทศ					
	3.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบาย/ทิศทางการพัฒนา/ยุทธศาสตร์ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	√				
	3.6 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุบำรุง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	√				
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและเอกลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย ที่ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ	√				
	4.2 จำนวนงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	√				
5. การบริหารจัดการ	5.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ 1) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาการ					

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	KU QA for University	แผนปฏิบัติการ 5 ปี มก.	สกอ.	Ranking	EdPEX
	(นักวิจัย) ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพ 2) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาชีพ กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มบริการ ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพ					
	5.2 จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับประเทศ	√	√			
	5.3 ผลการประเมินธรรมมาภิบาลของผู้บริหาร	√	√			
	5.4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการพัฒนาในด้าน ความปลอดภัย พื้นที่สีเขียว สภาพแวดล้อม สุขภาวะ ทั้งระดับคณะ วิทยาเขต หรือมหาวิทยาลัย	√	√			
	5.5 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม			สกอ. 1.1 (มหาวิทยาลัย)		
	5.6 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล	√	√			

ภาคผนวก 2

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound และ Outbound (รวมทั้งนิสิตในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา)

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound		จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Outbound	
	ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ แต่ไม่ครบ 1 ภาคการศึกษา	ครบ 1 ภาคการศึกษา	ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ แต่ไม่ครบ 1 ภาคการศึกษา	ครบ 1 ภาคการศึกษา
1)				
2)				
3)				
4)				

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 จำนวนรางวัลที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป

ชื่อผลงานของนิสิต	ประเภทผลงานที่ได้รับ การยกย่องหรือได้รับรางวัล						วันที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่ให้การยกย่อง/ให้รางวัล	รายชื่อ นิสิตที่มีส่วนร่วมของผลงาน	หลักฐาน	
	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		กีฬา หรือ การส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะ และ วัฒนธรรม					อื่น ๆ (ระบุ)
	วิชาการ	นวัตกรรม									

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องด้านวิชาการ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับชาติขึ้นไป

รายชื่อศิษย์เก่า	ประเภทที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัล			วันที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่ให้การยกย่อง/ให้รางวัล	หลักฐาน
	ด้านวิชาการ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	อื่น ๆ (ระบุ)			

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ที่ 1.15 จำนวนนิสิตต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อ-นามสกุล	e-mail	เบอร์โทรศัพท์

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ที่ 1.17 จำนวนเงินบริจาคที่มหาวิทยาลัยได้รับในแต่ละปี

ชื่อองค์กรผู้บริจาค	ประเภทการสนับสนุน	จำนวนเงิน (บาท)

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยของสถาบันต่างประเทศที่มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับคณะ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานที่ทำงาน	e-mail	เบอร์โทรศัพท์

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สัดส่วนรายรับจากการบริการวิชาการแบบคิดค่าบริการที่ได้จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการหรือโครงการ Talent Mobility ที่ดำเนินการในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน	จำนวนเงินรายรับจากการบริการแบบคิดค่าบริการที่ได้รับจากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)			
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาคอุตสาหกรรม	อื่นๆ (ต่อยอดเชิงพาณิชย์)
	..... บาท	..... บาท	..... บาท	..... บาท
	..... บาท	..... บาท	..... บาท	..... บาท
	..... บาท	..... บาท	..... บาท	..... บาท
	..... บาท	..... บาท	..... บาท	..... บาท
รวม				

1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงของคณะคน
2. สัดส่วนเงินรายได้จากการบริการวิชาการแบบคิดค่าบริการที่ได้จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดบาท/คน

ข้อมูล ณ วันที่

ผู้รับผิดชอบข้อมูล.....

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม

ชื่อโครงการบริการวิชาการประเภทที่ 2	ผลในการสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม				
	ชื่อชุมชน/สังคมที่ได้รับประโยชน์	ด้านรายได้	ด้านคุณภาพชีวิต	ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านอื่นๆ (ระบุ)
1.					
2.					
3.					

รวมทั้งสิ้น _____ โครงการ

ข้อมูล ณ วันที่

ผู้รับผิดชอบข้อมูล.....

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ 3.3 ร้อยละของประชาชน/เกษตรกร ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้

ชื่อโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า	จำนวนประชาชน/เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ ระยะแรก (คน)	จำนวนประชาชน/เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการแล้วใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพ/สร้างรายได้ (คน)
1.		
2.		
3.		
รวมจำนวนประชาชน/เกษตรกรทั้งสิ้น		

ข้อมูล ณ วันที่

ผู้รับผิดชอบข้อมูล.....

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ 3.4 จำนวนโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบต่อ การเพิ่มมูลค่าหรือเกิดประโยชน์ในระดับประเทศ

ชื่อโครงการบริการวิชาการ	ผลกระทบที่สำคัญ (Impact) ที่ส่งผลกระทบต่อ การเพิ่มมูลค่าหรือเกิดประโยชน์ในระดับประเทศ			
	ประโยชน์เชิงสาธารณะ (รายละเอียด)	ประโยชน์เชิงนโยบาย (รายละเอียด)	ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (รายละเอียด)	ประโยชน์เชิงวิชาการ (รายละเอียด)
1.				
2.				
3.				

รวมทั้งสิ้น _____ โครงการ

ข้อมูล ณ วันที่

ผู้รับผิดชอบข้อมูล.....

การแสดงผล: **ตัวบ่งชี้ 3.5** จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบาย/ทิศทางการพัฒนา/ยุทธศาสตร์ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

ชื่อโครงการบริการวิชาการ	ผลกระทบที่สำคัญ (Impact) ที่ความสอดคล้องกับนโยบาย/ทิศทางการพัฒนา/ยุทธศาสตร์		
	ประเด็นระดับประเทศ (รายละเอียด)	ประเด็นระดับนานาชาติ (รายละเอียด)	เครือข่ายความร่วมมือ (รายละเอียด)
1.			
2.			
3.			

รวมทั้งสิ้น _____ โครงการ

ข้อมูล ณ วันที่

ผู้รับผิดชอบข้อมูล.....

การแสดงผล: **ตัวบ่งชี้ที่ 3.6** ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย

ชื่อโครงการบริการวิชาการ	ผลสำเร็จของการบูรณาการ		
	การเรียนการสอน (รายละเอียด)	การวิจัย (รายละเอียด)	ทำนุบำรุงฯ (รายละเอียด)
1.			
2.			
3.			

รวมทั้งสิ้น _____ โครงการ

ข้อมูล ณ วันที่

ผู้รับผิดชอบข้อมูล.....

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและ เอกลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย ที่ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ

ชื่อโครงการและระยะเวลาดำเนินงาน	วัตถุประสงค์หลัก		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินการตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ
	1. เพื่อให้ เกิดภูมิใจใน ความเป็น ไทย	2. เพื่อสร้าง โอกาสและ มูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ		
1.โครงการอบรมทำกระเป่าจากผ้าเยื่อม คราม(14-16 ม.ค.62)	✓	✓	1.ผู้เข้าอบรมสามารถ จัดทำกระเป่า 2.ผู้เข้าอบรมสามารถ นำไปประกอบอาชีพ เสริมได้	1. จำนวนผู้เข้าอบรมตาม เป้าหมาย 2.ผู้เข้าอบรมสามารถ นำไปสร้างรายได้
2.				
3.				
4.				
รวม				

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 จำนวนงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลงานวิชาการที่เกี่ยวกับ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ประเภท		รายชื่อผู้วิจัย
	งานวิจัย	วิทยานิพนธ์	
1.	✓		
2.	✓		
3.		✓	
4.		✓	
5.		✓	
รวม	2	3	

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ

กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน	จำนวนบุคลากรที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ				
	ชำนาญงาน/ ชำนาญการ	ชำนาญงาน พิเศษ/ชำนาญ การพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญ พิเศษ	รวม
กลุ่มวิชาการ (นักวิจัย)					
กลุ่มวิชาชีพ กลุ่มอำนวยการ และกลุ่ม บริการ					

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับประเทศ

รายชื่อ	ประเภทที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัล			วันที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่ให้การยกย่อง/ให้รางวัล			หลักฐาน
	ด้านวิชาการ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	อื่น ๆ (ระบุ)		ระดับมหาวิทยาลัย	ระดับประเทศ	ระดับนานาชาติ	

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการพัฒนาในด้าน ความปลอดภัย พื้นที่สีเขียว สภาพแวดล้อม สุขภาวะ ทั้งระดับคณะ วิทยาเขต หรือมหาวิทยาลัย

ด้านของการพัฒนา	ผลการประเมิน						หมายเหตุ
	ความพึงพอใจของนิสิต (คะแนนเต็ม 5)			ความไม่พึงพอใจของนิสิต (คะแนนเต็ม 5 หรือคำถามปลายเปิด)			
	คณะ	วิทยาเขต	มหาวิทยาลัย	คณะ	วิทยาเขต	มหาวิทยาลัย	
ด้านความปลอดภัย							
ด้านพื้นที่สีเขียว							
ด้านสภาพแวดล้อม							
ด้านสุขภาวะ							
ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจโดยรวม							

การแสดงผล: ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่ให้การรับรอง	หมายเหตุ